

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»
(ФГБНУ «ИРЗАР»)

Приложение
к приказу ФГБНУ «ИРЗАР»
от 06.04.2026 № 82-од

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБНУ «ИРЗАР»



/ Е.Н. Приступа /

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении II Всероссийского форума по обмену эффективными практиками
реализации федеральной образовательной программы дошкольного
образования в субъектах Российской Федерации

Москва, 2026

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения II Всероссийского форума по обмену эффективными практиками реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации (далее соответственно – Положение, Форум, ФОП ДО).

Ссылка на официальную страницу Форума:

https://portal.irzar.ru/pages/2forum_praktik.

2. Актуальность Форума

Форум проводится в рамках мероприятий по организационно-методическому сопровождению реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации.

Актуальность проведения Форума обусловлена рядом ключевых факторов, связанных с развитием единого образовательного пространства, вариативностью реализации образовательных программ дошкольного образования, профессиональным развитием педагогов и совершенствованием качества дошкольного образования.

Развитие единого образовательного пространства с учетом региональной специфики. ФОП ДО направлена на обеспечение равных условий и качества дошкольного образования для всех детей, независимо от социальных, экономических, географических и иных факторов. Однако каждый субъект Российской Федерации обладает уникальной социально-экономической, культурно-исторической и этнографической спецификой, что требует разработки и внедрения механизмов реализации программы с учетом местных особенностей и потребностей. Форум позволяет систематизировать и распространять практики, которые успешно сочетают федеральные стандарты с региональным контекстом. Это также способствует достижению целевых ориентиров ФОП ДО и обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Обмен опытом и выявление лучших практик. В регионах накоплен ценный опыт реализации ФОП ДО, который включает методические решения, образовательные модели, подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды, методическое сопровождение педагогов. Форум служит площадкой для презентации и анализа этих практик, что способствует их популяризации и масштабированию.

Профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров. Педагогические коллективы и управленческие команды часто сталкиваются с трудностями при практической реализации ФОП ДО, не всегда имеют доступ к лучшим методическим ресурсам и передовому опыту. Форум способствует повышению квалификации педагогов, расширению их методического потенциала и профессиональных компетенций через изучение успешных практик, участие в экспертных сессиях и дискуссиях.

Совершенствование ФОП ДО. Обмен опытом позволяет выявлять пробелы и возможности для развития ФОП ДО. Регулярное проведение таких форумов способствует своевременной актуализации, непрерывному совершенствованию ФОП ДО.

Вовлечение родителей и общественности. Многие эффективные практики,

представленные на форумах, включают элементы взаимодействия с семьями воспитанников (например, просветительская деятельность среди родителей, совместные проекты). Обсуждение таких подходов на всероссийском уровне способствует распространению опыта и повышению вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО.

Использование цифровых технологий. Современные форматы презентации педагогического опыта с применением цифровых технологий, продемонстрированные на форумах, расширяют возможности для обмена знаниями и ресурсами между регионами.

Форум по обмену практиками реализации ФОП ДО является важным инструментом для консолидации профессионального сообщества, распространения инноваций, повышения качества дошкольного образования и адаптации федеральных стандартов к региональным условиям. Он способствует созданию условий для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с современными вызовами и стратегическими целями развития российского общества.

3. Цель и задачи Форума

Цель Форума – обмен эффективными практиками реализации ФОП ДО, масштабирование лучших методических разработок в области воспитания и обучения дошкольников.

Задачи Форума:

поддерживать педагогов, укреплять их статус и формировать устойчивое профессиональное сообщество в сфере дошкольного образования;

создавать единое методическое и информационное пространство для педагогов дошкольного образования;

выявлять и популяризировать лучшие примеры партнерского взаимодействия образовательных организаций, органов власти и родительского сообщества для повышения качества дошкольного образования;

способствовать росту профессионального мастерства педагогов за счет освоения методик и технологий, помогающих достичь целевых ориентиров ФОП ДО;

формировать сетевое профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования для непрерывного обмена опытом и совместной работы по реализации ФОП ДО.

4. Участники Форума

К участию в Форуме приглашаются:

руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

руководители и специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в сфере образования;

региональные кураторы реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации;

руководители, педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми.

4. Тематические направления Форума

Работа Форума организуется по следующим **тематическим направлениям**:

- 1) социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста;
- 2) познавательное развитие детей дошкольного возраста;
- 3) речевое развитие детей дошкольного возраста;
- 4) художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста;
- 5) физическое развитие детей дошкольного возраста;
- 6) эффективные практики центров раннего физического развития детей дошкольного возраста;
- 7) воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста, в том числе в рамках мероприятий Года единства народов России в 2026 году.

По направлению 1 **«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»** могут быть представлены следующие **практики реализации ФОР ДО**:

формирование норм и правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

По направлению 2 **«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»** могут быть представлены следующие практики реализации ФОР ДО:

развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и

многообразии природы родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

По направлению 3 **«Речевое развитие детей дошкольного возраста»** могут быть представлены следующие практики реализации ФОП ДО:

овладение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

формирование правильного звукопроизношения;

развитие звуковой и интонационной культуры речи;

развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;

развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

развитие речевого творчества;

формирование предпосылок к обучению грамоте.

По направлению 4 **«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»** могут быть представлены следующие практики реализации ФОП ДО:

развитие предпосылок ценностно-смыслового порядка организации и проведения Форума, восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

развитие художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и

другое);

развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

По направлению 5 **«Физическое развитие детей дошкольного возраста»** могут быть представлены следующие практики реализации ФОП ДО:

приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

По направлению 6 **«Эффективные практики центров раннего физического развития детей дошкольного возраста»** (далее – ЦРФР) могут быть представлены следующие практики реализации образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО:

центры раннего физического развития детей: от создания к эффективной работе (практики по созданию и функционированию Центров раннего физического развития детей в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», ст. 30.2);

организационно-управленческие модели создания Центров раннего физического развития детей (опыт создания ЦРФР как структурных подразделений ДОО, как отдельных организаций (юридических лиц), а также сетевого взаимодействия с использованием ресурсов образовательных, спортивных и иных организаций);

содержательные аспекты физического воспитания и подготовки детей (разработка и реализация программ (модулей) физического воспитания и физической подготовки детей раннего и дошкольного возраста (в том числе с использованием вариативных форм, технологий и оборудования) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей);

выявление и сопровождение спортивно одаренных детей (практики

проведения мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта, организация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры и спорта);

физкультурно-спортивные мероприятия и популяризация здорового образа жизни (проведение физкультурных и спортивных мероприятий для детей, подготовка к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, реализация программ, направленных на пропаганду физической культуры, спорта и формирование культуры здорового образа жизни в семье);

межведомственное взаимодействие и ресурсное обеспечение (эффективные практики взаимодействия с органами исполнительной власти в сферах образования, спорта и здравоохранения; привлечение ресурсов (строительство, реконструкция, передача помещений и объектов спорта, обеспечение инвентарем) для поддержки центров раннего физического развития детей);

просветительская деятельность и работа с родительским сообществом (практики вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность ЦРФР, формирование у семей осознанного отношения к физическому развитию ребенка с раннего возраста).

По направлению 7 **«Воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста»**, в том числе в рамках мероприятий Года единства народов России в 2026 году, могут быть представлены следующие практики реализации ФОП ДО:

воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;

воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

содействие формированию целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

воспитание социальных чувств и навыков: сопереживания, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально-значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

развитие способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

6. Сроки и формат проведения Форума

Форум проводится в период с 1 по 10 июля 2026 г. в заочном формате.

7. Порядок проведения Форума. Рабочая группа

Организационную подготовку и техническое обеспечение Форума осуществляет Рабочая группа Форума (далее – Рабочая группа).

Рабочая группа осуществляет регистрацию участников Форума, сбор материалов, информирует об итогах проведения мероприятия участников Форума и общественность.

8. Порядок предоставления работ на Форум

1. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, определяет **ответственного от субъекта Российской Федерации.**

2. **Ответственный** от субъекта Российской Федерации размещает:

не более одной заявки от региона по одному из предложенных тематических направлений Форума (№№1-6) с материалами одной эффективной практики реализации ФООП ДО: видеоролик (длительность – до 10 минут), описание к видеоролику (не более 2000 знаков);

не более трех заявок от региона по тематическому направлению № 7 Форума с материалами не более трех эффективных практик воспитания российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста, в том числе в рамках мероприятий Года единства народов России в 2026 году: видеоролик (длительность – до 10 минут), описание к видеоролику (не более 2000 знаков) (далее – Заявки).

К Заявкам прилагается **скан-копия сопроводительного письма** органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (обязательное условие рассмотрения Заявок).

8.1. Рекомендации для подготовки видеороликов о практиках реализации ФООП ДО и описаний к видеороликам

Обязательные условия для представления на Форуме видео и текстовых материалов.

1. В видеоролике используется государственная символика Российской Федерации: Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн Российской Федерации.

2. В материалах **не допускается использовать изображения лиц детей.**

3. Материалы полностью соответствуют требованиям нормативно-правовых актов РФ в области дошкольного образования (Федеральный закон 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).

4. Материалы позволяют решать или расширять образовательные задачи ФООП ДО с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивают приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формируют у детей осознанное отношение к миру, обществу и себе.

5. Материалы являются авторской разработкой, обобщают собственный практический опыт педагога или группы педагогов, содержат **сопроводительное письмо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (обязательное условие рассмотрения заявок)** о самостоятельной разработке опыта, авторство подтверждено проверкой на отсутствие плагиата, авторские права и этические нормы соблюдены, при использовании сторонних материалов (текстов, нот, изображений, диагностических методик и прочего) указаны источники и соблюдено законодательство об интеллектуальной собственности.

6. Материалы понятны, не требуют специальных знаний для освоения, позволяют педагогу сразу приступить к работе, имеют структурированную, четкую форму и снабжены необходимыми инструкциями для моментального применения.

7. Материалы учитывают потребности различных категорий обучающихся и обеспечивают доступность информации, включая детей с ОВЗ и целевых групп.

8. Материалы включают описание результатов, подтверждающих эффективность предложенных методик или технологий, в т. ч. результаты исследований, диагностики, благодарственные письма, соглашения о сотрудничестве, участия в апробации, внедрении и пр.

9. Текст материалов полностью соответствует нормам орфографии, грамматики и пунктуации, ошибки отсутствуют или являются незначительными (опечатки, не искажающие смысл), материал демонстрирует высокую культуру письменной речи.

10. Материалы отличаются продуманной структурой, единообразием стиля и гармоничным сочетанием элементов (шрифты, цветовая палитра, композиция), визуальные компоненты (графика, анимация, видеоряд) дополняют и усиливают смысловое содержание, оформление соответствует современным стандартам наглядности и эргономики.

11. Материалы соответствуют формату загрузки, оформлены эстетично, имеют высокое качество изображения, видео и звука (для соответствующих форматов).

8.2. Требования к видеоролику

1. Общие требования

- 1) Продолжительность: до 10 минут.
- 2) Формат видео: MP4 (рекомендуется) или MOV.
- 3) Разрешение: Full HD (1920×1080) или HD (1280×720).
- 4) Ориентация: горизонтальная (16:9).
- 5) Звук: четкий, без фоновых шумов (лучше использовать микрофон).

б) Текст и графика:

шрифты крупные (не менее 24 pt для надписей);
минимум текста на экране – акцент на визуальном ряде.

7) Авторские права: можно использовать только личные материалы или бесплатные стоковые ресурсы (с указанием источника); фоновую музыку – без авторских отчислений.

2. Структура видеоролика

1) Заставка: тематическое направление, название субъекта Российской Федерации, наименование организации, представляющей практику реализации ФОП ДО (в соответствии с Уставом организации), название практики, ФИО автора/авторов (не более трёх человек), возрастная группа.

2) Аннотация: краткий рассказ о практике (кому практика может быть интересна, полезна и для чего).

3) Цель практики.

4) Планируемые результаты (отражают цель), диагностика результатов (как узнать, что они достигнуты).

5) Содержание деятельности (в чём состоит суть практики).

6) Условия реализации.

7) Заключение: итоги, экспертное мнение и отзывы о практике (не обязательно), контакты.

8) Продолжительность видеоролика 8–10 минут.

Дополнительные рекомендации разработчикам видеоролика:

добавить субтитры для восприятия информации слабослышащими зрителями;
при монтаже использовать простые переходы, например «выцветание», чтобы не отвлекать зрителей от содержания;

в ходе видеоролика выступать «от первого лица», например, приветствие и представление автора практики от лица руководства, рассказ педагога о своей работе в ходе реализации практики, экспертная оценка практики от лица ученого, преподавателя колледжа или вуза, коллег автора практики.

8.3. Шаблон видеоролика

1)	Заставка	Продолжительность 10 секунд. Видеоряд: фон или анимация. Текст: тематическое направление, название субъекта Российской Федерации, наименование организации, представляющей практику реализации ФОП ДО (в соответствии с Уставом организации), название практики, ФИО и должность автора/авторов (не более трёх человек), возрастная группа.
2)	Аннотация	Продолжительность 30 секунд – 1 минута. Речь в кадре. Визуал: фрагменты видео или фотоматериалов.
3)	Цель	Продолжительность 1 минута. Цель текстом на экране.

4) Планируемые результаты и способы их диагностики	Продолжительность 1 минута. Видео и текст.
5) Содержание деятельности	Продолжительность 4 минуты 20 секунд – 5 минут 20 секунд. Представление практики автором/авторами.
6) Условия реализации	Продолжительность 30 секунд – 1 минута. Текст на экране: необходимые материалы и оборудование, пространство для организации, время в режиме дня и продолжительность проведения, педагогические методы и приёмы, требования к педагогу. Фото/видео.
7) Заключение	Продолжительность 30 секунд. Итоги (краткий обзор того, о чём шла речь). Экспертное мнение о практике, отзывы (не обязательно). Контакты детского сада или автора (ссылка на соцсети).

8.4. Требования к текстовому файлу описания видеоролика

1. Общие требования

- 1) Файл должен быть в формате docx.
- 2) Название файла: «Название субъекта РФ_НазваниеПрактики» (например, «Москва_ЗанятиеРазвитиеРечи.docx»).
- 3) Объем: не более 2000 знаков.
- 4) Шрифт: Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал — 1,5.
- 5) Поля: 2 см со всех сторон.

2. Структура текстового материала

Материал должен содержать следующие разделы:

- 1) Тематическое направление
- 2) Название практики
- 3) Полное наименование организации, представляющей практику реализации ФООП ДО (в соответствии с Уставом организации, без сокращений)
- 4) Автор / авторы (не более трёх человек): (для каждого – ФИО, должность, место работы)
- 5) Аннотация (краткое описание материала: для кого предназначен, цель (главный результат, который планируете достичь), в чем суть и уникальность практики)

Заявку на участие в Форуме с приложенными к ней видеороликом и описанием необходимо загрузить по ссылке с указанием:

- субъекта Российской Федерации;
- ответственного лица от субъекта Российской Федерации с указанием ФИО, места работы, должности, адреса электронной почты, контактного номера телефона;
- наименования организации, представляющей практику реализации ФООП ДО, в соответствии с уставом организации;

ссылки на официальный сайт организации;
 автора /авторов (не более трёх человек) практики реализации ФОП ДО с указанием для каждого ФИО, места работы, должности;
 наименование тематического направления;
 краткое описание видеоролика (до 2000 знаков);
 ссылку видеоролик (продолжительностью 8–10 минут);
 скан сопроводительного письма органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в произвольной форме на бланке учреждения, заверяется подписью и печатью – **обязательное условие рассмотрения заявки** (содержание письма подтверждает самостоятельную разработку опыта автором или авторами, авторство подтверждено проверкой на отсутствие плагиата, авторские права и этические нормы соблюдены, при использовании сторонних материалов (текстов, нот, изображений, диагностических методик и прочего) указаны источники и соблюдено законодательство об интеллектуальной собственности).

9. Экспертиза эффективности практик реализации ФОП ДО

На основании единых критериев в срок **до 25 июня 2026 г.** проводится экспертиза практик (видеороликов и описаний к ним) для выявления их эффективности при реализации ФОП ДО.

Экспертизу практик проводят региональные кураторы реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации (*письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 19 августа 2024 г. № 03-1152 «О региональных кураторах внедрения ФОП ДО»*).

9.1. Критерии для экспертизы эффективности практик реализации ФОП ДО

Критерии	Показатели	Уровни		
		Высокий – 2 балла	Средний – 1 балл	Низкий – 0 баллов
Критерий: 1. Нормативно-содержательное соответствие	Показатель 1.1: Соответствие содержания материала нормативным требованиям.	материалы полностью соответствуют требованиям нормативно-правовых актов РФ в области дошкольного образования (Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный	материалы частично соответствуют требованиям нормативно-правовых актов РФ в области дошкольного образования (Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный	материалы не соответствуют требованиям нормативно-правовых актов РФ в области дошкольного образования (Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)</p>	<p>стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)</p>	<p>дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)</p>
Показатель 1.2: Соответствие Федеральной образовательной	материалы позволяют решать/расширять образовательные	материалы позволяют частично решать/расширять	материалы не позволяют решать/расширять

	<p>программе дошкольного образования.</p>	<p>задачи ФОР ДО с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивают приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирует у детей осознанное отношение к миру, обществу и себе</p>	<p>ь образовательные задачи ФОР ДО с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивают приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирует у детей осознанное отношение к миру, обществу и себе</p>	<p>образовательные задачи ФОР ДО с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, не обеспечивают приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, не формирует у детей осознанное отношение к миру, обществу и себе</p>
	<p>Показатель 1.3: Оригинальность и соблюдение авторских прав.</p>	<p>материалы являются авторской разработкой, обобщают личный практический опыт педагога/группы педагогов, содержат гарантийное письмо о самостоятельной разработке опыта, авторство подтверждено проверкой на отсутствие плагиата, авторские права и этические нормы соблюдены, при использовании сторонних материалов (текстов, нот, изображений, методик и прочего) указаны источники и соблюдено</p>	<p>материалы являются обобщением опыта иных авторов, включают материалы иных лиц (тексты, ноты, изображения, методики и пр.) с указанием авторства, этические нормы соблюдены</p>	<p>материалы являются обобщением опыта иных авторов, включают материалы иных лиц (тексты, ноты, изображения, методики и пр.) без указания авторства, этические нормы не соблюдены</p>

		законодательство об интеллектуальной собственности		
Критерий 2: Практико-ориентированная эффективность	Показатель 2.1: Практическая ориентированность	материалы понятны, не требуют специальных знаний для освоения, позволяют педагогу сразу приступить к работе, имеют структурированную, понятную форму и снабжены необходимыми инструкциями для моментального применения	материалы частично понятны, не требуют специальных знаний для освоения, позволяют педагогу сразу приступить к работе, не в полной мере снабжены необходимыми инструкциями для моментального применения	материалы непонятны, требуют специальных знаний и времени для освоения, не снабжены необходимыми инструкциями для моментального применения
	Показатель 2.2: Инклюзивная адаптивность.	материалы учитывают потребности различных категорий обучающихся и обеспечивают доступность информации, включая детей с ОВЗ и целевых групп	материалы частично учитывают потребности различных категорий обучающихся и обеспечивают доступность информации, включая детей с ОВЗ и целевых групп	материалы не учитывают потребности различных категорий обучающихся и не обеспечивают доступность информации, включая детей с ОВЗ и целевых групп
	Показатель 2.3: Результативность внедрения.	материалы включают описание результатов, подтверждающих эффективность предложенных методов или технологий, в т. ч. результаты исследований, диагностики, благодарственные письма, соглашения о сотрудничестве,	материалы включают описание результатов только диагностики, подтверждающей эффективность предложенных методов или технологий	материалы не включают описание результатов, подтверждающих эффективность предложенных методов или технологий

		участии в апробации, внедрении и пр.		
Критерий 3: Культура оформления и техническая корректность	Показатель 3.1: Грамотность текста.	текст полностью соответствует нормам орфографии, грамматики и пунктуации, ошибки отсутствуют или являются незначительными (опечатки, не искажающие смысл), материал демонстрирует высокую культуру письменной речи	наблюдаются отдельные ошибки (орфографические, грамматические, пунктуационные), но они не носят системного характера и не затрудняют понимание текста., требуется редакторская правка для полного соответствия языковым нормам	текст содержит многочисленные ошибки, искажающие смысл или затрудняющие восприятие, нарушены базовые нормы письменной речи, материал нуждается в существенной доработке для соответствия стандартам грамотности
	Показатель 3.2: Качество визуально-текстового представления материала (текста, компьютерной презентации, видеоматериала)	материал отличается продуманной структурой, единообразием стиля и гармоничным сочетанием элементов (шрифты, цветовая палитра, композиция), визуальные компоненты (графика, анимация, видеоряд) дополняют и усиливают смысловое содержание, оформление соответствует современным стандартам наглядности и эргономики	наблюдаются отдельные недочёты в оформлении (незначительная пестрота стилей, неоптимальное расположение элементов), но общая структура сохраняет логичность, визуальные компоненты уместны, однако их использование не всегда системно и продумано, материал остается функциональным, но требует доработки для повышения эстетического впечатления	оформление хаотично: отсутствует единый стиль, нарушены пропорции, визуальные элементы отвлекают или не поддерживают содержание, текст труден для восприятия из-за неграмотного форматирования, материал нуждается в полной переработке для соответствия базовым требованиям наглядности
	Показатель 3.3: Соответствие формату загрузки	материалы соответствуют формату загрузки	материалы частично соответствуют	материалы не соответствуют формату

	материалов (Приложение 1).	материалов, оформлены эстетично, имеют высокое качество изображения, видео и звука (для соответствующих форматов)	формату загрузки материалов, оформлены эстетично, имеют высокое качество изображения, видео и звука (для соответствующих форматов)	загрузки материалов, оформлены не эстетично, имеют низкое качество изображения, видео и звука (для соответствующи х форматов)
Итого		Высокий уровень 18–9 баллов.	Средний уровень 9–4 баллов.	Низкий уровень – менее 4 баллов.

Результаты экспертизы вносятся в чек-листы.

9.2. Чек-лист экспертизы эффективности практик реализации ФОР ДО

Субъект Российской Федерации

Фамилия, имя, отчество (полностью) эксперта – куратора реализации ФОР ДО

Учёная степень

Ученое звание

Место работы (полностью)

Должность

Педагогический стаж

Стаж научно-педагогической работы

№	Практика реализации ФОР ДО	Количество баллов	Чек-лист
1.	Название, автор/авторы		Сделайте краткое резюме: опишите суть практики. В чём она состоит? Что представлено автором/авторами? Что позволяет назвать практику эффективной? В чём её сильные стороны с точки зрения реализации ФОР ДО? Какие рекомендации можно дать авторам для улучшения практики в контексте реализации ФОР ДО? Имеется ли у практики потенциал для широкого распространения? Может ли она использоваться как универсальная модель или представляет ценный локальный опыт, который может быть доработан, адаптирован для тиражирования? Или она является узкоспециализированной и её распространение затруднено в силу уникальности условий? Общий вывод.
2.	Название, автор/авторы		Сделайте краткое резюме: опишите суть практики. В чём она состоит? Что представлено автором/авторами? Что позволяет назвать практику эффективной? В чём её сильные стороны с точки зрения реализации ФОР ДО? Какие рекомендации можно дать авторам для улучшения практики в контексте реализации ФОР ДО?

			<p>Имеется ли у практики потенциал для широкого распространения? Может ли она использоваться как универсальная модель? Или представляет ценный локальный опыт, который может быть доработан, адаптирован для тиражирования? Или она является узкоспециализированной и её распространение затруднено в силу уникальности условий?</p> <p>Общий вывод.</p>
3.	Название, автор/авторы		<p>Сделайте краткое резюме: опишите суть практики. В чём она состоит? Что представлено автором/авторами? Что позволяет назвать практику эффективной? В чём её сильные стороны с точки зрения реализации ФОР ДОР?</p> <p>Какие рекомендации можно дать авторам для улучшения практики в контексте реализации ФОР ДОР?</p> <p>Имеется ли у практики потенциал для широкого распространения? Может ли она использоваться как универсальная модель? Или представляет ценный локальный опыт, который может быть доработан, адаптирован для тиражирования? Или она является узкоспециализированной и её распространение затруднено в силу уникальности условий?</p> <p>Общий вывод.</p>

Отобранные Рабочей группой материалы размещаются на официальном сайте Форума https://portal.irzar.ru/pages/2forum_praktik, а также в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/irzar_rus и мессенджере MAX https://max.ru/irzar_rus.