

**ОБЗОРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНФЕРЕНЦИЙ**

УДК 159.9 +64.012.63

DOI: 10.46742/2072-8840-2023-76-4-79-83

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА.**

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА  
ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
И НА ДОМУ» (V ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНА-  
РОДНЫМ УЧАСТИЕМ «УЧИМЗНАЕМ» — ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА —  
2023)**

*Шариков С. В., Долуев И.Ю., Гусев И. А., Курикалова Н. М.,  
Лоскутов А. Ф., Зенич Н.Ю., Соловьев Д. А., Филатов А. А.*

*Шариков С. В., руководитель Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», по-  
четный работник общего образования Российской Федерации, Ph.D., профессор*

*Долуев И. Ю., заместитель руководителя Проекта госпитальных школ  
«УчимЗнаем», заведующий лабораторией междисциплинарных исследований  
в области госпитальной педагогики ФГБНУ «Институт развития, здоровья  
и адаптации ребенка», кандидат исторических наук*

*Гусев И. А., заместитель директора ГБОУ Школа № 109 по ССП «Госпи-  
тальная школа «УчимЗнаем», младший научный сотрудник лаборатории ме-  
ждисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ  
«Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»*

*Курикалова Н. М., методист Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»,  
старший научный сотрудник лаборатории междисциплинарных исследований  
в области госпитальной педагогики ФГБНУ «Институт развития, здоровья  
и адаптации ребенка», кандидат филологических наук*

*Лоскутов А. Ф., руководитель службы развития кадрового потенциала Про-  
екта госпитальных школ «УчимЗнаем», старший научный сотрудник лабора-  
тории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики  
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», кандидат  
педагогических наук*

*Зенич Н. Ю., ведущий специалист Проектного офиса Проекта госпитальных  
школ России «УчимЗнаем», младший научный сотрудник лаборатории междис-  
циплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «Инсти-  
тут развития, здоровья и адаптации ребенка»*

*Соловьев Д. А., ведущий специалист Проектного офиса Проекта госпиталь-  
ных школ России «УчимЗнаем», младший научный сотрудник лаборатории  
междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ  
«Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»*

*Филатов А. А., ведущий специалист Проектного офиса Проекта госпиталь-  
ных школ России «УчимЗнаем», младший научный сотрудник лаборатории  
междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ*

*«Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»*

*В статье подведены итоги V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» в 2023 году. Определены ключевые направления работы и внесены предложения в резолюцию конференции.*

**Ключевые слова:** *госпитальная педагогика, дети, нуждающиеся в длительном лечении в медицинских учреждениях, международная конференция*

**The article summarizes the results of the Russian scientific and practical conference with international participation “Hospital pedagogy. Best practices for teaching children undergoing long-term treatment in medical organizations and at home” in 2023. Key areas of work were identified and proposals were made to the conference resolution.**

**Key words:** *hospital pedagogy, children requiring long-term treatment in medical institutions, international conference*

1–3 ноября 2023 г. в г. Москве состоялась V Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» — Заботливая школа — 2023 «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому».

Конференция была организована Лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» и флагманской площадкой Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» ГБОУ Школа № 109 (Госпитальная школа «УчимЗнаем») при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Правительства города Москвы.

Конференция проходила в смешанном формате, в ней приняли участие очно 1200 участников и дистанционно более 3000 из 67 субъектов Российской Федерации, Республики Узбекистан, Кыргызской Республики, Республики Беларусь: руководители федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, здравоохранения и социальной защиты, научные сотрудники и преподаватели образовательных организаций высшего образования и научных учреждений, руководители и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы на базе медицинских учреждений (госпитальных школ), руководители и сотрудники общеобразовательных школ, медицинских организаций, учреждений социальной защиты населения.

Программа Конференции включала 20 пленарных, 60 секционных, 8 постерных докладов и 5 мастер-классов, представленных 134 докладчиками, в число которых входили 20 докторов и 40 кандидатов наук. В докладах были представлены как теоретические, так и практические результаты научных исследований в области госпитальной педагогики.

Участники Конференции отметили широкую палитру представленных педагогических практик и теоретических разработок, дали высокую оценку научно-практическому и организационному уровню Конференции.

Конференция представляла ее участникам возможность обсудить на межведомственном и междисциплинарном уровне основные проблемы, связанные с обуче-

нием и воспитанием тяжело и длительно болеющих детей, и обозначить пути их решения.

**Ключевые темы Конференции:**

- апробация российской модели госпитальной школы;
- особенности проектирования современной образовательной среды в госпитальных школах;
- подготовка педагога госпитальной школы;
- организация комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся и членам его семьи в госпитальной школе;
- формирование исследовательской базы госпитальной педагогики.

В рамках указанных ключевых тем в выступлениях участников Конференции были представлены следующие вопросы:

**1. Научно-методологические аспекты обучения детей, находящихся на длительном лечении** (организационно-методическое сопровождение образовательного процесса; индивидуализация, дифференциация и персонализация образовательного процесса; профессиональное развитие госпитальных педагогов; дополнительное образование и внеурочная деятельность в госпитальной школе; пути преодоления неуспешности детей в процессе обучения; — обучение детей с прогрессирующими заболеваниями и неопределенным прогнозом жизни; дидактика в госпитальной школе)

**2. Цифровая образовательная среда госпитальной школы** (смешанное и гибридное обучение; цифровые образовательные ресурсы и технологии; использование искусственного интеллекта в образовании).

**3. Единое пространство обучения и воспитания детей** (развивающая среда дошкольного детства в медицинском стационаре; профессиональное самоопределение в госпитальной школе; воспитательная деятельность в госпитальной школе; поддержка семьи длительно болеющего ребенка; функциональная грамотность; доступный спорт в госпитальной школе).

Участники Конференции отмечают:

- направленность государственной политики в сфере защиты прав обучающихся на расширение возможностей обеспечения индивидуализации образовательного процесса для детей, нуждающихся в особой поддержке, и активизации межведомственного сотрудничества в интересах детей;

- расширение возможностей сетевого взаимодействия между заинтересованными в развитии госпитальной педагогики образовательными организациями путем разработки, научной верификации и экспертизы программ, технологий и диагностического инструментария для обеспечения деятельности госпитальных школ в системе образования Российской Федерации в парадигме доказательного подхода;

- важность реализации основных положений Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, утвержденных Министерством просвещения и Министерством здравоохранения Российской Федерации 24.08.2023.

По итогам Конференции участники приняли следующие решения:

— расширить проведение междисциплинарных научных исследований в области госпитальной педагогики и осуществлять тесное региональное сотрудничество при проведении научных исследований,

— уделить особое внимание разработке адаптированных методик обучения и воспитания, с учетом специфических дидактических принципов госпитальной педагогики

— расширить внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы госпитальных школ

— уделить внимание оценке и рецензированию, с учетом актуальных норм СанПиН, дидактических средств обучения, которые были разработаны специалистами госпитальных школ

— продолжить апробацию психолого-педагогических технологий для адресной работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении в медицинских организациях, с учетом факторов, влияющих на травматическое состояние всех членов семьи;

— совершенствовать систему повышения квалификации госпитальных педагогов: провести изучение и уровневую оценку компетенций педагогических работников и разработать программы дополнительного профессионального образования, направленные на восполнение их профессиональных дефицитов в парадигме доказательного подхода;

— продолжить развитие Центра знаний и профессиональных компетенций по госпитальной педагогике «УчимЗнаем» — Заботливая школа» как межведомственной площадки по вопросам обучения и воспитания детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских стационарах;

— проводить просветительские мероприятия по информированию научно-педагогической и родительской общественности о новейших исследованиях в области госпитальной педагогики

Согласовав общую позицию в понимании основных задач по улучшению качества жизни детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских стационарах, и их семей, участники Конференции выступили с предложением вынести на рассмотрение исполнительным органам государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации следующие рекомендации:

— в целях совершенствования законодательства Российской Федерации в области образования в части обеспечения конституционного права детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях и на дому, на получение качественного и доступного образования рассмотреть возможность нормативного закрепления понятия «обучающийся, нуждающийся в длительном лечении», используемого в статьях 41 и 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», но не имеющего в настоящий момент закрепленного в нормативных правовых актах определения;

— актуализировать региональные порядки регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в медицинских организациях с учетом Разъяснений по

вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, утвержденных Министерством просвещения и Министерством здравоохранения Российской Федерации 24.08.2023;

— провести мониторинг обеспеченности региональных госпитальных школ и сформировать программу обеспечения необходимым современным оборудованием их реабилитационно-образовательной среды как среды, обеспечивающей психологическое благополучие и своевременную реабилитацию детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;

— на основе анализа сложившейся в регионах Российской Федерации практики обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, обеспечить обобщение опыта и создание методических материалов, материалов учебно-методического и дидактического обеспечения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, по вопросам развития систем дошкольного и дополнительного образования детей, доступного детского спорта, профессионального самоопределения школьников, формирования функциональных компетенций, организации участия детей в олимпиадном и конкурсном движении и иным актуальным вопросам обучения и воспитания в госпитальной школе;

Конференция поддерживает усилия Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по формированию единого научного и образовательного пространства, и считает необходимым продолжать осуществление мер, направленных на сотрудничество, академическую мобильность, обмен опытом и эффективными педагогическими технологиями в области госпитальной педагогики.