

**Резолюция I Форума по обмену эффективными практиками реализации
федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах
Российской Федерации
(г. Москва, 20–31 октября 2025 года)**

Участники I Форума по обмену эффективными практиками реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации (далее – Форум) – представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководители, методисты, воспитатели дошкольных образовательных организаций, кураторы реализации ФОП ДО, научные работники и родительская общественность – обсудили актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), обменялись эффективными региональными практиками и выработали предложения по ее совершенствованию.

Форум, прошедший в дистанционном формате, объединил более 8 600 зарегистрированных участников из 78 субъектов Российской Федерации. Среди них – 41 эксперт и 103 автора эффективных практик реализации ФОП ДО. Голосование за лучшую практику реализации ФОП ДО продемонстрировало высокую активность, на странице Форума было подано более 24 500 голосов.

Ключевые вопросы, рассмотренные в рамках Форума, охватывали направления педагогической работы по всем образовательным областям ФОП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей дошкольного возраста.

В ходе работы Форума было отмечено, что обмен эффективными практиками способствует созданию единого образовательного пространства, повышению качества дошкольного образования и профессиональному развитию педагогических кадров.

По итогам общественно-профессионального обсуждения, анализа представленных практик и экспертных оценок, участники Форума рекомендуют следующее.

Министерству просвещения Российской Федерации рассмотреть возможность внесения изменений в федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) по следующим направлениям.

1. Предложения по дополнению структуры и содержания ФОП ДО

Дополнить раздел, регламентирующий условия реализации ФОП ДО, положением о необходимости создания в дошкольных образовательных организациях (ДОО) целостных, интегрированных моделей развивающей предметно-пространственной среды (РППС), где ее содержание является катализатором и ресурсом для всех видов деятельности ребенка.

Обеспечить организацию и поддержание в дошкольных образовательных организациях звукового пространства для позитивной духовно-нравственной, патриотической воспитательной направленности (классические, традиционные отечественные и педагогически целесообразные современные музыкальные произведения из репертуара для детей дошкольного возраста), торжественное исполнение Гимна Российской Федерации.

Внести в терминологический аппарат ФОП ДО или в пояснительную записку новое понятие – «образовательный модуль» как вариативный, тематический блок образовательной деятельности, выстроенный вокруг определенной цели, доступный для выбора воспитанниками и ограниченный по времени реализации.

Расширить содержание ФОП ДО в направлениях воспитания основ гражданственности и патриотизма, нравственного и трудового воспитания (обучение финансовой грамотности) детей дошкольного возраста.

Дополнить содержание образовательной области «Познавательное развитие» задачами по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых, а также с социально одобряемыми, полезными увлечениями и способами проведения досуга (семейного и взрослых).

Дополнить содержание образовательной области «Речевое развитие» задачами, направленными на обогащение словарного запаса словами, отражающими этические категории, а также самостоятельные оценки и суждения детей дошкольного возраста в нравственной сфере.

Дополнить содержание образовательной области «Физическое развитие» задачами по включению детей дошкольного возраста во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Дополнить структуру ФОП ДО Приложением «Примеры эффективных практик реализации ФОП ДО», содержащим краткие описания лучших практик субъектов Российской Федерации.

2. Предложения по уточнению целевого раздела

Предусмотреть реализацию принципа осознанного восприятия как основы для формирования предпосылок функциональной грамотности в дошкольном детстве.

Дополнить планируемые результаты освоения ФОП ДО следующими показателями. В интегративное качество «Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности» включить показатель: «...способен самостоятельно или с помощью взрослого идентифицировать проблемную ситуацию и предложить варианты ее решения». В интегративное качество «Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру» включить показатель: «...активно участвует в коллективных обсуждениях, уважительно высказывает свое мнение и учитывает мнение сверстников».

Внести в раздел 16.1 «Педагогическая диагностика» изменения, направленные на внедрение единого инструментария для оценки усвоения дошкольниками традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Внести в раздел 16.1 «Педагогическая диагностика» изменения, направленные на внедрение единого инструментария для оценки индивидуального прогресса в развитии каждого ребенка.

3. Предложения по корректировке содержательного раздела

Расширить возможности педагогов для реализации принципа поддержки детской инициативы.

Дополнить содержание раздела «Социально-коммуникативное развитие» педагогическими задачами, направленными на развитие всех структурных компонентов игровой деятельности на разных этапах дошкольного возраста.

Дополнить требования к организации образовательного процесса положением следующего содержания: «Образовательный процесс должен строиться на основе принципа коммуникативного доминирования ребенка, при котором общее время речевой активности детей количественно превышает речевую активность педагога».

Включить в перечень рекомендуемых методов и технологий социально-коммуникативного развития технологии волонтерской деятельности дошкольников и семейной волонтерской деятельности.

Включить в перечень рекомендуемых методов и технологий познавательного развития детей дошкольного возраста музейную педагогику, в том числе создание тематических мини-музеев и проведение интерактивных экскурсий.

Включить в перечень рекомендуемых методов и технологий речевого развития детей дошкольного возраста технологию «Сказки-шумелки».

Включить в перечень рекомендуемых методов и технологий технологии педагогического сопровождения индивидуального развития ребенка на разных этапах дошкольного детства.

Включить в перечень рекомендуемых методов и технологий технологии взаимодействия с семьями воспитанников.

4. Предложения по актуализации организационного раздела

Изложить пункт, регламентирующий оснащение образовательной деятельности, в следующей редакции: «ДОО самостоятельно определяет средства воспитания и обучения,

в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, в том числе авторские разработки, необходимые для реализации ФОП ДО».

Дополнить организационный раздел системой методических рекомендаций по развитию структурных компонентов игровой деятельности дошкольников во всех возрастных группах. Указать педагогические условия организации сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах.

Дополнить методические рекомендации по организации РППС пунктом о целесообразности создания полифункциональных тематических сред (мини-музеев).

При подборе содержания реализуемых культурных практик рекомендовать отдавать приоритет региональному этнокультурному материалу.

Дополнить примерные перечни произведений для детей всех дошкольных возрастов (художественной литературы и фольклора, музыкальных, анимационных) литературными произведениями о жизни и быте детей народов, населяющих нашу страну; фольклорными произведениями народов, проживающих в Российской Федерации; современными видеоматериалами, мультипликационными фильмами и народными играми, отражающими культурное разнообразие России.

Повысить требования к результативности и инклюзивной составляющей любых предлагаемых и используемых в рамках Программы методик и технологий.

Министерству просвещения Российской Федерации рассмотреть возможность внедрения предложений по развитию и популяризации эффективных практик реализации ФОП ДО.

Учитывая цель Форума – обмен опытом и общественно-профессиональное обсуждение предложений по совершенствованию ФОП ДО, – а также для решения стратегических задач по поддержке педагогов, созданию единого профессионального сообщества и популяризации лучших практик, рекомендовать следующее. Придать Форуму по обмену эффективными практиками реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования регулярный статус – проводить не реже одного раза в год. Это будет способствовать непрерывному профессиональному диалогу, объединению и развитию педагогического сообщества, а также своевременному выявлению новых актуальных решений при реализации ФОП ДО.

Обеспечить активную популяризацию и распространение эффективных практик реализации ФОП ДО, представленных на Форуме, в профессиональном сообществе. Для этого целесообразно следующее. Разместить банк лучших практик на официальном сайте ФГБНУ «ИРЗАР». Организовать серию вебинаров с участием авторов лучших практик на базе региональных институтов развития образования. Обеспечить информационную поддержку и публикацию материалов о лучших практиках в специализированных профессиональных изданиях и на тематических онлайн-площадках для педагогов дошкольного образования. Использовать представленные практики в качестве учебно-методических материалов в системе дополнительного профессионального образования педагогов ДОО.

Участники Форума выражают уверенность, что реализация предложенных мер будет способствовать повышению качества дошкольного образования, обеспечению его доступности и вариативности, а также созданию условий для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с современными потребностями государства и общества.