

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Плиева Х. У.*, Мерзжоева М. Х., Нальгиева И. А.

Ингушский государственный университет,

г. Магас, Республика Ингушетия, РФ

**h.p.u@mail.ru*

АННОТАЦИЯ. Интеграция цифровых решений представляет собой многоаспектный процесс, серьезно трансформирующий когнитивные возможности и высшие психические функции личности. Для эффективной адаптации к новым реалиям жизни и работы крайне важно принимать во внимание как позитивные, так и негативные аспекты этого процесса. В рамках данной работы изучено воздействие цифровой трансформации на сложные психологические процессы. Проведен онлайн-опрос, в котором приняли участие 43 респондента в возрасте от 18 до 28 лет. Представлено мнение молодежи по рассматриваемому вопросу.

Ключевые слова: цифровизация, когнитивные функции, мышление, память, концентрация, многозадачность, социальное взаимодействие, доступ к информации.

Plieva H. U., Merzhoeva M. H., Nalgieva I. A.

The impact of digitalization on higher mental processes

ABSTRACT. The integration of digital solutions is a multidimensional process that seriously transforms cognitive abilities and higher mental functions of a person. In order to effectively adapt to the new realities of life and work, it is extremely important to take into account both the positive and negative aspects of this process. In this work, the impact of digital transformation on complex psychological processes is studied. An online survey was conducted, which was attended by 43 respondents aged 18 to 28 years. The opinion of young people on the issue under consideration is presented.

Keywords: Digitalization, cognitive functions, thinking, memory, concentration, multitasking, social interaction, access to information.

Вполне закономерно, что компьютеризация должна привлекать внимание социологов и рассматриваться в моделях трансформации общества в качестве ключевой тенденции. Однако социология часто стремится «вписать» новые явления в существующие концепции, адаптируя факты к традиционным объяснениям. Широко распространен тезис о том, что развитие персональных компьютеров и сетей, особенно Интернета, представляет собой решающий шаг к «информационному обществу».

Но, если вникнуть в теоретический смысл этого понятия и проанализировать происходящие в обществе процессы, можно прийти к выводу, что внедрение «информационных технологий» скорее затрудняет понимание информации.

Модели А. Бюля, А. Крокера и М. Вэйнстейна базируются на историческом материализме К. Маркса. В соответствии с данной теорией, технологический прогресс влечет за собой изменения в общественных отношениях, приводя к появлению новых форм собственности, социальных слоев, политической власти и идеологий. Применительно к современности, Бюль, Крокер и Вэйнстейн говорят о переходе к новой стадии капитализма, где традиционные структуры индустриального общества рушатся под воздействием компьютерных технологий [3, С. 96].

По мнению А. Бюля, с развитием виртуальной реальности компьютеры превратились в универсальные машины для создания «зеркальных» миров. В каждой подсистеме общества возникают «параллельные» миры, где функционируют виртуальные аналоги реальных механизмов: экономические взаимодействия, политические акции в сети, общение в играх и т.п. Этот процесс замещения реального пространства виртуальным Бюль определяет, как виртуализацию [3, С.92-94].

Анализ перспектив развития свидетельствует о всепроникающем характере цифровой трансформации, которая затронет все аспекты социума. Прежде всего, важно провести четкую границу между двумя взаимосвязанными концепциями: информатизацией и цифровизацией.

Информатизация представляет собой оптимизацию рабочих процессов, аналогичную улучшению когнитивных способностей, таких как скорость обработки информации, но без изменения базовой структуры личности.

Цифровизация, напротив, является радикальным пересмотром методов работы, открывающим новые возможности. Это похоже на изменение самой структуры личности, включающее в себя новый опыт и способы взаимодействия с миром.

Следует отметить, что цифровая трансформация имеет как позитивные, так и негативные стороны.

К позитивным моментам относятся: прогресс, упрощение повседневной жизни, высокая точность расчетов.

Среди негативных последствий можно выделить: замену человека машинами, избыток информации и стресс.

На протяжении всей истории человечество стремится к облегчению своей жизни. Важно отметить, что информатизация является этапом,

предшествующим цифровизации. С развитием цивилизации машинный труд сегодня ценится намного выше человеческого. Это объясняется высокой скоростью работы, точностью вычислений и оперативностью.

Когнитивные функции – это мозговые процессы, посредством которых человек познает окружающую действительность и адаптируется к ней. В их число входят такие важные аспекты, как память, концентрация, речевые навыки, поведенческие реакции, а также практические умения и общий интеллект.

Стоит обратить внимание на крайне негативное воздействие, которое оказывает цифровизация на продуктивность и когнитивные возможности человека.

Рассмотрим основные когнитивные функции, которые наиболее подвержены влиянию цифровизации.

Рассмотрим влияние цифровизации на когнитивные процессы, а именно на мышление и восприятие. Основная когнитивная функция, обеспечивающая обработку и передачу данных, – это мышление. Активное использование гаджетов способно провоцировать развитие так называемого клипового мышления. Этот тип мышления отличается мозаичным восприятием, акцентом на отдельных характеристиках объектов, проблемами в формировании целостного представления и быстрой сменой фокуса внимания. Ему противостоит вербально-логическое, последовательное мышление. Лица с клиповым мышлением нередко сталкиваются с трудностями в установлении логических связей между событиями. Память приспособляется к современным технологиям, фиксируя способ получения данных, а не сами данные [1, С. 272].

Поколение, выросшее в эпоху цифровых технологий, показывает меньший объем памяти по сравнению с предшественниками, уменьшается потребность в детальном анализе данных, и снижается время, затрачиваемое на длительное запоминание. Оперативный поиск информации ведет к тому, что мозг, стремясь избежать перегрузки, быстро избавляется от содержания контента после завершения работы с ним [4, С. 260].

Одним из возможных негативных результатов этого процесса может стать когнитивное искажение. Этот термин, предложенный психологами Даниэлем Канеманом и Амосом Тверски в 1972 году, обозначает систематические отклонения в мышлении, восприятии и поведении, вызванные личными убеждениями, стереотипами, социальными, этическими и эмоциональными факторами, а также особенностями функ-

ционирования мозга. Стоит отметить, что цифровизация предполагает унифицированный формат представления информации, что может вести к стиранию индивидуальности, особенно в случае чрезмерного влияния цифровых технологий на развитие человека и добровольного принятия доминирования цифровых технологий в жизни.

Проанализируем, как цифровая среда воздействует на концентрацию внимания. Влияние цифровых технологий существенно меняет нашу способность к концентрации и поддержанию внимания. Постоянный поток информации и уведомлений способен приводить к рассеянности и снижению концентрации. Исследования показывают, что люди, регулярно взаимодействующие с цифровой средой, часто сталкиваются с проблемами при выполнении задач, требующих глубокой сосредоточенности. Это может привести к синдрому дефицита внимания и гиперактивности.

В современном цифровом мире приоритет смещается в сторону запоминания информации на короткий срок. Это связано с огромным количеством данных, которое обрушивается на нас ежедневно, вызывая когнитивный диссонанс. Другими словами, в цифровой среде основное внимание уделяется быстрой обработке информации, так как лавина данных создает чрезмерную нагрузку на наши умственные способности.

Эта тенденция объясняется тем, что постоянный доступ к гигантским объемам информации способствует активному использованию оперативной памяти, а долгосрочное запоминание отходит на второй план. В конечном итоге, мозг перегружается информацией, что может негативно влиять на способность к эффективному обучению и принятию взвешенных решений.

Изучим особенности влияния цифровизации на речевые навыки и коммуникацию. В эпоху цифровизации, когда технологии доминируют, задействуя преимущественно левое полушарие мозга, язык и общение, формируемые этими технологиями, утрачивают эмоциональную насыщенность, становясь более формальными и рациональными.

Под влиянием цифровых процессов и технологического прогресса, акцент смещается на логическое мышление, что отражается на характере речи. Современный язык, используемый в цифровой среде, часто лишен яркой эмоциональной составляющей.

Рассмотрим воздействие цифровых технологий на эмоциональное состояние людей. Непрерывный анализ собственной жизни в сопоставлении с чужой в онлайн-пространстве способен вызвать падение само-

оценки и депрессивные состояния. Более того, общение в виртуальном мире часто подменяет собой живое взаимодействие, провоцируя чувство изоляции и отдаленности от социума.

Социальные сети могут иметь и положительный эффект на ментальное здоровье. Например, социальные сети могут помочь людям, которые испытывают социальную изоляцию, находить и поддерживать контакты с другими людьми. Они могут также предоставить доступ к группам поддержки и информации о психическом здоровье.

Как мы можем управлять влиянием социальных сетей на наше ментальное здоровье? Во-первых, мы можем ограничить время, которое мы проводим в социальных сетях. Один из способов – установить ограничение времени использования на своем телефоне. Это позволит нам ограничить время, которое мы проводим в социальных сетях, и сфокусироваться на других аспектах

Во-вторых, мы можем изменить свой подход к социальным сетям, используя их для получения позитивного опыта. Например, мы можем начать следить за блогерами и страницами, которые вдохновляют нас, предоставляют информацию о здоровом образе жизни, психическом здоровье, и позитивных событиях в мире. Мы также можем использовать социальные сети для поддержки наших друзей и близких, и связи с ними.

В-третьих, мы можем обращаться за помощью, если у нас возникают проблемы с ментальным здоровьем. Это может быть психотерапия, групповая поддержка или консультации у специалистов. Подобные меры могут помочь нам разобраться с нашими эмоциями, ощущениями, и найти способы управления ими, не прибегая к негативному использованию социальных сетей [2].

В рамках практической значимости был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 43 респондента [7], в возрастном диапазоне 18-28 лет. Интерес представляют следующие ответы.

На вопрос о том, насколько цифровизация является необходимой для развития современного общества, были предложены следующие ответы:

1. Крайне необходима
2. Скорее необходима
3. Необходима в определенной степени
4. Совсем не необходима

Ответы представлены на диаграмме:



Диаграмма. Вопрос 1

На вопрос «Чувствуете ли вы, что без активного использования цифровых технологий вы можете оказаться «за бортом» современной жизни?» Были получены следующие результаты ответов:



Диаграмма 2. Вопрос 2

На вопрос о том видят ли цифровизацию как жизненную необходимость или как модную тенденцию? Респонденты ответили следующим образом:



Диаграмма 3. Вопрос 3

Обобщая результаты опроса, можно отметить преобладание положительного взгляда на цифровизацию и её значение для современной цивилизации. Значительная часть опрошенных согласна с тем, что цифровые технологии важны для получения доступа к сведениям и образованию, но при этом не забывает о потенциальных угрозах и беспокойствах, которые возникают в связи с их применением. Неоднозначное мнение о том, является ли цифровизация насущной потребностью или просто веянием моды, подчеркивает комплексность отношения к данному явлению.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атарыгина О. А. Клиповое мышление и образование. Кто виноват и что делать? // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т. 7, № 2 (23), 270–274.
2. Желтовой Д. В. «Влияние социальных сетей на ментальное здоровье»// Международный научный журнал «Вестникнауки» № 2 (59) Т.4/ Февраль 2023 г.
3. Иванов Д. В. Виртуализация общества// Петербургское Востоковедение/ 2000. – 96 с.

4. Лысок И. В., Белов Д. П. Влияние информационно-коммуникационных технологий на особенности когнитивных процессов //Известия ЮФУ. Технические науки. 2013, № 5 (142) с.256–264.

5. Загребин В.В. Процесс цифровизации в условиях глобальной неопределённости / В.В. Загребин, Е.А. Серова// Возможности и угрозы цифрового общества: Материалы конференции Всероссийской научно-практической конференции, Ярославль, 22 апреля 2020 года / Под редакцией А.В. Соколова, А.А. Фролова. – Ярославль: ООО«Цифровая типография», 2020. – С. 79-84

6. Катрин Е.В. «Цифровизация»: научные подходы к определению термина // Вестник ЗабГУ. 2022. №5. С. 49-54

7. Опросник: Влияние цифровизации на высшие психические процессы // URL: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc115evNKI62W8EVmLP2Pi5GUaCy62fND7k9CPSf8qPvsKqg/viewform?usp=sharing&oid=101953708414872422891> / (Дата обращения: 01.06.2025)

REFERENCES

1. Atarygina O. A. Klipovoe myshlenie i obrazovanie. Kto vinovat i chto delat'? // Azimut nauchnyh issledovanij: pedagogika i psihologiya. 2018. T. 7, № 2 (23), 270–274.

2. Zheltovoj D. V. «Vliyanie social'nyh setej na mental'noe zdorov'e»// Mezhdunarodnyj nauchnyj zhurnal «Vestniknauki» № 2 (59) T.4/ Fevral' 2023 g.

3. Ivanov D. V Virtualizaciya obshchestva// Peterburgskoe Vostokovedenie/ 2000. – 96 s.

4. Lysok I. V., Belov D. P. Vliyanie informacionno-kommunikacionnyh tekhnologij na osobennosti kognitivnyh processov //Izvestiya YuFU. Tekhnicheskie nauki. 2013, № 5 (142) s.256–264.

5. Zagrebin V.V. Process cifrovizacii v usloviyah global'noj neopredelyonosti / V.V. Zagrebin, E.A. Serova// Vozmozhnosti i ugrozy cifrovogo obshchestva: Materialy konferencii Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Yaroslavl', 22 aprelya 2020 goda / Pod redakciej A.V. Sokolova, A.A. Frolova. – Yaroslavl': ООО\"Цифrovaya tipografiya\", 2020. – S. 79-84

6. Katrin E.V. \"Цифrovizaciya\": nauchnye podhody k opredeleniyu termina // Vestnik ZabGU. 2022. №5. S. 49-54

7. Опросник: Vliyanie cifrovizacii na vysshie psihicheskie process // URL: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc115evNKI62W8EVmLP2Pi5GUaCy62fND7k9CPSf8qPvsKqg/viewform?usp=sharing&oid=101953708414872422891> / (Data obrashcheniya: 01.06.2025)