

**ТЕПЛОВИДЕНИЕ В КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ-
СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В ВИДЕ СПОРТА ФУТБОЛ
(ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)**

Воловик М. Г.^{1,2}, Долгов И. М.²,
Воробьева О. В.¹, Кузнецов А. Н.¹*

АННОТАЦИЯ. В рамках проекта, посвященного обоснованию подходов к дополнительному профессиональному образованию детей в области физкультуры и спорта, применен метод тепловидения в комплексе методов обследования детей разного возраста, занимающихся футболом. В выборке из 201 мальчиков-футболистов зарегистрированы 5 типов тепловизионных нарушений, выявлены их корреляции с данными биографо-антропологических, биомеханических и электрокардиографических измерений. Дифференцированный анализ по трем возрастным группам (7-10, 11-14 и 15-18 лет) выявил разную распространенность термоаномалий, отражающих степень адаптации и потенциальные риски для опорно-двигательного аппарата и системы кровообращения в зависимости от возраста и спортивного опыта.

Ключевые слова: дети школьного возраста, здоровье, спортивные игры, футбол, тепловидение

**ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ**

Зарубина А.В., Миронова А.П., Щеголева М. А.

АННОТАЦИЯ. Студенческие годы – это не только время знаний и открытий, но и период колоссальных нагрузок. Вследствие этого тревожность, стресс и эмоциональное выгорание становятся частыми спутниками студентов. В поисках решения все больше внимания уделяется естественным методам поддержки психического здоровья, среди которых двигательная активность занимает одно из ведущих мест. В настоящем исследовании нами был проведен анонимный опрос среди 100 студентов очного отделения университета им. К.Э. Циолковского с помощью специально разработанной анкеты, позволяющей оценить различные аспекты влияния двигательной активности на психическое состояние.

Результаты опроса показывают, что физическая активность воспринимается студентами как высокоэффективный способ поддержания и укрепления психического здоровья в условиях академического стресса. Положительное влияние охватывает широкий спектр аспектов: от эмоционального состояния до когнитивных функций и самооценки. Основным препятствием для вовлечения студентов в регулярную физическую активность является дефицит времени. Для преодоления этого и других барьеров необходимы целенаправленные и системные усилия со стороны высшего учебного заведения.

Ключевые слова: студенты, психическое здоровье, физическая активность, стресс, тревожность, настроение, когнитивные функции, самооценка, академическая успеваемость.

МОТИВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЁЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Васюченкова М. В., Широкова Е. А.

АННОТАЦИЯ. В статье рассматриваются современные мотивационные стратегии, направленные на повышение вовлеченности молодежи в систематические занятия физической культурой. На основе анализа научной литературы и данных социологических исследований выявлены ключевые факторы, влияющие на мотивацию молодых людей. Предложены практические рекомендации по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Ключевые слова: мотивация, физическая культура, молодежь, здоровый образ жизни, физическая активность

К ВОПРОСУ О МЕЖПРЕДМЕТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЗАНЯТИЙ ДОСТУПНЫМ СПОРТОМ В УСЛОВИЯХ ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Бубнов А. В.

АННОТАЦИЯ. Статья посвящена теме доступного спорта на занятиях с детьми, находящимися в стационарах медицинских учреждений на протяжении длительного времени. Рассматриваются межпредметный характер проведения занятий в рамках дополнительного образования в госпитальной школе. Приводится разработанная типология буквологических игр с учётом индивидуальных особых потребностей детей. Уделяется внимание междисциплинарному взаимодействию с коллегами-тьюторами и родителями с целью насыщения образовательной среды госпитальной школы.

Ключевые слова: госпитальная педагогика, госпитальная школа, межпредметность, дополнительное образование, тьютор, геймификация, буквологические игры, доступный спорт, интеллектуальный спорт.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ. КАК ТРЕНИРОВКИ ПОМОГАЮТ БОРЬБЫ СО СТРЕССОМ, ТРЕВОЖНОСТЬЮ И ДЕПРЕССИЕЙ

Козлова Е.А.

АННОТАЦИЯ. Занятия спортом приносят не только физическую пользу, но и оказывают глубокое положительное влияние на психику человека. Психологические аспекты спортивной активности важны для понимания, почему регулярные тренировки улучшают качество жизни и помогают справляться с различными эмоциональными и когнитивными проблемами.

Ключевые слова: спорт, стресс, занятия физической подготовкой, тренировки, здоровье, дисциплина.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Бабенков Н.Д., Бриллиантова А.А.

АННОТАЦИЯ. Данная статья посвящена особенностям организации и реализации психолого-педагогической диагностики детей, находящихся на длительном лечении, в

госпитальной школе специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

Ключевые слова: психолого-педагогическая диагностика, госпитальная школа, длительное лечение, служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ (НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРЫ В 5-М КЛАССЕ)

Зарецкая А. А.

АННОТАЦИЯ. В статье обосновывается возможность реализации технологии развивающего обучения литературе в практике работы госпитальных школ. Описывается опыт организации учебной деятельности на групповых занятиях с применением дистанционных технологий в 5-х классах, доказываемая эффективность применяемых педагогических методов для повышения мотивации длительно болеющих детей и развития у них читательской грамотности. Исследование приобретает особую актуальность в связи с характерным для младшего подросткового возраста снижением учебной мотивации, требующим поиска новых образовательных практик.

Ключевые слова: госпитальная педагогика, длительно болеющие подростки, развивающее обучение, читательская грамотность.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД НА УРОКАХ ФИЗИКИ В ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Медведева А. С.

АННОТАЦИЯ. При обучении в госпитальных школах должны учитываться индивидуальные особенности и потребности учащихся. Для этого предлагается создание индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов. В статье рассматриваются данные понятия, их особенности, сходства и различия. На примере преподавания физики представлены два примера индивидуальных маршрутов обучающихся, которые учитывают особенности и интересы детей.

Ключевые слова: индивидуальный образовательный маршрут, индивидуализация, госпитальная школа, дети, находящиеся на длительном лечении.

МЕТОД СКАЗКОТЕРАПИИ КАК ИНСТРУМЕНТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

Шелия С. Б., Замышляева Ю. П.

АННОТАЦИЯ. В статье описываются особенности междисциплинарного взаимодействия педагога-психолога и педагога дошкольного образования Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем». Рассматривается потенциал сказкотерапии как эффективного метода работы с детьми дошкольного возраста, находящимися на длительном лечении. Использование сказкотерапии в период адаптации дошкольников к медицинскому учреждению позволяет одновременно решать задачи психолого-педагогической коррекции и создавать комфортные условия для развития личности ребенка.

Ключевые слова: междисциплинарный подход, сказкотерапия, взаимодействие, дошкольный возраст, дети, находящиеся на длительном лечении.

ВОЗМОЖНОСТИ CHATGPT ПРИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Ширяев С. Д., Лобанов А. В.

АННОТАЦИЯ. Настоящая статья посвящена особенностям индивидуализации обучения детей, находящихся на длительном лечении, в условиях госпитальной школы с использованием технологий генеративного искусственного интеллекта – ChatGPT. Рассмотрена специфика разработки и динамической корректировки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся с учетом их психологического статуса, специфики протокола лечения, а также интересов. Отдельно приведены примеры конструирования индивидуализированного учебного материала с использованием технологии ChatGPT.

Ключевые слова: госпитальная школа, дети, находящиеся на длительном лечении, индивидуализация обучения, искусственный интеллект, ChatGPT

ИЗМЕНЕНИЯ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИИ, КИТАЕ И ЯПОНИИ

Чжоу Сумен

АННОТАЦИЯ. Данная статья посвящена особенностям изменений в практике преподавания в системе высшего профессионального образования трех стран: России, Китая, Японии.

Ключевые слова: высшее профессиональное образование, сравнительная педагогика, преподавание, развитие образования.

post-graduate student at the Institute of Pedagogy and Psychology of the Moscow Pedagogical State University (scientific supervisor: PhD, Professor E.N. Pristupa)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК МЕТОД ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Гиляева Э. Р.

АННОТАЦИЯ. Цель данной статьи – исследовать социально-психологический тренинг (СПТ) как эффективный метод профилактики эмоционального выгорания. В статье анализируются причины и последствия эмоционального выгорания, изучаются различные виды социально-психологических тренингов и выявляются ключевые элементы, способствующие предотвращению выгорания. Исследование подчеркивает значительную роль СПТ в улучшении психологического климата и повышении эффективности работы персонала. Статья содержит практические рекомендации по внедрению СПТ в организационную практику.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, социально-психологический тренинг, тимбилдинг, коммуникативные навыки, стресс-менеджмент, психологическое здоровье.

Socio-psychological training as a method of preventing emotional burnout of employees of the organization

Gilaeva E.R.

ABSTRACT. *The purpose of this article is to investigate socio—psychological training (SPT) as an effective method of preventing emotional burnout. The article analyzes the causes and consequences of emotional burnout, examines various types of socio-psychological training and identifies key elements that contribute to the prevention of burnout. The study highlights the significant role of SPT in improving the psychological climate and improving staff performance. The article contains practical recommendations on the implementation of the SPT in organizational practice.*

Keywords: *emotional burnout, socio-psychological training, team building, communication skills, stress management, psychological health.*