

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт возрастной физиологии  
Российской академии образования»**

**Отчет**

**о выполнении государственного задания в 2017 году**

## Содержание

1.	Введение	4
2.	Реферат	6
3.	Основные результаты выполнения фундаментальных научных исследований	8
4.	Сведения о выполнении планового назначения федерального бюджета на 2016 год (в части научной организации)	14
5.	Сведения о результатах, полученных ФГБНУ «ИВФ РАО» в 2017 году по направлениям исследований Российской академии образования в рамках Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы	15
6.	Сведения о выполнении количественных показателей индикаторов эффективности фундаментальных научных исследований ФГБНУ «ИВФ РАО» в 2017 году	16
7.	Списки публикаций в ведущих российских и международных журналах по результатам, полученным в рамках направлений фундаментальных научных исследований ФГБНУ «ИВФ РАО»	18
8.	Список публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science).	28
9.	Список публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus.	29
10.	Список публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	32
11.	Численность исследователей (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера, согласно форме федерального статистического наблюдения № 2-наука).	
12.	Численность исследователей в возрасте до 39 лет.	42
13.	Списки учебников, учебных и учебно-методических пособий для общего и профессионального образования, в том числе включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования и имеющих государственную аккредитацию.	42

14.	Списки научных площадок, на которых ведется экспериментальная работа ФГБНУ «ИВФ РАО»	45
-----	--	----

## Введение

Проведенные фундаментальные исследования 2017 г. являются продолжением исследований 2013-2016 гг., и направлены на изучение особенностей познавательной деятельности, целенаправленного поведения, состояния здоровья и функционального состояния организма подростков при разных видах деятельности на очередном этапе возрастного развития - 14-15 лет.

Подростковый период является возрастом, находящимся в фокусе научных интересов многих исследователей в области возрастной физиологии и психофизиологии. Несмотря на большое количество результатов исследования данного периода онтогенеза (Zdziebło, 2009; Everly, 2013; Kang, 2014; Mouritsen, 2015; Kim, 2016; Маштакова, 2015; Комарова, 2012; Калюжный, 2015; Михайлов, 2017; Тарасова, 2016 и мн. др.), ключевые моменты, связанные с механизмами, обеспечивающими когнитивную деятельность и адаптивное поведение, характеризующие состояние здоровья и особенности функционального состояния организма детей и подростков в разные возрастные периоды, остаются противоречивыми и дискуссионными. Не определены временные границы появления морфологических, физиологических и психофизиологических изменений в прогрессивном развитии организма. Отчасти это объясняется гетерохронией и межиндивидуальной вариативностью развития организма ребенка, отчасти является результатом объединения детей разного возраста в группы, идентифицируемым как подростковый период.

Результаты предыдущих этапов исследования детей и подростков указывают на неоднозначную возрастную динамику функций программирования, избирательной регуляции и контроля деятельности (управляющих функций мозга) в период от 10 до 13-14 лет (Фарбер Д.А., Мачинская Р.И. и др.), что в значительной степени обусловлено разнонаправленными изменениями в созревании мозговых механизмов регуляции когнитивных и эмоционально-мотивационных компонентов поведения. В подростковом возрасте происходят важные прогрессивные изменения нейронных сетей и самих нейронов, однако данные изменения имеют динамические возрастные особенности (Цехмистренко Т.А.). Результаты сравнительного анализа психофизиологического развития детей и подростков 9-10 лет и 11-14 лет свидетельствуют о положительной тенденции в развитии интеллектуальной сферы, однако совершенствование навыка чтения у детей в этот период не отмечено (Логинова Е.С.). Результаты комплексных исследований кардиореспираторной и нейроэндокринной систем детей 10-14 лет при срочной адаптации к умственным и физическим нагрузкам свидетельствуют о существенных различиях функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем в зависимости от возраста, пола, типа автономной нервной регуляции сердечного ритма и уровня адаптационных резервов организма (Шарапов

А.Н.). Проведенные исследования состояния здоровья современных детей и подростков 10-14 лет свидетельствуют о росте функциональных нарушений и полисистемности заболеваний, количество патологий практически удваивается (Параничева Т.М., Макарова Л.В.). Анализ двигательной подготовленности у мальчиков и девочек 11-12, 12-13 и 13-14 лет позволил выявить тенденцию гетерохронного и нелинейного повышения уровня развития быстроты, силы, скоростно-силовых качеств, общей и силовой выносливости, тогда как уровень развития гибкости проявлял тенденцию к снижению (Криволапчук И.А.).

Учитывая неоднозначное возрастное развитие и высокую значимость таких аспектов, как функциональное развитие мозга и познавательной деятельности, состояние физического и психического здоровья, адаптивные возможности организма детей и подростков, определяющих успешность обучения и воспитания, продолжение погодных междисциплинарных исследований сохраняет свою актуальность.

Проблема диагностики функционального развития детей на рубеже старшего дошкольного и младшего школьного возраста, прогнозирования факторов риска в развитии, способных вызвать дезадаптацию и школьные трудности, является одной из наиболее актуальных задач современного образования. Ранее проведенный комплексный анализ произвольной регуляции деятельности детей на рубеже дошкольного и младшего школьного возраста в разных регионах России, позволил выявить сильные и слабые стороны развития управляющих функций, определить формы и методы работы с детьми, дать необходимые рекомендации родителям и педагогам.

Педагогическая эффективность обучения и воспитания в значительной мере зависит от того, в какой степени учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей, насколько адекватны условия, требования, методы и методики обучения. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, достаточной для самостоятельного решения широкого спектра задач теоретического и практического характера учебно-воспитательной работы, достижения качественного образования детей и подростков и сохранения здоровья подрастающего поколения, в 2017 году была разработана серия научно-методических пособий, которая будет внедрена в систему дополнительного профессионального образования.

## Реферат

Фундаментальные исследования 2017 года продолжают исследования, проведенные в 2013-2016 гг. и направлены на изучение возрастных и индивидуальных особенностей функционирования основных физиологических систем, обеспечивающих адаптивное функционирование организма подростков, их познавательное развитие на очередном возрастном этапе - 14-15 лет.

Исследования произвольной регуляции познавательной деятельности и состояния регуляторных структур мозга показали, что выявленное на предыдущих этапах исследований у подростков 12-14 лет снижение эффективности рабочей памяти и возможностей произвольной регуляции общего уровня функционального состояния сменяется к 14-15 годам прогрессивными преобразованиями этих компонентов управляющих функций. Выявлены разнонаправленные изменения функционального состояния различных корково-подкорковых регуляторных систем мозга. К 14-15 годам значительно уменьшается число подростков с неоптимальным состоянием мозговых систем, участвующих в обеспечении избирательного внимания и избирательной настройке мозга на обработку значимой информации при когнитивной деятельности. Вместе с тем состояние систем эмоционально-мотивационной регуляции остается в значительном числе случаев неоптимальным, что отрицательно сказывается на эффективности самоконтроля и восприятию социально-значимой информации (Р.И. Мачинская, Д.А. Фарбер).

Исследование нейро-глио-сосудистых взаимоотношений в структуре коры больших полушарий и коры мозжечка подростков 14-15 лет позволило выявить однонаправленность возрастных преобразований соотношений микроструктурных компонентов в топографически и функционально различных зонах коры: снижение с возрастом удельных объемов внутрикорковых сосудов в сочетании с синхронным нарастанием глиального компонента (Т.А. Цехмистренко).

Изучение психофизиологического развития подростков показало, что к 14-15 годам совершенствуются механизмы логического мышления, однако отмечена высокая индивидуальная вариативность психофизиологических функций вербального и невербального интеллекта. Выявлено, что более 40% подростков имеют низкие значения общего интеллектуального показателя, наибольшие трудности у детей исследуемого возраста вызывают задания, направленные на обобщение, анализ и синтез вербальной информации, а также вычисления в уме (М.М. Безруких, Е.С. Логинова).

Комплексная оценка результатов исследования вариабельности ритма сердца, биоэлектрических характеристик, сократительной функции миокарда, состояния мозгового кровообращения и нейроэндокринной системы позволила определить критерии функционального состояния и адаптационных возможностей организма подростков 14-15 лет. Основными

критериями успешности адаптации организма являются: тип автономной нервной регуляции сердечного ритма, продолжительность сердечного цикла и диастолы, возбудимость миокарда, тонус церебральных артерий (А.Н.Шарапов, Н.Б. Сельверова).

Изучение функционального состояния подростков 14-15 лет с учетом особенностей двигательной подготовленности позволило выявить зависимость функционального состояния от уровня развития общей выносливости, силовых и скоростно-силовых способностей. Подростки, различающиеся по уровню скоростно-силовых способностей и силы отличаются высокими значениями основных параметров артериального давления крови на фоне средней продуктивности познавательной деятельности (И.А. Криволапчук).

Проведено сравнительное экспериментальное исследование динамики кожной температуры и центральной гемодинамики до и после стандартной физической нагрузки у спортсменов-пловцов и подростков, не занимающихся спортом в возрасте 14-15 лет. Выявлены закономерные сдвиги в системе кровообращения и терморегуляции подростков при выполнении ими стандартизованных физических нагрузок и холодových проб. Установлено, что при выполнении физической работы у всех детей 14-15 лет минутный объем кровообращения поддерживался наиболее рациональным образом – за счет увеличения ударного объема при относительно невысоком приросте частоты сокращений сердца. Это отличается от менее экономичных реакций детей 10-12 лет. Выявлены существенные индивидуальные особенности адаптации гемодинамики к физической работе. Показано, что высокая межиндивидуальная вариативность гемодинамических и температурных реакций в большей степени выражена у девочек-подростков, чем у мальчиков.

Изучение энерговегетативного обеспечения мышечной деятельности у детей 14-15 лет в условиях применения стандартных функциональных нагрузок позволило выявить закономерные сдвиги в системе кровообращения и терморегуляции подростков при выполнении ими стандартизованных физических нагрузок и холодových проб. При выполнении физической работы у всех детей 14-15 лет минутный объем кровообращения поддерживался наиболее рациональным образом по сравнению с реакцией детей 10-12 лет. Показано, что высокая межиндивидуальная вариативность гемодинамических и температурных реакций в большей степени выражена у девочек-подростков, чем у мальчиков (В.Д. Сонькин).

Изучены возрастно-половые и индивидуальные особенности физического развития, соматического и психического здоровья современных подростков 14-15 лет, показаны наиболее часто встречающиеся симптомы неврологических отклонений и определены факторы риска в их развитии (Л.В. Макарова, Т.М. Параничева).

Проведено популяционное исследование закономерностей психофизиологического развития ребенка на рубеже дошкольного и

младшего школьного возрастов, выявлены особенности когнитивного развития детей 5,5-7,5 лет, а также определены взаимосвязи когнитивного развития с физическим развитием, состоянием здоровья и социально-личностным развитием детей в период перехода из дошкольного в школьное детство (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова).

Разработаны методические пособия по проблемам возрастного развития детей и подростков для педагогов и психологов в системе переподготовки и повышения квалификации.

## **Основные результаты выполнения фундаментальных научных исследований**

**Направление 2. Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза.**

**Проект: «Закономерности морфофункционального созревания мозга, нейрофизиологических механизмов когнитивных процессов и познавательной деятельности детей и подростков».**

**Тема: Формирование нейрофизиологических механизмов произвольной регуляции деятельности детей и подростков**

Результаты междисциплинарных исследований свидетельствуют о неоднозначных преобразованиях различных аспектов произвольной регуляции когнитивных процессов и поведения к 14-15 годам. На этом этапе онтогенеза возрастает эффективность рабочей памяти и усвоение программ деятельности, возможности произвольной регуляции общего уровня функционального состояния, прогрессивные изменения отмечаются в восприятии эмоций другого человека – важном факторе регуляции социального поведения. Вместе с тем, эффективность большинства компонентов произвольной организации деятельности демонстрирует значительный индивидуальный разброс, а по некоторым компонентам, связанным со способностью к переключению с одного вида деятельности на другой, обнаружено ее снижение в целом по группе подростков 14-15 лет. Вероятной причиной таких разнонаправленных изменений является гетерохрония и выраженные индивидуальные особенности формирования корково-подкорковых регуляторных систем мозга. Анализ возрастных и индивидуальных особенностей регуляторных функций мозга у подростков старше 14 лет имеет важное значение для выявления нейрофизиологических факторов, оказывающих как позитивное, так и негативное влияние на формирование познавательной деятельности и социального поведения в старшем подростковом возрасте (Д.А. Фарбер, Р.И. Мачинская).

**Тема: Морфологическое созревание структур коры больших полушарий головного мозга и мозжечка у детей и подростков**

Полученные с помощью стереометрического анализа данные о соотношении удельных объемов наиболее важных компонентов нейро-глио-сосудистых внутрикорковых ансамблей свидетельствуют об относительной стабильности микроструктурных параметров коры больших полушарий и замедлении преобразований компонентов ансамблевой организации коры (нейронов, волокон, глии и сосудов) в коре 14-15-летних подростков. Отмечена значительная индивидуальная изменчивость количественных данных. Обсуждаются функциональные предпосылки, темпы развития и региональные особенности мозгового кровообращения, лежащие в основе выявленных микроструктурных особенностей исследованных корковых полей в лобной, затылочной, теменной и височной долях большого мозга (Т.А. Цехмистренко).

**Тема: Особенности психофизиологического развития детей и подростков**

При изучении психофизиологического развития детей и подростков 14-15 лет выявлено, что более 40% подростков имеют низкие значения общего интеллектуального показателя. Наибольшие трудности у детей исследуемого возраста вызывают задания, направленные на обобщение, анализ и синтез вербальной информации, а также вычисления в уме. Преимущество в решении математических задач отмечено у мальчиков, и большая степень вовлечения психофизиологических функций в реализацию этой деятельности, вероятно, является вариантом неэффективной стратегии, требующей участия большого количества дополнительных ресурсов организма для планирования, регуляции и контроля при вербально-мнестической деятельности. Достоверных различий в параметрах окуломоторной активности у подростков 14-15 лет при чтении с различных электронных устройств не выявлено (Е.С. Логинова)

**Проект: «Физиологическое развитие и состояние здоровья современных детей на разных этапах пубертатного периода»**

**Тема: Функциональное состояние подростков при интеллектуальных нагрузках повышенной интенсивности**

Проведены комплексные исследования кардиореспираторной и нейроэндокринной систем детей 14-15 лет при срочной адаптации к умственным и физическим нагрузкам. Выявлено, что у детей 14 и 15 лет сохраняются достоверные половые различия в значениях частотных и временных показателей variability сердечного ритма. Более высокая суммарная активность нейрогуморальных влияний на сердечный ритм, отмеченная у девочек, свидетельствуют о большей их устойчивости к стрессирующим факторам в сравнении с мальчиками этого же возраста. При умственной нагрузке у подростков выявлены два типа реакции вегетативной и гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой систем: первая - повышение активности симпатической нервной системы и снижение уровня кортизола, вторая - повышение активности парасимпатической нервной системы и увеличение концентрации стресс-гормона. Выявленные особенности

нейровегетативного и гормонального статуса детей 14-15 лет в исходном состоянии, а также характерные изменения показателей ВРС и ГГНС для каждого типа реакции могут быть использованы в возрастной физиологии для изучения возрастных и индивидуальных особенностей адаптационных реакций детей и подростков, для выявления детей с напряжением адаптационных механизмов с целью предупреждения функциональных вегетативных расстройств (А.Н. Шарапов).

**Тема: Физическое и психическое здоровье детей и подростков**

Выявлены возрастно-половые и индивидуальные особенности физического развития и состояния соматического и психического здоровья подростков 14 -15 лет. Оценка уровня физического развития детей по региональным модифицированным шкалам регрессии массы тела по длине тела показала, что большинство (74%) подростков имеют гармоничное физическое развитие, однако среди мальчиков 15 лет выявлен достоверно более высокий процент дисгармоничного развития. В ранговой структуре заболеваний лидирует патология опорно-двигательного аппарата, на втором месте - патология эндокринной и сердечно-сосудистой систем, на третьем месте - патология органа зрения. Выявлено, что с увеличением возраста растет доля детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Среди 12-летних подростков она составляла 39,7%, среди 13-летних – 44,8%, среди 14 и 15-летних школьников – соответственно 47,1 и 51,4%. Такая же особенность наблюдается и по заболеваниям органа зрения. Более 95 % подростков 14-15 лет имеют те или иные нарушения нервно психического здоровья, причем 95 % подростков имеют сочетанные нарушения. Наиболее значительным фактором, вызывающим отрицательные эмоции у подростков, продолжает оставаться школьная жизнь. Тревожность имеет возрастную специфику: эти возрастные пики тревожности являются следствием наиболее значимых, социогенных потребностей. Анализ корреляции между тревожностью, нервно-психическим здоровьем и социально-психологической адаптацией не выявил значимых различий между группами детей по возрасту, нормативной группой роста, массой тела. Однако обнаружены половые различия: девочки больше подвержены страхам и стрессовым реакциям, а мальчики – дискommunikации и депрессии. Сегментация выборки на группы, контрастные по учебной дезадаптированности, позволила выделить подростков, обладающих общим признаком, что имеет практическое значение, при подборе типовых/индивидуальных ключей воздействия для профилактики дезадаптации (Макарова Л.В., Параничева Т.М.).

**Тема: Физиологическое обоснование режимов физической подготовки детей на основе учета особенностей функционального состояния организма на разных этапах пубертатного периода**

Выявлены особенности функционального состояния подростков 14-15 лет, проявляющиеся в условиях напряженной познавательной деятельности. Анализ полученных результатов с учетом особенностей двигательной

подготовленности показал, что функциональное состояние подростков независимо от биологического возраста зависит от уровня развития общей выносливости, силовых и скоростно-силовых способностей. Впервые установлено, что когнитивные нагрузки, реализуемые в режиме оптимального и максимального темпа работы, вызывают у выносливых подростков 14-15 лет менее значительные изменения ряда вегетативных показателей функционального состояния на фоне более высокой эффективности деятельности, по сравнению со школьниками, имеющими недостаточную двигательную подготовленность. Подростки, различающихся по уровню скоростно-силовых способностей и силы, отличались высокими значениями основных параметров артериального давления крови на фоне средней продуктивности познавательной деятельности. Полученные результаты вносят существенный вклад в теорию и методику физической культуры и физиологию развития, могут найти применение при разработке мероприятий направленных на повышение устойчивости подростков к действию неблагоприятных природных и социальных факторов, управление процессом адаптации к школе (И.А. Криволапчук).

**Тема: Энерговегетативное обеспечение мышечной деятельности на разных этапах пубертатного периода**

Проведено сравнительное экспериментальное исследование динамики кожной температуры и центральной гемодинамики до и после стандартной физической нагрузки у спортсменов-пловцов и подростков, не занимающихся спортом в возрасте 14-15 лет. Выявлены закономерные сдвиги в системе кровообращения и терморегуляции подростков при выполнении ими стандартизованных физических нагрузок и холодовых проб. Установлено, что при выполнении физической работы у всех детей 14-15 лет минутный объем кровообращения поддерживался наиболее рациональным образом – за счет увеличения ударного объема при относительно невысоком приросте частоты сокращений сердца. Это отличается от менее экономичных реакций детей 10-12 лет. Выявлены существенные индивидуальные особенности адаптации гемодинамики к физической работе. Показано, что высокая межиндивидуальная вариативность гемодинамических и температурных реакций в большей степени выражена у девочек-подростков, чем у мальчиков. Полученные данные могут быть использованы при выработке персонализированных режимов двигательной активности в процессе физического воспитания подростков и тем самым имеют значение для организации спортивной подготовки на этапе детско-юношеского спорта (В.Д. Сонькин).

**Проект: «Особенности и закономерности психофизиологического развития ребенка на рубеже дошкольного и младшего школьного возрастов»**

**Тема: Физиологическое и психофизиологическое развитие детей 6-7 лет, прогнозирование рисков школьной дезадаптации и трудностей обучения**

В результате проведенного популяционного исследования 475 дошкольников 6-7 лет проанализированы особенности и закономерности когнитивного развития, составлен объективный «портрет» старшего дошкольника на пороге школы. Установлено, что только чуть больше половины обследованных детей (57 %) владеют высоким уровнем социально-коммуникативного развития. Высоким уровнем развития тонкокоординированных движений обладает почти 70% 7-ми летних дошкольников, что является, по всей видимости, результатом систематических занятий по подготовке к школе. Вместе с тем, следует отметить тот факт, что практически каждый пятый дошкольник имеет трудности организации деятельности (24 %), зрительно-пространственного восприятия (21,26 %) и речевого развития (24 %), что, несомненно, может осложнить освоение базовых навыков чтения и письма. Очевидным является взаимосвязь и взаимное влияние всех когнитивных функций. Несформированность или низкий уровень развития зрительно-пространственного восприятия и речи почти у четверти детей старшего дошкольного препятствует познавательному развитию и эффективному обучению, и может стать причиной трудностей освоения базовых школьных навыков – чтения и письма. Диагностика когнитивного развития и установление взаимосвязи когнитивного развития с физическим развитием, состоянием здоровья и социально-личностным развитием детей, проводимая за год до начала обучения в школе, позволяет не только оценить эти показатели, но и составить индивидуальную программу развития каждого ребенка (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова).

Таким образом, полученные в 2017 году научные результаты содержат новые уникальные сведения о возрастной динамике управляющих функций у детей 14-15 лет, о структурно-функциональной организации мозга, о психофизиологической структуре интеллекта, особенностях физического развития, состояния соматического и психического здоровья подростков, особенностях функционального состояния и адаптации детей и подростков к когнитивной деятельности различной интенсивности, об особенностях социокультурного развития детей 6-7 лет в период перехода из дошкольного в школьное детство.

Полученные данные могут быть использованы для улучшения адаптации детей и подростков к образовательной среде, для разработки оптимальных режимов труда и отдыха, формирования современных педагогических технологий, обеспечивающих позитивное влияние приемов обучения и воспитания на здоровье и развитие детей, для выявления причин и проявлений школьной дезадаптации, ее профилактики и коррекции.

В связи с тем, что результаты исследования публикуются в ведущих международных и российских научных рецензируемых журналах, они являются фундаментальным научным продуктом доступным широкому кругу специалистов: психологам, физиологам и педагогам. Полученные результаты включены в курсы возрастной физиологии, психофизиологии, анатомии

центральной нервной системы, физической культуры и используются в процессе обучения по биологическому, психологическому и педагогическому направлениям высшего образования, а также используются для разработки новых обучающих программ для детей и подростков в рамках реализации основных стандартов общего образования в Российской Федерации.

Сведения о выполнении планового назначения федерального бюджета на 2017 год, предусмотренного Программой фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 гг.  
в части ФГБНУ ИВФ РАО

Номер и наименование направления исследований Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы	Ассигнования из федерального бюджета на 2017 год	
	План	Фактическое использование
НАПРАВЛЕНИЕ 2. Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза.	51,024	49,147
<b>Всего</b>		
В том числе:		
По <u>кодам</u> бюджетной классификации		
1 10 0609900 001		
01 08 0300100 011	51,024	49,147

Сведения о результатах, полученных ФГБНУ «ИВФ РАО» в 2017 году по направлениям исследований Российской академии образования в рамках Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы

Номер направления фундаментальных исследований Программы	Наименование направления фундаментальных исследований (по Программе)	Результаты  (в привязке к ожидаемым результатам по Программе)
НАПРАВЛЕНИЕ 2.	Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза	Полученные в 2017 году научные результаты содержат новые уникальные сведения о возрастной динамике управляющих функций у детей 14-15 лет, о структурно-функциональной организации мозга, о психофизиологической структуре интеллекта, особенностях физического развития, состояния соматического и психического здоровья подростков, особенностях функционального состояния и адаптации детей и подростков к когнитивной деятельности различной интенсивности. Комплексный анализ социально-коммуникативного развития детей 6-7 лет позволил составить объективный «портрет» старшего дошкольника на пороге школы. Полученные данные могут быть использованы для улучшения адаптации детей и подростков к образовательной среде, для разработки оптимальных режимов труда и отдыха, формирования современных педагогических технологий, обеспечивающих позитивное влияние приемов обучения и воспитания на здоровье и развитие детей, для выявления причин и проявлений школьной дезадаптации, ее профилактики и коррекции (ФГБНУ «ИВФ РАО»).

Сведения о выполнении количественных показателей индикаторов эффективности  
фундаментальных научных исследований в 2017 году

Индикаторы	Единица измерения	2017 год
1	2	
1. Количество публикаций в ведущих российских и международных журналах по результатам исследований, полученных в процессе реализации Программы	единиц	100
1.1. Количество публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science)	единиц	11
1.2. Количество публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	единиц	34
1.3. Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	единиц	86
2. Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей государственных академий наук	процентов	31
3. Число охраняемых объектов интеллектуальной собственности:		
зарегистрированных патентов в России	единиц	0
зарегистрированных патентов за рубежом	единиц	0
4. Учебники, учебные и учебно-методические пособия для общего и профессионального образования, в том числе учебники, подготовленные Российской академией образования и включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования и имеющих государственную аккредитацию	единиц	11
5. Число охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (зарегистрированных концепций, монографий)	единиц	0

6. Образовательные программы нового поколения, включая их информационно-методическое обеспечение	единиц	0
7. Количество научных площадок, на которых ведется экспериментальная работа ФГБНУ «ИВФ РАО»	единиц	10

**Списки публикаций в ведущих российских и международных журналах по результатам, полученным в рамках направлений фундаментальных научных исследований РАО**

1. Bezrukikh M.M., Adamovskaya O.N., Ivanov V.V. Visual and Oculomotor Activity of First-grade School Students during Reading Texts of Varying Complexity/ Bezrukikh M.M., Adamovskaya O.N., Ivanov V.V.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 168–176.
2. Gorev A.S. Voluntary Regulation of the Functional State and Its Influence on the Effectiveness of Cognitive Activity during Adolescence/ Gorev A.S. // Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 132–138.
3. Komkova Yu. N., Ermakova I. V., Selverova N.B. Influence of Cognitive Load on the Body Functional State in Children Aged 9 to 12 Years during Early Stages of Puberty/ Komkova Yu. N., Ermakova I. V., Selverova N.B.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 23–30
4. Korneev, A.A. Delayed Copying of Unfamiliar Outline Images: Analysis of Stimulus Presentation-Related Potentials / A.A.Korneev, D.I. Lomakin, A.V. Kurganskii, R.I. Machinskaya, // Neuroscience and Behavioral Physiology, 2017. V 47. N.8. P. 976- 986.
5. Kozlov A.I., Vershubskaya G.G., Negasheva M.A. Association between relative bone mass and vitamin D receptor gene polymorphism/ A.I. Kozlov, G.G. Vershubskaya, M.A. Negasheva // Human Physiology. 2017. T. 43. № 3. С. 320-325.
6. Krivolapchuk, I. A. The Factor Structure of the Functional State of Boys Aged 13–14 Years/ I.A. Krivolapchuk, M.B. Chernova // Human Physiology – 2017. – Vol. 43, №2, pp. 157–167.
7. Kurgansky A. V. On the Factors Affecting the Fastest Rate of Motor Sequence Production/ A.V. Kurgansky// The Russian Journal of Cognitive Science, 2016, vol. 3 (4), pp. 26–44.
8. Machinskaya R.I., Talalay I.V., Kurganskii A.V. Functional organization of the cerebral cortex in cued and implicit modality-specific anticipatory attention. Analysis of alpha-rhythm coherence in the sources space/ R.I. Machinskaya, I.V. Talalay, A.V. Kurganskii //Neuroscience and behavioral physiology, 2017. V.47. N.2. P. 217-227.
9. Makarova L.V. Effect of Computer Work on the State of Physiological Functions in Children Aged 7 to 10 Years / Makarova L.V., Lukyanets G.N., Paranicheva T.M., and Tyurina E.V.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 177–183.
10. Sharapov A.N. Functional State of the Cardiovascular System in 13-Year-Old Adolescents with Different Types of Autonomic Nervous Regulation/ Sharapov A.N., Dogadkina S.B. , Rubleva L.V., Kmit G.V., Bezobrazova V.N.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 146–156.
11. Son'kin V.D. Differentiation of serum markers of homeostasis in

highly qualified athletes engaged in various sports / L.A. Noskin, L.S. Gerasimova, E.N. Yakovenko, Y.S. Medvedeva, V.M. Govorun, V.D. Son'kin // Human Physiology. 2017. Т. 43. № 4. С. 430-436.

12. Tsekhmistrenko T.A., Vasilyeva V.A., Shumeiko N.S. Structural Rearrangements of the Cerebral Cortex in Children and Adolescents/ T.A. Tsekhmistrenko, V.A. Vasilyeva, N.S. Shumeiko // Human Physiology. – 2017, v.43, No.2. – P.123-131.

13. Vasilyeva R.M. Rheocardiography, an Advanced Noninvasive Circulatory System Test in Children and Adults: Progress and Prospects/ Vasilyeva R.M.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp.229-239

14. Абсатова К.А., Мачинская Р.И., Фролова К.А. Влияние способа воспроизведения информации на эффективность рабочей памяти у детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых: онтогенетический анализ/ Абсатова К.А., Мачинская Р.И., Фролова К.А. // Журн.высш.нервн. деят., 2018, Т. 68

15. Адамовская О.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. Изменение вегетативной регуляции сердечного ритма и уровня гормонов при умственной нагрузке у старших подростков/ О.Н. Адамовская, И.В. Ермакова, Н.Б. Сельверова // Новые исследования, 2017. -№1, с.19-31

16. Баранцев, С.А. Неспецифическая устойчивость организма как фактор функционального состояния школьников 9-10 лет/ М.Б. Чернова, С.А. Баранцев // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 53–56.

17. Баранцев, С.А. Физическая работоспособность как фактор функционального состояния и ее диагностика у школьников 9-10 лет / С.А. Баранцев, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков, М.М. Герасимов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – №7 – С. 19-24.

18. Безруких М.М. Особенности зрительного восприятия и окулomotorной активности у второклассников при чтении текстов различной сложности / М.М. Безруких, О.Н. Адамовская, В.В. Иванов, Т.А. Филиппова // Новые исследования. 2017. Т. 53, № 4. – С. 46-63.

19. Безруких М.М., Адамовская О.Н., Иванов В.В. Особенности зрительного восприятия и окулomotorной активности у первоклассников при чтении текстов различной сложности/ М.М. Безруких, О.Н. Адамовская, В.В. Иванов // Физиология человека. – 2017. Том 43- №2. -С.56-65

20. Бондарева Э. А., Парфентьева О. И., Сонькин В. Д. Бережливый генотип: ожирение или спортивный успех/ Э.А. Бондарева, О. И. Парфентьева, В.Д. Сонькин // Вестник Московского университета. Серия 23: Антропология. — 2017. — № 3, с. 56-67.

21. Васильева В.А., Павлычева Л.А., Шумейко Н.С. Возрастные изменения толщины коры и слоёв в двигательной и зрительной областях коры большого мозга человека/ В.А. Васильева, Л.А. Павлычева,

Н.С. Шумейко // Матер. XXVII Межд. научно-практ. конф. «Человек, здоровье, физ. культура и спорт в развивающемся мире». – 29 сент.-1 октября 2017 г. – Коломна: ГСГУ, 2017. – С.73-76.

22. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Особенности модульной организации двигательной, зрительной и задней ассоциативной областей коры большого мозга юношей/ В.А. Васильева, Н.С. Шумейко // Матер. V Всеросс. конф. с межд. участием, посвящ. 50-летию каф. анатомии МГАФК. – Малаховка, 2017. С. 54-56.

23. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Структурные преобразования нейронных группировок в функционально различных областях коры большого мозга детей от рождения до 12 лет /В.А. Васильева, Н.С. Шумейко // Матер. XIII Межд. междисц. Конгресса «Нейронаука для медицины и психологии». – 2017. Судак (Крым, Россия) – С.109-110.

24. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Цитоархитектоника двигательной и задней ассоциативной областей коры большого мозга человека в онтогенезе / В.А. Васильева, Н.С. Шумейко // Матер. X Межд. научной конф. «Бабухинские чтения в Орле». – Ж. «Морфология». – 2017. – Т.151, №3. – С. 61-62.

25. Васильева Р.М. Реография – неинвазивный метод исследования кровообращения у детей и взрослых: успехи и перспективы/ Р.М. Васильева // Физиология человека, – 2017, – том 43, № 2, – с. 125–136

26. Герасимова, А.А. Двигательная подготовленность детей 6-7 лет с разным исходным вегетативным тонусом / А.А. Герасимова, М.Б. Чернова, И.А. Криволапчук, Е.В. Савушкина // Наука без границ, 2017. – № 7. – С. 51-55.

27. Герасимова, А.А. Интегральные показатели функционального состояния детей 5-6 лет в условиях оздоровительной тренировки разной интенсивности / А.А. Герасимова, М.Б. Чернова, Р.М. Васильева, И.И. Криволапчук, В.В. Мышьяков // Новые исследования, 2017. – №3. – С. 79–86.

28. Герасимова, А.А. Кластерный анализ физического состояния мальчиков 6-7 лет / А.А. Герасимова, И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов)/ Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 99-101.

29. Герасимова, А.А. Мышечная работоспособность у детей 6-7 лет с различным вегетативным тонусом / А.А. Герасимова, М.Б. Чернова // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 87-90.

30. Герасимова, А.А. Эффективность влияния оздоровительной тренировки разного объема на физическую работоспособность детей 5-6 лет/ А.А. Герасимова, Р.М. Васильева // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 84-87.

31. Горев А.С. Произвольная регуляция функционального состояния и ее влияние на эффективность когнитивной деятельности в подростковом возрасте/ А.С. Горев // Физиология человека, 2017. Т. 43, №. 2. С. 15–22

32. Ермакова И.В., Адамовская О.Н., Сельверова Н.Б. Особенности физического развития, гормонального статуса, вегетативной нервной регуляции сердечного ритма и психоэмоционального состояния подростков на IV-V стадии пубертата/ И.В. Ермакова, О.Н. Адамовская, Н.Б. Сельверова // Новые исследования, 2017, №1. -с.32-41

33. Ермакова, И.В. Физическое развитие, нейровегетативный, гормональный и психоэмоциональный статус детей на разных стадиях полового созревания / И.В. Ермакова, О.Н. Адамовская, Н.Б. Сельверова // Новые исследования. - 2017. - Т. 53, № 4. - С. 127-139.

34. Зайцева, Г.А. Влияние комплекса средств физического воспитания на физическую работоспособность и двигательную подготовленность школьников 8-10 лет / Г.А. Зайцева, И.И. Криволапчук, С.А. Бондарева, М.Б. Чернова, Е.В. Савушкина, Б.Ю. Кузнецов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 7(149). – С. 74-80

35. Зайцева, Г.А. Влияние упражнений аэробной направленности в комплексе с другими средствами физического воспитания на уровень неспецифической активации у школьников 8-10 лет / Г.А. Зайцева, М.Б. Чернова, С.А. Бондарева, Е.В. Савушкина, Б.Ю. Кузнецов // Новые исследования №2. – С.22-34

36. Зайцева, Г.А. Изменения функционального состояния детей 8-10 лет в стрессорных условиях под влиянием комплекса средств физического воспитания / Г.А. Зайцева, И.И. Криволапчук, С.А. Бондарева, Е.В. Савушкина, Р.М. Носова // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 101-105.

37. Зайцева, Г.А. Изменения функционального состояния детей 8-10 лет в условиях спокойного бодрствования под влиянием комплекса средств физического воспитания/ Г.А. Зайцева, И.И. Криволапчук, С.А. Бондарева, М.Б. Чернова, Е.В. Савушкина // Наука без границ, 2017. – № 7(12). – С. 61-66.

38. Зайцева, Г.А. Эффективность влияния комплекса средств физического воспитания на уровень развития двигательных способностей детей 8-10 лет/ Г.А. Зайцева, И.И. Криволапчук, С.А. Бондарева, Б.Ю. Кузнецов // Образование и его роль в формировании мировоззрения

современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 71-73.

39. Иванов В.В. Особенности окуломоторной активности при чтении текстов с различных устройств отображения информации у детей 13-14 лет / Иванов В.В.//Новые исследования, 2017.-№1.-с.4-10

40. Козлов А.В., Сонькин В.Д., Якушкин А.В. Метод исследования активности подкожных термогенных структур при действии стимулов разной модальности/ А.В. Козлов, В.Д. Сонькин, А.В. Якушкин // Физиология человека, 2017, том 43, № 6, с. 124–134

41. Козлов В.И. Самостоятельная работа студентов на кафедре анатомии человека/ В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко, О.А. Гурова, Н.И. Волосок // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – Т. 6, № 5. – С. 22-23.

42. Козлов, А.И. Длияние “традиционного” и “вестернизированного” распределения продуктов “арктической кухни” на статус питания коренных северян/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская, М.А. Козлова, В.Г. Рыжаенков// Этнографическое обозрение.- 2017.- №6.- С.144-153.

43. Козлов, А.И. Гены VDR и LCT как детерминанты минерального обмена в кости в различных экологических условиях/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская// Материалы Международной научной конференции «Генетика популяций: прогресс и перспективы. Звенигородская биологическая станция МГУ, Россия, 17-21 апреля 2017». М.: Ваш Формат, 2017. 133-134.

44. Козлов, А.И. Забота традиционная и «современная»: доступность и распределение «местных» продуктов у коренных северян с разным образом жизни. Мы все в заботе постоянной... Концепция заботы о себе в истории педагогики и культуры. Часть 3./ А.И.Козлов, Г.Г. Вершубская// По дороге с самим собой: сб. науч. трудов / Сост. и науч. ред. В.Г. Безрогов, М.А. Козлова, Ю.А. Асоян. М., Логос: 2017. С. 349-354. ISBN 978-5-98704-848-1

45. Козлов, А.И. Сывороточный 25-гидроксивитамин D в различных группах населения России, Украины и Беларуси (систематический обзор с элементами мета-анализа/ А.И.Козлов, Г.Г. Вершубская// Физиология человека.- 2017.- Т. 43.- № 6. - С. 135-146.

46. Козлов, А.И., Вершубская Г.Г., Негашева М.А. Связь относительного содержания костной ткани с полиморфизмом гена рецептора витамина D/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская, М.А. Негашева // Физиология человека.- 2017.- Т. 43.- № 3.- С. 96-101.

47. Комкова Ю.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. Влияние умственной нагрузки на функциональное состояние организма детей 9-12 лет на начальных этапах полового созревания / Ю.Н. Комкова, И.В. Ермакова, Н.Б. Сельверова // Физиология человека. – 2017. Том 43- №2. -С.23-30

48. Корнеев А.А. Ломакин Д.И. Экспериментальное исследование рабочей памяти у детей и взрослых на материале воспроизведения последовательностей, заданных зрительным образцом/ А.А. Корнеев, Д.И. Ломакин // Экспериментальная психологи, 2017. Том 10. №1. С. 53-66.

49. Корнеев А.А., Ломакин Д.И. «Анализ ошибок, совершаемых детьми и взрослыми при воспроизведении последовательностей, заданных зрительным образцом» / А.А. Корнеев, Д.И. Ломакин // Сб. Когнитивная наука в Москве: новые исследования. Материалы конференции. 15 июня 2017 / Под редакцией Е. В. Печенковой, М. В. Фаликман. – Москва: Буки Веди: ИППиП, 2017. С. 163-167

50. Криволапчук И.А. Факторная структура функционального состояния мальчиков 13-14 лет /И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Физиология человека, 2017. – Т.43, № 2. - С.43-55.

51. Криволапчук, И.А. Информативные показатели оценки функционального состояния школьников 13–14 лет на разных стадиях полового созревания / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, М.М. Герасимов, В.К. Сухецкий // Новые исследования, 2017. – №2 – С. 33-42.

52. Криволапчук, И.А. Информативные показатели оценки функционального состояния школьников 13–14 лет на разных стадиях полового созревания / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.К. Сухецкий, М.М. Герасимов // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 92-96.

53. Криволапчук, И.А. Исходный вегетативный тонус у детей в начальный период адаптации к образовательной среде/ И.А. Криволапчук, А.А. Герасимова, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков // Новые исследования, 2017. – №2. – С. 12-21.

54. Криволапчук, И.А. Кластерная структура физической работоспособности и двигательной подготовленности школьников 7-8 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 7(149). – 123-133.

55. Криволапчук, И.А. Кластерный анализ физического состояния девочек 6-7 лет // И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, В.В. Мышьяков // Наука без границ, 2017. – № 7. – С. 56-60.

56. Криволапчук, И.А. Направленность исходного вегетативного тонуса и физическая работоспособность школьников 6-7 лет/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной

научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 96-98.

57. Криволапчук, И.А. Особенности кластерной структуры физической работоспособности и двигательной подготовленности девочек 7-8 лет/ И.А. Криволапчук, А.А. Герасимова // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 152-156

58. Криволапчук, И.А. Особенности развития кондиционных двигательных способностей у мальчиков в подростковом возрасте/ И.А. Криволапчук, С.А. Баранцев, В.В. Мышьяков, С.А. Кесель, М.Б. Чернова // Новые исследования, 2017. – №4. – С.162-168

59. Криволапчук, И.А. Особенности факторной структуры физической работоспособности мальчиков и девочек 9-10 лет / И.А. Криволапчук, В.В. Мышьяков // Гигиена и санитария, 2017. – № 8. – С. 759-765.

60. Криволапчук, И.А. Типологическая характеристика физической работоспособности и двигательной подготовленности школьников 6-7 лет /И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков, А.А. Герасимова // Новые исследования, 2017. – № 2. – С. 52-62.

61. Криволапчук, И.А. Факторная структура функционального состояния мальчиков 13-14 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Физиология человека, 2017. – Т. 43, № 2. – С. 43-55.

62. Криволапчук, И.А. Физическое состояние школьников 6-7 лет с различной направленностью исходного вегетативного тонуса / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 7(149) – С. 115–123.

63. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние детей 6-8 лет при напряженных тестовых нагрузках различного типа/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Журнал высшей нервной деятельности им. И.П.Павлова, 2017, том 67, № 1. С. 165-179.

64. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние школьников 14-15 лет в зависимости от двигательной подготовленности/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, Е.В. Савушкина // Новые исследования, 2017. – №4. – С.178-184

65. Левушкин С.П. Факультативные функциональные возможности: холодовая стимуляция работоспособности/ С.П. Левушкин, Ю.Л. Войтенко, М.И. Малахов, О.И. Парфентьева, С.А. Сорокин, В.Д. Сонькин // Экстремальная деятельность человека – 2017. - №3, с.22-29.

66. Левушкин С.П., Сонькин В.Д., Изаак С.И. Оценка готовности детей, подростков и молодежи к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО/ С.П. Левушкин, В.Д. Сонькин, С.И. Изаак // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2017, №5, с.19-22.

67. Лезжова, Г.Н. Состояния здоровья школьников 14-15 лет /Г.Н.Лезжова, Г.Н.Лукьянец, Л.В.Макарова, Т.М.Параничева, К.В.Орлов, Е.В.Тюрина, Г.В.Новолодская, Курмышева О.А. // XXVII Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (Материалы конференции) / Министерство образования Московской области ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» [и др.] - Коломна: МГОСГИ, 2017. – С. 167-175

68. Макарова Л.В. Влияние компьютерной нагрузки на состояние физиологических функций у детей 7-10 лет / Л.В. Макарова, Г.Н. Лукьянец, Т.М. Параничева, Е.В. Тюрина // Физиология человека -2017- т. 43.-№2.- с. 66-73.

69. Макарова, Л.В. Физическое развитие подростков 14-15 лет Москвы /Л.В. Макарова, Г.Н. Лукьянец, Т.М. Параничева, Г.Н. Лезжова, Е.В. Тюрина, К.В. Орлов// Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2017. -N4.- с.111- 126.

70. Макеева А.Г., Казарина И.В. История отечественной культуры питания в портретах/ Макеева А.Г., Казарина И.В. //Биология в школе, 2017. № 1.- С. 59-65.

71. Макеева, А. Г. Исследование особенностей питания подростков как начальный этап разработки образовательной программы культуры питания/ А.Г.Макеева// Сборник материалов XVIII Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». - Москва, 17 - 19 февраля 2017 г.-с. 174-175

72. Макеева, А.Г. Воспитание культуры здоровья у детей и подростков – как сформировать полезные привычки/ А.Г.Макеева// Молочная промышленность. - 2017. - N11. - С. 4-6.

73. Макеева, А.Г. Образовательные технологии формирования у школьников основ культуры здоровья/ А.Г.Макеева // Воспитание школьников. - 2017. - N 4.-С. 56-63

74. Макеева, А.Г.Влияние школьной образовательной программы правильного питания на педагогов/А.Г.Макеева// Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2017. - N2.- С.70-77.

75. Носкин Л.А. Дифференциация сывороточных маркеров гомеостаза у спортсменов высокой квалификации различной специализации / Л.А. Носкин, Л.С. Герасимова, Е.Н. Яковенко, Ю.С. Медведева, В.М. Говорун, В.Д. Сонькин // Физиология человека, 2017, том 43, № 4, с. 86–93

76. Обухов Д.К. Современные взгляды на эволюцию корковых формаций конечного мозга млекопитающих и птиц / Д.К. Обухов, Т.А. Цехмистренко, Е.В. Пушина, В.А. Разенкова // Ж. «Морфология». – 2017. – Т.151, №3. – С. 7-14. – 0,8 п.л.

77. Обухов Д.К., Пущина Е.В., Цехмистренко Т.А. Биология и медицина на рубеже XX-XXI веков/ Д.К. Обухов, Е.В. Пущина, Т.А. Цехмистренко // Биология в школе. – 2017. - № 7. – С. 3-12

78. Орлова Н.И. Особенности термовегетативной реакции на различные функциональные воздействия у девочек-спортсменок 13-14-летнего возраста/ Н.И. Орлова, Т.С. Пронина, В.Д. Сонькин, Ю.Л. Войтенко, А.Д. Колесов // Наука и образование в XXI: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2017 г. Часть 2. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. – N 2(18). С. 77-78.

79. Параничева Т.М. В своем ритме /Т.М.Параничева // Мама папа я.- 2017.- Сентябрь.- С.4-7.

80. Сонькин В.Д. Физиологический смысл разобщенного тканевого дыхания при мышечной работе //Актуальные проблемы биохимии и биоэнергетики спорта XXI века: материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции с международным участием (Москва, 10-26 апреля 2017 г.) /под общ. ред. Р.В. Тамбовцевой, В.Н. Черемисинова, С.Н. Литвиненко, И.А. Никулиной, О.С. Жумаева, Е.В. Плетневой. – Москва: Изд-во РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), 2017. – с. 150-154.

81. Талалай И.В., Курганский А.В, Мачинская Р.И. Мозговая организация предвосхищающего модально-специфического внимания при произвольной преднастройке и имплицитном научении: анализ когерентности альфа-ритма в пространстве источников/ И.В. Талалай, А.В. Курганский, Р.И. Мачинская // Сб. Когнитивная наука в Москве: новые исследования. Материалы конференции. 15 июня 2017 / Под редакцией Е. В. Печенковой, М. В. Фаликман. – Москва: Буки Веди: ИППиП, 2017. С. 336-340

82. Фарбер Д.А., Горев А.А. Особенности функционального состояния мозга подростков и возможность его произвольной регуляции// Альманах «Новые исследования», 2018, №1

83. Цехмистренко Т.А. Возрастные изменения толщины слоёв коры мозжечка человека в постнатальном онтогенезе/ Т.А. Цехмистренко// «Естественные и технические науки». – 2017. – № 1 (103). – С. 10-14.

84. Цехмистренко Т.А. Изменения толщины коры мозжечка человека в постнатальном онтогенезе/ Т.А. Цехмистренко, А.В. Кучук, А.Б. Мазлоев, Э.Х.Р. Мохамед, Д.К. Обухов, С.М. Рыжакин, Н.А. Черных, А.В. Якушева // Естественные и технические науки. – 2017. - № 5 (107). – С. 49-52.

85. Цехмистренко Т.А. Нейроморфологические аспекты совершенствования целенаправленного внимания и эмоционального контроля у детей и подростков/ Т.А. Цехмистренко // Матер. XXVII Межд. научно-практ. конф. «Человек, здоровье, физ. культура и спорт в развивающемся мире». – 29 сент.-1 октября 2017 г. – Коломна: ГСГУ, 2017. – С.199-205.

86. Цехмистренко Т.А. Структурные преобразования молекулярного слоя в коре вестибулярного мозжечка человека от рождения до 7 лет / Цехмистренко Т.А. // Матер. XIII Межд. междисц. Конгресса «Нейронаука для медицины и психологии». – 2017. Судак – С.439-440.

87. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Обухов Д.К., Шумейко Н.С. Структурные преобразования V слоя коры большого мозга человека в постнатальном онтогенезе / Т.А. Цехмистренко, В.А. Васильева, Д.К. Обухов, Н.С. Шумейко // Альманах «Новые исследования». – 2017, №4. с. 34-45

88. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Структурные преобразования коры большого мозга у детей и подростков/ Т.А. Цехмистренко, В.А. Васильева, Н.С. Шумейко // Ж. «Физиология человека». – 2017. – Т.43, №2. – С.5-14.

89. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. Изменения толщины префронтальной коры большого мозга человека от рождения до 20 лет // Ж. «Морфология». – 2017. – Т.151, №3. – С.41-46. – 0,6 п.л. – Тир. 500.

90. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Структурные преобразования коры большого мозга у детей и подростков/ Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Физиология человека. – 2017. Том 43- №2. -С.5-14

91. Чернова М.Б. Комплекс показателей педагогического контроля функционального состояния школьников 9-10 лет / М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, А.А. Герасимова, В.В. Мышьяков, Е.В. Савушкина // Новые исследования, 2017. – №3. – С. 70-78.

92. Чернова М.Б., Криволапчук И.А. Интегральные показатели функционального состояния подростков на разных стадиях полового созревания/ М.Б.Чернова, И.А. Криволапчук // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 2005-208.

93. Чернова, М.Б. Влияние высокоинтенсивных занятий оздоровительной тренировки разного объема на двигательную подготовленность детей 5-6 лет /М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, Р.М. Васильева, М.М. Герасимов // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 171-175.

94. Чернова, М.Б. Влияние программ оздоровительной тренировки разной интенсивности на двигательную подготовленность детей 5-6 лет/ М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, С.А. Кесель, М.М. Герасимов // Наука без границ, 2017. – № 7(12). – С.46–50.

95. Чернова, М.Б. Влияние программ оздоровительной тренировки разной интенсивности на физическую работоспособность детей 5-6 лет/ М.Б. Чернова, С.А. Кесель, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Новые исследования, 2017. – №2. – С. 64-69.

96. Чернова, М.Б. Комплекс показателей педагогического контроля функционального состояния школьников 9-10 лет / М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, А.А. Герасимова, В.В. Мышьяков, Е.В. Савушкина // Новые исследования, 2017. – №3. – С. 70-78.

97. Чернова, М.Б. Оценка физической работоспособности девочек 9-10 лет/ М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, М.М. Герасимов // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 168-170..

98. Чернова, М.Б. Эффективность влияния оздоровительной тренировки разного объема на физическую работоспособность детей 5-6 лет/ М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, Р.М. Васильева, С.А. Кесель, Е.В. Савушкина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 7(149) – С. 197-203.

99. Чернова, М.Б. Эффективность познавательной деятельности у школьников 13-14 лет с разными стадиями полового созревания/ М.Б. Чернова, И.А. Криволапчук, А.А. Герасимова, Е.В. Савушкина // Наука без границ, 2017. – № 7(12). – С.34-41.

100. Шарапов А.Н., Догадкина С.Б., Рублева Л.В., Кмить Г.В., Безобразова В.Н. Функциональное состояние и особенности адаптации сердечнососудистой системы 13-летних подростков//Физиология человека. - 2017.- Т.43, №2. - С.31-42.

### **Список публикаций в журналах, индексируемых в WOS**

1. Bezrukikh M.M., Adamovskaya O.N., Ivanov V.V. Visual and Oculomotor Activity of First-grade School Students during Reading Texts of Varying Complexity/ Bezrukikh M.M., Adamovskaya O.N., Ivanov V.V.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 168–176.

2. Gorev A.S. Voluntary Regulation of the Functional State and Its Influence on the Effectiveness of Cognitive Activity during Adolescence/ Gorev A.S. // Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 132–138.

3. Komkova Yu. N., Ermakova I. V., Selverova N.B. Influence of Cognitive Load on the Body Functional State in Children Aged 9 to 12 Years during Early Stages of Puberty/ Komkova Yu. N., Ermakova I. V.,

Selverova N.B.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 23–30

4. Krivolapchuk, I. A. The Factor Structure of the Functional State of Boys Aged 13–14 Years/ I.A. Krivolapchuk, M.B. Chernova // Human Physiology – 2017. – Vol. 43, №2, pp. 157–167.

5. Makarova L.V. Effect of Computer Work on the State of Physiological Functions in Children Aged 7 to 10 Years / Makarova L.V., Lukyanets G.N., Paranicheva T.M., and Tyurina E.V.// Human Physiology, 2017 - Vol. 43, №. 2. -pp. 177–183.

6. Sharapov A.N. Functional State of the Cardiovascular System in 13-Year-Old Adolescents with Different Types of Autonomic Nervous Regulation/ Sharapov A.N., Dogadkina S.B. , Rubleva L.V., Kmit G.V., Bezobrazova V.N.// Human Physiology, 2017. -Vol. 43, №. 2. - pp. 146–156.

7. Vasilyeva R.M. Rheocardiography, an Advanced Noninvasive Circulatory System Test in Children and Adults: Progress and Prospects/ Vasilyeva R.M.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp.229-239

8. Tsekhmistrenko T.A., Vasilyeva V.A., Shumeiko N.S. Structural Rearrangements of the Cerebral Cortex in Children and Adolescents/ Tsekhmistrenko T.A., Vasilyeva V.A., Shumeiko N.S.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 5-14

9. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние детей 6-8 лет при напряженных тестовых нагрузках различного типа/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Журнал высшей нервной деятельности им. И.П.Павлова, 2017, том 67, № 2. С. 165-179.

10. Криволапчук, И.А. Особенности факторной структуры физической работоспособности мальчиков и девочек 9-10 лет / И.А. Криволапчук, В.В. Мышьяков // Гигиена и санитария, 2017. – № 8. – С. 759-765

11. Абсатова К.А., Мачинская Р.И., Фролова К.А. Влияние способа воспроизведения информации на эффективность рабочей памяти у детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых: онтогенетический анализ// Журн.высш.нервн. деят., 2018, Т. 68

#### **Список публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus.**

1. Bezrukikh M.M., Adamovskaya O.N., Ivanov V.V. Visual and Oculomotor Activity of First-grade School Students during Reading Texts of Varying Complexity/ Bezrukikh M.M., Adamovskaya O.N., Ivanov V.V.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 168–176.

2. Gorev A.S. Voluntary Regulation of the Functional State and Its Influence on the Effectiveness of Cognitive Activity during Adolescence/ Gorev A.S. // Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 132–138.

3. Kozlov A.I., Vershubskaya G.G., Negasheva M.A. Association between relative bone mass and vitamin D receptor gene polymorphism/

A.I. Kozlov, G.G. Vershubskaya, M.A. Negasheva  
// Human Physiology. 2017. T. 43. № 3. С. 320-325.

4. Komkova Yu.N., Ermakova I. V., Selverova N.B. Influence of Cognitive Load on the Body Functional State in Children Aged 9 to 12 Years during Early Stages of Puberty/ Komkova Yu.N., Ermakova I. V., Selverova N.B.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 23–30

5. Korneev, A. A., Lomakin, D. I., Kurganskii, A. V., & Machinskaya, R. I. Delayed Copying of Unfamiliar Outline Images: Analysis of Stimulus Presentation-Related Potentials//Neuroscience and Behavioral Physiology, 2017. V 47. N.8. P. 976-986.

6. Korneev, A. A., Lomakin, D. I., Kurganskii, A. V., & Machinskaya, R. I. Delayed Copying of Unfamiliar Outline Images: Analysis of Stimulus Presentation-Related Potentials//Neuroscience and Behavioral Physiology, 2017. V 47. N.8. P. 976-986.

7. Krivolapchuk, I. A. The Factor Structure of the Functional State of Boys Aged 13–14 Years/ I.A. Krivolapchuk, M.B. Chernova // Human Physiology – 2017. – Vol. 43, №2, pp. 157–167.

8. Krivolapchuk, I. A. The Factor Structure of the Functional State of Boys Aged 13–14 Years / I. A. Krivolapchuk, M.B. Chernova //Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 157–167.

9. Machinskaya R.I., Talalay I.V., Kurganskii A.V. Functional organization of the cerebral cortex in cued and implicit modality-specific anticipatory attention. Analysis of alpha-rhythm coherence in the sources space//Neuroscience and behavioral physiology, 2017. V.47. N.2. P. 217-227.

10. Makarova L.V. Effect of Computer Work on the State of Physiological Functions in Children Aged 7 to 10 Years / Makarova L.V., Lukyanets G.N., Paranicheva T.M., and Tyurina E.V.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 177–183.

11. Son'kin V.D. Differentiation of serum markers of homeostasis in highly qualified athletes engaged in various sports / L.A. Noskin, L.S. Gerasimova, E.N. Yakovenko, Y.S. Medvedeva, V.M. Govorun, V.D. Son'kin // Human Physiology. 2017. T. 43. № 4. С. 430-436.

12. Sharapov A.N. Functional State of the Cardiovascular System in 13-Year-Old Adolescents with Different Types of Autonomic Nervous Regulation/ Sharapov A.N., Dogadkina S.B. , Rubleva L.V., Kmit G.V., Bezobrazova V.N.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp. 146–156.

13. Tsekhmistrenko T.A., Vasilyeva V.A., Shumeiko N.S. Structural Rearrangements of the Cerebral Cortex in Children and Adolescents // Human Physiology. – 2017, v.43, No.2. – P.123-131.

14. Vasilyeva R.M. Rheocardiography, an Advanced Noninvasive Circulatory System Test in Children and Adults: Progress and Prospects/ Vasilyeva R.M.// Human Physiology, 2017, Vol. 43, №. 2, pp.229-239

15. Абсатова К.А., Мачинская Р.И., Фролова К.А. Влияние способа воспроизведения информации на эффективность рабочей памяти у детей

младшего школьного возраста, подростков и взрослых: онтогенетический анализ// Журн.высш.нервн. деят., 2018, Т. 68

16. Безруких М.М., Адамовская О.Н., Иванов В.В. Особенности зрительного восприятия и окуломоторной активности у первоклассников при чтении текстов различной сложности/ Безруких М.М., Адамовская О.Н., Иванов В.В. // Физиология человека. – 2017. Том 43- №2.-С.56-65

17. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Цитоархитектоника двигательной и задней ассоциативной областей коры большого мозга человека в онтогенезе // Матер. X Межд. научной конф. «Бабухинские чтения в Орле». – Ж. «Морфология». – 2017. – Т.151, №3. – С. 61-62. – 0,1 п.л. – Тир. 500.

18. Васильева Р. М. Реография – неинвазивный метод исследования кровообращения у детей и взрослых: успехи и перспективы. // Физиология человека, – 2017, – том 43, № 2, – с. 125–136.

19. Васильева Р.М. Реография – неинвазивный метод исследования кровообращения у детей и взрослых: успехи и перспективы/ Васильева Р.М.// Физиология человека. – 2017. Том 43- №2.-С.125-136

20. Горев А.С. Произвольная регуляция функционального состояния и ее влияние на эффективность когнитивной деятельности в подростковом возрасте//Физиология человека, 2017. Т.43. № 2. С.15-22

21. Козлов А. В., В. Д. Сонькин, А. В. Якушкин Метод исследования активности подкожных термогенных структур при действии стимулов разной модальности // Физиология человека, 2017, том 43, № 6, с. 124–134

22. Козлов, А.И. Влияние “традиционного” и “вестернизированного” распределения продуктов “арктической кухни” на статус питания коренных северян/ А.И.Козлов, Г.Г.Вершубская, М.А.Козлова, В.Г.Рыжаенков // Этнографическое обозрение.- 2017.- №6.- С.144-153.

23. Козлов, А.И. Сывороточный 25-гидроксивитамин D в различных группах населения России, Украины и Беларуси (систематический обзор с элементами мета-анализа/ А.И.Козлов, Г.Г. Вершубская// Физиология человека.- 2017.- Т. 43.- № 6. - С. 135-146.

24. Козлов, А.И., Вершубская Г.Г., Негашева М.А. Связь относительного содержания костной ткани с полиморфизмом гена рецептора витамина D/ А.И.Козлов, Г.Г. Вершубская, М.А. Негашева // Физиология человека.- 2017.- Т. 43.- № 3.- С. 96-101.

25. Комкова Ю.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. Влияние умственной нагрузки на функциональное состояние организма детей 9-12 лет на начальных этапах полового созревания / Комкова Ю.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. // Физиология человека. – 2017. Том 43- №2.-С.23-30

26. Криволапчук, И.А. Особенности факторной структуры физической работоспособности мальчиков и девочек 9-10 лет / И.А. Криволапчук, В.В. Мышьяков // Гигиена и санитария, 2017. – № 8. – С. 759-765

27. Криволапчук, И.А. Факторная структура функционального состояния мальчиков 13-14 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Физиология человека, 2017. – Т. 43, № 2. – С. 43-55.
28. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние детей 6-8 лет при напряженных тестовых нагрузках различного типа/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Журнал высшей нервной деятельности им. И.П.Павлова, 2017, том 67, № 2. С. 165-179.
29. Макарова, Л.В. Влияние компьютерной нагрузки на состояние физиологических функций у детей 7-10 лет/ Л.В.Макарова, Г.Н.Лукьянец, Т.М.Параничева, Е.В. Тюрина // Физиология человека- 2017 –Т.43 -№2.. – С.66-73.
30. Сонькин В.Д. Дифференциация сывороточных маркеров гомеостаза у спортсменов высокой квалификации различной специализации / Носкин Л.А. , Герасимова Л.С. , Яковенко Е.Н., Медведева Ю.С. , Говорун В.М. , Сонькин В.Д. // Физиология человека, 2017, том 43, № 4, с. 86–93
31. Обухов Д.К., Цехмистренко Т.А., Пушина Е.В., Разенкова В.А. Современные взгляды на эволюцию корковых формаций конечного мозга млекопитающих и птиц/ Д.К.Обухов, Т.А.Цехмистренко, Е.В.Пушина, В.А.Разенкова // Ж. «Морфология». – 2017. – Т.151, №3. – С. 7-14. – 0,8 п.л. – Тир. 500.
32. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. Изменения толщины префронтальной коры большого мозга человека от рождения до 20 лет // Ж. «Морфология». – 2017. – Т.151, №3. – С.41-46. – 0,6 п.л. – Тир. 500.
33. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Структурные преобразования коры большого мозга у детей и подростков/ Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Физиология человека. – 2017. Том 43- №2. -С.5-14
34. Шарапов А.Н., Догадкина С.Б., Рублева Л.В., Кмить Г.В., Безобразова В.Н. Функциональное состояние и особенности адаптации сердечно-сосудистой системы 13-летних подростков//Физиология человека. - 2017. - Т.43, №2. - С.31-42.

### **Список публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)**

1. Абсатова К.А., Мачинская Р.И., Фролова К.А. Влияние способа воспроизведения информации на эффективность рабочей памяти у детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых: онтогенетический анализ/ Абсатова К.А., Мачинская Р.И., Фролова К.А. // Журн.высш.нервн. деят., 2018, Т. 68
2. Адамовская О.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. Изменение вегетативной регуляции сердечного ритма и уровня гормонов при умственной нагрузке у старших подростков/ О.Н. Адамовская, И.В. Ермакова, Н.Б. Сельверова // Новые исследования, 2017.-№1, с.19-31

3. Баранцев, С.А. Неспецифическая устойчивость организма как фактор функционального состояния школьников 9-10 лет/ М.Б. Чернова, С.А. Баранцев // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 53–56.
4. Баранцев, С.А. Физическая работоспособность как фактор функционального состояния и ее диагностика у школьников 9-10 лет / С.А. Баранцев, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков, М.М. Герасимов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – №7 – С. 19-24.
5. Безруких М.М. Особенности зрительного восприятия и окулomotorной активности у второклассников при чтении текстов различной сложности / М.М. Безруких, О.Н. Адамовская, В.В. Иванов, Т.А. Филиппова // Новые исследования. 2017. Т. 53, № 4. – С. 46-63.
6. Безруких М.М., Адамовская О.Н., Иванов В.В. Особенности зрительного восприятия и окулomotorной активности у первоклассников при чтении текстов различной сложности/ М.М. Безруких, О.Н. Адамовская, В.В. Иванов // Физиология человека. – 2017. Том 43- №2.-С.56-65
7. Бондарева Э. А., Парфентьева О. И., Сонькин В. Д. Бережливый генотип: ожирение или спортивный успех/ Э.А. Бондарева , О. И. Парфентьева , В.Д. Сонькин // Вестник Московского университета. Серия 23: Антропология. — 2017. — № 3, с. 56-67.
8. Васильева В.А., Павлычева Л.А., Шумейко Н.С. Возрастные изменения толщины коры и слоёв в двигательной и зрительной областях коры большого мозга человека/ В.А. Васильева, Л.А. Павлычева, Н.С. Шумейко // Матер. XXVII Межд. научно-практ. конф. «Человек, здоровье, физ. культура и спорт в развивающемся мире». – 29 сент.-1 октября 2017 г. – Коломна: ГСГУ, 2017. – С.73-76.
9. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Особенности модульной организации двигательной, зрительной и задней ассоциативной областей коры большого мозга юношей/ В.А. Васильева, Н.С. Шумейко // Матер. V Всеросс. конф. с межд. участием, посвящ. 50-летию каф. анатомии МГАФК. – Малаховка, 2017. С. 54-56.
10. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Структурные преобразования нейронных группировок в функционально различных областях коры большого мозга детей от рождения до 12 лет /В.А. Васильева, Н.С. Шумейко // Матер. XIII Межд. междисц. Конгресса «Нейронаука для медицины и психологии». – 2017. Судак (Крым, Россия) – С.109-110.
11. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Цитоархитектоника двигательной и задней ассоциативной областей коры большого мозга человека в онтогенезе / В.А. Васильева, Н.С. Шумейко // Матер. X Межд. научной конф. «Бабушкинские чтения в Орле». – Ж. «Морфология». – 2017. – Т.151, №3. – С. 61-62.

12. Васильева Р.М. Реография – неинвазивный метод исследования кровообращения у детей и взрослых: успехи и перспективы/ Р.М. Васильева // Физиология человека, – 2017, – том 43, № 2, – с. 125–136
13. Герасимова, А.А. Двигательная подготовленность детей 6-7 лет с разным исходным вегетативным тонусом / А.А. Герасимова, М.Б.Чернова, И.А. Криволапчук, Е.В. Савушкина // Наука без границ, 2017. – № 7. – С. 51-55.
14. Герасимова, А.А. Интегральные показатели функционального состояния детей 5-6 лет в условиях оздоровительной тренировки разной интенсивности / А.А. Герасимова, М.Б. Чернова, Р.М. Васильева, И.И. Криволапчук, В.В. Мышьяков // Новые исследования, 2017. – №3. – С. 79–86.
15. Герасимова, А.А. Кластерный анализ физического состояния мальчиков 6-7 лет / А.А. Герасимова, И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов)/ Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 99-101.
16. Герасимова, А.А. Мышечная работоспособность у детей 6-7 лет с различным вегетативным тонусом / А.А. Герасимова, М.Б. Чернова // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 87-90.
17. Герасимова, А.А. Эффективность влияния оздоровительной тренировки разного объема на физическую работоспособность детей 5-6 лет/ А.А. Герасимова, Р.М. Васильева // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 84-87.
18. Горев А.С. Произвольная регуляция функционального состояния и ее влияние на эффективность когнитивной деятельности в подростковом возрасте/ А.С. Горев // Физиология человека, 2017. Т. 43, №. 2. С. 15–22
19. Ермакова И.В., Адамовская О.Н., Сельверова Н.Б. Особенности физического развития, гормонального статуса, вегетативной нервной регуляции сердечного ритма и психоэмоционального состояния подростков на IV-V стадии пубертата/ И.В. Ермакова, О.Н. Адамовская, Н.Б. Сельверова // Новые исследования, 2017, №1. -с.32-41
20. Ермакова, И.В. Физическое развитие, нейровегетативный, гормональный и психоэмоциональный статус детей на разных стадиях полового созревания / И.В. Ермакова, О.Н. Адамовская, Н.Б. Сельверова // Новые исследования. - 2017. - Т. 53, № 4. - С. 127-139.

21. Зайцева, Г.А. Влияние комплекса средств физического воспитания на физическую работоспособность и двигательную подготовленность школьников 8-10 лет / Г.А. Зайцева, И.И. Криволапчук, С.А. Бондарева, М.Б. Чернова, Е.В. Савушкина, Б.Ю. Кузнецов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 7(149). – С. 74-80

22. Зайцева, Г.А. Влияние упражнений аэробной направленности в комплексе с другими средствами физического воспитания на уровень неспецифической активации у школьников 8-10 лет / Г.А. Зайцева, М.Б. Чернова, С.А. Бондарева, Е.В. Савушкина, Б.Ю. Кузнецов // Новые исследования №2. – С.22-34

23. Зайцева, Г.А. Изменения функционального состояния детей 8-10 лет в стрессорных условиях под влиянием комплекса средств физического воспитания / Г.А. Зайцева, И.И. Криволапчук, С.А. Бондарева, Е.В. Савушкина, Р.М. Носова // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 101-105.

24. Зайцева, Г.А. Изменения функционального состояния детей 8-10 лет в условиях спокойного бодрствования под влиянием комплекса средств физического воспитания/ Г.А. Зайцева, И.И. Криволапчук, С.А. Бондарева, М.Б. Чернова, Е.В. Савушкина // Наука без границ, 2017. – № 7(12). – С. 61-66.

25. Зайцева, Г.А. Эффективность влияния комплекса средств физического воспитания на уровень развития двигательных способностей детей 8-10 лет/ Г.А. Зайцева, И.И. Криволапчук, С.А. Бондарева, Б.Ю. Кузнецов // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 71-73.

26. Иванов В.В. Особенности оculoмоторной активности при чтении текстов с различных устройств отображения информации у детей 13-14 лет / Иванов В.В.//Новые исследования, 2017. -№1. -с.4-10

27. Козлов А.В., Сонькин В.Д., Якушкин А.В. Метод исследования активности подкожных термогенных структур при действии стимулов разной модальности/ А.В. Козлов, В.Д. Сонькин, А.В. Якушкин // Физиология человека, 2017, том 43, № 6, с. 124–134

28. Козлов В.И. Самостоятельная работа студентов на кафедре анатомии человека/ В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко, О.А. Гурова, Н.И. Волосок // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – Т. 6, № 5. – С. 22-23.

29. Козлов, А.И. Длияние “традиционного” и “вестернизированного” распределения продуктов “арктической кухни” на статус питания коренных

северян/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская, М.А. Козлова, В.Г. Рыжаенков// Этнографическое обозрение.- 2017.- №6.- С.144-153.

30. Козлов, А.И. Гены VDR и LCT как детерминанты минерального обмена в кости в различных экологических условиях/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская// Материалы Международной научной конференции «Генетика популяций: прогресс и перспективы. Звенигородская биологическая станция МГУ, Россия, 17-21 апреля 2017». М.: Ваш Формат, 2017. 133-134.

31. Козлов, А.И. Забота традиционная и «современная»: доступность и распределение «местных» продуктов у коренных северян с разным образом жизни. Мы все в заботе постоянной... Концепция заботы о себе в истории педагогики и культуры. Часть 3./ А.И.Козлов, Г.Г. Вершубская// По дороге с самим собой: сб. науч. трудов / Сост. и науч. ред. В.Г. Безрогов, М.А. Козлова, Ю.А. Асоян. М., Логос: 2017. С. 349-354. ISBN 978-5-98704-848-1

32. Козлов, А.И. Сывороточный 25-гидроксивитамин D в различных группах населения России, Украины и Беларуси (систематический обзор с элементами мета-анализа/ А.И.Козлов, Г.Г. Вершубская// Физиология человека.- 2017.- Т. 43.- № 6. - С. 135-146.

33. Козлов, А.И., Вершубская Г.Г., Негашева М.А. Связь относительного содержания костной ткани с полиморфизмом гена рецептора витамина D/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская, М.А. Негашева // Физиология человека.- 2017.- Т. 43.- № 3.- С. 96-101.

34. Комкова Ю.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. Влияние умственной нагрузки на функциональное состояние организма детей 9-12 лет на начальных этапах полового созревания / Ю.Н. Комкова, И.В. Ермакова, Н.Б. Сельверова // Физиология человека. – 2017. Том 43- №2. -С.23-30

35. Корнеев А.А. Ломакин Д.И. Экспериментальное исследование рабочей памяти у детей и взрослых на материале воспроизведения последовательностей, заданных зрительным образцом/ А.А. Корнеев, Д.И. Ломакин // Экспериментальная психологи, 2017. Том 10. №1. С. 53-66.

36. Корнеев А.А., Ломакин Д.И. «Анализ ошибок, совершаемых детьми и взрослыми при воспроизведении последовательностей, заданных зрительным образцом» / А.А. Корнеев, Д.И. Ломакин // Сб. Когнитивная наука в Москве: новые исследования. Материалы конференции. 15 июня 2017 / Под редакцией Е. В. Печенковой, М. В. Фаликман. – Москва: Буки Веди: ИППиП, 2017. С. 163-167

37. Криволапчук И.А. Факторная структура функционального состояния мальчиков 13-14 лет /И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Физиология человека, 2017. – Т.43, № 2. - С.43-55.

38. Криволапчук, И.А. Информативные показатели оценки функционального состояния школьников 13–14 лет на разных стадиях полового созревания / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, М.М. Герасимов, В.К. Сухецкий // Новые исследования, 2017. – №2 – С. 33-42.

39. Криволапчук, И.А. Информативные показатели оценки функционального состояния школьников 13–14 лет на разных стадиях полового созревания / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.К. Сухецкий, М.М. Герасимов // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 92-96.

40. Криволапчук, И.А. Исходный вегетативный тонус у детей в начальный период адаптации к образовательной среде/ И.А. Криволапчук, А.А. Герасимова, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков // Новые исследования, 2017. – №2. – С. 12-21.

41. Криволапчук, И.А. Кластерная структура физической работоспособности и двигательной подготовленности школьников 7-8 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 7(149). – 123-133.

42. Криволапчук, И.А. Кластерный анализ физического состояния девочек 6-7 лет // И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, В.В. Мышьяков // Наука без границ, 2017. – № 7. – С. 56-60.

43. Криволапчук, И.А. Направленность исходного вегетативного тонуса и физическая работоспособность школьников 6-7 лет/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 96-98.

44. Криволапчук, И.А. Особенности кластерной структуры физической работоспособности и двигательной подготовленности девочек 7-8 лет/ И.А. Криволапчук, А.А. Герасимова // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 152-156

45. Криволапчук, И.А. Особенности развития кондиционных двигательных способностей у мальчиков в подростковом возрасте/ И.А. Криволапчук, С.А. Баранцев, В.В. Мышьяков, С.А. Кесель, М.Б. Чернова // Новые исследования, 2017. – №4. – С.162-168

46. Криволапчук, И.А. Особенности факторной структуры физической работоспособности мальчиков и девочек 9-10 лет / И.А. Криволапчук, В.В. Мышьяков // Гигиена и санитария, 2017. – № 8. – С. 759-765.

47. Криволапчук, И.А. Типологическая характеристика физической работоспособности и двигательной подготовленности школьников 6-7 лет

/И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.В. Мышьяков, А.А. Герасимова // Новые исследования, 2017. – № 2. – С. 52-62.

48. Криволапчук, И.А. Факторная структура функционального состояния мальчиков 13-14 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Физиология человека, 2017. – Т. 43, № 2. – С. 43-55.

49. Криволапчук, И.А. Физическое состояние школьников 6-7 лет с различной направленностью исходного вегетативного тонуса / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 7(149) – С. 115–123.

50. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние детей 6-8 лет при напряженных тестовых нагрузках различного типа/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Журнал высшей нервной деятельности им. И.П.Павлова, 2017, том 67, № 1. С. 165-179.

51. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние школьников 14-15 лет в зависимости от двигательной подготовленности/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, Е.В. Савушкина // Новые исследования, 2017. – №4. – С.178-184

52. Левушкин С.П. Факультативные функциональные возможности: холодовая стимуляция работоспособности/ С.П. Левушкин, Ю.Л. Войтенко, М.И. Малахов, О.И. Парфентьева, С.А. Сорокин, В.Д. Сонькин // Экстремальная деятельность человека – 2017. - №3, с.22-29.

53. Левушкин С.П., Сонькин В.Д., Изаак С.И. Оценка готовности детей, подростков и молодежи к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО/ С.П. Левушкин, В.Д. Сонькин, С.И. Изаак // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2017, №5, с.19-22.

54. Лезжова, Г.Н. Состояния здоровья школьников 14-15 лет /Г.Н.Лезжова, Г.Н.Лукиянец, Л.В.Макарова, Т.М.Параничева, К.В.Орлов, Е.В.Тюрина, Г.В.Новолодская, Курмышева О.А. // XXVII Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (Материалы конференции) / Министерство образования Московской области ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» [и др.] - Коломна: МГОСГИ, 2017. – С. 167-175

55. Макарова Л.В. Влияние компьютерной нагрузки на состояние физиологических функций у детей 7-10 лет / Л.В. Макарова, Г.Н. Лукьянец, Т.М. Параничева, Е.В. Тюрина // Физиология человека -2017- т. 43.-№2.- с. 66-73.

56. Макарова, Л.В. Физическое развитие подростков 14-15 лет Москвы /Л.В. Макарова, Г.Н. Лукьянец, Т.М. Параничева, Г.Н. Лезжова, Е.В. Тюрина, К.В. Орлов// Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2017.-N4.- с.111- 126.

57. Макеева А.Г., Казарина И.В. История отечественной культуры питания в портретах/ Макеева А.Г., Казарина И.В. //Биология в школе, 2017.

№ 1.- С. 59-65.

58. Макеева, А. Г. Исследование особенностей питания подростков как начальный этап разработки образовательной программы культуры питания/ А.Г.Макеева// Сборник материалов XVIII Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». - Москва, 17 - 19 февраля 2017 г.-с. 174-175

59. Макеева, А.Г. Воспитание культуры здоровья у детей и подростков – как сформировать полезные привычки/ А.Г.Макеева// Молочная промышленность. - 2017.- N11. - С. 4-6.

60. Макеева, А.Г. Образовательные технологии формирования у школьников основ культуры здоровья/ А.Г.Макеева // Воспитание школьников. - 2017. - N 4 .-С. 56-63

61. Макеева, А.Г.Влияние школьной образовательной программы правильного питания на педагогов/А.Г.Макеева// Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2017.- N2.- С.70-77.

62. Носкин Л.А. Дифференциация сывороточных маркеров гомеостаза у спортсменов высокой квалификации различной специализации / Л.А. Носкин, Л.С. Герасимова, Е.Н. Яковенко, Ю.С. Медведева, В.М. Говорун, В.Д. Сонькин // Физиология человека, 2017, том 43, № 4, с. 86–93

63. Обухов Д.К. Современные взгляды на эволюцию корковых формаций конечного мозга млекопитающих и птиц / Д.К. Обухов, Т.А. Цехмистренко, Е.В. Пущина, В.А. Разенкова // Ж. «Морфология». – 2017. – Т.151, №3. – С. 7-14. – 0,8 п.л.

64. Обухов Д.К., Пущина Е.В., Цехмистренко Т.А. Биология и медицина на рубеже XX-XXI веков/ Д.К. Обухов, Е.В. Пущина, Т.А. Цехмистренко // Биология в школе. – 2017. - № 7. – С. 3-12

65. Орлова Н.И. Особенности термовегетативной реакции на различные функциональные воздействия у девочек-спортсменок 13-14-летнего возраста/ Н.И. Орлова, Т.С. Пронина, В.Д. Сонькин, Ю.Л. Войтенко, А.Д. Колесов // Наука и образование в XXI: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2017 г. Часть 2. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. – N 2(18). С. 77-78.

66. Сонькин В.Д. Физиологический смысл разобщенного тканевого дыхания при мышечной работе //Актуальные проблемы биохимии и биоэнергетики спорта XXI века: материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции с международным участием (Москва, 10-26 апреля 2017 г.) /под общ. ред. Р.В. Тамбовцевой, В.Н. Черемисинова, С.Н. Литвиненко, И.А. Никулиной, О.С. Жумаева, Е.В. Плетневой. – Москва: Изд-во РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), 2017. – с. 150-154.

67. Талалай И.В., Курганский А.В, Мачинская Р.И. Мозговая организация предвосхищающего модально-специфического внимания при произвольной преднастройке и имплицитном научении: анализ

когерентности альфа-ритма в пространстве источников/ И.В. Талалай, А.В. Курганский, Р.И. Мачинская // Сб. Когнитивная наука в Москве: новые исследования. Материалы конференции. 15 июня 2017 / Под редакцией Е. В. Печенковой, М. В. Фаликман. – Москва: Буки Веди: ИППиП, 2017. С. 336-340

68. Фарбер Д.А., Горев А.А. Особенности функционального состояния мозга подростков и возможность его произвольной регуляции// Альманах «Новые исследования», 2018, №1

69. Цехмистренко Т.А. Возрастные изменения толщины слоёв коры мозжечка человека в постнатальном онтогенезе/ Т.А. Цехмистренко// «Естественные и технические науки». – 2017. – № 1 (103). – С. 10-14.

70. Цехмистренко Т.А. Изменения толщины коры мозжечка человека в постнатальном онтогенезе/ Т.А. Цехмистренко, А.В. Кучук, А.Б. Мазлоев, Э.Х.Р. Мохамед, Д.К. Обухов, С.М. Рыжакин, Н.А. Черных, А.В. Якушева // Естественные и технические науки. – 2017. - № 5 (107). – С. 49-52.

71. Цехмистренко Т.А. Нейроморфологические аспекты совершенствования целенаправленного внимания и эмоционального контроля у детей и подростков/ Т.А. Цехмистренко // Матер. XXVII Межд. научно-практ. конф. «Человек, здоровье, физ. культура и спорт в развивающемся мире». – 29 сент.-1 октября 2017 г. – Коломна: ГСГУ, 2017. – С.199-205.

72. Цехмистренко Т.А. Структурные преобразования молекулярного слоя в коре вестибулярного мозжечка человека от рождения до 7 лет / Цехмистренко Т.А. // Матер. XIII Межд. междисц. Конгресса «Нейронаука для медицины и психологии». – 2017. Судак – С.439-440.

73. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Обухов Д.К., Шумейко Н.С. Структурные преобразования V слоя коры большого мозга человека в постнатальном онтогенезе / Т.А. Цехмистренко, В.А. Васильева, Д.К. Обухов, Н.С. Шумейко // Альманах «Новые исследования». – 2017, №4. с. 34-45

74. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Структурные преобразования коры большого мозга у детей и подростков/ Т.А. Цехмистренко, В.А. Васильева, Н.С. Шумейко // Ж. «Физиология человека». – 2017. – Т.43, №2. – С.5-14.

75. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. Изменения толщины префронтальной коры большого мозга человека от рождения до 20 лет // Ж. «Морфология». – 2017. – Т.151, №3. – С.41-46. – 0,6 п.л. – Тир. 500.

76. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Структурные преобразования коры большого мозга у детей и подростков/ Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Физиология человека. – 2017. Том 43- №2.-С.5-14

77. Чернова М.Б. Комплекс показателей педагогического контроля функционального состояния школьников 9-10 лет / М.Б. Чернова, С.А.

Баранцев, А.А. Герасимова, В.В. Мышьяков, Е.В. Савушкина // Новые исследования, 2017. – №3. – С. 70-78.

78. Чернова М.Б., Криволапчук И.А. Интегральные показатели функционального состояния подростков на разных стадиях полового созревания/ М.Б.Чернова, И.А. Криволапчук // Материалы конференции XXVII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2017. – С. 2005-208.

79. Чернова, М.Б. Влияние высокоинтенсивных занятий оздоровительной тренировки разного объема на двигательную подготовленность детей 5-6 лет /М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, Р.М. Васильева, М.М. Герасимов // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 171-175.

80. Чернова, М.Б. Влияние программ оздоровительной тренировки разной интенсивности на двигательную подготовленность детей 5-6 лет/ М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, С.А. Кесель, М.М. Герасимов // Наука без границ, 2017. – № 7(12). – С.46–50.

81. Чернова, М.Б. Влияние программ оздоровительной тренировки разной интенсивности на физическую работоспособность детей 5-6 лет/ М.Б. Чернова, С.А. Кесель, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Новые исследования, 2017. – №2. – С. 64-69.

82. Чернова, М.Б. Комплекс показателей педагогического контроля функционального состояния школьников 9-10 лет / М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, А.А. Герасимова, В.В. Мышьяков, Е.В. Савушкина // Новые исследования, 2017. – №3. – С. 70-78.

83. Чернова, М.Б. Оценка физической работоспособности девочек 9-10 лет/ М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, М.М. Герасимов // Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека: материалы международной научно-практической конференции (4 июля 2017 г., Екатеринбург); Научный потенциал XXI века: материалы международной научно-практической конференции (6 июля 2017г., Саратов) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – С. 168-170.

84. Чернова, М.Б. Эффективность влияния оздоровительной тренировки разного объема на физическую работоспособность детей 5-6 лет/ М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, Р.М. Васильева, С.А. Кесель, Е.В. Савушкина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 7(149) – С. 197-203.

85. Чернова, М.Б. Эффективность познавательной деятельности у школьников 13-14 лет с разными стадиями полового созревания/ М.Б.

Чернова, И.А. Криволапчук, А.А. Герасимова, Е.В. Савушкина // Наука без границ, 2017. – № 7(12). – С.34-41.

86. Шарапов А.Н., Догадкина С.Б., Рублева Л.В., Кмить Г.В., Безобразова В.Н. Функциональное состояние и особенности адаптации сердечнососудистой системы 13-летних подростков//Физиология человека.- 2017.- Т.43, №2. - С.31-42.

**Численность исследователей (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера, согласно форме федерального статистического наблюдения № 2-наука).**

45 чел.

**Численность исследователей в возрасте до 39 лет**  
14 чел.

**Списки учебников, учебных и учебно-методических пособий для общего и профессионального образования, в том числе включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования и имеющих государственную аккредитацию.**

#### **Монографии**

1. Курганский А. В. Двигательное научение и вариативность //Избранные разделы психологии научения: коллективная монография / отв. ред. В.Ф. Спиридонов. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. С.102-139 Глава в монографии

#### **Концепции**

1. Лёвушкин С.П., Сонькин В.Д. Принцип природосообразности в физическом воспитании детей и подростков В кн.: Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта. олимпизма: традиции и инновации (ГЦОЛИФКЮ 1918-2017): Сборник научных и научно-методических статей. В 2-х томах /Под общей редакцией В.И. Столярова. – Том 1. – М.: Спорт, 2017. – с. 155-167.

#### **Учебники и учебные пособия**

1. Адаптация организма к физическим нагрузкам: задачи для магистрантов: учеб.-метод. пособие: направление подгот. 49.04.01: профиль подгот. "Адаптация к физ. нагрузкам" /Электронный ресурс / Одобрено и рек.

Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016

2. Адаптация организма к физическим нагрузкам: избр. лекции для магистрантов: учеб.-метод. пособие: направление подгот. 49.04.01: профиль подгот. "Адаптация к физ. нагрузкам": / Электронный ресурс / Одобрено и рек. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016

3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (ФГОС). Базовый уровень 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 255 с. (Гриф Минобрнауки РФ). – Тираж 11000 экз.

4. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (ФГОС). 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 256 с. (Гриф Минобрнауки РФ). – Тираж 30000 экз.

5. Лях В.И. Физическая культура: 1-4-й классы: учебник для общеобразовательных организаций (Школа России. ФГОС) 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с. (Гриф Минобрнауки РФ). – Тираж 50000 экз.

6. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Голубев, Л.В.Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 272 с. – тир. 1000 экз.

7. Мышцы в спорте: анатомия, физиология, тренировка, реабилитация = Der muskel im sport: anatomie, physiologie, training, rehabilitation / ред.: Й.М. Йегер, К. Крюгер / пособие для тренера (перевод) / Пер. с нем. под общ. ред. Д.Г. Калашникова; науч.-ред.: П.К. Лысов, Л.А. Остапенко, В.Д. Сонькин. / М.: Практ. медицина, 2016. - 407 с.

8. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 1-2 классы. Учебник. ФГОС – М.: «Вентана-Граф», 2017. – 96 с (5 п.л.) – 10000 экз.

9. Сонькин В.Д. Развитие мышечной функции у детей и подростков // Авторские лекции по педиатрии. Том. 10. Детская спортивная медицина. / Под ред. В.Ф. Дёмина, С.О. Ключникова, Л.А. Балыковой, А.С.Самойлова. – М., 2017. – с.42-61

10. Сонькин В.Д. Физиологические принципы онтогенетического развития // Авторские лекции по педиатрии. Том. 10. Детская спортивная медицина. / Под ред. В.Ф. Дёмина, С.О. Ключникова, Л.А. Балыковой, А.С. Самойлова. – М., 2017. – с. 27-41

11. Сонькин В.Д. Физическая работоспособность детей и подростков: способы измерения и интерпретации результатов // Авторские лекции по педиатрии. Том. 10. Детская спортивная медицина. / Под ред. В.Ф.Дёмина, С.О.Ключникова, Л.А.Балыковой, А.С.Самойлова. – М., 2017. – с. 62-80

## Методические пособия и рекомендации

1. Безруких, М. М. Азбука для дошкольников: пособие для детей 3 – 7 лет / М.М. Безруких Т.А. Филиппова. - М.: Объединенная издательская группа Дрофа-Вентана, 2017.- 112 с. 13,02. печ. л.- (Ступеньки к школе). - 3000 экз.
2. Безруких, М. М. Две недели в лагере здоровья: рабочая тетрадь для УМК «Разговор о правильном питании» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. – 3,3 п.л. – 400 000 экз.
3. Безруких, М. М. Звуки и буквы: пособие для детей 3 – 4 лет. в 3 ч. ч. 1 / М.М. Безруких, Т.А.Филиппова. - М.: Объединенная издательская группа Дрофа-Вентана, 2017.- 32 с. 3,72. печ. л.- (Ступеньки к школе). - 3000 экз.
4. Безруких, М. М. Звуки и буквы: пособие для детей 3 – 4 лет. в 3 ч. ч. 2 / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Объединенная издательская группа Дрофа-Вентана, 2017.- 32 с. 3,72 п. л.- (Ступеньки к школе). - - 3000 экз.
5. Безруких, М. М. Звуки и буквы: пособие для детей 3 – 4 лет. в 3 ч. ч. 3 / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Объединенная издательская группа Дрофа-Вентана, 2017.- 32 с. 3,72 п. л.- (Ступеньки к школе). - - 3000 экз.
6. Безруких, М. М. От точки к точке: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).
7. Безруких, М. М. Пишем буквы правильно: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).
8. Безруких, М. М. Разговор о правильном питании: рабочая тетрадь для УМК «Разговор о правильном питании» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2017. – 3 п.л. – 450 000 экз.
9. Безруких, М. М. Рисуем зигзаги и волнистые линии: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).
10. Безруких, М. М. Рисуем изогнутые линии и полуovalы: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).
11. Безруких, М. М. Учимся писать печатные буквы: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).
12. Безруких, М. М. Учимся писать цифры: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).

13. Безруких, М. М. Учимся рисовать круги и овалы: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).
14. Безруких, М. М. Учимся рисовать наклонные линии: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).
15. Безруких, М. М. Учимся рисовать прямые линии: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).
16. Безруких, М. М. Учимся рисовать узоры: пособие для детей дошкольного возраста / М. М. Безруких – М.: РОСМЭН, 2017. – 16 с. 0,7 п.л. – (10 шагов к красивому и правильному письму).
17. Безруких, М. М. Формула правильного питания: методическое пособие для УМК «Разговор о правильном питании» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2017. – 3,3 п.л. – 350 000 экз.
18. Безруких, М. М. Вегетативное обеспечение выполнения когнитивных задач в подростковом возрасте / М.М. Безруких, Е.С. Логинова, Ю.Н. Комкова, Н.Н. Терехова // Новые исследования № 4 2017. (в печати)
19. Безруких, М. М. Мир чисел и фигур: пособие для детей 5 – 6 лет. / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Дрофа, 2018. - 40 с. 5 п. л.- (Ступеньки к школе). - 2000 экз.
20. Безруких, М. М. Мир чисел и фигур: пособие для детей 6 – 7 лет. / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Дрофа, 2017. - 40 с. 5 п. л.- (Ступеньки к школе). - - 2000 экз.
21. Безруких, М. М. Звуки и буквы: пособие для детей 3 – 4 лет. в 3 ч. ч. 3 / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Объединенная издательская группа Дрофа-Вентана, 2017. - 32 с. 3,72 п. л.- (Ступеньки к школе). - - 3000 экз.
22. Безруких, М.М. Ступеньки к школе: образовательная программа дошкольного образования / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова // М.: Дрофа, 2017. – 100 с., 4 п.л. – 2000 экз.
23. Безруких, М.М. Трудности обучения в начальной школе / М.М. Безруких // М.: BOOKSCRIPTOR, 2017. – 524 с. - 21,8 п.л. – 1000 экз.
24. Безруких, М.М. Как наблюдать за развитием ребенка // М.М. Безруких // М.: Луч. – 140 с. – 5,8 п.л. – 2 500 экз.

#### **Список научных площадок, на которых ведется экспериментальная работа**

1. ГБОУ г. Москвы «Школа № 121» (г. Москва, ул. Гарибальди, 28, корп. 3).

2. ГБОУ г. Москвы "Школа № 1103 имени Героя Российской Федерации А.В. Соломатина" – школьное отделение №1 (ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 27 (Литовский бульвар,17, кор.3)
3. ГБОУ г. Москвы "Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина" – школьное отделение №3 (школа №306) (Москва. Ул. Сельскохозяйственная, д. 20, к.1)
4. ГБОУ г. Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1240 "Мультипрофильный образовательный комплекс "Пресненский" (г. Москва, Большой Кондратьевский переулок, дом 3)
5. ГБОУ г. Москвы "Гимназия №710 им. Народного учителя СССР В.К. Жудова" РАО (г. Москва, ул. Студенческая, д. 29)
6. ФГБОУ г. Москвы "Школа № 138" (улица Генерала Глаголева, дом 10, корпус 2)
7. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им Гарнаева (г. Жуковский, ул. Гарнаева 3);
8. Муниципальное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат основного общего образования (г. Жуковский, Лесная 7);
9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Липецка (г. Липецк, 15 Микрорайон, 5/2)
10. Государственное учреждение образования «Средняя школа №31 г. Гродно» (Республика Беларусь, г. Гродно, Индурское шоссе, 12).