

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»

Программа

Форума «Лучшие методические разработки по предоставлению услуг присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях или оказания дневного ухода за детьми на дому» 22.11.2024 года (дистанционный формат)

Цель Форума – изучение и обобщение опыта предоставления услуг присмотра и ухода за детьми, распространение лучших практик оказания присмотра и ухода за детьми в дошкольных образовательных организациях и в группах кратковременного пребывания других типов образовательных организаций, а также дневного ухода за детьми, предоставляемого работниками частных организаций, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами.

Задачи Форума:

– обмен опытом реализации лучших практик оказания присмотра и ухода за детьми в дошкольных образовательных организациях и в группах кратковременного пребывания других типов образовательных организаций, а также дневного ухода за детьми, предоставляемого работниками частных организаций, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами.

– анализ и обсуждение существующих практик оказания услуг присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста в образовательных организациях всех типов, а также дневного ухода за детьми на дому;

– выявление дефицитов, имеющихся у образовательных организаций для оказания присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, а также дневного ухода за детьми вне образовательных организаций в части нормативно-правового, кадрового и методического обеспечения деятельности.

Темы докладов и аннотации

1. Практика присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста в образовательной организации высшего образования (из опыта работы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»). (Петричева М.Л.)

Аннотация: автор представляет опыт организации детской игровой комнаты и предоставления услуг присмотра для студенческих семей с детьми в ФГАОУ ВО «СКФУ».

2. Технология социального обслуживания «Передышка» детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях учреждения социального обслуживания.

(Вассерберг В.В.)

Аннотация: доклад посвящен организации и предоставлению услуг кратковременного присмотра и ухода за детьми с использованием технологии социального обслуживания «Передышка» для детей, имеющих третью степень ограничения жизнедеятельности. Технология направлена на предоставление кратковременного отдыха родителям, воспитывающим детей-инвалидов с ТМНР за счёт временного помещения ребенка-инвалида в учреждение социального обслуживания и предоставления ему необходимого ухода.

3. Особенности осуществления присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. (Омельченко М.В., Манакова О.А.)

Аннотация: авторы доклада описывают систему методов и приемов работы по уходу и присмотру за детьми, технологии формирования культурно-гигиенических навыков в условиях ДОО.

4. Особенности присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в семейной дошкольной группе, как структурного подразделения дошкольной образовательной организации. (Протопопова Е.В.)

Аннотация: в докладе представлен опыт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Электроник» г. Перми, описаны особенности работы воспитателя в условиях семейной дошкольной группы, являющейся структурным подразделением.

5. Использование базальной стимуляции в рамках ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания «Республиканский детский дом - интернат «Ласка». (Углева Л.А.)

Аннотация: в докладе представлены основные принципы создания условий для качественной реализации присмотра и ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития посредством использования метода базальной стимуляции.

6. Социальная модель взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по уходу и присмотру за детьми раннего и дошкольного возраста. (Бойко О.Н.)

Аннотация: в докладе описана социальная модель взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по уходу и присмотру за детьми раннего и дошкольного возраста. Обозначен ряд проблем, которые испытывают родители: нехватка времени, занятость, недостаточность компетентности по вопросам развития детей данной возрастной категории и пути решения. Модель описывает продуктивные формы работы с детьми, родителями и педагогами в реализации присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста.

7. Специфика организации присмотра и ухода за детьми в инклюзивной среде

дошкольной образовательной организации. (Абоева Э.К.-Г.)

Аннотация: представлены практики присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе со сложной структурой дефекта, с учетом организации специально созданных условий в зависимости от психологических и физических особенностей воспитанников группы кратковременного пребывания дошкольной образовательной организации.

8. Организация присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста в сфере индивидуального предпринимательства на примере частного учреждения «Корпорация нянь» (Кирина В.И.)

Аннотация: в докладе представлен опыт социального предпринимательства в сфере присмотра и ухода за детьми как инструмента поддержки института семьи и повышения качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми в условиях корпоративной деятельности организации.

9. Организация предметно-развивающей среды как одно из условий осуществления присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста. (Джаджиева М.М.)

Аннотация: в докладе представлена практика организации предметно-развивающей среды в группе кратковременного пребывания в частном образовательном учреждении, которая выступает необходимым условием не только в формировании навыков самообслуживания детей раннего и дошкольного возраста, но и развития собственной активности ребенка, его коммуникативных способностей.

10. Самозанятая няня: плюсы и минусы. (Дзуцева С. С.)

Аннотация: в докладе представлен опыт самозанятой няни по почасовому присмотру за детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Регламент

Время выступления 5-7 мин.

Обсуждение – 2-3 мин.

Ссылка для электронной регистрации:

<https://www.nosu.ru/2024/11/forum-luchshih-praktik/>

Сроки проведения

Дата – 22.11.2024 г.

Время начала работы Форума – 10.00 (время московское)

Время работы Форума – 2 часа

Ведущий Форума – Георгян Агваник Рафиковна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического образования психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л.Хетагурова», педагог ПЦК дошкольного образования ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж», г. Владикавказ, РСО-А

Спикеры:

1. Абоева Элла Клич-Гиреевна, заведующая МБДОУ № 88 комбинированного вида, г. Владикавказ, РСО-А.
2. Бойко Оксана Николаевна, заведующая МБДОУ детский сад №10 «Семицветик», г. Новоалександровск, Ставропольский край.
3. Вассерберг Валерия Владимировна, главный специалист Комитета по социальной защите населения Ленинградской области.
4. Джаджиева Марина Михайловна, учредитель, руководитель частного учреждения «Центр дошкольного образования «Абвгдейка», г. Владикавказ.
5. Дзуцева Софья Станиславовна, самозанятая няня.
6. Кирина Виктория Игоревна, основатель компании «Корпорация нянь», абсолютный победитель II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» - 2023.
7. Манакова Ольга Александровна, победитель II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» - 2023 в номинации «Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации», помощник воспитателя филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 1, г. Онеги».
8. Омельченко Марина Викторовна, победитель II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» - 2023 в номинации «Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации», помощник воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11», Алексеевского муниципального округа Белгородской области.
9. Петричева Мария Леонидовна, начальник отдела социальной работы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Северо-Кавказского Федерального Университета г. Ставрополь
10. Протопопова Екатерина Валерьевна, победитель II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» - 2023 в номинации «Лучшая няня семейной дошкольной группы», воспитатель, Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад «Электроник», г. Пермь.
11. Углева Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог Бюджетного учреждения социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания «Республиканский детский дом - интернат «Ласка» (Министерства труда и социальной защиты Республики Северная Осетия-Алания.

Эксперты:

1. Ваниева Виктория Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического образования психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова», заведующая отделением социально-педагогической реабилитации Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания «Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс», г. Владикавказ

2. Георгян Агваник Рафиковна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического образования психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова», педагог предметно-цикловой комиссии дошкольного образования ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж», г. Владикавказ, РСО-А

3. Томаева Зарина Хасанбековна, заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95, г. Владикавказ, РСО-А.

Материалы для подготовки к выступлению

Участники представляют:

– **методические разработки** присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, а также их дневного пребывания в образовательных организациях и вне их;

– **проблемы и дефициты**, возникающие в ходе оказания услуг присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста;

– **возможные предложения по их решению.**

Дата проведения Форума: 22 ноября 2024 года.

Формат проведения: дистанционный.

Контактные данные:

Бирагова Фатима Ростиславовна,

к.ист.наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета

Телефон: +7-918-826-28-33

Электронная почта: nosu_bestpractice@ro.ru