

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202... г. № \_\_\_

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Помощник воспитателя, младший воспитатель (работники образовательной организации, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу)

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения .....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций .....	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Реализация мероприятий по обеспечению условий комфортного и безопасного пребывания воспитанников» .....	4
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта .....	9
V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте .....	10

### I. Общие сведения

Деятельность по присмотру, уходу и сопровождению деятельности детского коллектива (группы) в организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования

(наименование вида профессиональной деятельности)

код

Краткое описание вида профессиональной деятельности

Обеспечение жизнедеятельности детского коллектива (группы) в организациях, реализующих программы дошкольного образования, и оказание содействия воспитателю детского коллектива (группы) при осуществлении различных видов деятельности, направленных на воспитание и укрепление здоровья воспитанников

Группа занятий

5311 (код ОКЗ <sup>1</sup> )	Работники по уходу за детьми (наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)
---------------------------------	--	-----------	----------------

## Отнесение к области профессиональной деятельности

01	Образование
(код ОПД <sup>2</sup> )	(наименование области профессиональной деятельности)

## Отнесение к видам экономической деятельности:

88.91	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
85.11	Образование дошкольное
(код ОКВЭД <sup>3</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции				Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Возможные наименования должностей, профессий рабочих	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Реализация мероприятий по обеспечению условий комфортного и безопасного пребывания воспитанников	3	Помощник воспитателя Младший воспитатель	Обеспечение санитарного состояния помещений групповой ячейки, оборудования, средств обучения и воспитания, индивидуальных средств ухода за детьми	A/01.3	3
				Обеспечение комплекса мероприятий по организации питания, сна и прогулок воспитанников	A/02.3	3
				Содействие воспитателю в организации ежедневной работы с воспитанниками, включая мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию навыков самообслуживания и гигиены	A/03.3	3

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Реализация мероприятий по обеспечению условий комфортного и безопасного пребывания воспитанников	Код	A	Уровень квалификации	3
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Помощник воспитателя Младший воспитатель
--	---

#### Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Опыт практической работы	-

Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>4</sup>
Другие характеристики	Инструктаж на рабочем месте Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста не реже одного раза в три года

#### Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	5311	Работник по уходу за детьми
ЕКС <sup>5</sup>	-	Помощник воспитателя
	-	Младший воспитатель
ОКПДТР <sup>6</sup>	16844	Помощник воспитателя
	24236	Младший воспитатель

#### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение санитарного состояния помещений групповой ячейки, оборудования, средств обучения и воспитания, индивидуальных средств ухода за детьми	Код	A/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	<p>Проведение ежедневной влажной уборки всех помещений групповой ячейки с использованием моющих средств соответствии с режимом дня и графиком уборки помещений</p> <p>Проведение влажной уборки в спальнях после ночного и дневного сна, в групповой после проведения занятий, в том числе в спортивном и (или), музыкальном залах после проведения занятий и досугов</p> <p>Выполнение графика проветривания помещений и обеззараживания воздуха</p> <p>Очищение от пыли и загрязнений наружных поверхностей оборудования, предметов мебели, игрушек (в том числе крупногабаритное, выносное оборудование и игрушки, используемые на прогулке), дверей, мягкого инвентаря</p> <p>Маркировка уборочного инвентаря, оборудования и средств обучения и воспитания, индивидуальных средств ухода за детьми</p> <p>Хранение уборочного инвентаря, оборудования и средств обучения и воспитания, индивидуальных средств ухода за детьми в зависимости от маркировки</p> <p>Протираание поверхностей кроватей и матрацев (при необходимости)</p> <p>Генеральная уборка с применением моющих средств во всех видах помещений в соответствии с графиком и требованиями</p> <p>Выбор и подбор средств индивидуальной защиты для себя и воспитанников с учётом эпидемиологической обстановки, требований санитарных норм и рекомендаций</p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в образовательной организации</p> <p>Заполнение локальной документации (журналов, листов контроля, электронных форм) в соответствии с установленными требованиями СанПиН и Роспотребнадзора</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять уборку различных помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств для дезинфекции предметов, игрушек (в том числе выносного инвентаря), посуды, поверхностей мебели, дверей и оборудования</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>Поддерживать в течение дня санитарное состояние помещений, мебели, игрушек, оборудования</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>Выбирать, проверять и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда</p> <p>Определять состояние воздуха в помещении для применения рекомендованного режима проветривания</p> <p>Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и обеспечения безопасности воспитанников</p> <p>Применять бытовые приборы, в том числе посудомоечную машину, пылесос, ручной и механизированный инвентарь по назначению и в соответствии с видом работ</p> <p>Оценивать исправность состояния оборудования групповой ячейки, включая сантехническое и электрооборудования и информировать воспитателя или ответственное лицо в случае выявления неисправности, обнаружении дефектов или низкого качества материалов</p>

	Обеспечивать безопасность и профилактику инфекционных заболеваний в образовательной организации
	Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности
	Соблюдать санитарные эпидемиологические и гигиенические требования
	Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
	Заполнять и хранить локальную документацию в соответствии с требованиями СанПиН и Роспотребнадзора
	Действовать в соответствии с инструкциями в условиях чрезвычайных ситуаций
Необходимые знания	Режим дня в зависимости от возрастной группы воспитанников
	График и способы проведения ежедневной влажной и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	График и виды проветривания помещений
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений
	Инструкции по санитарному содержанию помещений, игрушек, оборудованию
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
	Виды и назначение инвентаря и материалов, предъявляемые к ним требования при уборке помещений групповой ячейки
	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования
	Требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности
	Инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях
	Устройство и технические характеристики приборов и оборудования, применяемого для уборки помещений и проведения кормления воспитанников
	Основы гигиены
	Санитарные правила и санитарно-эпидемиологические требования
	Правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
Методы и порядок ведения локальной документации в соответствии с требованиями СанПин и Роспотребнадзора	
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение комплекса мероприятий по организации питания, сна и прогулок воспитанников	Код	A/02.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Трудовые действия	Обеспечение питьевого режима детей				
	Подготовка помещения, кухонного инвентаря и индивидуальных столовых приборов к приему пищи воспитанниками, сервировка столов				
	Доставка блюд к месту приема пищи детьми и подготовка блюд к раздаче				
	Раздача блюд в соответствии с меню и возрастными нормами				
	Наблюдение за приемом пищи воспитанниками				

	Кормление воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития
	Уборка столов после приема пищи воспитанниками и утилизация пищевых отходов
	Обработка кухонного инвентаря, мытье и обеззараживание индивидуальных столовых приборов воспитанников и столовой посуды
	Подготовка помещения, постельных принадлежностей и постельного белья к проведению сна воспитанниками
	Уборка постельных принадлежностей и постельного белья после сна воспитанников, транспортировка их к месту хранения (при необходимости)
	Осмотр постельных принадлежностей, постельного белья и полотенец на наличие загрязнений или повреждений, снятие и сортировка для отправки в стирку по мере загрязнения или в соответствии с графиком
	Ведение учёта, оформление документации по передаче белья в стирку или на хранение (при необходимости)
	Маркировка спальных комплектов белья и полотенец
	Осуществление высушивания, чистки одежды и обуви детей после прогулки по мере необходимости
Необходимые умения	Осуществлять питание детей в соответствии с гигиеническими требованиям с соблюдением требований охраны здоровья и безопасности воспитанников, требований охраны труда
	Организовывать и проводить сервировку столов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
	Выполнять гигиенические требования при организации питания воспитанников
	Убирать столы после еды и утилизировать различного рода отходы
	Подготавливать помещение к проведению сна детей, убирать индивидуальные постельные принадлежности после сна
	Использовать и осуществлять уход за посудой для хранения питьевой воды и за кулером для воды (при наличии)
	Соблюдать правила высушивания, чистки одежды и обуви детей после прогулки
	Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности
	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиены
	Соблюдать личную гигиену
	Соблюдать требования охраны труда
	Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
Необходимые знания	Гигиенические требования к осуществлению питания детей
	Правила безопасной доставки блюд к месту приема пищи
	Правила и нормы раздачи блюд
	Правила сервировки столов в разных возрастных группах с учетом меню
	Способы утилизации различного вида отходов
	Правила подготовки помещения ко сну, уборки постелей после сна
	Порядок осуществления питьевого режима детей в группах и в теплый период на прогулке
	Правила и способы высушивания, чистки одежды и обуви детей после прогулки

	Нормативные требования и правила по обращению с постельным бельём, включая сбор, сортировку, хранение, транспортировку и стирку
	Процедуры передачи постельного белья в стирку и приёмки после стирки, с обязательной проверкой количества и качества, а также отражением этих данных в локальных документах
	Нормы и санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиены
	Правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
	Требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Содействие воспитателю в организации ежедневной работы с воспитанниками, включая мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию навыков самообслуживания и гигиены	Код	A/03.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Планирование организации ежедневной работы совместно с воспитателем
	Контроль соблюдения всеми воспитанниками режима дня с учетом направленности группы, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей
	Оказание помощи воспитателю в подготовке и проведении закаливающих процедур воспитанников с учетом направленности группы, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей
	Оказание помощи воспитателю в развитии навыков самообслуживания и гигиены с учетом возраста и развития воспитанников, демонстрация навыков с использованием средств гигиены
	Уход за детьми, оказание помощи детям при самостоятельном проведении гигиенических процедур
	Присмотр за воспитанниками и поддержание дисциплины в отсутствие воспитателя
	Подготовка детей к прогулке и встреча с прогулки
	Оказание помощи детям дошкольного возраста в одевании и раздевании по мере необходимости; одевание и раздевание детей младенческого возраста
Необходимые умения	Осуществлять подготовку и проведение установленных процедур закаливания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей совместно с воспитателем
	Проводить смену белья и одежды детей по мере необходимости
	Одевать и раздевать детей в рекомендованной последовательности с учетом возраста детей
	Осуществлять гигиенический уход за детьми
	Обеспечивать соблюдение воспитанниками личной гигиены, оказывать помощь в самостоятельном проведении гигиенических процедур
	Планировать и организовывать свою деятельность в течение дня
	Соблюдать санитарные нормы
Соблюдать личную гигиену	

	Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
	Соблюдать требования охраны труда, требования антитеррористической защищенности и правила комплексной безопасности
	Выполнять правила пожарной безопасности и электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты
	Анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья воспитанников
	Выполнять инструкции и распоряжения заведующего и ответственных лиц по вопросам пожарной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности
	Оказывать первую помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях
Необходимые знания	Порядок проведения процедур закаливания детей
	Правила смены белья и одежды детей по мере необходимости
	Последовательность одевания и раздевания детей
	Правила гигиенического ухода за детьми, оказания помощи в самостоятельном проведении гигиенических процедур
	Способы привлечения детей к самообслуживанию
	Приемы оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, требования по личной гигиене, организации питания, режима дня и профилактике инфекционных заболеваний
	Правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности
	Инструкции по действиям в чрезвычайной (экстренной) ситуации
	Нормы и правила антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации
	Правила оказания первой помощи
Другие характеристики	-

#### IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

Федеральное государственное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», город Москва
Директор - Приступа Елена Николаевна

##### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», город Москва
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19 «Светлячок», город Балаково, Саратовская область

## V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте

Воспитанники — лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования  
Образовательная организация — образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования

СанПиН (санитарные правила и нормы) — это государственные подзаконные нормативные правовые акты, которые устанавливают критерии безопасности и безвредности для человека факторов окружающей среды и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности

Групповая ячейка — это набор изолированных помещений для каждой детской группы. В её состав входят: раздевальная комната, групповая комната, спальня (при наличии), буфет, туалет, совмещенный с умывальной.

Группа — основная структурная единица образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

---

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>4</sup> Ч2. Ст.213 ТК РФ

<sup>5</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>6</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.