

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ И ЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Володин А.А.^{1}, Приступа Е.Н.¹,
Курилов С.Н.², Адамовская О.Н.¹*

¹ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Москва

²НИУ «Московский энергетический институт»

*aavolodin@irzar.ru

АННОТАЦИЯ. В статье представлен обзор литературы теоретических и прикладных исследований проблемы влияния социокультурной трансформации в Донецкой Народной Республике (ДНР) на образовательную среду и развитие младших школьников в переходный период после вхождения региона в состав Российской Федерации. Рассматривается сущность социокультурной среды, ее ключевые компоненты (социальное пространство и время, общество и государство, социальная среда) и их воздействие на формирование личности ребенка. Особое внимание уделено вызовам, связанным с трансформацией традиционных ценностей, изменением образовательных практик и адаптацией детей к новым условиям. Статья представляет интерес для педагогов, социологов и специалистов в области образовательной политики, предлагая научно обоснованный подход к обеспечению права на образование в условиях социальных трансформаций.

Ключевые слова: социокультурная трансформация, Донецкая Народная Республика (ДНР), младшие школьники, образовательная среда, развитие личности, переходный период, право на образование

Volodin A.A., Pristupa E.N., Kurilov S.N., Adamovskaya O.N.

Research of socio-cultural transformation in the Donetsk People's Republic and its impact on the educational environment (literature review)

ABSTRACT. The article provides an overview of theoretical and applied research on the impact of sociocultural transformation in the Donetsk People's Republic (DPR) on the educational environment and the development of primary school children during the transition period after the region became part of the Russian Federation. The text examines the sociocultural environment, identifying its fundamental components (social space and time, society and state, social environment) and their impact on the formation of a child's personality. This study focuses on the challenges associated with the transformation of traditional values, changes in educational practices, and children's adaptation to new

conditions. The article will be of interest to educators, sociologists and specialists in the field of educational policy, as it offers a scientifically based approach to ensuring the right to education in conditions of social transformation.

Keywords: *sociocultural transformation, Donetsk People's Republic (DPR), primary school students, educational environment, personal development, transition period, right to education.*

Согласно Федеральному конституционному закону от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, Донецкая Народная Республика (ДНР), существовавшая с 2014 по 2022 год как самопровозглашенное государство, принята в состав Российской Федерации. Со дня вхождения региона в состав России и до 01.01.2026 действует переходный период. В течение этого периода поставлена задача обеспечить жителям ДНР реализацию права на образование, гарантированного, в частности, статьей 43 Конституции Российской Федерации. Решение этой задачи должно базироваться на научно обоснованном подходе с учетом региональной специфики. В условиях происходящей в ДНР социокультурной трансформации наблюдаются изменения образовательной среды, способные влиять на физическое, когнитивное развитие детей и их здоровье.

С целью научного анализа влияния социокультурной трансформации на образовательную среду по поручению Министерства просвещения Российской Федерации в рамках исполнения государственного задания в ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» в 2024 году проведено исследование на тему: «Физическое, когнитивное развитие и здоровье обучающихся 1-4 классов в условиях социокультурной трансформации в Донецкой Народной Республике» [1]. В настоящей статье представлена адаптированная часть общего исследования, в рамках которой авторами проведен анализ проблемы влияния социокультурной трансформации на образовательную среду.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проведен обзор и анализ современной отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования. В ходе исследования применялся комплекс взаимодополняющих методов: методы теоретического исследования: анализ и синтез, сравнительно-исторический метод, контент-анализ нормативных правовых документов; методы работы с литературой: библиографический анализ, критический обзор литературы, цитирование и реферирование, сравнительный анализ источников, классификация научных подходов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Исследование проблемы социокультурной трансформации целесообразно начать с сущности понятия «социокультурная среда», что позволит понять ее воздействие на начальное образование и развитие личности ребенка. Социокультурная среда представляет собой систему отношений, возникающих между людьми и социальными группами в социальном времени и пространстве, существующую в конкретных культурно-исторических ценностях и политико-экономических условиях. Эти условия формируют социальные основы жизнедеятельности, нормы поведения, формы жизни и деятельности.

Социокультурная среда, в которой растет и воспитывается ребенок, оказывает непосредственное и многогранное воздействие на формирование его личности – как положительное, так и отрицательное. Младший школьный возраст является ключевым периодом становления личности учащегося. В этой связи социокультурная среда выступает определяющим фактором развития ребенка.

В структуре социокультурной среды можно выделить три основных компонента, влияющих на развитие личности младшего школьника, формирующих условия его обучения и, в конечном счете, его будущие компетенции:

1. Социальное пространство и время: Культура и исторические условия, отражающие уровень социального развития (понятие, сродное терминам «цивилизация» и «эпоха»). Социально-психологическое состояние эпохи напрямую влияет на внутренний мир ребенка. На его развитие воздействуют духовное состояние общества и материально-технический уровень культуры, характеризующий текущую стадию развития человечества.

2. Общество и государство: Социально-политические и социально-экономические условия жизни в конкретной стране или регионе проживания ребенка. На развитие младшего школьника влияет структура общества и его социальные институты: школа, система дополнительного образования, семья, средства массовой информации.

3. Социальная среда: Комплекс социальных факторов жизнедеятельности и природных условий проживания. Все это активно воздействует на формирование личности. Социокультурная среда ориентирована на становление социально и культурно развитой личности, обладающей основами самореализации и самоутверждения. Учитывая, что младший школьный возраст – это этап социального становления и формирования

личности, социокультурная среда становится важнейшим компонентом образовательного процесса в школе.

Социокультурная трансформация – это масштабные интерактивные изменения системного типа, носящие тотальный характер. Они выражаются в «размывании» функциональной целостности и сбалансированности сложившейся социокультурной системы, ее дисфункции, ведущей к снижению эффективности регулирования социальной жизни. Трансформация охватывает все социокультурные процессы и социальные институты, включая образование как ключевой институт социализации и инкультурации личности.

Изменения в значительной степени обусловлены глобальными процессами, непосредственно влияющими на переход общества к новой стадии социокультурного развития. При этом создаются принципиально иные условия: складываются и развиваются новые социальные отношения, возникают иные принципы взаимодействия, жизненные цели, ценностные ориентации, картина мира, мотивы деятельности, эстетические вкусы и предпочтения. Именно такие процессы наблюдаются сегодня на территории ДНР.

В культуре период трансформации характеризуется становлением меняющегося сознания, сдвигом мировоззренческих установок, норм и принципов жизнедеятельности. Эти явления выражаются в деструкции духовного ядра традиционной культуры: традиционные гуманистические ценности разрушаются под влиянием кризисных явлений, уступая место антиценностям, подрывающим устоявшуюся систему.

Проблемам социокультурной трансформации посвящено множество работ как отечественных, так и зарубежных авторов. Исследуя проблему воздействия социокультурных изменений на личность ребенка младшего школьного возраста, приведем обзор основных трудов по данной теме.

Источниковая база, приведённая в списке литературы к настоящему обзору, охватывает широкий спектр работ, посвященных феномену социокультурных трансформаций и современным социальным вызовам. Эти работы формируют понимание того, как различные факторы влияют на личность и общественное сознание. Исследования затрагивают как специфические вопросы социальной трансформации в экономике, политике, искусстве, так и более широкие проблемы глобальных социальных процессов и культуры в целом.

Литература, связанная с социокультурными трансформациями в России, представляет комплекс трудов, содержащих многогранный анализ

происходящих процессов. Эти исследования демонстрируют, как исторические, культурные, политические и социальные факторы влияют на современное общество, создавая динамичную картину изменений. Работы из списка будут полезны исследователям и практикам в области социологии, педагогики и образования для понимания современных вызовов и тенденций.

Проблеме личности в контексте социальной теории, методологии ее изучения, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, а также анализу детерминант развития и трансформации сообществ посвящены работы современных отечественных исследователей [2, 3].

Исследования Агеева Г.В. и Арзамаскина Н.Н. [4, 5, 6, 7, 8] посвящены взаимосвязям политической системы России и социокультурных трансформаций в условиях социальных реформ. В них показано влияние социальных, политических и экономических изменений на общественное сознание и идентичность.

Связям образования и социальной интеграции посвящены работы Горшкова М.К. и Гржебиной Л.М. [9, 10], анализирующие как конфликты в образовательной среде, так и механизмы адаптации детей к новым условиям.

Важный блок проблем касается патриотизма и морально-нравственных ориентаций детей. Статьи Гуляевой Л.В. и Ефимовой Г.З. [11] затрагивают патриотические настроения среди молодежи и их региональные различия, что значимо для формирования новой идентичности в постсоветском пространстве.

Социальные и экономические аспекты социокультурной трансформации освещены в работах Батанова И.А. и Башкировой Е.И. [12, 13], где показано, как экономические изменения влияют на трансформацию ценностей и норм в обществе.

Важной составляющей исследования является тема цифровизации и новых технологий, их влияния на общество и социальные институты, включая образование. Современные исследования, такие как работы Замараевой Е.И. [14], изучают влияние цифровизации на социокультурные практики и новые формы коммуникации, что особенно актуально в контексте трансформации образования.

Проблемам социокультурных трансформаций в свете социально-исторических изменений посвящены работа Никольского С.А. «Культурные трансформации в современной России» [15] и исследования Ку-

румчиной А.Э. [16], фокусирующиеся на социальном контексте изменений и их влиянии на различные аспекты жизни общества.

Вопросам модернизации и стагнации посвящены исследования Лапина Н.И. и Локосова В.В. [17, 18], где анализируются факторы стагнации и модернизации российского общества, подчеркиваются социально-экономические и политические аспекты трансформации.

Проблемы политической трансформации и изменений в политических институтах рассматриваются в работах Лапкина В.В. и Панова П.В. [19, 20], демонстрирующих, как трансформации влияют на политическое сознание граждан.

Важным аспектом являются социальные коммуникации и медиа, их роль в социокультурной трансформации. Исследование Лукушина В.А. [21] акцентирует внимание на роли социальных медиа в процессе социокультурных интеграций, показывая влияние новых технологий на взаимодействие социальных групп.

Этнические и этнокультурные аспекты социальных трансформаций, темы национальной идентичности и культурного неотрадиционализма исследуются в работах Попкова Ю.В. [22, 23], подчеркивающих влияние культурных традиций и изменений на формирование идентичности.

Влияние глобализации на социокультурные процессы освещено в исследованиях Силиной Е.В. [24], важных для понимания интеграционных процессов, проблем поликультурности и изменений общественного сознания.

Ряд исследований охватывает широкий спектр проблем социокультурных трансформаций в России и мире. Большинство авторов анализируют изменения в обществе, культуре, политике и философии в условиях глобализации, модернизации и вызовов XXI века, показывая взаимодействие культурных и социальных элементов [25, 26].

Философский и культурологический анализ социокультурных процессов представлен в работах Тарасова А.Н. [27, 28, 29, 30, 31, 32, 33], посвященных философскому осмыслению трансформаций, включая постмодернизм, культурные системы и их влияние на искусство и общественное сознание.

В исследованиях Федулова А.М. [34] анализируется роль консервативных ценностей в условиях трансформации и их значение для современного российского общества.

Хоружая С.В. [35] рассматривает вопросы социокультурной деградации и ее социальные последствия, что важно для понимания негативных аспектов изменений.

Исследования Храпова С.А. и Туфанова А.О. [36, 37] фокусируются на трансформациях общественного сознания и влиянии глобализации, необходимых для анализа современных тенденций в российском социуме.

В ряде отечественных работ профессиональное самоопределение молодежи исследуется как часть социокультурных изменений, подчеркивается связь между средой и личным выбором ценностных ориентаций [38].

Коллективная монография под редакцией Шиндряевой И.В. [39] акцентирует внимание на изменениях социокультурных ценностей населения России под влиянием социально-экономических изменений, обосновывая влияние контекста на формирование ценностей и норм.

В работах классиков отечественной социологии [40] содержится критический анализ социокультурных трансформаций и дискуссий о России как трансформирующемся обществе.

Работа Яжборовской И.С. [41] рассматривает трансформацию Восточной Европы в конце XX века, подчеркивая важность исторического контекста для понимания социокультурной динамики.

Литература, посвященная социальным конфликтам и трансформации, включает научные исследования Якимца В.Н. [42] о сложносоставных конфликтах как атрибутах постсоциалистической трансформации и их связи с социокультурными изменениями.

В работах Яковенко И.Г. [43] обсуждаются риски социальной трансформации российского общества с акцентом на культурологические аспекты, углубляя понимание негативных последствий.

Монография Ярковой Е.Н. [44] «Социокультурные процессы в глобальном контексте» анализирует современные процессы в России и мире, обосновывая соотношение локальных изменений и глобальных трендов.

Зарубежная литература охватывает широкий спектр исследований социокультурных трансформаций, их влияния на общество, культуру, образование и глобальные/местные контексты.

Взаимосвязи глобализации и социальных трансформаций посвящены труды Castles S. [45], освещающие механизмы влияния глобальных процессов на местные сообщества.

Работы Terry L. [46] рассматривают адаптацию людей к социокультурным изменениям, анализируя суть и функции этого процесса.

Теоретическую основу для анализа социокультурных изменений представляет работа Parsons T. «К общей теории действия» [47], предлагающая концепцию структуры социальных действий.

Стадии социокультурной трансформации рассматриваются в книге «Теория устойчивого социокультурного и экономического развития» [48], подчеркивающей необходимость глубокого анализа.

Исторические и культурные теории социальных трансформаций и их влияния на социальные институты сформулированы в работах Sanderson S.K. и Wieseltier L. [49, 50], дающих историческую перспективу и анализ формирования общественных ценностей.

В книге «Столкновение цивилизаций» Huntington S.P. [51] рассматривает формирование идентичности и конфликт культур, их влияние на мировой порядок и вызовы глобализации.

Jahoda G. [52] критически осмысляет основания культуры и ее современные определения, углубляя понимание этого понятия.

Антропологические перспективы этничности, национальных движений и их связи с трансформацией, влияние на идентичность и общественную динамику рассматриваются в работах Eriksen Т.Н. [53].

Проблемы глобализации и изменений в жизни народов, взаимодействие национальных культур и глобализации исследуются в работах Blaser E. и Coates K.S. [54, 55].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотренные источники позволяют выделить ключевые темы исследований социокультурных трансформаций в российском обществе. Работы, охватывающие профессиональное самоопределение, трансформацию ценностей и риски, создают целостное представление о сложных процессах в современном обществе. Эти источники полезны для изучения социокультурных изменений, их последствий и возможных направлений улучшения социальной динамики.

Анализируя структуру источниковой базы, можно выделить в ней значительное количество работ, посвященных исследованию социокультурной трансформации в России и других странах, охватывающих широкий спектр тем: изменения в обществе, культурные и социальные трансформации, профессиональное самоопределение молодежи. Обзор исследований привел авторов к заключению о важности понимания социокультурных трансформаций как многогранного процесса, затрагивающего различные аспекты жизни общества и, в первую очередь, социальные институты образования. Знание таких аспектов, как взаимодействие глобальных и локальных факторов, формирование идентичности, адаптация к изменениям и последствия социальных конфликтов, дает

прочную основу для исследования влияния социокультурных изменений на учащихся начальной школы и их образовательную среду.

Социокультурная трансформация представляет собой масштабные изменения системного типа, затрагивающие все сферы общественной жизни. Она характеризуется утратой функциональной целостности и сбалансированности существующей социокультурной системы, ее дисфункцией, что ведет к снижению эффективности регулирования социальных отношений. Трансформация охватывает все социальные институты, включая образование как ключевой институт социализации и формирования личности.

Эти изменения во многом обусловлены глобальными процессами, определяющими переход общества к новой стадии развития. В результате возникают принципиально иные условия для социальных отношений, формируются новые принципы взаимодействия, жизненные цели, ценностные ориентации, картина мира, мотивы деятельности, эстетические вкусы и предпочтения. Данные процессы наблюдаются, в частности, на территории ДНР.

Социокультурная трансформация ведет к формированию новой среды, которая влияет на становление социально и культурно развитой личности, способной к самореализации и самоутверждению. Особенно важно учитывать это влияние в младшем школьном возрасте, когда личность находится на этапе активного социального становления. Таким образом, социокультурная среда является важнейшим компонентом образовательного процесса в школе.

Информация о финансовой поддержке. Исследование проведено в 2024 году в рамках исполнения государственного задания № 073-00073-24-02 на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В Институте развития ребенка оценили здоровье учеников начальных классов из ДНР, Калининградской и Кемеровской областей [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ «Научная Россия». – URL: <https://edu.ru/news/glavnye-novosti/v-institute-razvitiya-rebenka-ocenili-zdorove-uche/> (дата обращения: 29.05.2025)

2. Абрамов, А. П. Социокультурная трансформация личности в условиях реформирования системы средних специализированных военно-учебных заведений / А. П. Абрамов. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 425 с.
3. Абрамова, М. А. Социокультурная трансформация: концептуальные подходы, динамика, актуализация исследования сообществ / М. А. Абрамова, В. Г. Костюк // Сибирский философский журнал. – 2017. – Т. 15, № 2. – С. 92–100.
4. Агеев, Г. В. Особенности современного этапа трансформации политической системы России / Г. В. Агеев // Власть. – 2007. – № 4. – С. 90–92.
5. Арзамаскин, Н. Н. Соотношение понятий «переходность», «модернизация», «демократический транзит» и «трансформация» в исследованиях переходной государственности / Н. Н. Арзамаскин // Право и политика. – 2007. – № 5. – С. 17–21.
6. Багдасарова, Я. Социокультурная трансформация мигрантов в инокультурной среде: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Я. Багдасарова. – СПб., 2009. – 25 с.
7. Байме, К. Партии в процессе демократической консолидации / К. Байме // Повороты истории. Постсоциалистические трансформации глазами немецких исследователей / ред.-сост. П. Штынов. – СПб. : Европ. ун-т в Санкт-Петербурге, 2004. – Т. 2. – С. 102.
8. Байхельт, Т. Демократия и консолидация в постсоциалистической Европе / Т. Байхельт // Повороты истории. Постсоциалистические трансформации глазами немецких исследователей / ред.-сост. П. Штынов. – СПб. : Европ. ун-т в Санкт-Петербурге, 2003. – Т. 1. – 492 с.
9. Горшков, М. К. Российское общество в условиях трансформации: мифы и реальность (социологический анализ). 1992–2002 гг. / М. К. Горшков. – М.: РОССПЭН, 2003. – 510 с.
10. Гржебина, Л. М. Конфликтогенность образования как социокультурный фактор трансформации современного российского общества: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Л. М. Гржебина. – М., 2006. – 26 с.
11. Гуляева, Л. В. Сравнительное исследование патриотических ориентаций молодежи: региональная специфика / Л. В. Гуляева, Г. З. Ефимова // Siberian Socium. – 2018. – Т. 2, № 1. – С. 53–73.
12. Батанов, И. А. Основы теории социально-экономической трансформации / И. А. Батанов. – СПб., 2000. – 132 с.
13. Башкирова, Е. И. Трансформация ценностей российского общества / Е. И. Башкирова // Полис. – 2000. – № 6. – 15 с.
14. Замараева, Е. И. Социокультурные трансформации в эпоху цифровизации / Е. И. Замараева // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2021. – С. 43–48.
15. Культурные трансформации в современной России (соц.-филос. анализ) / Рос. акад. наук, Ин-т философии; отв. ред. С. А. Никольский. – Москва: ИФРАН, 2009. – 159 с.

16. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 119 с.
17. Лапин, Н. И. Социокультурные факторы российской стагнации и модернизации / Н. И. Лапин // Социологические исследования. – 2011. – № 9. – С. 3–18.
18. Локосов, В. В. Трансформация российского общества. Социологические аспекты / В. В. Локосов. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2002. – 250 с.
19. Лапкин, В. В. Трансформация политических ценностей российских избирателей / В. В. Лапкин // Политическая наука. – 2002. – № 2. – С. 56–81.
20. Панов, П. В. Трансформации политических институтов в России: кросс-темпоральный сравнительный анализ / П. В. Панов // Полис. – 2002. – № 6. – С. 58–70.
21. Лукушин, В. А. Информационные потоки социокультурной интеграции жителей ЛНР и ДНР: результаты анализа социальных медиа / В. А. Лукушин // Власть. – 2023. – № 6. – С. 54–60.
22. Попков, Ю. В. Этнокультурный неотрадиционализм и идентичность в современных социокультурных трансформациях : монография / Ю. В. Попков, Е. А. Тюгашев. – Новосибирск: Издательство, 2020. – 255 с.
23. Попков, Ю. В. Социокультурная трансформация: варианты интерпретации, диагностика опыта России / Ю. В. Попков, Е. А. Тюгашев // Идеи и идеалы. – 2020. – Т. 12, № 1, ч. 2. – С. 405–421.
24. Силина, Е. В. Социальные трансформации в условиях глобализации (философский анализ): автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / Е. В. Силина. – М., 2013. – 27 с.
25. Сургуладзе, В. Ш. Тенденции социокультурной трансформации современного российского общества: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / В. Ш. Сургуладзе. – М., 2007. – 24 с.
26. Тарасов, А. Н. Социокультурная трансформация горнозаводских городов Южного Урала на рубеже XX–XXI вв.: автореф. дис. ... канд. культурологии: 24.00.01 / А. Н. Тарасов. – Челябинск, 2006. – 24 с.
27. Тарасов, А. Н. Социокультурная трансформация и мировоззрение / А. Н. Тарасов // Аналитика культурологии. – 2013. – Вып. 3 (27). – С. 72–76. – URL: <http://analculturolog.ru/journal/archive/item/1801>.
28. Тарасов, А. Н. Концепт «культур-система» в аспекте аналитики социокультурных трансформаций в континууме европейской культуры / А. Н. Тарасов // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 4 (ч. 1). – С. 190–193.
29. Тарасов, А. Н. Манифесты футуристов как культурфилософская основа III социокультурной трансформации в континууме европейской культуры / А. Н. Тарасов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1. – С. 262–270. – URL: www.science-education.ru/107-8330.
30. Тарасов, А. Н. Плюрализм как характеристика социокультурных трансформаций в континууме европейской культуры: философский анализ /

А. Н. Тарасов // Альманах современной науки и образования. – 2013. – № 9. – С. 173–175.

31. Тарасов, А. Н. Синергетический подход к аналитике социокультурных трансформаций в континууме европейской культуры / А. Н. Тарасов // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 6 (ч. 1). – С. 212–215.

32. Тарасов, А. Н. Аналитика культуры авангарда как социокультурной трансформации в континууме европейской культуры: философский аспект / А. Н. Тарасов // Аналитика культурологии. – Тамбов, 2013. – № 25. – С. 9–14. – URL: /journal/new-number/item/908.html.

33. Тарасов, А. Н. Социокультурная трансформация: постмодернизм: монография / А. Н. Тарасов. – Тамбов: Изд-во Першина Р. В., 2014. – 196 с.

34. Федулов, А. М. Консервативные ценности в социокультурной трансформации современного российского общества: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / А. М. Федулов. – М., 2014. – 33 с.

35. Хоружая, С. В. Социокультурная деградация (социологический анализ): автореф. дис. ... канд. социол. наук: 24.00.01 / С. В. Хоружая. – Краснодар, 2003. – 171 с.

36. Храпов, С. А. Трансформация общественного сознания в социокультурном пространстве постсоветской России: автореф. дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.11 / С. А. Храпов. – М., 2011. – 39 с.

37. Туфанов, А. О. Социокультурные трансформации российской провинции в глобализационных процессах / А. О. Туфанов, Н. О. Нестеров // Энтосоциум. – 2010. – № 8 (32). – С. 161–168.

38. Шарова, Е. Н. Профессиональное самоопределение молодежи в условиях социокультурной трансформации российского общества (на примере Мурманской области): автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Е. Н. Шарова. – Архангельск, 2012. – 25 с.

39. Трансформация социокультурных ценностей населения: социологический анализ: коллективная монография / И. В. Шиндряева [и др.]; под ред. И. В. Шиндряевой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2019. – 140 с.

40. Ядов, В. А. Россия как трансформирующееся общество (резюме многолетней дискуссии социологов) / В. А. Ядов // Общество и экономика. – 1999. – № 10–11. – С. 65–72.

41. Яжборовская, И. С. Трансформация Восточной Европы в конце XX века / И. С. Яжборовская // Вопросы истории. – 2007. – № 6. – С. 17–36.

42. Якимец, В. Н. Сложносоставные конфликты – атрибут постсоциалистической трансформации / В. Н. Якимец, Л. И. Никовская // Социс. – 2005. – № 8. – С. 77–90.

43. Яковенко, И. Г. Риски социальной трансформации российского общества. Культурологический аспект / И. Г. Яковенко. – М.: Прогресс-Традиция, 2005. – 188 с.

44. Яркова, Е. Н. Современные социокультурные процессы. Россия и мир: монография / Е. Н. Яркова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2018. – 268 с.
45. Castles, S. Development, Social Transformation and Globalisation / S. Castles. – 2001. – 18 p. – URL: https://www.researchgate.net/publication/255056297_Development_social_transformation_and_globalisation.
46. Terry, L. Sociocultural Adaptation: Essence and Functions [Sotsiokulturnaya adaptatsiya: suschnost i funktsii] / L. Terry // Almanakh sovremennoy nauki i obrazovaniya (Almanac of Modern Science and Education). – 2011. – № 11(54). – P. 109–112.
47. Parsons, T. Toward a General Theory of Action: Theoretical Foundations for the Social Sciences [K obschey teorii deistviya. Teoreticheskie osnovaniya sotsialnykh nauk] / T. Parsons // O strukture sotsialnogo deystviya (The Structure of Social Action). – Moscow: Akademicheskiiy Proekt, 2002. – P. 415–562.
48. Stages of Sociocultural Transformation / Mohamed Rabie // A Theory of Sustainable Sociocultural and Economic Development. – January 2016. – P. 161–183. – DOI: 10.1007/978-1-137-57952-2_12.
49. Sanderson, S. K. Social Transformations: a General Theory of Historical Development / S. K. Sanderson. – Oxford Cambridge: Blackwell, 1995.
50. Wieseltier, L. Against Identity / L. Wieseltier. – New York: W. Drenttell, 1996.
51. Huntington, S. P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order / S. P. Huntington. – London: Simon & Schuster, 2002.
52. Jahoda, G. Critical reflections on some recent definitions of “culture” / G. Jahoda // Culture & Psychology. – 2012. – Vol. 18, № 3. – P. 289–303.
53. Eriksen, T. H. Ethnicity and nationalism: Anthropological perspectives / T. H. Eriksen. – Pluto press, 2002.
54. Blaser, M. In the way of development: Indigenous peoples, life projects and globalization / M. Blaser, H. A. Feit, G. McRae (ed.). – Idrc, 2004.
55. Coates, K. A global history of indigenous peoples / K. Coates, K. S. Coates. – Palgrave Macmillan UK, 2004.

REFERENCES

1. V Institute razvitija rebenka ocenili zdorov'e uchenikov nachal'nyh klassov iz DNR, Kaliningradskoj i Kemerovskoj oblastej [Jelektronnyj resurs] // Oficial'nyj sajt Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya RF «Nauchnaja Rossija». – URL: <https://edu.ru/news/glavnye-novosti/v-institute-razvitiya-rebenka-ocenili-zdorove-uche/> (data obrashhenija: 29.05.2025)

2. Abramov, A. P. Sociokul'turnaja transformacija lichnosti v uslovijah reformirovanija sistemy srednih specializirovannyh voenno-uchebnyh zavedenij / A. P. Abramov. – M. : Direkt-Media, 2014. – 425 s.
3. Abramova, M. A. Sociokul'turnaja transformacija: konceptual'nye podhody, dinamika, aktualizacija issledovanija soobshhestv / M. A. Abramova, V. G. Kostjuk // Sibirskij filosofskij zhurnal. – 2017. – T. 15, № 2. – S. 92–100.
4. Ageev, G. V. Osobennosti sovremennogo jetapa transformacii politicheskoy sistemy Rossii / G. V. Ageev // *Vlast'*. – 2007. – № 4. – S. 90–92.
5. Arzamaskin, N. N. Sootnoshenie ponjatij «perehodont'», «modernizacija», «demokraticeskij tranzit» i «transformacija» v issledovanijah perehodnoj gosudarstvennosti / N. N. Arzamaskin // *Pravo i politika*. – 2007. – № 5. – S. 17–21.
6. Bagdasarova, Ja. Sociokul'turnaja transformacija migrantov v inokul'turnoj srede : avtoref. dis. ... kand. sociol. nauk: 22.00.06 / Ja. Bagdasarova. – SPb., 2009. – 25 s.
7. Bajme, K. Partii v processe demokraticeskoy konsolidacii / K. Bajme // *Povoroty istorii. Postsocialisticheskie transformacii glazami nemeckih issledovatelej* / red.-sost. P. Shtynov. – SPb.: Evrop. un-t v Sankt-Peterburge, 2004. – T. 2. – S. 102.
8. Bajhel't, T. Demokratija i konsolidacija v postsocialisticheskoy Evrope / T. Bajhel't // *Povoroty istorii. Postsocialisticheskie transformacii glazami nemeckih issledovatelej* / red.-sost. P. Shtynov. – SPb.: Evrop. un-t v Sankt-Peterburge, 2003. – T. 1. – 492 s.
9. Gorshkov, M. K. Rossijskoe obshhestvo v uslovijah transformacii: mify i real'nost' (sociologicheskij analiz). 1992–2002 gg. / M. K. Gorshkov. – M.: ROSSP-JeN, 2003. – 510 s.
10. Grzhebina, L. M. Konfliktogennost' obrazovanija kak sociokul'turnyj faktor transformacii sovremennogo rossijskogo obshhestva: avtoref. dis. ... kand. sociol. nauk : 22.00.06 / L. M. Grzhebina. – M., 2006. – 26 s.
11. Guljaeva, L. V. Sravnitel'noe issledovanie patrioticheskikh orientacij molozhzi: regional'naja specifika / L. V. Guljaeva, G. Z. Efimova // *Siberian Socium*. – 2018. – T. 2, № 1. – S. 53–73.
12. Batanov, I. A. Osnovy teorii social'no-jekonomicheskoy transformacii / I. A. Batanov. – SPb., 2000. – 132 s.
13. Bashkirova, E. I. Transformacija cennostej rossijskogo obshhestva / E. I. Bashkirova // *Polis*. – 2000. – № 6. – 15 s.
14. Zamaraeva, E. I. Sociokul'turnye transformacii v jepohu cifrovizacii / E. I. Zamaraeva // *Gumanitarnye nauki. Vestnik Finansovogo universiteta*. – 2021. – S. 43–48.
15. Kul'turnye transformacii v sovremennoj Rossii (soc.-filos. analiz) / Ros. akad. nauk, In-t filosofii ; otv. red. S. A. Nikol'skij. – Moskva: IFRAN, 2009. – 159 s.
16. Kurumchina, A. Je. Sociokul'turnye kommunikacii. Proekty social'nyh transformacij i vseмирnye vystavki : uchebnoe posobie dlja vuzov / A. Je. Kurumchina. – M.: Izdatel'stvo Jurajt, 2024. – 119 s.

17. Lapin, N. I. Sociokul'turnye faktory rossijskoj stagnacii i modernizacii / N. I. Lapin // *Sociologicheskie issledovanija*. – 2011. – № 9. – S. 3–18.
18. Lokosov, V. V. Transformacija rossijskogo obshhestva. Sociologicheskie aspekty / V. V. Lokosov. – M.: RIC ISPI RAN, 2002. – 250 s.
19. Lapkin, V. V. Transformacija politicheskikh cennostej rossijskikh izbiratelej / V. V. Lapkin // *Politicheskaja nauka*. – 2002. – № 2. – S. 56–81.
20. Panov, P. V. Transformacii politicheskikh institutov v Rossii: krosstemporal'nyj sravnitel'nyj analiz / P. V. Panov // *Polis*. – 2002. – № 6. – S. 58–70.
21. Lukushin, V. A. Informacionnye potoki sociokul'turnoj integracii zhitelej LNR i DNR: rezul'taty analiza social'nyh media / V. A. Lukushin // *Vlast'*. – 2023. – № 6. – S. 54–60.
22. Popkov, Ju. V. Jetnokul'turnyj neotradicionalizm i identichnost' v sovremennyh sociokul'turnyh transformacijah : monografija / Ju. V. Popkov, E. A. Tjugashev. – Novosibirsk: Izdatel'stvo, 2020. – 255 s.
23. Popkov, Ju. V. Sociokul'turnaja transformacija: varianty interpretacii, diagnostika opyta Rossii / Ju. V. Popkov, E. A. Tjugashev // *Idei i idealy*. – 2020. – T. 12, № 1, ch. 2. – S. 405–421.
24. Silina, E. V. Social'nye transformacii v uslovijah globalizacii (filosofskij analiz): avtoref. dis. ... kand. filos. nauk : 09.00.11 / E. V. Silina. – M., 2013. – 27 s.
25. Surguladze, V. Sh. Tendencii sociokul'turnoj transformacii sovremennogo rossijskogo obshhestva: avtoref. dis. ... kand. filos. nauk : 09.00.11 / V. Sh. Surguladze. – M., 2007. – 24 s.
26. Tarasov, A. N. Sociokul'turnaja transformacija gornozavodskih gorodov Juzhnogo Urala na rubezhe XX–XXI vv.: avtoref. dis. ... kand. kul'turologii : 24.00.01 / A. N. Tarasov. – Cheljabinsk, 2006. – 24 s.
27. Tarasov, A. N. Sociokul'turnaja transformacija i mirovozzrenie / A. N. Tarasov // *Analitika kul'turologii*. – 2013. – Vyp. 3 (27). – S. 72–76. – URL: <http://analiticulturolog.ru/journal/archive/item/1801>.
28. Tarasov, A. N. Koncept «kul'tur-sistema» v aspekte analitiki sociokul'turnyh transformacij v kontinuumе evropejskoj kul'tury / A. N. Tarasov // *Fundamental'nye issledovanija*. – 2013. – № 4 (ch. 1). – S. 190–193.
29. Tarasov, A. N. Manifesty futuristov kak kul'turfilosofskaja osnova III sociokul'turnoj transformacii v kontinuumе evropejskoj kul'tury / A. N. Tarasov // *Sovremennye problemy nauki i obrazovanija*. – 2013. – № 1. – S. 262–270. – URL: www.science-education.ru/107-8330.
30. Tarasov, A. N. Pljuralizm kak harakteristika sociokul'turnyh transformacij v kontinuumе evropejskoj kul'tury: filosofskij analiz / A. N. Tarasov // *Al'manah sovremennoj nauki i obrazovanija*. – 2013. – № 9. – S. 173–175.
31. Tarasov, A. N. Sinergeticheskij podhod k analitike sociokul'turnyh transformacij v kontinuumе evropejskoj kul'tury / A. N. Tarasov // *Fundamental'nye issledovanija*. – 2013. – № 6 (ch. 1). – S. 212–215.

32. Tarasov, A. N. Analitika kul'tury avangarda kak sociokul'turnoj transformacii v kontinuumе evropejskoj kul'tury: filosofskij aspekt / A. N. Tarasov // Analitika kul'turologii. – Tambov, 2013. – № 25. – S. 9–14. – URL: /journal/new-number/item/908.html.

33. Tarasov, A. N. Sociokul'turnaja transformacija: postmodernizm : monografija / A. N. Tarasov. – Tambov: Izd-vo Pershina R. V., 2014. – 196 s.

34. Fedulov, A. M. Konservativnye cennosti v sociokul'turnoj transformacii sovremennogo rossijskogo obshhestva : avtoref. dis. ... kand. sociol. nauk : 22.00.06 / A. M. Fedulov. – M., 2014. – 33 s.

35. Horuzhaja, S. V. Sociokul'turnaja degradacija (sociologicheskij analiz) : avtoref. dis. ... kand. sociol. nauk : 24.00.01 / S. V. Horuzhaja. – Krasnodar, 2003. – 171 s.

36. Hrapov, S. A. Transformacija obshhestvennogo soznaniya v sociokul'turnom prostranstve postsovetskoj Rossii : avtoref. dis. ... d-ra filos. nauk : 09.00.11 / S. A. Hrapov. – M., 2011. – 39 s.

37. Tufanov, A. O. Sociokul'turnye transformacii rossijskoj provincii v globalizacionnyh processah / A. O. Tufanov, N. O. Nesterov // Jentosocium. – 2010. – № 8 (32). – S. 161–168.

38. Sharova, E. N. Professional'noe samoopredelenie molodezhi v uslovijah sociokul'turnoj transformacii rossijskogo obshhestva (na primere Murmanskoj oblasti) : avtoref. dis. ... kand. sociol. nauk : 22.00.04 / E. N. Sharova. – Arhangel'sk, 2012. – 25 s.

39. Transformacija sociokul'turnyh cennostej naselenija: sociologicheskij analiz : kolektivnaja monografija / I. V. Shindrjaeva [i dr.] ; pod red. I. V. Shindrjaevoj. – Volgograd: Izd-vo Volgogradskogo instituta upravlenija – filiala RANHiGS, 2019. – 140 s.

40. Jadov, V. A. Rossija kak transformirujushheesja obshhestvo (rezjume mnogoletnej diskussii sociologov) / V. A. Jadov // Obshhestvo i jekonomika. – 1999. – № 10–11. – S. 65–72.

41. Jazhborovskaja, I. S. Transformacija Vostochnoj Evropy v konce XX veka / I. S. Jazhborovskaja // Voprosy istorii. – 2007. – № 6. – S. 17–36.

42. Jakimec, V. N. Slozhnosostavnye konflikty – atribut postsocialisticheskoi transformacii / V. N. Jakimec, L. I. Nikovskaja // Socis. – 2005. – № 8. – S. 77–90.

43. Jakovenko, I. G. Riski social'noj transformacii rossijskogo obshhestva. Kul'turologicheskij aspekt / I. G. Jakovenko. – M.: Progress-Tradicija, 2005. – 188 s.

44. Jarkova, E. N. Sovremennye sociokul'turnye processy. Rossija i mir : monografija / E. N. Jarkova; Ministerstvo nauki i vysshego obrazovanija Rossijskoj Federacii, Tjumenskij gosudarstvennyj universitet, Institut social'no-gumanitarnyh nauk. – Tjumen' : Izdatel'stvo Tjumenskogo gosudarstvennogo universiteta, 2018. – 268 s.