

Аннотации к журналу «Новые исследования» № 2 (82) 2025

Володин А.А., Приступа Е.Н., Курилов С.Н., Адамовская О.Н.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ И ЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

АННОТАЦИЯ. В статье представлен обзор литературы теоретических и прикладных исследований проблемы влияния социокультурной трансформации в Донецкой Народной Республике (ДНР) на образовательную среду и развитие младших школьников в переходный период после вхождения региона в состав Российской Федерации. Рассматривается сущность социокультурной среды, ее ключевые компоненты (социальное пространство и время, общество и государство, социальная среда) и их воздействие на формирование личности ребенка. Особое внимание уделено вызовам, связанным с трансформацией традиционных ценностей, изменением образовательных практик и адаптацией детей к новым условиям. Статья представляет интерес для педагогов, социологов и специалистов в области образовательной политики, предлагая научно обоснованный подход к обеспечению права на образование в условиях социальных трансформаций.

Ключевые слова: социокультурная трансформация, Донецкая Народная Республика (ДНР), младшие школьники, образовательная среда, развитие личности, переходный период, право на образование

Сонькин В.Д.

НАГРУЗКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ДЕТСКОМ СПОРТЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

АННОТАЦИЯ. Обзор современной литературы анализирует педагогические, психологические и физиологические аспекты нагрузок, применяемых в детском спорте. Большое внимание уделено играм и их роли в раннем физическом воспитании. Подчеркиваются специфические возрастные особенности детского организма, влияющие на чувствительность к спортивным нагрузкам. Выделяются половые различия в динамике физических возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Ключевые слова: дети дошкольного и младшего школьного возраста; спортивные нагрузки; функциональные возможности; половые различия; спортивные игры

Тарасова Д. В., Щеголева М. А.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ АКРО-ЙОГИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ РАЗВИТИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

АННОТАЦИЯ. Бурное развитие йоги как комплекса оздоровительных упражнений повлекло за собой её внутреннее деление на множество направлений. И этот процесс не останавливается – инновационные программы появляются на базе уже известных ранее, предлагаются иные модификации и содержание, внедряется новое оборудование. Сравнительно недавно из практики парной йоги выделилась акро-йога, однако нами было

обнаружено очень незначительное количество информации по данной теме, что и обусловило актуальность настоящего исследования. В статье представлена история становления акро-йоги и особенности её развития в России и за рубежом.

Ключевые слова: йога, акробатика, акро-йога, оздоровление, осознанность.

Кедрова Е.В., Щеголева М. А.

ВЛИЯНИЕ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ АЭРОБИКОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

АННОТАЦИЯ. В статье представлен аналитический обзор современных научных исследований, посвященных влиянию групповых занятий аэробикой на повышение уровня кардиореспираторной выносливости у взрослого населения. Анализ охватывает широкий спектр составляющих, и включает как физиологические механизмы адаптации сердечно-сосудистой и дыхательной систем к регулярным аэробным нагрузкам, так и влияние социальных факторов на мотивацию и приверженность тренировочному процессу. В статье уделяется значительное внимание роли социальной мотивации в успешности групповых занятий: рассматривается влияние групповой динамики, чувства принадлежности к сообществу и взаимоподдержки участников на соблюдение режима тренировок и достижение поставленных целей. Рассмотрены ключевые условия, обеспечивающие безопасность и максимальную пользу нагрузок для занимающихся. В заключение исследования представлены рекомендации по дозированию нагрузки для начинающих, продолжающих и для лиц пожилого возраста.

Ключевые слова: аэробика, групповая тренировка, выносливость, кардиореспираторная система, физическая активность, рекомендации.

Гончарова Г.А., Догадкина С.Б.

ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

АННОТАЦИЯ. Настоящее исследование посвящено анализу показателей центральной гемодинамики у детей в возрасте 5-10 лет, занимающихся спортом, и их сверстников, ведущих менее активный образ жизни. Работа выявляет влияние регулярной физической активности на частоту сердечных сокращений (ЧСС), систолическое (АДС) и диастолическое артериальное давление (АДД). У большинства детей, активно занимающихся спортом, фиксируется небольшое снижение частоты сердечных сокращений (ЧСС) в состоянии покоя. У них наблюдается снижение как систолического (АДС), так и диастолического артериального давления (АДД), что может свидетельствовать о том, что их сердечно-сосудистая система успешно адаптируется к регулярным физическим нагрузкам. Выявлены гендерные различия в ответе на физическую активность. У девочек-спортсменок в возрасте 7-8 лет отмечается значительное увеличение как АДС, так и АДД.

Ключевые слова: физическая тренировка, детский возраст, частота сердечных сокращений, артериальное давление

Ломакин Д.И.

ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ С НЕОПТИМАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ МОЗГОВЫХ СИСТЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-МОТИВАЦИОННОЙ РЕГУЛЯЦИИ

АННОТАЦИЯ. Цель статьи – оценить связь функционального состояния корково-подкорковых регуляторных систем мозга с эффективностью произвольной регуляции деятельности и процессом принятия решений в ситуации неопределённости у подростков. Для оценки функционального состояния регуляторных систем мозга (РС) использовался структурный качественный анализ ЭЭГ, на основании которого были сформированы группы подростков с ЭЭГ-признаками неоптимального состояния фронто-таламической, фронто-лимбической и фронто-базальной систем. Для исследования процесса принятия решений в условиях неопределённости использовалась экспериментальная задача с монетарным вознаграждением (Balloon Analog Risk Task). Функции программирования, избирательной регуляции и контроля деятельности – управляющие функции (УФ), оценивались в ходе качественного нейropsychологического обследования. Выявлена различная динамика изменения ставки в монетизированной игре – показателе стратегии принятия решений – в зависимости от функционального состояния РС мозга и индивидуальных особенностей УФ в исследованных группах подростков. Обсуждается возможность специфического влияния мозговых систем произвольного контроля и эмоционально-мотивационной регуляции на процесс принятия решений в подростковом возрасте.

Ключевые слова: Корково-подкорковые регуляторные системы мозга, управляющие функции, эмоционально-мотивационная регуляция, принятие решений в ситуации неопределённости, склонность к риску, BART

Курганский А.М.

ИНТЕГРАЦИЯ ТЕОРИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ, СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ТРЕХСЕТЕВОЙ МОДЕЛИ МОЗГА В ПОНИМАНИИ ТЕМПЕРАМЕНТОВ

АННОТАЦИЯ. Исследование посвящено интегративному подходу, связывающему темперамент с блоками теории функциональных систем. При этом выделены три ключевых поведенческих блока, последовательно сменяющих друг друга: Блок 1 – Внимание/анализ (афферентный синтез); Блок 2 – Действие (программирование и контроль); Блок 3 – Состояние покоя (после принятия результата и срабатывания акцептора результата действия). На основании этого, гипотетически темперамент рассматривается как проявление особенностей перехода между этими блоками, в процессе поведенческого цикла. При этом у меланхолика (слабость) имеются затруднения в переходе от Блока 1 к Блоку 2 от анализа к действию, что может приводить к невротизации. Холерик (неуравновешенность) имеет трудности при переходе от Блока 2 к Блоку 3 «застревает» на блоке действие, с трудом успокаиваясь, что может приводить

к раздражительности. Флегматик (инертность) – затруднен переход от Блока 3 к Блоку 1 от состояния покоя к вниманию (внешним стимулам), что может проявляться апатичностью, сонливостью. Сангвиник (подвижность) легко переключается между блоками, иногда поверхностно. При этом известно, что данные особенности поведения имеют свои положительные стороны – большая функциональность соответствующего блока у каждого из темпераментов, вплоть до проявлений талантливости. Гипотетически: Блок 1 связан с Сетью выявления значимости (SN), Блок 2 – с Центральной исполнительной сетью (CEN), Блок 3 – с Дефолтной сетью мозга (DMN).

Ключевые слова: Теория функциональных систем П.К. Анохина, свойства нервной системы, трехсетевая модель мозга, Гиппократовские темпераменты.

Комкова Ю.Н., Рябкова Т.С.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ПРИ ЧТЕНИИ УЧЕБНОГО ТЕКСТА И ЕГО ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКА У ПОДРОСТКОВ

АННОТАЦИЯ. Исследовано функциональное состояние организма по параметрам вариабельности ритма сердца (BPC) у подростков 15 лет (n=22, 63.6%-девочек) при чтении сложного текста. На основании комплекса объективных показателей окулomotorной активности (ОМА) выделены группы с различным уровнем сформированности навыка (1 группа – высокий, 2 группа – низкий). Анализ вегетативной нервной реакции подростков свидетельствует о том, что чтение продолжает оставаться сложной когнитивной задачей. Выявлена высокая вариативность показателей BPC при выполнении сложной когнитивной задачи. Подростки с менее сформированным навыком чтения демонстрируют большую вариативность.

Ключевые слова: чтение, подростки, навык чтения, вариабельность ритма сердца.

Баранцев С.А., Чернова М.Б., Криволапчук И.А.

И.А.ШЛЕМИН АНАТОЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

АННОТАЦИЯ. В статье описана научная деятельность сотрудника Института (1979 по 2010 годы), профессора А.М. Шлемина, ведущего научного специалиста в области физического воспитания школьников. Его основные работы посвящены совершенствованию физического воспитания учащихся общеобразовательной школы и, прежде всего, учащихся начальных классов.

Ключевые слова: научная деятельность, физическое воспитание, школа