

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202... г. № \_\_\_

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Помощник воспитателя, младший воспитатель (работники образовательной организации, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу)

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения .....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций .....	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Реализация мероприятий по обеспечению условий комфортного и безопасного пребывания воспитанников» .....	4
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта .....	10
V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте .....	10

### I. Общие сведения

Деятельность по присмотру, уходу и сопровождению деятельности детского коллектива (группы) в организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования

(наименование вида профессиональной деятельности)

код

Краткое описание вида профессиональной деятельности

Обеспечение жизнедеятельности детского коллектива (группы) в организациях, реализующих программы дошкольного образования, и оказание содействия воспитателю детского коллектива (группы) при осуществлении различных видов деятельности, направленных на воспитание и укрепление здоровья воспитанников

Группа занятий

5311	Работники по уходу за детьми		
(код ОКЗ <sup>1</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

## Отнесение к области профессиональной деятельности

01	Образование
(код ОПД <sup>2</sup> )	(наименование области профессиональной деятельности)

## Отнесение к видам экономической деятельности:

88.91	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
85.11	Образование дошкольное
(код ОКВЭД <sup>3</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции				Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Возможные наименования должностей, профессий рабочих	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Реализация мероприятий по обеспечению условий комфортного и безопасного пребывания воспитанников	3	Помощник воспитателя Младший воспитатель	Обеспечение санитарного состояния помещений групповой ячейки, оборудования, средств обучения и воспитания, индивидуальных средств ухода за детьми	A/01.3	3
				Обеспечение комплекса мероприятий по организации питания, сна и прогулок воспитанников	A/02.3	3
				Содействие воспитателю в организации ежедневной работы с воспитанниками, включая мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования, в части ? мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию навыков самообслуживания и гигиены	A/03.3	3

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Реализация мероприятий по обеспечению условий комфортного и безопасного пребывания воспитанников	Код	А	Уровень квалификации	3
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Помощник воспитателя Младший воспитатель
--	---

#### Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Опыт практической работы	-

Особые условия допуска к работе	Было: Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, установленных законодательством Российской Федерации Стало: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>4</sup> К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ
Другие характеристики	Инструктаж на рабочем месте Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста не реже одного раза в три года Обеспечение конфиденциальности сведений, полученных в результате деятельности

#### Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	5311	Работник по уходу за детьми
ЕКС <sup>5</sup>	-	Помощник воспитателя
	-	Младший воспитатель
ОКПДТР <sup>6</sup>	16844	Помощник воспитателя
	24236	Младший воспитатель

#### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение санитарного состояния помещений групповой ячейки, оборудования, средств обучения и воспитания, индивидуальных средств ухода за детьми	Код	А/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проведение ежедневной влажной уборки всех помещений групповой ячейки с использованием моющих средств в соответствии с режимом дня и графиком уборки помещений	
	Проведение влажной уборки в спальнях после ночного и дневного сна, в групповой после проведения занятий, в том числе в спортивном и (или), музыкальном залах после проведения занятий и досугов	
	Выполнение графика проветривания помещений и обеззараживания воздуха	
	Очищение от пыли и загрязнений наружных поверхностей оборудования, предметов мебели, игрушек (в том числе крупногабаритное, выносное оборудование и игрушки, используемые на прогулке), дверей, мягкого инвентаря	
	Маркировка уборочного инвентаря, мебели	
	Хранение уборочного инвентаря, оборудования и средств обучения и воспитания, индивидуальных средств ухода за детьми в зависимости от маркировки	
	Протирание поверхностей кроватей и матрацев (при необходимости)	
	Генеральная уборка с применением моющих средств во всех видах помещений в соответствии с графиком и требованиями	
	Соблюдение установленных в организации требований по использованию средств индивидуальной защиты	
	Выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в образовательной организации	
	Ведение установленной в организации учётной документации в пределах своей компетенции	
	Необходимые умения	Осуществлять уборку различных помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств для дезинфекции предметов, игрушек (в том числе выносного инвентаря), посуды, поверхностей мебели, дверей и оборудования
		Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
Поддерживать в течение дня санитарное состояние помещений, мебели, игрушек, оборудования		
Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой		
Выбирать, проверять и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда		
Проветривать помещения в соответствии с утвержденными графиками проветривания, соблюдая требования СанПиН и обеспечивая оптимальные условия для пребывания детей		
Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и обеспечения безопасности воспитанников		
Применять бытовые приборы, в том числе посудомоечную машину, пылесос, ручной и механизированный инвентарь по назначению и в соответствии с видом работ		

	Оценивать исправность состояния оборудования групповой ячейки, включая сантехническое и электрооборудования и информировать заведующего хозяйством/заместителя по АХЧ или дежурного администратора в случае выявления неисправности, обнаружении дефектов или низкого качества материалов
	Обеспечивать безопасность и профилактику инфекционных заболеваний в образовательной организации
	Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности
	Соблюдать санитарные эпидемиологические и гигиенические требования
	Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
	Заполнять и хранить локальную документацию в соответствии с требованиями СанПиН и Роспотребнадзора
	Действовать в соответствии с инструкциями в условиях чрезвычайных ситуаций
Необходимые знания	Режим дня каждой возрастной группы воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательной организации
	График и способы проведения ежедневной влажной и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	График и виды проветривания помещений
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений
	Инструкции по санитарному содержанию помещений, игрушек, оборудованию
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
	Виды и назначение инвентаря и материалов, предъявляемые к ним требования при уборке помещений групповой ячейки
	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования
	Требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности
	Инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях
	Устройство и технические характеристики приборов и оборудования, применяемого для уборки помещений и проведения кормления воспитанников
	Основы гигиены
	Санитарные правила и санитарно-эпидемиологические требования
	Правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
	Методы и порядок ведения локальной документации в соответствии с требованиями СанПин и Роспотребнадзора
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение комплекса мероприятий по организации питания, сна и прогулок воспитанников	Код	A/02.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Обеспечение питьевого детей в группах и в теплый период на прогулке
	Подготовка помещения, кухонного инвентаря и индивидуальных столовых приборов к приему пищи воспитанниками, сервировка столов
	Доставка блюд к месту приема пищи детьми и подготовка блюд к раздаче
	Раздача блюд в соответствии с утвержденным меню, суммарными объемами и возрастными нормами
	Наблюдение за приемом пищи воспитанниками
	Кормление воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития
	Уборка столов после приема пищи воспитанниками и утилизация пищевых отходов
	Обработка кухонного инвентаря, мытье и обеззараживание индивидуальных столовых приборов воспитанников и столовой посуды
	Подготовка помещения, постельных принадлежностей, постельного белья и полотенец к проведению сна воспитанниками
	Уборка постельных принадлежностей и постельного белья после сна воспитанников, транспортировка их к месту хранения (при необходимости)
	Осмотр постельных принадлежностей, постельного белья и полотенец на наличие загрязнений или повреждений, снятие и сортировка для отправки в стирку по мере загрязнения или в соответствии с графиком
	Осуществление высушивания, чистки одежды и обуви детей после прогулки по мере необходимости
	Необходимые умения
Организовывать и проводить сервировку столов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей совместно с воспитателем	
Выполнять гигиенические требования при организации питания воспитанников	
Убирать столы после еды и утилизировать различного рода отходы	
Подготавливать помещение к проведению сна детей, убирать индивидуальные постельные принадлежности после сна	
Использовать и осуществлять уход за посудой для хранения питьевой воды и за кулером для воды (при наличии)	
Соблюдать правила высушивания, чистки одежды и обуви детей после прогулки	
Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	
Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиены	
Соблюдать личную гигиену	
Соблюдать требования охраны труда	
Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики	
Необходимые знания	Гигиенические требования к осуществлению питания детей
	Правила безопасной доставки блюд к месту приема пищи
	Правила и нормы раздачи блюд

	Правила сервировки столов в разных возрастных группах с учетом меню
	Способы утилизации различного вида отходов ? Способы утилизации различных видов отходов в детском саду, включая отдельный сбор мусора (бумага, пластик, стекло, органика), ежедневный вывоз пищевых отходов специализированными компаниями согласно санитарным нормам, использование инсинерации (сжигания) с многоступенчатой газоочисткой для безопасного уничтожения отходов, а также применение измельчителей пищевых отходов для уменьшения объема кухонных остатков
	Правила подготовки помещения ко сну, уборки постелей после сна
	Порядок осуществления питьевого режима детей в группах и в теплый период на прогулке
	Правила и способы высушивания, чистки одежды и обуви детей после прогулки
	Нормативные требования и правила по обращению с постельным бельём, включая сбор, сортировку, хранение, транспортировку и стирку
	Нормы и санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиены
	Правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
	Требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Содействие воспитателю в организации ежедневной работы с воспитанниками, включая мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию навыков самообслуживания и гигиены	Код	A/03.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Трудовые действия	<p>Взаимодействие с воспитателем при планировании ежедневной работы в группе</p> <p>Сопровождение ежедневного распорядка дня воспитанников в рамках утверждённого режима под руководством воспитателя</p> <p>Оказание технической и организационной помощи воспитателю в подготовке и проведении закаляющих процедур согласно утверждённому</p> <p>Оказание помощи воспитателю в развитии навыков самообслуживания и гигиены с учетом возраста и развития воспитанников, демонстрация навыков с использованием средств гигиены</p> <p>Уход за детьми, оказание помощи детям при самостоятельном проведении гигиенических процедур, оказание помощи детям с ОВЗ в соблюдении санитарно-гигиенических требований</p> <p>Оказание помощи воспитателю при организации свободной деятельности воспитанников</p> <p>Осуществление присмотра за детьми в отсутствие воспитателя, а также организация их бытовой деятельности (игры, отдых, подготовка к приему пищи) строго по утверждённому плану и рекомендациям воспитателя, без</p>				

	самостоятельного принятия решений по образовательным или воспитательным вопросам.?
	Подготовка детей к прогулке, помощь воспитателю при выходе на улицу, проведении прогулки и возвращении с прогулки с детьми раннего возраста, встреча с прогулки
	Оказание помощи детям раннего и дошкольного возраста в одевании и раздевании по мере необходимости, а также детям с ОВЗ, не обладающими навыками самообслуживания, в одевании и раздевании по мере необходимости; одевание и раздевание детей младенческого возраста
Необходимые умения	Осуществлять подготовку и проведение установленных процедур закаливания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей совместно с воспитателем
	Проводить смену нательного белья и одежды детей по мере необходимости
	Одевать и раздевать детей в рекомендованной последовательности с учетом возраста детей
	Осуществлять гигиенический уход за детьми
	Содействовать соблюдению воспитанниками личной гигиены, оказывать помощь по мере необходимости в самостоятельном проведении ими гигиенических процедур
	Планировать и организовывать свою деятельность в течение дня
	Соблюдать санитарные нормы
	Соблюдать личную гигиену
	Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
	Выполнять инструкции и распоряжения заведующего и ответственных лиц по вопросам охраны труда, пожарной, экологической безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности
	Анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья воспитанников
	Выполнять инструкции и распоряжения заведующего и ответственных лиц по вопросам пожарной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности
	Оказывать первую помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях
Необходимые знания	Порядок проведения процедур закаливания детей
	Правила смены нательного белья и одежды детей по мере необходимости
	Последовательность одевания и раздевания детей
	Правила гигиенического ухода за детьми, оказания помощи в самостоятельном проведении гигиенических процедур
	Способы привлечения детей к самообслуживанию
	Приемы оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, требования по личной гигиене, организации питания, режима дня и профилактике инфекционных заболеваний
	Правовые, нравственные и этические нормы, требования должностной этики
	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности
	Инструкции по действиям в чрезвычайной (экстренной) ситуации
Нормы и правила антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации	

	Правила оказания первой помощи
Другие характеристики	-

## IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

Федеральное государственное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», город Москва
Директор - Приступа Елена Николаевна

### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», город Москва
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19 «Светлячок», город Балаково, Саратовская область

## V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте

Воспитанники — лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования

Образовательная организация — образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования

СанПиН (санитарные правила и нормы) — это государственные подзаконные нормативные правовые акты, которые устанавливают критерии безопасности и безвредности для человека факторов окружающей среды и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности

Групповая ячейка — это набор изолированных помещений для каждой детской группы. В её состав входят: раздевальная комната, групповая комната, спальня (при наличии), буфет, туалет, совмещенный с умывальной.

Группа — основная структурная единица образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>4</sup> Ч2. Ст.213 ТК РФ

<sup>5</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>6</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.