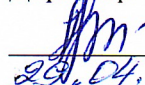


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
"Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"
(ФГБНУ «ИРЗАР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Н. Приступа

2026 г.

НАУЧНАЯ РАБОТА ПРАКТИКА

Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты

программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин**

Учебный план

Общая педагогика, история педагогики и образования

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации

Вид практики Научная работа

Тип практики

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения непрерывно

Объём практики 30

Продолжительность в часах 1080

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
В том числе в форме практ. подготовки											
Контактная работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
в том числе ИКР											
Сам. работа	103	103	211	211	211	211	175	175	139	139	211
Итого	108	108	216	216	216	216	180	180	144	144	216

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
"Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"
(ФГБНУ «ИРЗАР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Приступа
_____ 2026 г.

НАУЧНАЯ РАБОТА ПРАКТИКА

Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты

программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин**
Учебный план
Общая педагогика, история педагогики и образования
Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации

Вид практики Научная работа

Тип практики

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения непрерывно

Объём практики 30

Продолжительность в часах 1080

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	
В том числе в форме практ. подготовки												
Контактная работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
в том числе ИКР												
Сам. работа	103	103	211	211	211	211	175	175	139	139	211	
Итого	108	108	216	216	216	216	180	180	144	144	216	

Распределение часов

6(3.2)	Итого		
	РП	УП	РП
5	30		30
211	1050		1050
216	1080		1080

Программу составил(и):

д.п.н., доц. Володин А.А.



Программа практики

Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, составлена на основании учебного плана:

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2026 г. протокол № 4

Программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 22.04.2026 г. протокол № 3

Зав. кафедрой Мачинская Р.И.

Программу составил(и):

д.п.н., доц. Володин А.А. _____

Программа практики

Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, составлена на основании учебного плана:

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2026 г. протокол № 4

Программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 22.04.2026 г. протокол № 3

Зав. кафедрой Мачинская Р.И.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Развитие умения выбрать необходимые научные и литературные источники, сопоставлять данные разных источников информации, выработать собственную точку зрения на научную проблему, формировать новый текст.
---	---

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	1.2
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

<p>Знать: Основные особенности организации исследовательской деятельности. Принципы организации исследовательской деятельности. Творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности. Основные научные фонды, программы. Общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов. Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований. Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. Способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: Анализировать тенденции современной науки. Определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований. Определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов). Количественно описывать и интерпретировать полученные результаты. Формировать контент научного проекта. Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами. Реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и оценки современных научных достижений. Навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов. Навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
--

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Интра кт.	Пр. подгот.	Примечания
	Раздел 1. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты								
1.1	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Конс/	1	5		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Конс/	2	5		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			

1.3	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Конс/	3	5		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.4	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Конс/	4	5		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.5	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Конс/	5	5		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.6	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Конс/	6	5		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.7	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Ср/	1	103		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.8	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Ср/	2	211		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.9	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Ср/	3	211		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.10	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Ср/	4	175		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.11	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Ср/	5	139		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.12	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявки на патенты /Ср/	6	211		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемого индикатора/компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
-----------------	---------------------------------------	---	---------------------	----------------

Образовательная среда учреждения включает в себя единое информационное пространство, которое включает в себя развитую ИТ инфраструктуру, комплекс электронных образовательных ресурсов, локальную сетевую инфраструктуру и Wi-Fi-сеть, ЛВС сеть корпуса учреждения.

Программное обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- Операционная система Microsoft Windows 10. Лицензионный договор № 4221/13 от 26.06.2018;
- Офисные программы LibreOffice (OpenOffice.org). Лицензия – свободно распространяемый офисный пакет (<https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>);
- Антивирусное программное обеспечение «Лаборатория Касперского» Kaspersky Endpoint Security. Лицензия простая (неисключительная) по договору № 92829 от 15.12.2023;
- Система дистанционного обучения Mirapolis LMS. Договор №46/03/24-К от 12.03.2024;
- ЯндексТелемост - свободно распространяемое программное обеспечение, позволяющее осуществлять видеоконференцсвязь через Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории учреждения, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС ЛАНЬ (www.e.lanbook.ru). Лицензионный договор № ОСП 0202-1 от 30.08.2024.
2. Научная электронная библиотека eLIDRARY.RU. Лицензионный договор № 48-03/2024 от 26.03.2024.
3. Правовая система Гарант. Договор № 13/КВ/2590 от 15.03.2024.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — <https://rusneb.ru/> - открытый доступ.
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки — <https://diss.rsl.ru/> - открытый доступ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории разного целевого назначения, оборудованные стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:

- специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории оснащены специальным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечивающей выход в Интернет): ауд. 202 (Оборудование: мебель: 7 столов, 14 стульев, 3 кресла офисных, 1 шкаф. Технические средства обучения: 1 мультимедийный ноутбук, 1 широкоформатный мультимедийный телевизор Hyundai диаметром 85 дюйма, 1 веб-камера, 1 спикерфон, доступ к сети Интернет посредством сети Wi-Fi), ауд. 204 (Оборудование: мебель: 3 стола, 20 стульев, 1 тумба, 1 стеллаж. Технические средства обучения: 1 мультимедийный ноутбук, 1 широкоформатный мультимедийный телевизор LG диаметром 65 дюйма, 1 веб-камера, 1 спикерфон, доступ к сети Интернет посредством сети Wi-Fi.);
- специальное помещение для самостоятельной работы студентов (аудитории оснащены специальным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечивающей выход в Интернет): ауд. 217 (Оборудование: мебель: 5 столов, 3 стула, 5 кресел офисных, 5 шкафов. Технические средства обучения: 5 мультимедийных персональных компьютеров, 3 многофункциональных устройства (принтер и сканер) HP, 2 многофункциональных устройства (принтер и сканер) Samsung, доступ к сети Интернет посредством кабеля и сети Wi-Fi.);
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 103 (стеллажи/тумбочки для хранения оборудования).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные средства, лабораторное оборудование, перечень лицензионного программного обеспечения и т.п.).

Реализация дисциплины обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды учреждения – системой электронной поддержки образовательных курсов MOODLE, которая обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля), практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие с преподавателем посредством сети Интернет.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В учреждении созданы специальные условия для освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на портале «Инклюзивное высшее образование» (<http://инклюзивноеобразование.рф>) представлены учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам, позволяющие получить дополнительную информацию по её содержанию и материалы для изучения.
- учебно-методические пособия предлагают обучающимся образовательных организаций высшего образования более глубоко освоить материал образовательных программ.
- учебно-методические технологии позволяют образовательным организациям высшего образования организовать работу для достижения обучающимися качественно новых образовательных целей.
- методические рекомендации.
- онлайн курсы позволяют получить дополнительные материалы по дисциплинам образовательной программы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, включает:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Консультации.
- Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: индивидуальная работа обучающегося с учебной литературой и иными информационными источниками.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие интерактивные технологии:

- работа в парах;
- работа в малых группах.

Интерактивные технологии позволяют решать одновременно несколько педагогических задач компетентностной направленности (формирование и оценка знаний, умений, опыта применения, эмоционального восприятия, компетентности), но главной из которых является развитие коммуникативных и командных умений и навыков. Они также помогают установлению эмоциональных контактов между обучающимися, обеспечивают воспитательную задачу, поскольку приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег, обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество при решении профессионально-ориентированных задач.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.