

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА"



Директор, доктор педагогических  
наук, профессор  
Е.Н. Приступа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ  
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»**

**Группа научных специальностей:  
5.3. Психология**

**Научная специальность:  
5.3.2. Психофизиология**

**Форма обучения:  
очная**

г. Москва  
2025г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор, доктор педагогических  
наук, профессор

\_\_\_\_\_  
«25» июня 2025г. Е.Н. Приступа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ  
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»**

**Группа научных специальностей:  
5.3. Психология**

**Научная специальность:  
5.3.2. Психофизиология**

Форма обучения:  
**очная**

г. Москва  
2025г.

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета «Протокол № 6 от 25 июня 2025г.»

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семе стр	1		2		3		4		5		6		Итого	
Неде ль														
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	РП	У П	Р П	У П	Р П
Консультации	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	126	126
Сам. работа	51 5	51 5	51 5	51 5	51 5	51 5	51 5	51 5	76 7	76 7	73 1	73 1	355 8	355 8
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого	54 0	54 0	54 0	54 0	54 0	54 0	54 0	54 0	79 2	79 2	75 6	75 6	370 8	370 8

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**ЦЕЛИ** формирование навыков научной деятельности (ее планирования, проведения и оформления), направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; определение области научного исследования и проведение анализа разработанности проблемы в исследуемой предметной области; овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования; проведение самостоятельного научного исследования в выбранной области; формулирование выводов и определение практической значимости результатов исследования; апробация результатов научного исследования

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Иностранный язык
История и философия науки
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
Выполнение научного исследования

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Знать:</b>
классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, основы инновационной деятельности
современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, правовым, нравственным и этическим нормам профессиональной этики педагога высшей школы.
принципы и методы проведения научного исследования
принципы формирования научных гипотез и критерии выбора теорий
теоретические и методологические основы самостоятельного исследования
требования к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
<b>Уметь:</b>
работать с научными источниками
анализировать варианты решения исследовательских задач
самостоятельно осуществлять поиск эффективных решений основных задач, обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли, анализа и синтеза передового опыта научной работы, обработки и анализа данных, выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования
использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке
<b>Владеть:</b>
навыки анализа и оценки современных научных достижений
навыки планирования научно-исследовательской деятельности
навыки работы с научной литературой; навыки публикационной деятельности
опыт публичных выступлений в рамках научных дискуссий
опыт представления результатов научного исследования

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
1.1	Анализ, структуризация и обработка материалов по исследованиям в области психологии по выбранной проблематике диссертации /Ср/	1	465		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Научное руководство /Конс/	1	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Сдача зачета /ЗачётСОц/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	<b>Раздел 2. Научная деятельность 1 курс 2 семестр</b>						
2.1	Проработка и формирован ие библиограф ического списка диссертации, согласовани е темы и структуры работы /Ср/	2	465		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Научное руководство /Конс/	2	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Сдача зачета /Зачёт/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 3. Научная деятельность 2 курс 1 семестр</b>						

3.1	Формирование содержания первого раздела диссертации, написание текста первого раздела диссертации (первой главы) /Ср/	3	465		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Научное руководство /Конс/	3	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Сдача зачета /Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 4. Научная деятельность 2 курс 2 семестр</b>						
4.1	Формирование содержания второго раздела диссертации, написание	4	465		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	



	текста второго раздела диссертации (второй главы) /Ср/				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
4.2	Научное руководство /Конс/	4	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	4	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Сдача зачета /Зачёт/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 5. Научная деятельность 3 курс 1 семестр</b>						
5.1	Формирование содержания итоговых разделов диссертации. Подготовка к представлению диссертации для обсуждения	5	717		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	ия на заседани и кафедры  /Ср/						
5.2	Научное руководство /Конс/	5	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.4	Сдача зачета /Зачёт/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 6. Научная деятельность 3 курс 2 семестр</b>						
6.1	Устранение недостатков и замечаний, выявленных в процессе обсуждения диссертации на заседании кафедры. Представление новой редакции	6	681		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

	текста диссертации. Представление текста автореферата  /Ср/						
6.2	Научное руководство /Конс/	6	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.3	Подготовка к зачету /Ср/	6	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.4	Сдача зачета /Зачёт/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

**5. Оценочные материалы (оценочные средства)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по  
итогам освоения дисциплины**

**Контрольные вопросы и задания**

Вопросы и задания для проведения текущего контроля:

Вопросы и задания для 1 семестра:

1. Обоснуйте выбор темы своего научного исследования
2. Назовите основные источники отечественных авторов по выбранной проблематике
3. Назовите основные источники зарубежных авторов по выбранной проблематике
4. Выделите ключевые монографии по направлению исследования
5. Дайте обзор имеющихся диссертаций по близкой тематике
6. Представьте список статей из периодических научных изданий по выбранному направлению исследования

Вопросы и задания для 2 семестра:

1. Обоснуйте выбор тех источников, которые планируете использовать для работы над темой диссертации
  2. Представьте и обоснуйте структуру диссертации
  3. Раскройте основные требования к написанию и оформлению диссертации
  4. Изложите правила оформления библиографического аппарата диссертации
  5. Выделите основные методологические подходы к рассмотрению и решению проблем в рамках поля исследования
- Вопросы и задания для 3 семестра:
1. Раскройте структуру первого раздела (главы) диссертации
  2. Сформулируйте тезисы содержания первого раздела (главы) диссертации
  3. Сделайте и обоснуйте выводы по первому разделу (главе) диссертации
- Вопросы и задания для 4 семестра:
1. Раскройте структуру второго раздела (главы) диссертации
  2. Сформулируйте тезисы содержания второго раздела (главы) диссертации
  3. Сделайте и обоснуйте выводы по второму разделу (главе) диссертации
- Вопросы и задания для 5 семестра:
1. Представьте текст диссертации.
  2. Обоснуйте актуальность темы диссертационного исследования
  3. Раскройте степень разработанности избранной научной проблемы
  4. Определите цель, задачи, объект, предмет своего научного исследования
  5. Сформулируйте положения научной новизны исследования
  6. Изложите и обоснуйте тезисы, выносимые на защиту
- Вопросы и задания для 6 семестра:
1. Дайте анализ и выразите свое отношение к замечаниям по диссертации
  2. Обоснуйте необходимость изменения содержания диссертации
  3. Представьте новую редакцию текста диссертации
- Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:
1. Определение науки, цель и задачи науки.
  2. Естественно-научное познание мира. Критика и борьба мнений в науке.
  3. Классификация наук. Основные закономерности развития науки
  4. Структура научного знания, критерии научности знания. Классификация научного знания. Понятия о методах науки. Теоретические, эмпирические, всеобщие методы.
  5. Основные компоненты теоретического познания. Структура эмпирического уровня исследования.
  6. Методология научного исследования, классификация типов исследования. Методические принципы исследования. Основной

- понятийный аппарат научного исследования.
7. Этапы исследования социально-психологических процессов. Методы научных исследований.
  8. Логическая схема научного исследования. Структура и методика подготовки научно-исследовательских работ.
  9. Статистическая методология: определение, характеристика, возможности.
  10. Статистические методы анализа. Задачи статистического анализа экспериментальных данных.
  11. Основные показатели описательной (вариационной) статистики.
  12. Компьютерные пакеты анализа результатов исследования. Методология научных исследований
- Опрос аспиранта по следующим вопросам:
1. Какова цель Вашего исследования и какие задачи Вы решали в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности?
  2. В чем актуальность Вашего исследования?
  3. В чем научная новизна Вашего исследования?
  4. В чем практическая значимость Вашего исследования?
  5. Каково состояние научной разработанности проблематики в области, в которой Вы проводите научно-исследовательскую деятельность?
  6. Каков ожидаемый результат Вашего исследования?
  7. Каких результатов Вы достигли в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности?
  8. Из каких основных частей состоит Ваша диссертация?
  9. Что является существенным в методах и средствах решения проблемы по теме диссертации с позиции современных подходов?
- Обоснуйте выбранные Вами методы и средства для решения задач, поставленных Вами в диссертации?

### **Темы письменных работ**

Не предусмотрены

### **Оценочные материалы (оценочные средства)**

Комплект оценочных средств по дисциплине прилагается

### **Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для проведения текущего контроля

Задания для проведения промежуточной аттестации

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Степин, В. С. История и философия науки : учебник / В. С. Степин. — 3-е

- изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8291-3324 5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132967> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Москвичев, Ю. Н. История и методология научного исследования физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 274 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158075> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чубинский, А. Н. Методы и средства научных исследований. Методы планирования и обработки результатов экспериментов : учебное пособие / А. Н. Чубинский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9239-1044-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111124> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **7. Дополнительная литература**

1. Савелова, Е. В. История и философия науки : учебное пособие / Е. В. Савелова. — Хабаровск : ХГИК, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204476> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Савелова, Е. В. История и философия науки : учебное пособие / Е. В. Савелова. — Хабаровск : ХГИК, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299357> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **9. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине при необходимости могут быть использованы следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;

– использование компьютерной техники для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point преподавателем при проведении аудиторных занятий и студентами при представлении презентаций по соответствующим темам и заданиям, подготовленных в часы самостоятельной работы.

К основным программам относятся программы для персональных компьютеров, позволяющие создавать документы, таблицы, базы данных, презентации, электронные письма, необходимые для организации и проведения занятий, консультаций и обмена информации.

К основным программам относятся программы для персональных компьютеров, позволяющие создавать документы, таблицы, базы данных, презентации, электронные письма, необходимые для организации и проведения занятий, консультаций и обмена информации.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории (компьютеры, проекторы, экраны).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.