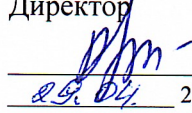


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
"Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"
(ФГБНУ «ИРЗАР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Н. Приступа

2026 г.

НАУЧНАЯ РАБОТА ПРАКТИКА

**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание
ученой степени кандидата наук
программа практики**

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин**

Учебный план

Общая педагогика, история педагогики и образования

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации

Вид практики Научная работа

Тип практики

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения непрерывно

Объём практики 90

Продолжительность в часах 3240

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Индивидуальные занятия	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
В том числе в форме практ. подготовки											
Контактная работа	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
в том числе ИКР											
Сам. работа	438	438	546	546	510	510	546	546	438	438	582
Итого	468	468	576	576	540	540	576	576	468	468	612

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
"Институт развития, здоровья и адаптации ребенка"
(ФГБНУ «ИРЗАР»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Приступа
_____ 2026 г.

НАУЧНАЯ РАБОТА ПРАКТИКА

**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание
ученой степени кандидата наук
программа практики**

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин**

Учебный план

Общая педагогика, история педагогики и образования

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация

Форма обучения

очная

Форма промежуточной
аттестации

Вид практики

Научная работа

Тип практики

Способ проведения практики

стационарная

Форма проведения

непрерывно

Объём практики

90

Продолжительность в часах

3240

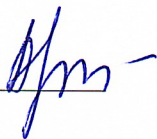
Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Индивидуальные занятия	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
В том числе в форме практ. подготовки											
Контактная работа	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
в том числе ИКР											
Сам. работа	438	438	546	546	510	510	546	546	438	438	582
Итого	468	468	576	576	540	540	576	576	468	468	612

Распределение часов

6(3.2)	Итого	
РП	УП	РП
30	180	180
30	180	180
582	3060	3060
612	3240	3240

Программу составил(и):
д.п.н., проф. Приступа Е.Н.



Программа практики

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, составлена на основании учебного плана:

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2026 г. протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 22.04.2026 г. № 3

Зав. кафедрой Мачинская Р.И.

Программу составил(и):

д.п.н., проф. Приступа Е.Н. _____

Программа практики

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, составлена на основании учебного плана:

Направление 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2026 г. протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 22.04.2026 г. № 3

Зав. кафедрой Мачинская Р.И.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Формирование навыков научной деятельности (ее планирования, проведения и оформления), направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; определение области научного исследования и проведение анализа разработанности проблемы в исследуемой предметной области; овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования; проведение самостоятельного научного исследования в выбранной области; формулирование выводов и определение практической значимости результатов исследования; апробация результатов научного исследования.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	1.1
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать: Классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, основы инновационной деятельности. Современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, правовым, нравственным и этическим нормам профессиональной этики педагога высшей школы. Принципы и методы проведения научного исследования. Принципы формирования научных гипотез и критерии выбора теорий. Теоретические и методологические основы самостоятельного исследования. Требования к формированию и реализации образовательных программ в системе высшего образования.
Уметь: Работать с научными источниками. Анализировать варианты решения исследовательских задач. Самостоятельно осуществлять поиск эффективных решений основных задач, обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли, анализа и синтеза передового опыта научной работы, обработки и анализа данных, выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования. Использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке.
Владеть: Навыки анализа и оценки современных научных достижений. Навыки планирования научно-исследовательской деятельности. Навыки работы с научной литературой. Навыки публикационной деятельности. Опыт публичных выступлений в рамках научных дискуссий. Опыт представления результатов научного исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Интра кт.	Пр. подгот.	Примечания
	Раздел 1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук								
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата	1	30		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата	1	438		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			

1.3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /ИЗ/	2	30		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /Ср/	2	546		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.5	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /ИЗ/	3	30		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.6	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /Ср/	3	510		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.7	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /ИЗ/	4	30		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.8	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /Ср/	4	546		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.9	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /ИЗ/	5	30		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.10	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /Ср/	5	438		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.11	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /ИЗ/	6	30		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			
1.12	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /Ср/	6	582		Л1.1,Л2.1	Э1,Э2,Э3, Э4,Э5			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемого индикатора/компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
-----------------	---------------------------------------	---	---------------------	----------------

Образовательная среда учреждения включает в себя единое информационное пространство, которое включает в себя развитую ИТ инфраструктуру, комплекс электронных образовательных ресурсов, локальную сетевую инфраструктуру и Wi-Fi-сеть, ЛВС сеть корпуса учреждения.

Программное обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- Офисные программы LibreOffice (OpenOffice.org). Лицензия – свободно распространяемый офисный пакет (<https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>);
- ЯндексТелемост - свободно распространяемое программное обеспечение, позволяющее осуществлять видеоконференцсвязь через Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории учреждения, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС ЛАНЬ (www.e.lanbook.ru). Договор № ОСП 169673 от 29.08.2025.
2. Научная электронная библиотека eLIDRARY.RU. Лицензированный договор № 48-03/2024 от 26.03.2024.
3. Информационно-справочная система КонсультантПлюс. Контракт № СКП/2026 от 31.03.2026.
4. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-945/2026 от 14.05.2026.
5. Антиплагиат.Эксперт 5.0 (<https://docs.antiplagiat.ru/>). Лицензионный договор № 9616 от 12.05.2026.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — <https://rusneb.ru/> - открытый доступ.
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки — <https://diss.rsl.ru/> - открытый доступ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории разного целевого назначения, оборудованные стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:

- специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория оснащена специальным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечивающей выход в Интернет): ауд. 505 (специализированная мебель (мебель аудиторная (6 столов, 12 стульев, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, 4 multifunctional устройства, 8 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, широкоформатный телевизор, 1 электроэнцефалограф с 2 комплектами датчиков);

- специальное помещение для самостоятельной работы студентов (аудитория оснащена специальным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечивающей выход в Интернет): ауд. 506 (специализированная мебель (2 стола малых, 1 стол большой, 12 стульев), 3 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 широкоформатный телевизор, 1 multifunctional устройство (цветной принтер, сканер), 1 учебная доска, 4 шкафа для хранения материалов, оборудования и документов, 1 система компьютерного психологического тестирования «Психотест», Комплекс аппаратно-программный Дианел модель 5120, Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01-2», Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/EX», Анализатор состава тела InBody270 с модулем интеграции inLink, Ростомер, Устройство для диагностики состояния опорно-двигательного аппарата «Гринфут», Комплекс обработки кардиоинтервалограмм и анализа вариабельности сердечного ритма, Анализатор биоимпедансный обменных процессов и состава тела ABC-02 «Медасс»).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные средства, лабораторное оборудование, перечень лицензионного программного обеспечения и т.п.).

Реализация дисциплины обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды учреждения – системой электронной поддержки образовательных курсов MOODLE, которая обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля), практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие с преподавателем посредством сети Интернет.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В учреждении созданы специальные условия для освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на портале «Инклюзивное высшее образование» (<http://инклюзивноеобразование.рф>) представлены учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам, позволяющие получить дополнительную информацию по её содержанию и материалы для изучения.

- учебно-методические пособия предлагают обучающимся образовательных организаций высшего образования более глубоко освоить материал образовательных программ.

- учебно-методические технологии позволяют образовательным организациям высшего образования организовать работу для достижения обучающимися качественно новых образовательных целей.

- методические рекомендации.

- онлайн курсы позволяют получить дополнительные материалы по дисциплинам образовательной программы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, включает:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Консультации.
- Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: индивидуальная работа обучающегося с учебной литературой и иными информационными источниками.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие интерактивные технологии:

- работа в парах;
- работа в малых группах.

Интерактивные технологии позволяют решать одновременно несколько педагогических задач компетентностной направленности (формирование и оценка знаний, умений, опыта применения, эмоционального восприятия, компетентности), но главной из которых является развитие коммуникативных и командных умений и навыков. Они также помогают установлению эмоциональных контактов между обучающимися, обеспечивают воспитательную задачу, поскольку приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег, обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество при решении профессионально-ориентированных задач.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.