



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Янчжоуский политехнический колледж, г. Янчжоу, КНР

Пекинский педагогический университет, г. Пекин, КНР

Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь

Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно, Беларусь



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ
И ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка»

9-13 октября 2023

Москва

Программный комитет:

1. Приступа Е.Н., д-р. пед. н., проф., директор ФГБНУ «ИРЗАР»
2. Кучма В.Р., д-р мед. н., проф., член-корр. РАН, научный руководитель Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф. Ф. Эрисмана»
3. Галагузова Ю.Н., д-р пед. н., проф. кафедры педагогики и педагогической компаративистики Уральского государственного педагогического университета
4. Емельянова И.Е., д-р пед. н., проф. кафедры педагогики и психологии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета
5. Мачинская Р.И., д-р. биол. н., проф., член-корр. РАО, зав. лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР»
6. Сонькин В.Д., д-р. биол. н., проф., гл. науч. сотр. лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания ФГБНУ «ИРЗАР»
7. Криволапчук И.А., д-р биол. н., заведующий лабораторией физиологии мышечной деятельности и физического воспитания ФГБНУ «ИРЗАР»

Организационный комитет:

1. Адамовская О.Н., канд. биол. н., ученый секретарь ФГБНУ «ИРЗАР»
2. Изотова Е.И. канд. псих. н., заведующий лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР»
3. Долуев И.Ю., канд. ист. н., заведующий лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР»
4. Макарова Л.В., канд. мед. н., заведующий лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»
5. Параничева Т.М., канд. биол. н., ведущий научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»
6. Верба А.С., канд. биол. н., старший научный сотрудник лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР»
7. Жуков О.Ф., канд. пед. н., старший научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»
8. Соловьев Д.А., младший научный сотрудник лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР»
9. Лоскутов А.Ф., канд. пед. н., научный сотрудник лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР»

Программа конференции
«Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка»

9 октября		10 октября		11 октября	
9.00-12.30	<u>Секция 1. Безопасное поведение: современные технологии формирования</u>	11.00-15.00	<u>Секция 3. Мозговые основы когнитивного развития детей и подростков</u>	10.00-12.00	<u>Секция 5. Подходы к обучению детей, нуждающихся в длительном лечении</u>
				11.00 -13.30	<u>Секция 6. Школьная адаптация и дезадаптация</u>
11.00-14.30	<u>Секция 2. Цифровая образовательная среда</u>	12.00-15.00	<u>Секция 4. Медико-педагогические аспекты здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций</u>	13.00-15.00	<u>Секция 7. Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования: ориентиры и инструменты</u>

12 октября		13 октября	
10.00-15.30	<u>Секция 8. Социальное партнерство: открываем возможности для одаренной молодежи</u>	11.00-15.30	<u>Пленарное заседание</u>
11.00-15.00	<u>Секция 9. Проблемы морфофункционального развития и физического воспитания детей в различные возрастные периоды</u>		
12.00-14.00	<u>Секция 10. Основные проблемы школьной медицины и пути их решения</u>		

9 октября 2023

9.00-12.30	Секция 1. Безопасное поведение: современные технологии формирования <i>Формат проведения: смешанный</i> <i>Место проведения: г. Челябинск, пр. Ленина, 78-в, учебный комплекс «Сигма» ЮУрГУ, 2 эт. конференц-зал</i> <i>Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3626</i>	
Модератор: Емельянова Ирина Евгеньевна , д-р пед. н., профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»		
09.00 – 10.00	Емельянова Ирина Евгеньевна , д-р пед. н., профессор кафедры педагогики и психологии ЮУРГГПУ, г. Челябинск. Котлованова Олеся Владимировна , канд. пед. н., врач-психотерапевт, г. Челябинск.	Технология спасения жизни: мозг, тело, роли
10.00-10.20	Тимофеева Лилия Львовна , д-р пед. н., профессор кафедры общей и специальной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования МПСУ, г. Москва.	Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста: традиции и инновации
10.20-10.40	Куликовская Ирина Эдуардовна , д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой дошкольного образования ЮФУ, г. Ростов-на-Дону.	Картина мира дошкольника в аспекте «опасно-безопасно»
10.40-11.10	Микрюков Дмитрий Сафарович , врач, спасатель, Советник уполномоченного по правам ребенка Челябинской области, г. Челябинск.	Первая помощь в ДОО: мифы и реальность
11.10-11.30	Чжан Шу , канд. пед. н., Пекинский педагогический университет, г. Пекин, КНР	Как обеспечивается информационная безопасность детей в КНР
11.30-12.00	Телемост с ДОО по формированию навыков спасения	
12.00-12.30	Емельянова Ирина Евгеньевна , д-р пед. н., профессор кафедры педагогики и психологии ЮУРГГПУ, г. Челябинск. Ведерникова Наталья Николаевна , начальник отдела функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления Администрации города Екатеринбурга, г. Екатеринбург.	Организация исследования-лонгитюда «Формирование личности безопасного типа с дошкольного возраста как основа антиэкстремизма»

11.00-14.30	<p align="center">Секция 2. Цифровая образовательная среда <i>Формат проведения: заочный</i></p> <p align="center">Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3629</p>	
<p>Модератор: Макарова Людмила Викторовна, канд. мед. н., заведующий лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»</p>		
11.00-11.15	<p>Кучма Владислав Ремирович, д-р мед. н., проф., член-корреспондент РАМН, член-корреспондент РАН, научный руководитель, Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф. Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России. г. Москва;</p> <p><u>Поленова Марина Альбертовна</u>, д-р мед. н., гл. н. с., Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва</p> <p>Степанова Марина Исааковна, д-р мед. н., проф., гл. н. с., Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва</p>	<p>Цифровой образовательный контент и цифровые образовательные ресурсы для детей дошкольного и школьного возраста: гигиенические проблемы оформления и использования.</p>
11.15-11.30	<p>Седова Анна Сергеевна, канд. мед. н., зав. отделом гигиены детей, подростков и молодежи, Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва</p> <p>Степанова Марина Исааковна, д-р мед. н; проф., Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва</p> <p>Поленова Марина Альбертовна, д-р мед. н., гл. н. с., Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва</p>	<p>Научно-методические основы реализации образовательной программ с применением цифровых образовательных технологий</p>

11.30-11.45	Лоскутов Александр Федорович , канд. пед. н., н. с. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ "ИРЗАР», г. Москва	Цифровая образовательная среда госпитальной школы
11.45-12.00	Маркелова Светлана Валерьевна , д-р мед. н., доцент, доцент кафедры гигиены педиатрического факультета ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, г. Москва Скоблина Наталья Александровна , д-р мед. н., проф., профессор кафедры гигиены педиатрического факультета ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, г. Москва Кириллова Анна Викторовна , ассистент кафедры гигиены педиатрического факультета ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, г. Москва	Влияние электронных устройств на образ жизни и здоровье школьников, студентов колледжей и вузов
12.00-12.15	Александрова Ирина Эрнстовна , д-р. мед. н., зав. лабораторией комплексных проблем гигиены детей и подростков, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России (НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков), г. Москва Айзятова Марина Викторовна , мл. н. с. лаборатории комплексных проблем гигиены детей и подростков, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России (НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков), г. Москва	Риски цифровой среды для здоровья современных школьников: результаты физиолого-гигиенических исследований
12.15-12.30	Курганский Александр Михайлович , канд. мед. н., вед. н. с., ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России (НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков), г. Москва	Оценка влияния использования цифровых устройств на сон младших школьников
12.30-12.45	Комкова Юлия Николаевна , канд. биол. н., ст. н. с. лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания, ФГБНУ "ИРЗАР", г. Москва	Вегетативное обеспечение когнитивной деятельности при чтении с экрана монитора компьютера у детей 11-12 лет

12.45-13.00	<p>Догадкина Светлана Борисовна, канд. биол. н., ст. н. с. лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва</p> <p>Ермакова Ирина Владимировна, канд. биол. н., ст. н. с. лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва</p> <p>Адамовская Оксана Николаевна, канд.биол.н., ученый секретарь, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва</p>	<p>Физиологические особенности адаптации подростков к умственной нагрузке при работе на разных электронных устройствах и бумажном носителе</p>
13.00-13.15	<p>Микляева Наталья Викторовна, канд. пед. н., доцент, Институт детства ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, г. Москва</p>	<p>Программно-целевой подход к проектированию коррекционно-развивающего процесса в условиях цифровой образовательной среды</p>
13.15-13.30	<p>Шабанова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», г. Киров, Калужская область</p>	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов как средство формирования читательской грамотности</p>
13.30-13.45	<p>Мананская Анастасия Сергеевна, педагог-организатор, ГПОАУ "Благовещенский политехнический колледж", г. Благовещенск, Амурская область</p>	<p>Цифровая образовательная среда как необходимость всестороннего развития личности в условиях среднего профессионального образования</p>
13.45-14.00	<p>Даниелян Рузанна Вартановна, Ганненко Юлия Николаевна, Мирошниченко Анжелика Сергеевна, воспитатели, МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №202, г. Краснодар</p>	<p>Развитие социально – эмоциональных отношений у детей старшего дошкольного возраста в творческой деятельности посредством авторской мультипликации</p>
14.00-14.15	<p>Стоянова Евгения Александровна, преподаватель, ГБПОУ Краснодарского Края Краснодарский монтажный техникум, г. Краснодар</p>	<p>Использование ЦОС в дисциплине Инженерная графика</p>
14.15-14.30	<p>Месникова Валентина Андреевна, педагог-психолог, МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №202, г. Краснодар</p> <p>Кошкина Инга Валерьевна, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха, МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №202, г. Краснодар</p> <p>Манохина Анна Юрьевна, учитель-дефектолог МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №202, г. Краснодар</p>	<p>Процесс создания мультфильмов как технология развития творческой личности дошкольников с нарушением слуха.</p>

10 октября 2023

11.00-15.00	Секция 3. Мозговые основы когнитивного развития детей и подростков <i>Формат проведения: заочный</i> <i>Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3628</i>	
Модератор: Мачинская Регина Ильинична , д-р биол. н., профессор, член-корреспондент РАО, зав. лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»		
11.00-11.45	Мачинская Регина Ильинична , д-р биол.н., профессор, член-корр. РАО зав. лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Роль социального взаимодействия в морфо-функциональном созревании мозга ребенка
11.45 -12.00	Захарова Марина Николаевна , клинический психолог, нейропсихолог, ст. н. с. лаборатории когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», руководитель МПЦ «Территория счастья», г. Москва	Возрастные и индивидуальные особенности внимания и произвольной регуляции деятельности у детей 3-5 лет
12.00-12.15	Фаркова Анна Андреевна , ассистент кафедры биологии человека и биотехнических систем, Северный (Арктический) федеральный университет, г. Архангельск	Динамика показателей управляющих функций мозга у старших дошкольников
12.15-12.45	Рогачев Антон Олегович , Аспирант, НТУ Сириус, г. Сочи Сысоева Ольга Владимировна , канд. психол. н., вед. н. с. лаборатории высшей нервной деятельности человека, ФГБНУ «Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, г. Москва	Нейрофизиологические механизмы понимания естественной речи у детей 3-8 лет
12.45-13.00	Кручинина Ольга Вячеславовна , канд. биол. н., н. с. ФГБНУ «Институт эволюционной физиологии и биохимии РАН», г. Санкт-Петербург	Становление у детей мозговых механизмов, лежащих в основе распознавания сложного синтаксиса
13.00-13.15	Михайленко Наталья Ивановна учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ ДС «Тополек» г. Волгодонск	Пирамида развития центральной нервной системы дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи
13.15-13.30	Перерыв	
13.30-13.45	Ломтатидзе Ольга Валериевна , канд. псих. н., доцент, Алексеева Анна Симховна , старший преподаватель Уральский Федеральный Университет, г. Екатеринбург	Зрительное восприятие младших школьников при варьировании времени предъявления информации

13.45-14.00	Талалай Илья Витальевич , канд. псих. н., ст. н. с. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Возрастные особенности мозговой организации предвосхищающего внимания у детей младшего школьного возраста
14.00-14.15	Бабанова Ксения Юрьевна , мл. н. с. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития Рябкова Татьяна Сергеевна , мл. н. с. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Движения глаз у учащихся 7 класса при чтении текстов разной сложности
14.15-14.30	Ломакин Дмитрий Игоревич , н. с. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Функциональное состояние мозга и эмоционально-мотивационная регуляция поведения у подростков
14.30-14.45	Шнайдер Арина Владимировна , преподаватель ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж», Амурская область	Особенности когнитивного развития в подростковом возрасте.
14.45-15.00	Талеева Анна Ильинична , старший преподаватель, Звягина Наталья , канд. биол. н., зав. кафедрой биологии человека и биотехнических систем Северный (Арктический) федеральный университет, г. Архангельск	Церебральная гемодинамика в юношеском возрасте при выполнении когнитивной задачи в различных временных режимах
12.00-15.00	Секция 4. Медико – педагогические аспекты здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций <i>Формат проведения: заочный</i> <i>Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3630</i>	
Модератор: Жуков Олег Федорович , канд. пед.н., доцент, ст.н.с. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»		
12.00-12.15	Жуков Олег Федорович канд. пед. н., доцент, ст. н. с. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Комплексный подход к сохранению здоровья детей в период их обучения в образовательной организации
12.15-12.30	Кучма Владислав Ремирович , д-р мед. н., проф., член-корреспондент РАМН, член-корреспондент РАН, научный руководитель, Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО	Современная модель медицинского обеспечения детей в образовательных организациях. Школьная медицина

	«Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России, г. Москва	
12.30-12.45	Левушкин Сергей Петрович, д-р биол. н., профессор, директор НИИ спорта и спортивной медицины Российского университета спорта, г. Москва	Физическое развитие и двигательная подготовленность детей и подростков различных регионов России
13.15-13.30	Скоблина Наталья Александровна, д-р мед. н., профессор кафедры гигиены педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва	Гигиеническое воспитание обучающихся образовательных организаций
13.30-13.45	Соколова Светлана Борисовна, д-р мед. н., вед. н. с. отдела гигиены детей, подростков и молодежи, Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва	Здоровьесберегающий потенциал школ, содействующих укреплению здоровья
13.45-14.00	Попова Елена Валентиновна, канд. пед. н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт- Петербург	Приоритетные направления организации здоровьесберегающей деятельности через реализацию программы «Школа здоровья» в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга
14.00-14.15	Пац Наталия Викторовна, доцент кафедры общей гигиены и экологии Гродненского государственного медицинского университета, г. Гродно, Беларусь	Эффективные методики оздоровления детей и подростков с алопецией, обусловленной микроэлементозами
14.15-14.30	Хорошева Ирина Владимировна, ассистент кафедры гигиены медико- профилактического факультета с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, г. Астрахань	Опыт гигиенического воспитания школьников Астраханского региона по вопросам профилактики заболеваний
14.30-14.45	Железникова Лариса Анатольевна, старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ ДС «Тополек» г. Волгодонск	Психолого-педагогические подходы по профилактике и коррекции девиаций социального здоровья дошкольников с ОВЗ в системе дошкольного образования
14.45-15.00	Филинкова Наталья Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ ДС «Тополек» г. Волгодонск	Шоу-технология – инновационная форма взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ, как средство профилактики девиаций социального здоровья

11 октября 2023

10.00-12.00	Секция 5. Подходы к обучению детей, нуждающихся в длительном лечении <i>Формат проведения: заочный</i> <i>Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3631</i>	
Модератор: Долуев Иван Юрьевич , канд. ист. н., зав. лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заместитель руководителя проектного офиса «УчимЗнаем»		
10.00-10.30	Долуев Иван Юрьевич , канд. ист. н., зав. лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», заместитель руководителя проектного офиса «УчимЗнаем», г. Москва	Российская модель госпитальной школы: опыт разработки и реализации на примере деятельности флагманской площадки проекта «УчимЗнаем»
10.30-10.45	Гусев Иван Алексеевич , заместитель директора ГБОУ школа №109 г. Москвы по специализированному структурному подразделению "Госпитальная школа "УчимЗнаем", мл. н. с. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Воспитание детей, нуждающихся в длительном лечении
10.45-11.00	Зенич Наталия Юрьевна , Куратор нормативно-правового сопровождения Проекта «УчимЗнаем», мл. н. с. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Филатов Артем Алексеевич , заместитель руководителя проектной группы «Развития» Проекта «УчимЗнаем», мл. н. с. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Региональные особенности организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении
11.00-11.30	Курикалова Наталья Михайловна , канд. филол. н., методист, руководитель программ взаимодействия с международными организациями-партнерами проекта «УчимЗнаем», ст. н. с. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Исследование профессиональных компетенций педагогов госпитальной школы в области читательской грамотности

11.30-11.45	Зорина Екатерина Сергеевна , канд. псих. н., ст. н. с. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Психолого-педагогическая и социальная поддержка становления ценностно- смысловой сферы личности детей, нуждающихся в длительном лечении: опыт госпитальной школы
11.45-12.00	Соловьев Дмитрий Александрович , руководитель программ взаимодействия с высшими учебными заведениями и научными организациями Проекта «УчимЗнаем», мл. н. с. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Возможности использования карты индивидуальных образовательных потребностей для построения индивидуального образовательного маршрута детей, нуждающихся в длительном лечении
11.00-13.30	Секция 6. Школьная адаптация и дезадаптация <i>Формат проведения: заочный</i> <i>Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3632</i>	
Модератор: Верба Алла Степановна , канд. биол. н., ст. н. с. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»		
11.00-11.20	Кулакова Анастасия Петровна , нейропсихолог, МПЦ «Территория счастья» г. Москва Фролова Анна Александровна , поведенческий психолог, МПЦ «Территория счастья» г. Москва	Комплексное нейропсихологическое и клинико-психологическое сопровождение ребенка с трудностями обучения и нарушениями поведения: анализ случая
11.20-11.40	Соколова Людмила Владимировна , д-р биол. н., проф. кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности МГПУ, Институт естествознания и спортивных технологий, г. Москва	Адаптация детей к школе: вопросы и ответы
11.40-12.00	Чубаровский Владимир Владимирович , д-р мед. н., доцент, главный научный сотрудник ФБУН "ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана" Роспотребнадзора, г. Москва	Психологическое благополучие обучающихся: проблемы и пути решения
12.00-12.20	Агрис Анастасия Романовна , канд. псих. н., зав. кафедрой клинической психологии ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии», клинический психолог, нейропсихолог, методист МПЦ «Территория счастья» г. Москва Захарова Марина Николаевна , клинический психолог, нейропсихолог, ст. н. с. лаборатории нейрофизиологии	Предикторы трудностей обучения в начальной школе по данным нейропсихологической диагностики в дошкольном возрасте

	когнитивной деятельности ФГБНУ «ИРЗАР», руководитель МПЦ «Территория счастья», г. Москва	
12.20-12.40	Гаранович Ирина Ивановна , канд.биол.н., доцент Кочубей Оксана Владимировна , Аспирант, ФГБОУ ВО "ЛГПУ", Луганская народная республика	Возможности адаптации обучающихся на начальном этапе основной школы при различных формах учебной деятельности
12.40-13.00	Семкова Инна Владимировна , руководитель НМК, преподаватель ГБПОУ КО "Калужский индустриально - педагогический колледж", Калужская обл.	Адаптация первокурсников колледжа к новым условиям обучения
13.00-13.15	Павленко Анжелика Владимировна , заместитель директора по научно-методической работе МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько, г. Новокубанск.	Муниципальная школа-экспедиция как инструмент формирования гражданской идентичности школьников-иностранцев
13.15-13.30	Мирошниченко Елена Александровна , учитель начальных классов, МОАУООШ № 23 им. Надежды Шабатько, г. Новокубанск	Особенности адаптации младших школьников
13.00-15.00	Секция 7. Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования: ориентиры и инструменты <i>Формат проведения: заочный</i> <i>Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3633</i>	
Модератор: Изотова Елена Ивановна , канд. псих. н., зав. лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», зав. кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»		
13.00-13.10	Гогоберидзе Александра Гививна , д-р пед. н., заместитель зав. лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», заведующий кафедрой дошкольной педагогики Института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург	Перспективы развития отечественной системы дошкольного образования
13.10-13.20	Марич Екатерина Михайловна , канд. псих. н., вед. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Проект «Детский сад – маршруты развития»: направления и модели развития отечественного дошкольного образования
13.20-13.30	Кротова Татьяна Викторовна , канд. пед. н., вед. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ	Просвещение родителей (законных представителей) детей, посещающих

	«ИРЗАР», доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	дошкольные образовательные организации: содержание и инструменты
13.30-13.40	<p>Парамонова Маргарита Юрьевна, канд. пед. н., заместитель зав. лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p> <p>Толкачева Галина Николаевна, канд. пед. н., вед. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», профессор кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p> <p>Никифорова Ольга Владимировна, канд. пед. н., ст.н.с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p>	Интерактивные инструменты конструирования образовательных программ организации, реализующей программы дошкольного образования
13.40-13.50	<p>Молчанова Галина Викторовна, канд. псих. н., заместитель зав. лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p> <p>Авдулова Татьяна Павловна, канд. псих. н., вед. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», профессор кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p> <p>Хузеева Гузелия Рифкатовна, канд. псих. н., ст. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p>	Комплексная психолого-педагогическая диагностика как инструмент анализа рисков и ресурсов развития ребенка младенческого, раннего и дошкольного возрастов в процессе освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования

13.50-14.00	Коршунова Наталья Сергеевна , мл. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Формирование личностно-профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства
-------------	--	--

Круглый стол: Проблемные поля и ресурсы отечественного дошкольного образования: кейсы реализации актуальных задач «Семья и родители», «Образовательная среда ДОО», «Ребенок и детский коллектив», «Социум и культура»

Каждый участник круглого стола в кратком выступлении (2-3 минуты без презентации) выделяет проблемное поле, актуальную трудность отечественного дошкольного образования и предлагает конкретные пути либо эффективный опыт их преодоления, обозначает возможности одной из предложенных ресурсных групп «Семья и родители», «Образовательная среда ДОО», «Ребенок и детский коллектив», «Социум и культура».

Участники круглого стола – представители педагогических ВУЗов и ИРО Российской Федерации:

Твардовская Алла Александровна, канд. псих. н., зав. кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский Федеральный университет», Республика Татарстан

Шабеева Гузель Фагимовна, и. о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Республика Башкортостан

Захарова Ирина Михайловна, канд. псих. н., зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования Факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Республика Татарстан

Новицкая Виктория Александровна, канд. пед. н., директор Института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Яфизова Римма Иршатовна, канд. пед. н., старший научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Куланина Ирина Николаевна, канд. пед. н., зав. кафедрой эстетического воспитания детей дошкольного возраста Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Губанова Елена Владимировна, канд. пед. н., ректор ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», Саратовская область

Патронова Ирина Александровна, канд. пед. н., директор БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орловская область

Волбуева Людмила Михайловна, канд. пед. н., вед. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», зав. кафедрой дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Бурлакова Ирина Анатольевна, канд. псих. н., вед. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», зав. кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Радчикова Наталия Павловна, канд. псих. н., вед. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», вед. н. с. Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Павлова Людмила Ивановна, канд. пед. н., и. о. заведующего кафедрой теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва

Кричевцова Екатерина Игоревна, канд. пед. н., мл. н. с. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Кузнецова Ольга Олеговна, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Гайдукова Ксения Олеговна, аналитик лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва

Евсюкова Анастасия Александровна аналитик лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва

Щемелинина Алена Дмитриевна аналитик лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва

12 октября 2023

10.00-15.30	Секция 8. Социальное партнерство: открываем возможности для одаренной молодежи <i>Формат проведения: смешанный</i> <i>Место проведения: Точка кипения – Екатеринбург</i> <i>г. Екатеринбург, ул. Ельцина, д. 3, к. Ельцин-Центр (5-й этаж)</i> <i>Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3634</i>	
Модератор: Галагузова Юлия Николаевна , д-р пед. н, профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»		
10.00-10.20	Дорохова Татьяна Сергеевна , канд. пед. н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», победитель третьего сезона Всероссийского конкурса «Лига лекторов»	Новые образовательные модели в подготовке педагогических кадров для работы с одаренной молодежью
10.20-10.40	Золотницкая Людмила Викторовна , председатель Свердловского областного родительского комитета	Взаимодействие с родительской общественностью как ресурс социального партнерства в развитии талантов детей и молодежи
10.40-11.00	Андреева Екатерина Евгеньевна , старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Актуальные формы сотрудничества школы и семьи в социализации одаренных детей
11.00-11.20	Закирова Ирина Леоновна , исполнительный директор Свердловской областной общественной организации «Уральский клуб нового образования»	Возможности кружкового движения и дополнительного образования в развитии интересов детей и молодежи
11.20-11.40	Новоселов Сергей Аркадьевич , д-р пед. н, профессор, директор Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Научно-образовательный проект «Детская академия изобретательства»
11.40-12.00	Тюгаева Елена Валерьевна , директор Центра молодежного инновационного творчества «Униматик»	Роль бизнес-структур и предприятий в организации профориентации детей и молодежи
12.00-12.20	Носова Вероника Вячеславовна , заместитель директора МАОУ «Лицей № 21» г. Первоуральск Сёмина Светлана Валентиновна , руководитель Центра	Профессиональное самоопределение старшеклассников: взаимодействие с социальными партнерами, сотрудничество, практика

	профориентационных и образовательных проектов в г. Первоуральск, РГППУ	
12.20-13.00	Кругликова Галина Александровна , канд.ист.н., директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Наставничество в организации социального партнерства
13.00-13.30	Галагузова Юлия Николаевна , д-р пед. н., профессор кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Возможности реверсивного наставничества в социальном партнерстве школы и семьи.
13.30-15.00	Работа проектных групп	
	Модераторы: Андреева Екатерина Евгеньевна , старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Коротун Анна Валериановна , канд. пед. н., директор института общественных наук ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Дорохова Татьяна Сергеевна , канд. пед. н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Николаева Марина Алексеевна , канд. пед. н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Донгаузер Елена Викторовна , канд.пед.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	
15.00-15.30	Презентация проектных решений по работе с одаренными детьми в Уральском регионе	
	Модератор: Галагузова Юлия Николаевна , д-р пед. н, профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	
11.00-15.00	Секция 9. Проблемы морфофункционального развития и физического воспитания детей в различные возрастные периоды <i>Формат проведения: заочный</i> <i>Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3635</i>	
Модератор: Криволапчук Игорь Альерович , д-р биол. н., зав. лабораторией физиологии мышечной деятельности и физического воспитания, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»		
11.00-11.15	Щербак Александр Павлович ,	Ориентиры физического развития детей

	канд. пед. н., доцент ГАУДПО «Институт Развития образования» Ярославской области, доцент факультета физической культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль	дошкольного возраста в рамках единого образовательного пространства
11.15-11.30	Орлова Нина Исааковна , канд. биол. н., доцент, г. Москва	Некоторые особенности физического развития детей дошкольного возраста г. Реутов Московской области
11.30-11.45	Семенова Ольга Николаевна , канд. биол. н., доцент, зав. кафедрой ГАУДПО «Институт развития образования» Ярославской области	Риски ускоренного физического развития детей дошкольного возраста в рамках спортивной подготовки
11.45-12.00	Павлова Наталья Михайловна , инструктор по физической культуре, МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад 208", Краснодарский край	Развитие двигательной активности у детей 3-4 лет
12.00-12.15	Кесель Сергей Антонович , доцент кафедры спортивных дисциплин, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, г. Гродно, Беларусь	Влияние занятий ритмической гимнастикой на физическую подготовленность и работоспособность детей 4-5 лет
12.15-12.30	Кесель Мария Александровна , старший преподаватель-методист ООО «Мэри Поппинс», детский центр творческого развития г. Гродно, Беларусь	Влияние расширенного двигательного режима на умственную работоспособность детей 5-6 лет
12.30-12.45	Клеменчук Светлана Петровна , канд. пед. н., декан факультета искусств и физической культуры, ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт", Ставропольский край	Метафорические аспекты в подвижных играх как эффективное средство физического воспитания детей младшего дошкольного возраста
12.45-13.00	Меркулова Светлана Александровна , инструктор по физической культуре и плаванию. МБОУ СОШ №30 Дошкольное отделение №1, г.о. Подольск	Использование игровых практик в физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и семьями воспитанников.
13.00-13.15	Мерцалова Ольга Витальевна , педагог-психолог, ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы», Московская область,	Эксперименты с водой в физическом развитии детей дошкольного возраста
13.15-13.30	Гарская Наталья Александровна , канд. биол. н., доцент, ФГБОУ ВО «Луганский Государственный Педагогический Университет» Шайдунова Светлана Олеговна , учитель биологии ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – средняя	Особенности морфофункционального развития юношей старшей школы в зависимости от количества уроков «Физической культуры»

	<p>общеобразовательная школа №17 им. Валерия Брумеля», Деркач Анна Васильевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Луганский Государственный Педагогический Университет», Мешкова Людмила Александровна, ГУ ЛНР «ЛОУ – СОШ №17 им. В. Брумеля», Луганская Народная Республика</p>	
13.30-13.45	<p>Ермакова Ирина Владимировна, канд. биол. н., ст. н. с. лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва</p>	Физическое развитие и гормональный статус детей и подростков
13.45-14.00	<p>Сухецкий Валерий Константинович, доцент кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, г. Гродно, Беларусь</p>	Функциональное состояние подростков 13-14 лет с различными стадиями полового созревания.
14.00-14.15	<p>Сербина Наталья Семеновна, преподаватель, ГОУ СПО ЛНР "Луганский колледж строительства, экономики и права, Луганская Народная Республика</p>	Оздоровительная и адаптивная физическая культура в колледже
14.15-14.30	<p>Сучкова Вероника Олеговна, педагог-психолог, ГПОАУ БПК, Амурская область</p>	Спортивное воспитание детей в среднем профессиональном образовательном учреждении
14.30-14.45	<p>Баранцев Сергей Анатольевич, д-р пед. н., профессор кафедры физической культуры Государственного университета управления, г. Москва</p>	Особенности многолетней динамики показателей выносливости студентов основного отделения
14.45-15.00	<p>Криволапчук Игорь Альерович, д-р биол. н., зав. лабораторией физиологии мышечной деятельности и физического воспитания, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва, Чернова Мария Борисовна, канд. пед. н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания, ФГБНУ «ИРЗАР», Москва, Мышьяков Владимир Васильевич, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, г. Гродно, Беларусь</p>	Физическая активность детей и экранное время

12.00 -14.00	<p align="center">Секция 10. Основные проблемы школьной медицины и пути их решения</p> <p align="center"><i>Формат проведения: заочный</i></p> <p align="center"><i>Ссылка для подключения: https://vk.com/wall-194497181_3636</i></p>	
<p>Модератор: Параничева Татьяна Михайловна, канд. биол. н., вед. н. с. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»</p>		
12.00-12.20	<p>Кучма Владислав Ремирович, д-р мед. н., проф., член-корреспондент РАМН, член-корреспондент РАН, научный руководитель, Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф. Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России. г. Москва;</p> <p>Рапопорт Ирина Калмановна, д-р мед. н., проф., гл. н. с. отдела гигиены детей, подростков и молодежи, Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва</p>	Школьно-обусловленные состояния и заболевания: современные представления, распространенность, меры профилактики
12.20-12.40	<p>Милушкина Ольга Юрьевна, д-р мед. н., член-корреспондент РАН, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой гигиены ПФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова, г. Москва</p>	Современная ситуация с кадровым и организационным обеспечением школьной медицины. Дефициты и решения
12.40-13.00	<p>Горелова Жанетта Юрьевна, д-р мед. н., проф., главный внештатный детский специалист по медицинской помощи в образовательных организациях Минздрава России, г. Москва</p>	Нормативно-правовые и методические документы, разработанные/обновлённые для использования в работе образовательных организаций
13.00-13.20	<p>Айзман Роман Иделевич, д-р биол. н., проф., засл. деятель науки РФ, проф. каф. Анатомии и физиологии и БЖД, Директор НИИ здоровья и безопасности ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск</p>	Роль и возможности педагогов в реализации проекта «Школьная медицина» в образовательных организациях
13.20-13.40	<p>Ануфриева Елена Владимировна, д-р мед. н., главный внештатный специалист детский специалист Минздрава РФ по медицинской помощи в образовательных организациях в Уральском федеральном округе, г. Екатеринбург</p>	Медицинская помощь в образовательных организациях — важный элемент формирования здоровья обучающихся

13.40-14.00	Войнов Виктор Борисович, д-р биол.н., доцент, Ростовская обл.	Модель организации работ по обеспечению охраны и укреплению здоровья обучающихся на базе общеобразовательных организаций
-------------	---	--

13 октября 2023

11.00-15.30	Пленарное заседание <i>Формат: смешанный</i> <i>Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская д.8, Российская академия образования, 7 этаж, конференц-зал (к.709)</i> <i>Ссылка для подключения: https://vk.com/video-194497181_456239338</i>	
Модераторы: Приступа Елена Николаевна , д-р пед. н., профессор, директор ФНБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»; Адамовская Оксана Николаевна , канд. биол. н., ученый секретарь ФНБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»		
11.00-11.30	Костюк Наталья Юрьевна , заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва	Приветственное слово
	Приступа Елена Николаевна , д-р пед. н., проф., директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», г. Москва	Приветственное слово
	Сейтказы Перизат Байтешовна , д-р пед. н., профессор кафедры педагогики и самопознания Факультета социальных наук, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан	Приветственное слово <i>on-line подключение</i>
	Кочетова Светлана Александровна , д-р филол. н., проф., ректор ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет, г. Горловка, Донецкая народная республика	Приветственное слово <i>on-line подключение</i>
11.30-11.50	Войтас Светлана Анатольевна , канд. филол. н., директор ГБУ «Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы», г. Москва	Цифровая образовательная среда - фактор мотивации и развития ребёнка
11.50-12.10	Чжоу Сумен , Янчжоуский политехнический колледж, г. Янчжоу, КНР	Создание модели обучения в китайских колледжах и университетах в эпидемический период и смешанного режима обучения в постэпидемический период
12.10-12.30	Андреева Ирина Анатольевна , канд. псих. н., доцент, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет, г. Горловка, Донецкая народная республика	Проблема сохранения психического здоровья детей, проживающих в ситуации военного конфликта <i>on-line подключение</i>

12.30-12.50	Кабанов Владимир Львович , канд. пед. н., д-р юр. н., профессор кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	Возможности инклюзивных мероприятий для детей
12.50-13.10	Прохорова Оксана Германовна , д-р пед. н., профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью Факультета социальной коммуникации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет», г. Москва	Влияние собственного потенциала семьи на формирование здоровых привычек ребенка
13.10-13.30	Кучма Владислав Ремирович , д-р мед. н., проф., член-корреспондент РАМН, член-корреспондент РАН, научный руководитель, Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф. Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России. г. Москва	Школьная медицина: перспективы развития
13.30-13.50	Изотова Елена Ивановна , канд. псих. н., зав. лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», зав. кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета	Архитектура конструирования лично-профессиональных компетенций современного педагога дошкольного образования на основе запросов родительского и профессионального сообществ
13.50-14.10	Сонькин Валентин Дмитриевич , д- р биол. н., проф., гл. н. с. лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Физические возможности ребенка
14.10-14.30	Слободчиков Илья Михайлович , канд. пед. н., д-р псих. н., профессор кафедры проектирующей психологии института психологии им. Л.С. Выготского, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», г. Москва	Личностное развитие ребенка на разных возрастных этапах <i>on-line подключение</i>
14.30-15.15	Выступления модераторов секций	

	<p>Галагузова Юлия Николаевна, д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»</p>	<p>Итоги работы секции «Социальное партнерство: открываем возможности для одаренной молодежи» <i>on-line подключение</i></p>
	<p>Емельянова Ирина Евгеньевна, д-р пед. н., профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p>	<p>Итоги работы секции «Безопасное поведение: современные технологии формирования». <i>on-line подключение</i></p>
	<p>Долуев Иван Юрьевич, канд. ист. н., зав. лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заместитель руководителя проектного офиса «УчимЗнаем»</p>	<p>Итоги работы секции «Подходы к обучению детей, нуждающихся в длительном лечении»</p>
	<p>Макарова Людмила Викторовна, канд. мед. н., заведующий лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»</p>	<p>Итоги работы секции «Цифровая образовательная среда»</p>
	<p>Параничева Татьяна Михайловна, канд. биол. н., вед. н. с. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»</p>	<p>Итоги работы секции «Основные проблемы школьной медицины и пути их решения»</p>
	<p>Изотова Елена Ивановна, канд. псих. н., зав. лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», зав. кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»</p>	<p>Итоги работы секции «Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования: ориентиры и инструменты»</p>
	<p>Жуков Олег Федорович, канд. пед.н., доцент, ст.н.с. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»</p>	<p>Итоги работы секции «Медико – педагогические аспекты здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций»</p>
	<p>Верба Алла Степановна, канд. биол. н., ст. н. с. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»</p>	<p>Итоги работы секции «Школьная адаптация и дезадаптация»</p>

	Криволапчук Игорь Альерович, д-р биол. н., зав. лабораторией физиологии мышечной деятельности и физического воспитания, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	Итоги работы секции «Проблемы морфофункционального развития и физического воспитания детей в различные возрастные периоды»
15.15-15.30	Закрытие конференции. Принятие резолюции	

