Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

Соорганизатор: НАУ «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова»

Генеральный партнер:
Издательство «Просвещение-Союз»

Партнер:
Издательство «ТЦ Сфера»

III Международная научно-практическая конференция

«Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка»

12–13 ноября 2026 года

Уважаемые коллеги!
Приветствуем вас на III Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребёнка»

Проведение конференции направлено на создание международной площадки для профессионального и общественного обсуждения теоретических и практических научно-методических подходов междисциплинарных исследований актуальных проблем развития, здоровья и адаптации ребенка, представления результатов исследований, охватывающих физиологические, психологические, педагогические и социальные аспекты развития детей.

В ходе работы конференции особое внимание будет уделено фундаментальным и прикладным вопросам влияния биологических и социальных факторов на познавательное развитие ребенка, его физиологическую и социально-психологическую адаптацию к школьному обучению.

В работе конференции принимают участие специалисты из Китайской Народной Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Российской Федерации и Туркменистана, представляющие научные дисциплины: физиология, нейрофизиология, психофизиология, антропология, гигиена детей и подростков, психология, педагогика, нейроинформатика и т.д.

Организаторы желают участникам конференции, гостям и слушателям продуктивной и вдохновляющей работы! Пусть ваши дискуссии будут наполнены интересными идеями, а обмен знаниями принесет новые открытия и достижения!

Организаторы: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

Цель конференции: Создание международной площадки для профессионального и общественного обсуждения теоретических и практических научно-методических подходов междисциплинарных исследований актуальных проблем развития, здоровья и адаптации ребенка, представления результатов исследований, охватывающих физиологические, психологические, педагогические и социальные аспекты развития детей.

Особое внимание будет уделено фундаментальным и прикладным вопросам влияния биологических и социальных факторов на познавательное развитие ребенка, его физиологическую и социально-психологическую адаптацию к школьному обучению.

Рабочий язык конференции – русский.

Основные направления работы конференции:

1. Секция «Мозговые основы когнитивного развития детей и подростков»
2. Секция «Физиология развития, физическая культура и спортивная тренировка детей»
3. Секция «Психолого-педагогическое обеспечение развития дошкольного образования»
4. Секция «Школьная гигиена, здоровьесберегающие технологии и практики»
5. Симпозиум «Междисциплинарный анализ когнитивных функций у детей с особенностями развития»
6. Круглый стол «Физиологические и психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра»
7. Секция «Молодежь в науке»
8. Круглый стол «Блиц-турнир воспитательных практик»

Программа III Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка»

12 ноября ООО «Просвещение-Союз», г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8		13 ноября ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», г. Москва, ул. Городская, д. 8	
9:00–10:00	Регистрация	9:00–9:30	Регистрация
10:00–13:00	**Пленарное заседание** *Большой зал*	9:30–12:15	**Секция 4.** Школьная гигиена, здоровьесберегающие технологии и практики *Зал Ученого совета*
13:00–14:00	Кофе-брейк	12:15–12:30	Награждение победителей Всероссийского конкурса «Лучшие практики здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях» *Зал Ученого совета*
14:00 – 16:30	**Секция 1.** Мозговые основы когнитивного развития детей и подростков. *Большой зал*	12:30–13:00	Кофе-брейк
14:00–16:30	**Секция 2.** Физиология развития, физическая культура и спортивная тренировка детей *Малый зал*	13:00–16:00	**Секция 3.** Психолого-педагогическое обеспечение развития дошкольного образования *Зал Ученого совета*
16:30–18:00	**Симпозиум** «Междисциплинарный анализ когнитивных функций у детей с особенностями развития» *Большой зал*	12:00–16:00	**Круглый стол** «Блиц-турнир воспитательных практик» *Лазоревый проезд, д. 3 стр. 3, Библиотека.*
16:30–18:00	**Круглый стол** «Физиологические и психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра» *Малый зал*	14:00–16:00	**Секция 5.** Молодежь в науке *Кабинет 506*

Программный комитет конференции:

1. **Приступа Елена Николаевна** – председатель, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор.
2. **Володин Александр Анатольевич** – заместитель председателя, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО.
3. **Белялетдинова Ильмира Халитовна** – заведующий Лабораторией школьной гигиены, здоровьесбережения и методического сопровождения организации обучения длительно болеющих детей ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат медицинских наук.
4. **Ермакова Ирина Владимировна** – заведующий Лабораторией физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
5. **Лыкова Ирина Александровна** – ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, доцент.
6. **Мачинская Регина Ильинична** – заведующий Лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.
7. **Николаева Елена Ивановна** – заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, доктор биологических наук, профессор.
8. **Савенков Александр Ильич** – заведующий Лабораторией развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, академик РАО.
9. **Сонькин Валентин Дмитриевич** – главный научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор.

Организационный комитет конференции:

1. **Приступа Елена Николаевна** – председатель, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор.
2. **Володин Александр Анатольевич** – заместитель председателя, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО.
3. **Адамовская Оксана Николаевна** – учёный секретарь ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
4. **Афонина Юлия Сергеевна** – руководитель Центра сопровождения образовательных и научных проектов ФГБНУ «ИРЗАР».
5. **Белялетдинова Ильмира Халитовна** – заведующий Лабораторией школьной гигиены, здоровьесбережения и методического сопровождения организации обучения длительно болеющих детей ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат медицинских наук.
6. **Бочкина Елена Валерьевна** – старший научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат педагогических наук.
7. **Владыкина Алиса Дмитриевна** – младший научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР».

8. **Гончарова Галина Альбертовна** – ведущий научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат медицинских наук.
9. **Ермакова Ирина Владимировна** – заведующий Лабораторией физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
10. **Лепешев Дмитрий Владимирович** – руководитель научно-исследовательской Лаборатории «Инклюзивное образование и нейроразнообразия» Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор.
11. **Неборский Егор Валентинович** – главный научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО.
12. **Полковникова Наталья Борисовна** – ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат педагогических наук, доцент.
13. **Стукаленко Нина Михайловна** – профессор кафедры педагогики, психологии и возрастного развития Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова, доктор педагогических наук, профессор.
14. **Талалай Илья Витальевич** – ведущий научный сотрудник Лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат психологических наук.
15. **Танцюра Снежана Юрьевна** – старший научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», главный редактор журнала «Логопед», кандидат педагогических наук.

Пленарное заседание 12 ноября 2026 года, 10:00–13:00 *г. Москва, Краснопролетарская ул., д. 16, стр. 3, подъезд 8, ГК «Просвещение», Большой зал*	
Трансляция: https://vk.ru/video-194497181_456240457	
Модераторы: **Приступа Елена Николаевна**, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор; **Володин Александр Анатольевич,** заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО.	
ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
10:00 – 11:15	Приветственный блок: **Приступа Елена Николаевна**, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор; **Беляева Надежда Владимировна**, начальник отдела дошкольного образования Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России; **Лепешев Дмитрий Владимирович**, руководитель научно-исследовательской Лаборатории «Инклюзивное образование и нейроразнообразия» Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова, кандидат педагогических наук, академик Академии педагогических наук Казахстана; **Доттер Александр Александрович**, генеральный директор ООО «Просвещение-Союз»; **Малых Сергей Борисович**, академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, академик РАО; **Кудряшов Александр Сергеевич**, директор ФГБУ «Росдетцентр»; **Цветков Александр Михайлович**, и. о. директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»; **Шариков Сергей Витальевич**, руководитель проектного офиса проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» ГБОУ Школа № 109, кандидат педагогических наук; **Наумова Наталия Александровна**, ректор Государственный университет просвещения; **Карпова Дарья Андреевна**, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»; **Макеева Александра Германовна**, руководитель отдела образовательных программ, кандидат педагогических наук; **Косарецкий Сергей Геннадьевич**, проректор по научной деятельности Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук; **Черкашин Илья Афанасьевич**, профессор кафедры физического воспитания Хайнаньского педагогического университета (Китайская Народная Республика), доктор педагогических наук, профессор;

11:15–11:35	1000 лет российскому дошкольному образованию: X – XXI века: историко-педагогический обзор	**Богуславский Михаил Викторович**, главный научный сотрудник Лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО;
11:35–11:55	Фантазийные практики и детская ложь как инструменты развития когнитивных и метакогнитивных способностей дошкольников сквозь призму учения Л. С. Выготского	**Савенков Александр Ильич**, заведующий Лабораторией развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», директор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, академик РАО;
11:55–12:15	Исследования особенностей роста и развития ребенка в условиях занятия спортом	**Абрамова Тамара Федоровна**, начальник Лаборатории комплексного сопровождения спортивной подготовки и детско-юношеского спорта национального центра спорта ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», доктор биологических наук;
12:15–12:35	Психогенетика и геномика когнитивных способностей	**Малых Сергей Борисович**, академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, академик РАО;
12:35–12:55	Нейрофизиологические закономерности процесса научения и передача знаний	**Сварник Ольга Евгеньевна**, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН, доктор психологических наук.

Секция 1.
Мозговые основы когнитивного развития детей и подростков.
12 ноября 2026 года, 14:00–16:30
Большой зал

Трансляция: https://vk.ru/video-194497181_456240458

Модератор:
Мачинская Регина Ильинична, заведующий Лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Название доклада	**Докладчик**
Парадоксальное снижение ответа слуховой коры при направлении внимания к акустическим стимулам у детей	**Орехова Елена Владимировна**, ведущий научный сотрудник Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центра) Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук; **Бабенко Маргарита Игоревна**, магистрант 2-го курса Московского государственного психолого-педагогического университета;
Особенности нейрофизиологического обеспечения синтаксической обработки у подростков	**Гальперина Елизавета Иосифовна**, учёный секретарь, руководитель группы возрастной психофизиологии, ведущий научный сотрудник Института эволюционной физиологии и биохимии имени И. М. Сеченова РАН, кандидат биологических наук; **Кручинина Ольга Вячеславовна**, научный сотрудник Института эволюционной физиологии и биохимии имени И. М. Сеченова РАН, кандидат биологических наук; **Шумилова София Алексеевна**, стажёр-исследователь Международной лаборатории языковой конвергенции и Центра языка и мозга Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **Антропова Дарья Андреевна**, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **Слюсарь Наталья Анатольевна**, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;
Возрастные особенности семантической категоризации у подростков и молодых взрослых в зависимости от уровня глюкозы в крови	**Кручинина Ольга Вячеславовна**, старший научный сотрудник Института эволюционной физиологии и биохимии имени И. М. Сеченова РАН, кандидат биологических наук; **Гальперина Елизавета Иосифовна**, учёный секретарь, руководитель группы возрастной психофизиологии, ведущий научный сотрудник Института эволюционной физиологии и биохимии

	имени И.М. Сеченова РАН, кандидат биологических наук;
Как приобретение нового опыта при обучении с чередованием заданий проявляется в показателях сердечного ритма восьмиклассников	**Созинов Алексей Александрович**, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН, кандидат психологических наук; **Александров Юрий Иосифович**, зав. лабораторией лабораторией психофизиологии имени В. Б. Швыркова Института психологии РАН, доктор психологических наук;
Мотивационные аспекты избирательной регуляции когнитивной деятельности и поведения у подростков	**Ломакин Дмитрий Игоревич**, научный сотрудник Лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР»;
Возрастные различия в нейрокогнитивных функциях у детей дошкольного возраста: результаты популяционного исследования	**Киселев Сергей Юрьевич,** заведующий Лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, кандидат психологических наук, доцент;
Индивидуальные профили трудностей внимания у детей с признаками СДВГ: междисциплинарный анализ	**Захарова Марина Николаевна**, старший научный сотрудник Лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР»; **Антонова Светлана Юрьевна**, младший научный сотрудник Лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР»;
Влияние латерализации функций на опознание базовых эмоций, заданных лицевыми экспрессиями, у 16-летних подростков – инструменталистов	**Лукьянчикова Жанна Александровна**, доцент Московского университета имени А. С. Грибоедова, кандидат психологических наук; **Степанова Ольга Борисовна**, доцент кафедры методологии психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук;
Когнитивные факторы успеха школьников в олимпиадах: роль механизмов понимания предложений, исполнительного внимания и креативности	**Шаповалова Ангелина Сергеевна**, стажер-исследователь Лаборатории психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН.

Секция 2.
Физиология развития, физическая культура и спортивная тренировка детей
12 ноября 2026 года, 14:00–16:30
Малый зал

Трансляция: https://vk.ru/video-194497181_456240459

Модераторы:
Ермакова Ирина Владимировна, заведующий Лабораторией физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук;
Сверчков Вадим Владимирович, научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР».

Название доклада	**Докладчик**
Устойчивость позы у лиц мужского пола в возрасте 5–20 лет	**Васина Маргарита Владимировна**, преподаватель Корпоративного университета развития образования, аспирант кафедры физиологии Российского университета спорта «ГЦОЛИФК»; **Мельников Андрей Александрович**, заведующий кафедрой физиологии Российского университета спорта «ГЦОЛИФК», доктор биологических наук, профессор;
Особенности регуляции вертикальной позы в стойке в условиях искажения проприоцептивной информации у юношей в возрасте 5–20 лет	**Мельников Андрей Александрович**, заведующий кафедрой физиологии Российского университета спорта «ГЦОЛИФК», доктор биологических наук, профессор; **Васина Маргарита Владимировна**, преподаватель Корпоративного университета развития образования, аспирант кафедры физиологии Российского университета спорта «ГЦОЛИФК»; **Белицкая Любовь Александровна,** старший преподаватель кафедры физиологии Российского университета спорта «ГЦОЛИФК»; **Богданова Татьяна Борисовна,** доцент кафедры физиологии Российского университета спорта «ГЦОЛИФК», кандидат биологических наук; **Беляев Фёдор Павлович,** доцент кафедры физиологии Российского университета спорта «ГЦОЛИФК», кандидат медицинских наук; **Колесник Олеся Владимировна**, специалист по связям с общественностью Российского университета спорта «ГЦОЛИФК»;
Сравнительная характеристика функционального состояния нервно-мышечной системы нижних конечностей у детей с различными видами деформаций стоп	**Васько Ольга Николаевна**, научный сотрудник Лаборатории клинической электрофизиологии ГУ «Республиканский научно-практический центр травматологии и ортопедии»; **Ильясевич Инесса Александровна**, заведующий Лабораторией клинической электрофизиологии ГУ «Республиканский научно-практический центр

	травматологии и ортопедии», доктор биологических наук, доцент; **Лихачевский Юрий Валентинович**, заведующий травматолого-ортопедическим отделением для детей ГУ «Республиканский научно-практический центр травматологии и ортопедии», кандидат медицинских наук;
Нейродинамические и психоэмоциональные особенности подростков Северо-Востока России в зависимости от типа вегетативной регуляции	**Бартош Татьяна Петровна,** ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра «Арктика» Дальневосточного отделения РАН, кандидат биологических наук, доцент; **Бартош Ольга Петровна,** старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра «Арктика» Дальневосточного отделения РАН, кандидат биологических наук; **Мычко Марина Валерьевна,** младший научный сотрудник Научно-исследовательского центра «Арктика» Дальневосточного отделения РАН;
Подходы к определению предрасположенности детей к виду спорта: анализ зарубежных исследований	**Макунина Ольга Александровна,** директор Научно-исследовательского центра спортивной науки Южно-Уральского государственного университета, кандидат биологических наук, доцент;
Проблема специфичности эффектов спортивной тренировки у детей 8–11 лет	**Сонькин Валентин Дмитриевич,** главный научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор; **Парфентьева Ольга Ивановна**, старший научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук; **Орлов Кирилл Викторович**, старший научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР»;
Связь общей и специальной физической подготовки при обучении скалолазанию как виду физической активности	**Шувалов Антон Валериевич,** научный сотрудник Военного дважды Краснознаменного института физической культуры; **Малашенко Сергей Александрович,** начальник научно-исследовательского отдела Военного дважды Краснознаменного института физической культуры;
Отбор или тренировки? Возрастная динамика двигательной подготовленности детей 7–11 лет, занимающихся различными видами спорта	**Сверчков Вадим Владимирович,** научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР»;

Особенности формирования готовности систем энергообеспечения юных лыжников-гонщиков 9–11 лет к соревновательной деятельности	**Головачёв Александр Иванович**, начальник Лаборатории циклических олимпийских видов спорта ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», кандидат педагогических наук, доцент; **Колыхматов Владимир Игоревич**, научный сотрудник ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», кандидат педагогических наук, доцент; **Широкова Светлана Владимировна**, старший научный сотрудник ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», кандидат педагогических наук; **Сигов Елисей Александрович**, научный сотрудник ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»; **Хрёкин Дмитрий Олегович**, ведущий специалист ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»;
Изменение восстановления и экономизация физиологических затрат у юных футболистов 8-10 лет при последовательном применении аэробных и анаэробных тренировочных циклов	**Аникеев Василий Игоревич**, аспирант Российского университета спорта «ГЦОЛИФК»;
Специфика исполнительных функций у спортсменок 7–11 лет, занимающихся художественной гимнастикой	**Беликова Евгения Леонидовна,** научный сотрудник Лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся ФГБНУ «ИРЗАР», аспирант Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена;
Прыжки через резинку как междисциплинарный инструмент: от физической активности к комплексному развитию ребенка	**Ветрова Елена Николаевна**, президент Федерации спортивных прыжков через резинку;
Повышение уровня физической подготовленности, функционального и психофизиологического состояния юношей 16–17 лет, занимающихся легкой атлетикой (бег на 400 м), с применением дыхательной практики «Бадуаньцзинь»	**Лю Сылян**, преподаватель кафедры физической культуры Даляньского технологического университета.

Круглый стол
Физиологические и психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра
12 ноября 2026 года, 16:30–18:00
Малый зал

Трансляция: https://vk.ru/video-194497181_456240461

Модератор:
Захарова Марина Николаевна, старший научный сотрудник Лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР».

Название доклада	**Докладчик**
Аудиовизуальное восприятие слов в шуме у детей с расстройствами аутистического спектра	**Фадеев Кирилл Андреевич,** младший научный сотрудник Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центра) Московского государственного психолого-педагогического университета; **Орехова Елена Владимировна**, ведущий научный сотрудник Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центра) Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук; **Ромеро Рейес Илакаи Владиславовна,** старший научный сотрудник Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центра) Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат физико-математических наук;
Стероидогенез как фактор нейробиологического обеспечения когнитивного развития: особенности гормонального профиля у детей с расстройствами аутистического спектра	**Александренкова Ангелина Николаевна,** младший научный сотрудник Лаборатории общей и перинатальной нейроиммунопатологии ФГБНУ «Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии», врач-биохимик клиники «ПланетаМед» ООО «МедЛайн»; **Ларионов Геннадий Владимирович,** врач-биохимик, научный сотрудник научного отдела клиники «ПланетаМед» ООО «МедЛайн»;
Нейрофизиология и клинико-психологические маркеры расстройства аутистического спектра	**Байтемиров Руслан Талгатович,** клинический психолог, нейропсихолог нейрологопедического центра «С полуслова»;
Иппотерапия как средство комплексной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра	**Теммоева Лейла Азретовна**, профессор кафедры детских болезней, акушерства и гинекологии Медицинской академии КБГУ (г. Нальчик); заведующая кафедрой психиатрии, наркологии и неврологии с курсом медицинской психологии ПМФИ филиала ВолгГМУ (г. Пятигорск), доктор медицинских наук; **Аргишева Юлия Валерьевна,** студент Медицинской академии Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х. М. Бербекова.

Симпозиум
Междисциплинарный анализ когнитивных функций у детей с особенностями развития
12 ноября 2026 года, 16:30–18:00
Большой зал

Трансляция: https://vk.ru/video-194497181_456240460

Модератор:
Николаева Елена Ивановна, заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, доктор биологических наук, профессор.

Название доклада	**Докладчик**
Особенности сенсорной интеграции у детей со специфическими расстройствами развития речи и языка: сравнительный анализ параметров поствращательного нистагма и зрительных вызванных потенциалов	**Ефимова Виктория Леонидовна**, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, доктор психологических наук; **Николаева Наталья Олеговна**, аспирант Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена; **Хаснутдинова Антонина Леонидовна**, аспирант Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена;
Специфика взаимосвязи латеральных предпочтений и результатов дихотического тестирования у дошкольников с речевыми нарушениями	**Николаева Елена Ивановна,** заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, доктор биологических наук, профессор; **Брисберг Татьяна Леонидовна**, методист ГБДОУ детский сад № 15 Петроградского района и ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района, кандидат психологических наук;
Специфика регрессивных саккад при чтении текста младшими школьниками с интеллектуальными нарушениями	**Дунаевская Эльвира Брониславовна,** доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, кандидат психологических наук;
Психофизиологические предикторы рисков развития недоношенных детей, родившихся с помощью вспомогательных репродуктивных технологий и естественным путём	**Иванова Ольга Анатольевна**, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Воронежского государственного университета, кандидат психологических наук; **Горшкова Виктория Сергеевна**, студент Воронежского государственного университета;
Страхи старших дошкольников как индикатор когнитивного развития и дефицита родительской рефлексии	**Буркова Светлана Алексеевна,** доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, кандидат психологических наук; **Александрова Татьяна Владимировна,** доцент кафедры возрастной психологии и педагогики

	семьи Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, кандидат психологических наук;
Сравнительный анализ исполнительных функций у детей 4–6 лет с разными типами материнской привязанности	**Савранская Кристина Леонидовна**, аспирант Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена;
Взаимосвязь зрительной и слухоречевой памяти у детей с дефицитом бинокулярного зрения. Оценка рисков возникновения учебных трудностей	**Клешковских Екатерина Николаевна**, аспирант Курганского государственного университета;
Особенности зрительных и психических функций у младших школьников с разным уровнем сформированности навыков чтения	**Васильева Надежда Николаевна,** ведущий научный сотрудник Института проблем передачи информации имени А. А. Харкевича Российской академии наук, доктор биологических наук, доцент;
Клинико-морфометрические биомаркеры когнитивных исходов у детей после раннего ишемического инсульта	**Короткова Екатерина Владимировна**, младший научный сотрудник Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; **Тарасов Дмитрий Александрович**, младший научный сотрудник Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; **Кунникова Ксения Игоревна**, старший научный сотрудник Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, кандидат психологических наук; **Леушина Юлия Евгеньевна**, инженер-исследователь Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; **Котюсов Александр Игоревич**, заведующий учебно-научной Лабораторией нейротехнологий Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, кандидат психологических наук; **Львова Ольга Александровна**, ведущий научный сотрудник Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина;

Секция 3
Психолого-педагогическое обеспечение развития дошкольного образования
13 ноября 2026 года, 13:00–16:00
Зал Ученого совета

Трансляция: https://vk.ru/video-194497181_456240463

Модераторы:
Лыкова Ирина Александровна, ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент, академик Международной академии наук педагогического образования;
Бахвалова Ольга Алексеевна, старший научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат психологических наук, доцент.

Название доклада	**Докладчик**
Первый модуль. «Моделирование и проектирование воспитательной работы в Год единства народов России»	
Культурный код России как основа проектирования воспитывающей среды ДОО: междисциплинарный подход к социальному здоровью ребенка	**Чумичева Раиса Михайловна**, профессор кафедры дошкольного образования Академии педагогики и психологии Южного федерального университета, доктор педагогических наук, профессор;
Векторы развития дошкольного образования в Год единства народов России: от научных моделей к инновационным инструментам	**Лыкова Ирина Александровна**, ведущий научный сотрудник лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент, академик Международной академии наук педагогического образования;
Аксиологические аспекты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	**Коломийченко Людмила Владимировна**, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор;
Архетипические коды русской культуры как основа формирования национальной идентичности	**Медкова Елена Стояновна**, доцент кафедры теории и практики иностранных языков Института иностранных языков Российского университета дружбы народов, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Института традиционного прикладного искусства, кандидат педагогических наук;
Детский сад и семья: единая система воспитания. Приобщение дошкольников к российским духовно-нравственным ценностям	**Мурзакова Ольга Геннадьевна,** и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования Государственного университета просвещения, кандидат педагогических наук, доцент;
Мир ребенка: семья, детский сад, социум. Рядом или вместе?	**Дядюнова Ирина Александровна**, член Президиума ВОО «Воспитатели России», руководитель «Национальной родительской

	ассоциации», кандидат педагогических наук;
Муниципальный проект „Благо-Дарю“ как инструмент приобщения детей дошкольного и младшего школьного возрастов к традиционным российским духовно-нравственным ценностям	**Бойко Галина Валерьевна**, заместитель начальника отдела дошкольного образования Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока; **Вербицкая Ирина Борисовна**, заместитель начальника Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока;
Второй модуль. «Пути развития дошкольного образования: от научных исследований – к психолого-педагогическому обеспечению»	
Развитие самостоятельности и ответственности детей старшего дошкольного возраста (по материалам полевого исследования)	**Чудинский Руслан Михайлович,** главный научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент;
Двухэтапная модель скрининга риска нарушений развития у детей 4-го года жизни: разработка и апробация	**Николаева Татьяна Вячеславна,** заведующий лабораторией ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук; **Либлинг Мария Михайловна,** заведующий лабораторией ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат психологических наук;
Эволюция концепции «готовности к школе» в психолого-педагогической науке XXI века: от формирования ЗУНов (знаний, умений, навыков) к развитию метакомпетенций (soft skills) и саморегуляции.	**Стукаленко Нина Михайловна,** профессор кафедры педагогики, психологии и возрастного развития НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова», Республика Казахстан, доктор педагогических наук, профессор;
Развивающий потенциал детских анимационных фильмов	**Неборский Егор Валентинович**, главный научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор РАО;
Эмоциональный комфорт и психологическое благополучие дошкольника: задачи педагога	**Бахвалова Ольга Алексеевна**, старший научный сотрудник лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат психологических наук, доцент;
Познавательная активность и эмоциональное благополучие старшего дошкольника: маркеры развивающей предметно-пространственной среды ДОО	**Бурлакова Ирина Анатольевна**, ведущий научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры возрастной

	психологии факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук, доцент; **Масалова Валентина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» Московского государственного психолого-педагогического университета;
Проблема детского творчества с позиций междисциплинарного подхода	**Гладкова Юлия Андреевна**, заведующий кафедрой дошкольного образования Корпоративного университета развития образования, кандидат педагогических наук, доцент, член президиума экспертного совета ВОО «Воспитатели России», член-корреспондент МАНПО, Почетный работник общего образования РФ; **Соломенникова Ольга Анатольевна**, доцент кафедры дошкольного образования Корпоративного университета развития образования, кандидат педагогических наук, доцент, член президиума экспертного совета ВОО «Воспитатели России», член-корреспондент МАНПО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ;
Речевой «портрет» современного ребенка: диагностика речевого развития и воспитания старшего дошкольника	**Шабаева Гузель Фагимовна**, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета имени Мифтахетдина Акмуллы, кандидат педагогических наук, доцент; **Яшина Валентина Ивановна**, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, профессор;
Психолого-педагогическое обеспечение физического развития ребёнка старшего дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи	**Прищепа Светлана Семёновна,** доцент кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения, кандидат педагогических наук, доцент;

Кластерная модель «Детский сад — школа — вуз»: опыт создания единого образовательного пространства	**Аманиязов Атагелди Язмырадович**, преподаватель Туркменского сельскохозяйственного института; **Чарыева Хумай**, преподаватель Туркменского сельскохозяйственного института; **Бабаева Айлале**, студент Туркменского сельскохозяйственного института;
Реализация событийного подхода в рамках детско-взрослых сообществ как основа воспитания детей дошкольного возраста	**Алфеева Елена Владимировна**, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», кандидат психологических наук;
Особенности воспитания детей дошкольного возраста в двуязычной семье	**Алексеева Вероника Викторовна**, преподаватель кафедры философии, истории и социального инжиниринга Уфимского государственного нефтяного технического университета, кандидат педагогических наук;
Возрастные различия в уровне развития нейрокогнитивных функций у детей старшего дошкольного возраста	**Киселев Сергей Юрьевич,** заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н. Ельцина, кандидат психологических наук, доцент
Развитие музыкального восприятия как фактор психоэмоционального благополучия и снижения тревожности у детей от 2 до 4 лет	**Скуратович Юлия Игоревна,** старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;
Психофункциональная готовность к обучению как фактор предупреждения школьно-обусловленных болезней	**Шишова Анастасия Владимировна,** профессор кафедры поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент; **Жданова Людмила Алексеевна,** заведующий кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса в формировании физической готовности дошкольников к школе	**Гилева Анжела Валентиновна,** доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования Государственного гуманитарно-технологического университета, кандидат педагогических наук, доцент;

Воспитательная и профилактическая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими поведенческие проблемы: научно-методическое обеспечение	**Романова Ольга Анатольевна,** старший научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат филологических наук;
Развитие дошкольного образования на современном этапе	**Пантелеева Наталья Георгиевна**, доцент кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения, кандидат педагогических наук, доцент;
Просветительская деятельность ДОО: от научных оснований к современной педагогической практике	**Кротова Татьяна Викторовна**, доцент кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук;
Формирование культуры питания у детей - опыт работы программы Разговор о правильном питании	**Макеева Александра Германовна,** руководитель отдела образовательных программ, кандидат педагогических наук;
Презентация проекта «Орлята-дошколята»	**Гринберг Вадим Владимирович,** начальник управления реализации воспитательных проектов в системе дошкольного и начального общего образования ФГБУ «Росдетцентр».

Круглый стол
«Блиц-турнир воспитательных практик»
13 ноября 2026 года, 12:00–16:00
Лазоревый проезд, д. 3 стр. 3, Библиотека. Издательство «ТЦ Сфера»

Модераторы:
Цветкова Татьяна Владиславовна, генеральный директор издательства «Творческий Центр «Сфера», кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования;
Танцюра Снежана Юрьевна, старший научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», главный редактор журнала «Логопед», кандидат педагогических наук.

Секция 4
Школьная гигиена, здоровьесберегающие технологии и практики
13 ноября 2026 года, 9:30–12:30
Зал Ученого совета

Трансляция: https://vk.ru/video-194497181_456240462

Модератор:
Белялетдинова Ильмира Халитовна, заведующий Лабораторией школьной гигиены, здоровьесбережения и методического сопровождения организации обучения длительно болеющих детей ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат медицинских наук.

Название доклада	**Докладчик**
Реализация психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения обучающихся в системе образования Кузбасса	**Казин Эдуард Михайлович**, ведущий научный сотрудник научно-инновационного управления Кемеровского государственного университета, доктор биологических наук, профессор; **Гаврилeнко Лидия Сергеевна,** директор Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»; **Кошко Наталья Николаевна**, заместитель директора по инклюзивному и интегрированному образованию Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», кандидат биологических наук;
Поддержка образовательных устремлений обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях. Опыт Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»	**Лоскутов Александр Федорович**, старший методист центра общего и дополнительного образования «Госпитальная школа «УчимЗнаем»» ГБОУ Школа № 109, доцент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук;
Здоровьесбережение при обучении школьников в медицинском стационаре	**Дзенис Анна Валерьевна**, тьютор центра общего и дополнительного образования «Госпитальная школа «УчимЗнаем»» ГБОУ Школа № 109, кандидат педагогических наук;
Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении и не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья: нормативные правовые основы	**Неборский Егор Валентинович**, главный научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор РАО;
Организация образовательной деятельности обучающихся в школе: взгляд гигиениста	**Седова Анна Сергеевна,** заведующая отделом гигиены детей, подростков и молодёжи Института комплексных проблем гигиены ФБУН «ФНЦГ имени Ф. Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, кандидат медицинских наук;

Динамика образовательной нагрузки у обучающихся за последние 7 лет	**Адамовская Оксана Николаевна**, учёный секретарь ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук;
Здоровьесберегающие технологии в деятельности классного руководителя	**Прохорова Оксана Германовна,** профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодёжью Московского государственного психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук; **Кузнецова Татьяна Николаевна,** учитель истории ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина г. Москвы;
Комплексная оценка здоровьесберегающей деятельности школы, содействующей укреплению здоровья	**Соколова Светлана Борисовна,** главный научный сотрудник отдела гигиены детей, подростков и молодёжи Института комплексных проблем гигиены ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, доктор медицинских наук;
Здоровая спина – здоровье нации: от медицинской рекомендации к доступной профилактической физической активности ребёнка	**Гейкина Инна Васильевна**, руководитель федеральной инициативы «Здоровая спина – здоровье нации», сооснователь медицинского центра «Ода-Мед», преподаватель Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
О Всероссийском конкурсе «Лучшие практики здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях», 2026 г.	**Рапопорт Ирина Калмановна**, главный научный сотрудник отдела гигиены детей, подростков и молодёжи Института комплексных проблем гигиены ФБУН «ФНЦГ имени Ф. Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, доктор медицинских наук, профессор; **Соколова Светлана Борисовна**, главный научный сотрудник отдела гигиены детей, подростков и молодёжи Института комплексных проблем гигиены ФБУН «ФНЦГ имени Ф. Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, доктор медицинских наук.

Награждение победителей Всероссийского конкурса «Лучшие практики здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных организациях»

Зал ученого совета

Белялетдинова Ильмира Халитовна, заведующий Лабораторией школьной гигиены, здоровьесбережения и методического сопровождения организации обучения длительно болеющих детей ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат медицинских наук;

Рапопорт Ирина Калмановна, главный научный сотрудник отдела гигиены детей, подростков и молодёжи Института комплексных проблем гигиены ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, доктор медицинских наук, профессор.

Секция 5
Молодежь в науке
13 ноября 2026 года, 14:00–16:00
Помещение 506

Название доклада	Докладчик
Модераторы: **Чумичева Раиса Михайловна**, профессор кафедры дошкольного образования Академии педагогики и психологии Южного федерального университета, доктор педагогических наук, профессор; **Владыкина Алиса Дмитриевна**, младший научный сотрудник лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР».	
Нейропластичность и когнитивные возможности студентов с церебральным параличом	**Абитаева Айнаш Мейрмановна,** Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова, Республика Казахстан; **Лепешев Дмитрий Владимирович,** руководитель научно-исследовательской Лаборатории «Инклюзивное образование и нейроразнообразия» Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор;
Формирование у детей образа гражданина Отечества средствами изобразительного искусства (на примере портретной живописи)	**Аникина Алевтина Павловна**, эксперт отдела содержания и развития образования Управления по образованию городского округа Химки Московской области;
Ценностные приоритеты студенческой молодежи и их отношение к общественно значимой деятельности	**Владыкина Алиса Дмитриевна**, младший научный сотрудник лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР»;
Изучение методик определения предрасположенности к виду спорта	**Галиуллина Лейла Рамилевна**, студент Южно-Уральского государственного университета;
Проектирование развивающей арт-образовательной среды в современной школе с учетом лучших международных практик (Россия, Китай, Европа)	**Дин Дин,** аспирант Южного федерального университета;
Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры как ресурс обогащения социокультурного развития дошкольников	**Илясова Екатерина Елизаровна**, заведующий МБДОУ детский сад № 52 «Матрешка»;
Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с РАС	**Иманова Бахытай Женисовна,** Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова;
Взаимосвязь академической самооценки и психологического здоровья младших школьников в образовательной среде КНР	**Ли Наньнань,** аспирант Южного федерального университета;

Физиологические основы формирования двигательных навыков: влияние опыта выполнения движений на нейропластичность мозга	**Павлова Дарья Игоревна**, ассистент кафедры детских болезней Государственного университета просвещения;
Применение искусственного интеллекта в развитии социально-коммуникативных компетенций детей с ООП	**Рахимбаева Алина Мукантайевна,** магистрант Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова; **Айтенова Диана Жанайдаровна,** магистрант Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова;
Развитие музыкального восприятия как фактор психоэмоционального благополучия и снижения тревожности у детей от 2 до 4 лет	**Скуратович Юлия Игоревна**, старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка;
Интеграция традиционных ценностей в содержание начального образования: сравнительный анализ подходов в России и Сирии	**Слетин Мохаммад,** соискатель академии психологии и педагогики Южного федерального университета;
Влияние цифровизации на пластичность нейронных сетей, ответственных за произвольное внимание у детей	**Улебаева Сайрангуль Победовна,** магистрант Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова; **Цхай Евгения Юрьевна,** магистрант Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова;
Эволюция концепции «готовности к школе» в психолого-педагогической науке XXI века: от формирования ЗУНов к развитию метакомпетенций и саморегуляции	**Фазылова Анеля Аслановна,** магистрант Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова; **Гунько Владлена Владимировна,** магистрант Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова; **Гергерт Валерия Витальевна,** магистрант Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова;
Построение тренировочного процесса юных волейболисток на этапе спортивной специализации: опыт и подходы в Китайской Народной Республике	**Чжан Чуньсянь,** аспирант Южного федерального университета;
Формирование у детей образа гражданина Отечества средствами изобразительного искусства	**Аникина Алевтина Павловна,** эксперт отдела содержания и развития образования Управления по образованию городского округа Химки Московской области;
«Русское поле ценностей» как основа интеграции эколого-эстетического воспитания в образовательный процесс ДОО и начальной школы	**Разумовская Юлия Валерьевна,** директор ООО «Добрый садик».

Экосистема «Здоровый ребёнок»: комплексный мониторинг сна и антропометрии младенца с веб-визуализацией	**Усенко Никита Алексеевич**, студент ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; **Фролова Татьяна Анатольевна**, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Биомедицинская техника» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; **Любавина Милена Александровна**, студентка ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет».