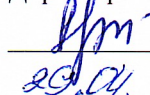


УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Н. Приступа

2026 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин**

Учебный план **Общая педагогика, история педагогики и образования**
Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **180**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	126	126	54	54	180	180
Итого	144	144	72	72	216	216

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
"Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"
(ФГБНУ «ИРЗАР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Приступа

_____ 2026 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин**

Учебный план **Общая педагогика, история педагогики и образования**
Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 1, 2

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **180**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	126	126	54	54	180	180
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):

к.псх.н., доц., Талалай И.В.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
утвержденного учёным советом института от 29.04.2026 г. протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 22.04.2026 г. протокол № 3

Зав. кафедрой Мачинская Р.И.

Программу составил(и):

к.псх.н., доц., Талалай И.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
утвержденного учёным советом института от 29.04.2026 г. протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 22.04.2026 г. протокол № 3

Зав. кафедрой Мачинская Р.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, оценивать и интерпретировать результаты исследований, организовывать работу исследовательского (в том числе, международного) коллектива в области педагогических наук, готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Образовательный компонент. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**3.1. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

<p>Знать: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий. Фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития современного образования, обучения и воспитания личности. Перспективные направления развития профессиональной области.</p> <p>Уметь: Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>Владеть: Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Фонетические, лексические и грамматические нормы иностранного языка, релевантные в научной коммуникации.						
1.1	Фонетические инварианты иностранного языка, релевантные в научной коммуникации. Фиксация норм произношения в словарях. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.2	Фонетические инварианты иностранного языка, релевантные в научной коммуникации. Фиксация норм произношения в словарях. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	Лексика (научная терминология и фразеология), необходимая для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	Лексика (научная терминология и фразеология), необходимая для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.5	Грамматические нормы иностранного языка, релевантные в научной коммуникации. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.6	Грамматические нормы иностранного языка, релевантные в научной коммуникации. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 2. Лексические и грамматические особенности составления научного текста на иностранном языке и перевода с иностранного языка.						
2.1	Специфика научной лексики. Терминология. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.2	Специфика научной лексики. Терминология. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.3	Специфика морфологии и синтаксиса научного текста на иностранном языке. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.4	Специфика морфологии и синтаксиса научного текста на иностранном языке. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.5	Зачёт по двум разделам дисциплины /Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 3. Специфика жанров письменного научного текста на иностранном языке: статья, аннотация, монография.						
3.1	Стилистика письменного научного текста на иностранном языке: статья, аннотация, монография /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

	Раздел 4. Чтение и перевод литературы по специальности.						
4.1	Чтение и перевод литературы по своей специальности /Ср/	1	68		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.2	Чтение и перевод литературы по своей специальности /Ср/	2	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 5. Специфика устного высказывания по научной проблеме.						
5.1	Устное монологическое высказывание по научной проблеме: сфера научных интересов; результаты собственного исследования; результаты исследования проблемы в международном сообществе. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
5.2	Диалог по научной проблеме: вопросы об исследовательской работе коллег в международном сообществе, ответные реплики, дискуссия (выражение согласия и несогласия), аргументация и контраргументация. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
5.3	Устное монологическое и диалогическое высказывание по научной специальности. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Составление глоссария к иноязычному научному тексту по специальности.
2. Полный письменный перевод фрагмента научного текста (прибл. 1000 знаков) с иностранного языка на русский язык со словарём.
3. Просмотровое чтение фрагмента научного текста (прибл. 400 знаков) на иностранном языке без словаря, чтение данного фрагмента вслух.
4. Реферирование основного содержания прочитанного фрагмента на русский язык.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Климова И.И., Лизунова Н.М., Широких А.Ю.	Английский язык	М.: Финансовый университет, 2016
Л1.2	под редакцией Е.В. Ратниковой	Английский язык для юристов	М.: Проспект, 2019
Л1.3	Н.С. Кресова, С.Э. Кегейн	English for science	Сочи : СГУ, 2018

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голуб Л.Н., Медведева С.А.	English for phd students	Брянск: Брянский ГАУ, 2023
Л2.2	Петрова О.Л.	Английский язык	Саратов: СГК им. Л.В. Собинова, 2014
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки — https://diss.rsl.ru/		
Э2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — https://rusneb.ru/		
Э3	Научная электронная библиотека — https://elibrary.ru/		
Э4	Правовая система Гарант — https://www.garant.ru/		
Э5	Электронная библиотечная система Лань — https://e.lanbook.com/		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Образовательная среда учреждения включает в себя единое информационное пространство, которое включает в себя развитую ИТ инфраструктуру, комплекс электронных образовательных ресурсов, локальную сетевую инфраструктуру и Wi-Fi-сеть, ЛВС сеть корпуса учреждения.		
6.3.1.2	Программное обеспечение образовательного процесса включает в себя:		
6.3.1.3	- Операционная система Microsoft Windows 10. Лицензионный договор № 4221/13 от 26.06.2018;		
6.3.1.4	- Офисные программы LibreOffice (OpenOffice.org). Лицензия – свободно распространяемый офисный пакет (https://www.libreoffice.org/about-us/licenses);		
6.3.1.5	- Антивирусное программное обеспечение «Лаборатория Касперского» Kaspersky Endpoint Security. Лицензия простая (неисключительная) по договору № 92829 от 15.12.2023;		
6.3.1.6	- Система дистанционного обучения Mirapolis LMS. Договор №46/03/24-К от 12.03.2024;		
6.3.1.7	- ЯндексТелемост - свободно распространяемое программное обеспечение, позволяющее осуществлять видеоконференцсвязь через Интернет.		
6.3.1.8	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.		
6.3.1.9	Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории учреждения, так и вне ее.		
6.3.1.10	Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.		
6.3.1.11	Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:		
6.3.1.12	1. ЭБС ЛАНЬ (www.e.lanbook.ru). Лицензированный договор № ОСП 0202-1 от 30.08.2024.		
6.3.1.13	2. Научная электронная библиотека eLIDRARY.RU. Лицензированный договор № 48-03/2024 от 26.03.2024.		
6.3.1.14	3. Правовая система Гарант. Договор № 13/КВ/2590 от 15.03.2024.		
6.3.1.15	4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — https://rusneb.ru/ - открытый доступ.		
6.3.1.16	5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки — https://diss.rsl.ru/ - открытый доступ.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. ЭБС ЛАНЬ (www.e.lanbook.ru). Лицензированный договор № ОСП 0202-1 от 30.08.2024.		
6.3.2.2	2. Научная электронная библиотека eLIDRARY.RU. Лицензированный договор № 48-03/2024 от 26.03.2024.		
6.3.2.3	3. Правовая система Гарант. Договор № 13/КВ/2590 от 15.03.2024.		
6.3.2.4	4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — https://rusneb.ru/ - открытый доступ.		
6.3.2.5	5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки — https://diss.rsl.ru/ - открытый доступ.		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории разного целевого назначения, оборудованные стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:
7.2	- специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории оснащены специальным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечивающей выход в Интернет): ауд. 202 (Оборудование: мебель: 7 столов, 14 стульев, 3 кресла офисных, 1 шкаф. Технические средства обучения: 1 мультимедийный ноутбук, 1 широкоформатный мультимедийный телевизор Hyundai диаметром 85 дюйма, 1 веб-камера, 1 спикерфон, доступ к сети Интернет посредством сети Wi-Fi); ауд. 204 (Оборудование: мебель: 3 стола, 20 стульев, 1 тумба, 1 стеллаж. Технические средства обучения: 1 мультимедийный ноутбук, 1 широкоформатный мультимедийный телевизор LG диаметром 65 дюйма, 1 веб-камера, 1 спикерфон, доступ к сети Интернет посредством сети Wi-Fi.);
7.3	- специальное помещение для самостоятельной работы студентов (аудитории оснащены специальным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечивающей выход в Интернет): ауд. 217 (Оборудование: мебель: 5 столов, 3 стула, 5 кресел офисных, 5 шкафов. Технические средства обучения: 5 мультимедийных персональных компьютеров, 3 многофункциональных устройства (принтер и сканер) HP, 2 многофункциональных устройства (принтер и сканер) Samsung, доступ к сети Интернет посредством кабеля и сети Wi-Fi.);
7.4	- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд 103 (стеллажи/тумбочки для хранения оборудования).
7.5	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные средства, лабораторное оборудование, перечень лицензионного программного обеспечения и т.п.).
7.6	Реализация дисциплины обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.
7.7	Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды учреждения – системой электронной поддержки образовательных курсов MOODLE, которая обеспечивает:
7.8	- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля), практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
7.9	- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
7.10	- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
7.11	- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
7.12	- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие с преподавателем посредством сети Интернет.
7.13	Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.
7.14	В учреждении созданы специальные условия для освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
7.15	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на портале «Инклюзивное высшее образование» (http://инклюзивноеобразование.рф) представлены учебно-методические материалы:
7.16	- учебно-методические комплексы по дисциплинам, позволяющие получить дополнительную информацию по её содержанию и материалы для изучения.
7.17	- учебно-методические пособия предлагают обучающимся образовательных организаций высшего образования более глубоко освоить материал образовательных программ.
7.18	- учебно-методические технологии позволяют образовательным организациям высшего образования организовать работу для достижения обучающимися качественно новых образовательных целей.
7.19	- методические рекомендации.
7.20	- онлайн курсы позволяют получить дополнительные материалы по дисциплинам образовательной программы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, включает:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Практические занятия: в форме практикума.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: индивидуальная работа обучающегося с учебной литературой и иными информационными источниками.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие интерактивные технологии:

- работа в парах;
- работа в малых группах;
- ротационные (сменные) тройки.

Интерактивные технологии позволяют решать одновременно несколько педагогических задач компетентностной направленности (формирование и оценка знаний, умений, опыта применения, эмоционального восприятия, компетентности), но главной из которых является развитие коммуникативных и командных умений и навыков. Они также помогают установлению эмоциональных контактов между обучающимися, обеспечивают воспитательную задачу, поскольку приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег, обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество при решении профессионально-ориентированных задач.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.