



**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»**

**Генеральный партнер конференции:
Издательство «Просвещение-Союз»**



**При поддержке: НАУ «Кокшетауский
университет имени Ш.Уалиханова»**



II Международная научно- практическая конференция

**«Междисциплинарные исследования
проблем развития и здоровья ребенка»**

25-26 сентября 2025 года

г. Москва

Уважаемые коллеги!

Приветствуем Вас на II Международной научно-практической конференции
«Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребёнка»

Проведение конференции направлено на создание международной площадки для профессионального и общественного обсуждения теоретических и практических научно-методических подходов междисциплинарных исследований актуальных проблем развития, здоровья и адаптации ребенка, представления результатов исследований, охватывающих физиологические, психологические, педагогические и социальные аспекты развития детей.

В ходе работы конференции особое внимание будет уделено фундаментальным и прикладным вопросам влияния биологических и социальных факторов на познавательное развитие ребенка, его физиологическую и социально-психологическую адаптацию к школьному обучению.

В работе конференции принимают участие специалисты из Мексики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Российской Федерации, Федеративной Республики Германия, представляющие научные дисциплины: физиология, нейрофизиология, психофизиология, антропология, гигиена детей и подростков, психология, педагогика, нейроинформатика и т.д.

Организаторы желают участникам конференции, гостям и слушателям продуктивной и вдохновляющей работы! Пусть ваши дискуссии будут наполнены интересными идеями, а обмен знаниями принесет новые открытия и достижения!

**Программа II Международной научно - практической конференции
«Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка»**

25 сентября		26 сентября	
9.00-10.00	Регистрация	9.00-10.00	Регистрация
10.00 – 13.00	Пленарное заседание	10.00 – 12.30	Секция 3. Актуальные вопросы физиологии развития, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки детей
13.00 – 14.00	Кофе-брейк	11.00 – 14.00	Стендовая сессия
14.00 – 16.30	Секция 1. Актуальные вопросы развития дошкольного образования в Российской Федерации	14.00 – 15.30	Секция 4. Междисциплинарные исследования в области госпитальной педагогики
14.00 – 18.00	Секция 2. Междисциплинарные исследования мозговых механизмов когнитивного развития детей и подростков		

Программный комитет конференции:

1. **Приступа Елена Николаевна** – председатель, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор.
2. **Володин Александр Анатольевич** – заместитель председателя, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования.
3. **Долуев Иван Юрьевич** – заведующий Лабораторией госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат исторических наук.
4. **Ермакова Ирина Владимировна** – и.о. заведующего Лабораторией физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
5. **Мачинская Регина Ильинична** – заведующий Лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.
6. **Парамонова Маргарита Юрьевна** – заведующий Лабораторией развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат педагогических наук.
7. **Сонькин Валентин Дмитриевич** – главный научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор.

Организационный комитет конференции:

1. **Приступа Елена Николаевна** – председатель, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор.
2. **Адамовская Оксана Николаевна** – ученый секретарь ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
3. **Афонина Юлия Сергеевна** – руководитель Центра сопровождения образовательных и научных проектов ФГБНУ «ИРЗАР».
4. **Володин Александр Анатольевич** – заместитель председателя, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования.
5. **Ермакова Ирина Владимировна** – и.о. заведующего Лабораторией физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
6. **Кабанов Владимир Львович** – руководитель Центра стратегического развития ФГБНУ «ИРЗАР», доктор юридических наук, кандидат педагогических наук, доцент.
7. **Кричевцова Екатерина Игоревна** – ведущий научный сотрудник Лабораторией развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат педагогических наук.
8. **Лоскутов Александр Федорович** – ведущий научный сотрудник Лаборатории госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат педагогических наук.
9. **Параничева Татьяна Михайловна** – ведущий научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
10. **Талалай Илья Витальевич** – старший научный сотрудник Лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат психологических наук.

25 сентября 2025

10.00 – 13.00	Пленарное заседание <i>Место проведения: г. Москва, Краснопролетарская ул., д. 16, стр. 3, подъезд 8, ГК «Просвещение», конференц- зал</i> <i>Трансляция: https://vkvideo.ru/video-194497181_456240253</i>	
Модератор: Приступа Елена Николаевна , директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва		
ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
10.00 – 10.20	Приветственный блок: Реут Александр Владимирович , директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации, канд. пед. наук, г. Москва Малых Сергей Борисович , академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, г. Москва Нагаева Ирина Владимировна , главный редактор издательства «Просвещение-Союз», г. Москва Шариков Сергей Витальевич , руководитель Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» (Проектного офиса «УчимЗнаем»), PhD, профессор, г. Москва Лепешев Дмитрий Владимирович , академик Академии педагогических наук Казахстана, руководитель научно-исследовательской лаборатории Инклюзивное образование и нейроразнообразия при НАО Кокшетауском университете им. Ш. Уалиханова, канд. пед. наук, профессор, Республика Казахстан Приступа Елена Николаевна , директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», д-р пед. наук, профессор, г. Москва	
Модератор: Владимир Львович Кабанов , заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор юридических наук, кандидат педагогических наук., доцент, г. Москва		
10.20 – 10.40	Ямбург Евгений Александрович , директор Центра образования № 109 (Москва), заслуженный учитель РФ, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, г. Москва	Госпитальная школа: проблемы и перспективы развития
10.40 – 11.00	Ракишева Гульмира Мадиевна , заведующей кафедрой педагогики и психологии Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова, д-р философии (PhD)	Приветствие. Психологическое здоровье детей как интегральный индикатор качества

		образования: переход от когнитивных оценок к моделям благополучия
11.00 – 11.20	Латыпова Файруза Мунаваровна, директор Фонда «Особенные дети» и Центра абилитации «Любимый малыш», заслуженный врач Республики Башкортостан, канд. мед. наук, г. Уфа	Медики и педагоги: новые вызовы
11.20 – 11.40	Мачинская Регина Ильинична, заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», д-р биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО, г. Москва	Роль взрослого в развитии мозга ребенка
11.40 – 12.00	Соловьева Юлия Валерьевна, профессор факультета психологии автономного университета г. Пуэбла, PhD, профессор-исследователь, Мексика	Культурно-исторический подход к развитию и коррекции высших психических функций
12.00 – 12.20	Лях Владимир Иосифович, главный научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», ведущий научный сотрудник отдела проектной и научной деятельности Научного центра проектной деятельности и развития кадрового потенциала ГАОУ ВО «Московский государственный университет спорта и туризма», д-р пед. наук, профессор, г. Москва	Тенденции изменений кондиционных и координационных способностей детей от 7 до 18 лет в XX веке и в первой четверти XXI века
12.20 – 12.40	Сонькин Валентин Дмитриевич, главный научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», д-р биол. наук, профессор, г. Москва Парфентьева Ольга Ивановна, ведущий научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры ФГБНУ «ИРЗАР», канд. биол. наук, г. Москва	Избыточный вес у детей: причины, эффекты, профилактика
12.40 – 13.00	Абрамова Тамара Федоровна, заведующий лабораторией проблем комплексного сопровождения спортивной подготовки ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, д-р биол. наук, профессор, г. Москва	Раннее начало занятий спортом: векторы физического и когнитивного развития, физической подготовленности детей младшего возраста

14.00 – Секция 1. Актуальные вопросы развития дошкольного образования 16.30 в Российской Федерации <i>Место проведения:</i> г. Москва, Краснопролетарская ул., д. 16, стр. 3, подъезд 8, ГК «Просвещение», конференц-зал		
Модератор: Парамонова Маргарита Юрьевна , заведующий Лабораторией развития дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук.		
14.00 – 14.15	Парамонова Маргарита Юрьевна , заведующий Лабораторией развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ», канд. пед. наук, г. Москва	Единое образовательное пространство: стратегические ориентиры обновления содержания дошкольного образования
14.15 – 14.30	Кротова Татьяна Викторовна , ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ», канд. пед. наук, г. Москва	Реализация государственной задачи по просвещению родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов
14.30 – 14.45	Никифорова Ольга Владимировна , ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ» канд. пед. наук, г. Москва	О ходе апробации Планировщика образовательной работы в ДОО
14.45 – 15.00	Кричевцова Екатерина Игоревна , ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ», канд. пед. наук, г. Москва Осиненко Мария Владимировна , младший научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва	Направления совершенствования процедуры измерения качества дошкольного образования
15.00 – 15.15	Рачковская Надежда Александровна , главный научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий ФГАОУ ВО «Государственный университет	Модель национальной системы измерения качества дошкольного образования

	просвещения», д-р пед. наук, профессор, г. Москва	
15.15 – 15.30	Гладкова Юлия Андреевна , ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования», канд. пед. наук, доцент, г. Москва Соломенникова Ольга Анатольевна , ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования», канд. пед. наук, доцент, г. Москва	SWOT-анализ как основа проектирования качества образования в ДОО
15.30 – 15.45	Чугайнова Оксана Геннадьевна , старший научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», канд. пед. наук, г. Москва	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО как условие качества дошкольного образования
15.45 – 16.00	Полковникова Наталья Борисовна , ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент департамента педагогики ГАО ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», канд. пед. наук, доцент, г. Москва	Формирование первичных этнических представлений у дошкольников как основа межкультурной компетентности в условиях национальной системы оценки качества дошкольного образования
16.00 – 16.30	Парамонова Маргарита Юрьевна , заведующий Лабораторией развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ», канд. пед. наук, г. Москва	Обсуждение. Подведение итогов работы секции

14.00 – 18.00 Секция 2. Междисциплинарные исследования мозговых механизмов когнитивного развития детей и подростков

Место проведения: г. Москва, Краснопролетарская ул., д. 16, стр. 3, подъезд 8, ГК «Просвещение», комната инноваций

Модератор: Мачинская Регина Ильинична, заведующий Лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

14.00 – 14.25	Ломакин Дмитрий Игоревич , научный сотрудник, ФГБНУ «Институту развития, здоровья и адаптации ребенка», Москва, РФ	Функциональное состояние регуляторных систем мозга у подростков как фактор вариативности поведенческих трудностей
14.25 – 14.50	Кочеткова Екатерина Владимировна , старший научный сотрудник, Мачинская Регина Ильинична, заведующий лабораторией, ФГБНУ «Институту развития, здоровья и адаптации ребенка», Москва, РФ Мачинская Регина Ильинична , заведующий Лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», д-р биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО, г. Москва	Функциональная связность корковых зон при удержании эмоционально-окрашенной информации различной валентности в рабочей памяти у подростков и взрослых
14.50 – 15.15	Талалай Илья Витальевич , старший научный сотрудник, Мачинская Регина Ильинична, заведующий лабораторией, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Москва, РФ Мачинская Регина Ильинична , заведующий Лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», д-р биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО, г. Москва	Настройка мозга на избирательную обработку зрительной и слуховой информации. Анализ взвешенного индекса фазовой задержки (wPLI) альфа-ритма в пространстве источников
15.15 – 15.40	Гальперина Елизавета Иосифовна , ученый секретарь, руководитель группы «Возрастная психофизиология», Кручинина Ольга Вячеславовна, старший научный сотрудник группы «Возрастная психофизиология», Макурина Наталья Валерьевна, старший лаборант, ФГБУН Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, Санкт-Петербург, РФ	Окуломоторное поведение детей 6-10 лет и взрослых при сопоставлении предложений в пассивном залоге и изображений

15.40 – 16.05	Фадеев Кирилл Андреевич, младший научный сотрудник, Ромеро Рейес Илакаи Владиславовна, старший научный сотрудник, Гояева Дзерасса Эльдарьевна, старший научный сотрудник, Овсянникова Татьяна Михайловна, младший научный сотрудник, Прокофьев Андрей Олегович, Рытикова Анна Менашевна, Новиков Артём Юрьевич, Строганова Татьяна Александровна, ведущий научный сотрудник, Орехова Елена Владимировна, ведущий научный сотрудник Центр нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр) МГППУ, Москва, РФ	Помехоустойчивость слухоречевого восприятия при РАС. Мозговые механизмы дефицита
16.15 – 16.40	Николаева Елена Ивановна, заведующий кафедрой, Дыденкова Ева Александровна, соискатель кафедры, Теплова Ольга Александровна, старший научный сотрудник Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена, Санкт-Петербург, РФ	Критические и сенситивные периоды раннего онтогенеза на примере освоения второго языка и институционализации
16.40 – 17.05	Созинов Алексей Александрович, научный сотрудник, Бахчина Анастасия Владимировна, научный сотрудник, Александров Юрий Иосифович, заведующий лабораторией ФГБУН «Институт психологии РАН», Москва, РФ	Индивидуальные особенности научения с чередованием заданий у школьников
17.05 – 17.30	Оганов Сергей Рафаелович, научный сотрудник, Корнев Александр Николаевич, заведующий лабораторией, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Санкт-Петербург, РФ	Мнестические механизмы читательской деятельности у детей с дислексией 9-12 лет
17.30 – 18.00	Мачинская Регина Ильинична, заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», д-р биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО, г. Москва	Подведение итогов работы секции

26 сентября 2025 год

10.00
–
12.00

Секция 3. Актуальные вопросы физиологии развития, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки детей

Место проведения: г. Москва, Городская ул., д. 8, 5 этаж, ФГБНУ «ИРЗАР»
зал Ученого совета

Модератор: Ермакова Ирина Владимировна, исполняющий обязанности заведующего Лабораторией физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук

10.00 – 10.10	Дыденкова Ева Александровна , аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург Николаева Елена Ивановна , заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, д-р биол. Наук, г. Санкт-Петербург Портнова Галина Владимировна , научный сотрудник Института высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, д-р мед. наук, г. Санкт-Петербург	Влияние аффективного прикосновения на уровень кортизола у детей с опытом институционализации
10.10 – 10.20	Воробьева Ольга Викторовна , младший научный сотрудник отделения функциональной диагностики ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" МЗ РФ, г. Нижний Новгород Кузнецов Алексей Николаевич , научный сотрудник отделения функциональной диагностики ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" МЗ РФ, г. Нижний Новгород	Особенности осанки и архитектоники стоп у мальчиков, занимающихся футболом
10.20 – 10.30	Воловик Михаил Григорьевич , ведущий научный сотрудник отделения функциональной диагностики Университетской клиники, д-р биол. наук, ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" МЗ РФ, г. Нижний Новгород	Тепловидение в комплексной оценке здоровья детей-спортсменов разных возрастных групп в виде спорта футбол (предварительные результаты)

10.30 – 10.40	Васина Маргарита Владимировна, аспирант кафедры физиологии ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», г. Москва Мельников Андрей Александрович, заведующий кафедрой физиологии, д-р биол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», г. Москва	Возрастные особенности регуляции вертикальной позы у физически активных лиц
10.40 – 10.50	Яманова Галина Александровна, ассистент кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО «Астраханский Государственный медицинский университет» МЗ РФ, г. Астрахань Антонова Алёна Анатольевна, доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии, канд. мед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Астраханский Государственный медицинский университет» МЗ РФ, г. Астрахань	Влияние образовательной среды на адаптацию детей: школы vs. кадетские корпуса
10.50 – 11.00	Шикова Ксения Алексеевна, аспирант кафедры анатомии и физиологии человека и животных ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень Толстогузов Сергей Николаевич, доцент кафедры анатомии и физиологии человека и животных, заместитель директора Школы естественных наук, кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень	Оценка влияния начального этапа закаливания на показатели вариабельности сердечного ритма у детей дошкольного возраста
11.00 – 11.10	Васько Ольга Николаевна, научный сотрудник лаборатории клинической электрофизиологии Ильясевич Инесса Александровна, заведующий лабораторией клинической электрофизиологии, д-р биол. наук, доцент Соколовский Олег Анатольевич, заведующий лабораторией травматологии и ортопедии детского и подросткового возраста, д-р мед. наук, профессор Лихачевский Юрий Валентинович, заведующий травматолого-ортопедическим отделением для детей, канд. мед. наук Дрозд Александр Валерьевич, младший научный сотрудник лаборатории травматологии и ортопедии детского и подросткового возраста ГУ "Республиканский научно-практический центр травматологии и ортопедии", Белорусский государственный университет, г. Минск	Возрастная динамика функций нервно-мышечной и сосудистой систем у детей и подростков с плоскостопием
11.10 – 11.20	Гончарова Галина Альбертовна, ведущий научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», канд. мед. наук, г. Москва	Особенности физического развития детей на начальном этапе тренировочного процесса и без спортивных занятий

11.20 – 11.30	Быков Евгений Витальевич , главный научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», д-р мед. наук, профессор, г. Москва Сверчков Вадим Владимирович , младший научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Влияние силовых тренировок на детей и подростков с избыточным весом и ожирением
11.30 – 11.40	Яровая Инна Степановна , учитель спорта, Германия	Особенности физического воспитания в Германии
11.40 – 11.50	Лепешев Дмитрий Владимирович кандидат педагогических наук асспрофессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, руководитель научно- исследовательской лаборатории Инклюзивное образование и нейроразнообразия при НАО Кокшетауском университете им. Ш. Уалиханова	Коллаборация медицины образования для решения проблемы в обучении навыков самообслуживания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
11.50 – 12.00	Ермакова Ирина Владимировна , исполняющий обязанности заведующего лабораторией физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», канд. биол. наук	Обсуждение. Подведение итогов работы секции

14.00 – 15.30	Секция 4. Междисциплинарные исследования в области госпитальной педагогики
<i>Место проведения:</i> г. Москва, ул. Профсоюзная д. 24 к. 1, Центр знаний, профессиональных компетенций и наставничества по госпитальной педагогике «Заботливая школа», конференц-зал	
Модератор: Долуев Иван Юрьевич , заведующий Лабораторией госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», заместитель руководителя Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», канд. ист. наук, г. Москва	
14.00 – 14.10	Долуев Иван Юрьевич, заместитель руководителя Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», заведующий лаборатории госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», канд. ист. наук, г. Москва Актуальные направления исследований в области госпитальной педагогики
14.10 – 14.20	Лоскутов Александр Федорович, руководитель службы развития кадрового потенциала Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», ведущий научный сотрудник лаборатории госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», канд. пед. наук, г. Москва Бабенков Николай Дмитриевич, руководитель службы психолого-педагогического и социального сопровождения флагманской площадки Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», тьютор (дефектолог), г. Москва Организация практики студентов и магистрантов в госпитальной школе
14.20 – 14.30	Смирнова Лилия Ильдаровна, руководитель методического объединения педагогов дошкольного отделения ССП ГБОУ Школа №109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», младший научный сотрудник лаборатории госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Бриллиантова Анастасия Алексеевна, психолог ССП ГБОУ Школа №109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», г. Москва Особенности адаптационного процесса у специалистов госпитальных школ
14.30 – 14.40	Зорина Екатерина Сергеевна, ведущий специалист проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», канд. псих. наук, г. Ростов-на-Дону Актуальные психолого-педагогические исследования в среде госпитальных школ
14.40 – 14.50	Поздеева Ольга Владимировна, заведующий учебной частью ССП ГБОУ Школа №109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», младший научный сотрудник лаборатории госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Сопровождение индивидуального образовательного маршрута детей на этапах реабилитации в условиях детского стационара (отделения хирургии и травматологии)
14.50 – 15.00	Игнашина Виктория Владимировна, тьютор (дефектолог) ССП ГБОУ Школа №109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», г. Москва Развитие внимания как фактор успешного обучения детей младшего школьного возраста, нуждающихся в длительном лечении
15.00 – 15.10	Полякова Евгения Сергеевна, Междисциплинарное взаимодействие логопеда

	тьютор (логопед) ССП ГБОУ Школа №109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», г. Москва	госпитальной школы и врача-невролога в детском онкологическом стационаре
15.10 – 15.30	Долуев Иван Юрьевич , заместитель руководителя Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», заведующий лабораторией госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», канд. ист. наук, г. Москва	Подведение итогов работы секции
11.00 – 14.00	Стендовая сессия <i>Место проведения:</i> г. Москва, г. Москва, Городская ул., д. 8, 5 этаж, ФГБНУ «ИРЗАР», фойе	
Кириенко Алина Сергеевна , учитель-дефектолог Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 Московского района Санкт-Петербурга Чугунова Наталья Борисовна , инструктор по физической культуре Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 Московского района Санкт-Петербурга		Комплексная оценка физической подготовленности дошкольников с задержкой психического развития
Петроченко Светлана Николаевна , ведущий научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», канд.биол.наук, г. Москва Боброва Зоя Владимировна , научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва		Инструменты проведения мониторинга физического здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОО
Ефимова Виктория Леонидовна , Николаева Наталья Олеговна , Дружинин Олег Александрович Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена , г. Санкт-Петербург		Роль ствола мозга в языковом развитии ребенка
Параничева Татьяна Михайловна , ведущий научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», канд. биол. наук, г. Москва Тюрина Елена Владимировна , научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Орлов Кирилл Викторович , научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва		Результаты мониторингового исследования мнения родителей по поводу организации отдыха детей и их оздоровления
Верба Алла Степановна , старший научный сотрудник лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», канд. биол. наук, г. Москва Филиппова Татьяна Андреевна , ведущий научный сотрудник лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», канд. биол. наук, г. Москва		Эмоционально-мотивационные особенности обучающихся на начальной ступени обучения

--	--

