

**Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт возрастной физиологии  
Российской академии образования»**

**Отчет**

**о выполнении государственного задания в 2018 году**

## Содержание

1.	Введение	4
2.	Реферат	7
3.	Основные результаты выполнения фундаментальных научных исследований	9
4.	Сведения о выполнении планового назначения федерального бюджета на 2018 год (в части научной организации)	15
5.	Сведения о результатах, полученных ФГБНУ «ИВФ РАО» в 2018 году по направлениям исследований Российской академии образования в рамках Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы	16
6.	Сведения о выполнении количественных показателей индикаторов эффективности фундаментальных научных исследований в 2018 году	17
7.	Списки публикаций в ведущих российских и международных журналах по результатам, полученным в рамках направлений фундаментальных научных исследований ФГБНУ «ИВФ РАО»	19
8.	Список публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science).	29
9.	Список публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus.	30
10.	Список публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	32
11.	Численность исследователей (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера, согласно форме федерального статистического наблюдения № 2-наука).	43
12.	Численность исследователей в возрасте до 39 лет.	43
13.	Списки учебников, учебных и учебно-методических пособий для общего и профессионального образования, в том числе включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования и имеющих государственную аккредитацию.	43

14.	Списки научных площадок, на которых ведется экспериментальная работа ФГБНУ «ИВФ РАО»	46
-----	--	----

## Введение

Исследования 2018 г. являются продолжением исследований, направленных на выявление особенностей познавательной деятельности, целенаправленного поведения, состояния здоровья и функционального состояния организма подростков при разных видах деятельности на очередном этапе возрастного развития - 15-16 лет.

Учитывая существенные изменения условий развития, связанные с переходом в старшие классы школы: возрастающие социальные требования и увеличение учебной нагрузки после 15 лет, большую актуальность сохраняет продолжение погодных междисциплинарных исследований подросткового возраста.

Учитывая существенные изменения условий развития, связанные с переходом в старшие классы школы - возрастающими социальными требованиями и увеличением учебной нагрузки после 15 лет большую актуальность сохраняет продолжение погодных междисциплинарных исследований подросткового возраста.

Анализ возрастных и индивидуальных особенностей регуляторных функций мозга у подростков старше 15 лет представляется необходимым для выявления нейрофизиологических факторов, оказывающих как позитивное, так и негативное влияние на формирование познавательной деятельности и социального поведения в старшем подростковом возрасте. Результаты исследований предыдущих лет свидетельствуют о неоднозначных преобразованиях различных аспектов произвольной регуляции когнитивных процессов и поведения у детей и подростков 10-14 лет. Вероятной причиной таких разнонаправленных изменений является гетерохрония и выраженные индивидуальные особенности формирования корково-подкорковых регуляторных систем мозга. Оценка количественного соотношения нейронов, волокон, сосудов и глии, предоставляющая возможность определить степень различий в структурной организации функционально различающихся корковых областей, является одним из наиболее информативных подходов для выявления критериев значимых возрастных изменений коры мозга человека.

Подростковый возраст представляет собой особый этап когнитивного развития, в течение которого происходит окончательное преобразование собственно детских интеллектуальных механизмов и становление интеллекта «взрослого типа». Перестройка интеллектуальной сферы является основой формирования структуры самосознания и саморегуляции, оказывает существенное влияние на социально-нравственное и личностное развитие, а также способствует адекватному протеканию подросткового кризиса. Исследование возрастных изменений, происходящих в структуре интеллекта в процессе развития и обучения, представляет не только научный, но и практический интерес. Учет закономерностей возрастных изменений структуры интеллекта в обучении школьников особенно актуален в

сенситивные периоды развития личности, одним из которых является подростковый возраст.

Интенсификация учебного процесса, широкое использование различных педагогических инноваций часто приводят к несоответствию учебной нагрузки функциональным возможностям организма и развитию напряжения адаптационных механизмов. Проблеме раннего выявления нарушений адаптации к учебной нагрузке отводится важное место в физиологических и гигиенических исследованиях. Своеобразие подросткового этапа онтогенеза состоит в том, что совершенствование всех физиологических систем организма протекает одновременно и взаимосвязано с созреванием репродуктивной функции и значительными перестройками, вызванными этим процессом. При этом развитие всех систем организма предъявляет повышенные требования к сердечно-сосудистой системе - как ведущей системе жизнеобеспечения. Именно деятельность сердечно-сосудистой системы является одним из важнейших факторов, лимитирующих развитие приспособительных реакций растущего организма в процессе его адаптации к условиям обучения и воспитания. Использование метода комплексного изучения многофакторной структуры нейровегетативной реактивности сердечно-сосудистой системы наряду с определением уровня адаптогенных стероидов позволяет всесторонне охарактеризовать адаптационные возможности подростков.

Проблема нормализации функционального состояния (ФС) школьников, несмотря на её теоретическое и практическое значение, является недостаточно изученной. Влияние комплекса факторов школьной среды на ФС школьников-подростков опосредуется, как известно, психологическими и физиологическими особенностями организма. К последним, в частности, относятся и особенности двигательной подготовленности. Анализ результатов небольшого количества исследований, выполненных в последние годы в нашей стране и за рубежом, показал, что уровень двигательной подготовленности и физической работоспособности в значительной степени определяет ФС человека при действии на него напряженных когнитивных нагрузок и психосоциальных стрессоров. Необходимо отметить, что большинство этих работ посвящено обследованию взрослых, тогда как практически отсутствуют комплексные исследования, выполненные на контингенте детей подросткового возраста.

Исследование энерговегетативного обеспечения мышечной деятельности на разных этапах пубертатного периода представляет собой необходимый компонент медико-биологического обоснования режимов труда и отдыха обучающихся общеобразовательной школы и выявления актуальных морфофункциональных ресурсов организма подростков, особенно - занимающихся детским и юношеским спортом. Популяционные сдвиги, происходящие на протяжении последних 40 лет, привели к завершению процессов акселерации и, соответственно, замедлению темпов морфофункционального созревания, а это означает необходимость

пересмотра многих норм физического и моторного развития детей и подростков. Расширение методических возможностей также актуализирует проведение новых исследований энерговегетативных функций, необходимых для адекватного построения физических тренировок детей подросткового возраста. Особую роль в такого рода исследованиях играют продольные (лонгитудинальные) наблюдения за одними и теми же детьми в течение ряда лет, что реализовано в настоящем исследовании.

Из года в год усиливается влияние социально-экономической ситуации в мире, факторов внешней среды на физиологическое состояние организма. Именно поэтому вопросы состояния здоровья населения обсуждаются и изучаются во всем мире. Последние десятилетия характеризуются небывалыми темпами технического перевооружения всех сфер жизни и повсеместным использованием информационных технологий. Особенно бурно данный процесс развивается в сфере образования. Современные технологии, создавая различные стрессовые ситуации, оказывают экстремальное давление на организм человека, и, особенно, растущего. Эти воздействия отражаются не только на качестве обучения школьников, но и на уровне их адаптационного потенциала, на их здоровье. Именно поэтому изучение характеристик здоровья детей и подростков в настоящее время - задача не только актуальная, но и необходимая.

В настоящее время состояние питания детей школьного возраста вызывает обоснованную тревогу. Изучение структуры и характера питания подростков позволяет выявить наиболее значимые проблемы и определить механизмы влияния на ситуацию. Одним из них может быть специальное образование и просвещение. Создание воспитательных технологий, направленных на формирование полезных привычек, должно базироваться на изучении объективных характеристик поведения детей и подростков, связанных с питанием. Оно не только дает представление о ключевых задачах профилактики, но также помогает выделить среди них те, которые могут быть решены за счет педагогического инструментария.

Одним из наиболее актуальных вопросов современного дошкольного образования является своевременная диагностика индивидуальных особенностей развития ребенка, которая позволит предотвратить дезадаптацию и школьные трудности. Данные исследований, проведенных в отчетном году, свидетельствуют о необходимости диагностики развития дошкольников за год до начала обучения с целью минимизации рисков дезадаптации и эффективного формирования базовых навыков – чтения и письма.

Педагогическая эффективность обучения и воспитания в значительной мере зависит от того, в какой степени учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей, насколько адекватны условия, требования, методы и методики обучения. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, достаточной для самостоятельного решения широкого спектра задач теоретического и

практического характера учебно-воспитательной работы, достижения качественного образования детей и подростков и сохранения здоровья подрастающего поколения, в 2018 году была разработана серия научно-методических пособий, которая будет внедрена в систему дополнительного профессионального образования.

### Реферат

Комплексные исследования возрастных особенностей произвольной регуляции когнитивной деятельности у подростков 15-16 лет выявили снижение ее эффективности по сравнению с подростками 13-14 лет, которое предположительно обусловлено неоптимальным состоянием глубинных звеньев регуляторных систем мозга – гипоталамических и лимбических структур. Вместе с тем анализ функциональной организации корковых звеньев систем регуляции в состоянии покоя указывает на прогрессивные изменения и приближение к дефинитивному типу (Р.И. Мачинская, Д.А. Фарбер).

Исследование нейро-глио-сосудистых взаимоотношений в структуре коры больших полушарий и коры мозжечка подростков 15-16 лет позволило выявить относительную стабильность структурных преобразований ансамблевой организации коры и четко выраженную морфофункциональную специализацию всех исследованных полей (Т.А. Цехмистренко).

При изучении психофизиологического развития детей и подростков 15-16 лет выявлены низкие значения общего интеллектуального показателя. Наибольшие трудности у детей исследуемого возраста вызывают задания, направленные на обобщение, анализ и синтез вербальной информации, а также вычисления в уме. В тоже время, у учащихся от 13 лет к 16 годам повышается скорость и эффективность лексического доступа, интеграции прагматических знаний и уровень репрезентации дискурса (М.М. Безруких, Е.С. Логинова).

Комплексная оценка результатов исследования вариабельности ритма сердца, биоэлектрических характеристик, сократительной функции миокарда, состояния мозгового кровообращения и нейроэндокринной системы позволила определить критерии функционального состояния и адаптационных возможностей организма подростков 15-16 лет. Показано, что в 16 лет вегетативная регуляция сердечного ритма у всех подростков независимо от пола носит сходный характер и свидетельствует об их большей устойчивости к стрессирующим факторам. Наиболее высокие адаптационные возможности и хорошее функциональное состояние организма выявлены у детей 15-16 лет, характеризующихся сбалансированным и парасимпатическим типом регуляции вариабельности сердечного ритма. К 15-16 годам параметры сократительной и биоэлектрической функций миокарда достигают дефинитивного уровня. Отмечена значительная индивидуальная вариабельность концентрации ДГЭА и кортизола в слюне у подростков 15-16 лет. Выявлены важные критерии

успешности адаптации организма: тип автономной нервной регуляции сердечного ритма, высокая вариабельность сердечного ритма с преобладанием высокочастотного компонента, адекватная реакция вариабельности сердечного ритма на ортостатическое воздействие. (А.Н.Шарапов, Н.Б. Сельверова).

Изучение функционального состояния подростков 15-16 лет с учетом особенностей двигательной подготовленности позволило выявить, что выносливые школьники отличаются высокой физиологической сопротивляемостью стрессу, характеризуются низкой активированностью вегетативной нервной системы в состоянии спокойного бодрствования и низкой степенью фрустрированности потребности в достижении успеха. Выявлено, что подростки, с высоким уровнем развития скоростно-силовых способностей и силы, характеризуются повышенными значениями основных параметров артериального давления крови на фоне сниженной продуктивности познавательной деятельности. Вместе с тем они, также, как и выносливые школьники, отличается высокой физиологической сопротивляемостью стрессу (И.А. Криволапчук).

При изучении энерговегетативного обеспечения мышечной деятельности у подростков 15-16 лет в условиях применения стандартных функциональных нагрузок отмечены менее выраженные реакции энергетической функции и центральной гемодинамики на нагрузку у 15-16-летних подростков по сравнению с учащимися 14-15 и 13-14 лет. Полученные результаты свидетельствуют об экономичном характере работы организма в целом, положительных сдвигах в сердечно-сосудистой системе под влиянием спортивной тренировки, совершенствовании механизмов ее адаптации к функциональным нагрузкам, и достижении ряда терморегуляционных структур и функций дефинитивного уровня развития (В.Д.Сонькин).

Изучены возрастно-половые и индивидуальные особенности физического развития, соматического и психического здоровья современных подростков 15-16 лет, показаны наиболее часто встречающиеся симптомы неврологических отклонений и определены факторы риска в их развитии. Выявлено, что к 15-16 годам значительно увеличивается число детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и органа зрения: к 16 годам доля детей по данным нозологиям составляет 43% и 40% соответственно. Тревожность 15 - 16-летних подростков имеет ярко выраженную возрастную специфику, обнаруживающуюся в содержании, формах проявления компенсации и защиты и являющаяся отражением наиболее значимых социогенных потребностей, особенностей ведущей деятельности, основных психических новообразований подростка. Деадаптация некоторых подростков выступает как вид социальной неприспособленности к обстановке. (Л.В. Макарова, Т.М. Параничева).

Проведено популяционное исследование закономерностей психофизиологического развития ребенка на рубеже дошкольного и

младшего школьного возрастов, выявлены особенности социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития. Исследования показали, что от 45% до 60 % современных детей, поступающих в первый класс, не соответствуют возрастному уровню морфофункционального развития, при этом наиболее часто отмечается несформированность таких школьно-значимых функций, как организации деятельности, речи, зрительного и зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова).

Разработаны методические пособия по проблемам возрастного развития детей и подростков для педагогов и психологов в системе переподготовки и повышения квалификации.

### **Основные результаты выполнения фундаментальных научных исследований**

**Направление 2. Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза.**

**Проект: «Закономерности морфофункционального созревания мозга, нейрофизиологических механизмов когнитивных процессов и познавательной деятельности детей и подростков».**

**Тема: Формирование нейрофизиологических механизмов произвольной регуляции деятельности детей и подростков**

Результаты междисциплинарных исследований свидетельствуют о неоднозначных преобразованиях различных аспектов произвольной регуляции когнитивных процессов и поведения к 15-16 годам. На этом этапе онтогенеза возрастает эффективность рабочей памяти и усвоение программ деятельности, возможности произвольной регуляции общего уровня функционального состояния, прогрессивные изменения отмечаются в восприятии эмоций другого человека – важном факторе регуляции социального поведения. Вместе с тем, эффективность большинства компонентов произвольной организации деятельности демонстрирует значительный индивидуальный разброс, а по некоторым компонентам, связанным со способностью к переключению с одного вида деятельности на другой, обнаружено ее снижение в целом по группе подростков 15 лет. Вероятной причиной таких разнонаправленных изменений является гетерохрония и выраженные индивидуальные особенности формирования корково-подкорковых регуляторных систем мозга. Анализ возрастных и индивидуальных особенностей регуляторных функций мозга у подростков 15-16 лет имеет большое значение для выявления нейрофизиологических факторов, оказывающих как позитивное, так и негативное влияние на формирование познавательной деятельности и социального поведения в старшем подростковом возрасте (Д.А. Фарбер, Р.И. Мачинская).

**Тема: Морфологическое созревание структур коры больших полушарий головного мозга и мозжечка у детей и подростков**

На гистологических препаратах коры больших полушарий подростков 15-16 изучались объемные соотношения нейронов, глиоцитов и внутрикорковых микрососудов в восьми полях коры больших полушарий. Установлено, что в лобной, затылочной, а также теменно-затылочной областях коры большого мозга у детей и подростков от 15 до 16 лет отмечается стабилизация структурных преобразований ансамблевой организации коры, определяется четко выраженная морфофункциональная специализация всех исследованных полей. Выявлена тенденция к снижению глиального компонента и относительного содержания внутрикорковых сосудов в зрительной и задней ассоциативной коре большого мозга подростков 15-16 лет. Структурные преобразования фронтальной коры затрагивают не только нейроны, глию, внутрикорковые волокна, синаптический аппарат коры, но и сосуды в составе слагающих ее нейро-глио-сосудистых ансамблей и свидетельствуют о возрастании специализации и усилении ее роли в реализации психических функций к 15-16 годам. Оценка количественного соотношения нейронов, волокон, сосудов и глии, предоставляющая возможность определить степень различий в структурной организации функционально различающихся корковых областей, является одним из наиболее информативных подходов для выявления критериев значимых возрастных изменений коры мозга человека (Т.А. Цехмистренко).

**Тема: Особенности психофизиологического развития детей и подростков**

При изучении психофизиологического развития детей и подростков 15-16 лет выявлены низкие значения общего интеллектуального показателя. Наибольшие трудности у детей исследуемого возраста вызывают задания, направленные на обобщение, анализ и синтез вербальной информации, а также вычисления в уме. В тоже время, у учащихся от 13 лет к 16 годам повышается скорость и эффективность лексического доступа, интеграции прагматических знаний и уровень репрезентации дискурса. Знания индивидуальных и возрастных особенностей формирования когнитивных функций могут быть важны для выявления факторов риска, прогнозирования успешности учебной деятельности, разработки индивидуальной траектории обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка (Е.С. Логинова)

**Проект: «Физиологическое развитие и состояние здоровья современных детей на разных этапах пубертатного периода»**

**Тема: Функциональное состояние подростков при интеллектуальных нагрузках повышенной интенсивности**

Комплексная оценка результатов исследования вариабельности ритма сердца, биоэлектрических характеристик, сократительной функции миокарда, состояния мозгового кровообращения и нейроэндокринной системы позволила определить критерии функционального состояния и адаптационных возможностей организма подростков 15-16 лет. Показано,

что при ортостатическом воздействии у подростков 15-16 лет обоего пола усиливается преобладание парасимпатических влияний на сердечный ритм. У детей со сбалансированным и парасимпатическим типом автономной нервной регуляции сердечного ритма выявлен относительный рост низкочастотного и снижение или незначительное увеличение высокочастотного компонента спектра ВРС, что указывает на активное включение вазомоторного центра в процесс регуляции сосудистого тонуса. Данный характер изменений автономной нервной регуляции при проведении активной ортостатической пробы связан с совершенствованием автономной нервной регуляции сердечного ритма у детей с возрастом. Показано, что в возрасте 15 -16 лет параметры сократительной и биоэлектрической функций миокарда достигают дефинитивного уровня. Выявлены важные критерии успешности адаптации организма: тип автономной нервной регуляции сердечного ритма, высокая вариабельность сердечного ритма с преобладанием высокочастотного компонента, адекватная реакция вариабельности сердечного ритма на ортостатическое воздействие. Изучение функционального состояния коры надпочечников показало, что у 15-16-летних детей уровень надпочечного андрогена выше у девочек, чем у мальчиков. Утренняя концентрация ДГЭА не зависит от возраста, её среднее значение у представителей обоих полов в 15 и 16 лет примерно одинаково. Среднее значение уровня кортизола в утренней слюне у 15-16-летних мальчиков и девочек не отличается, однако индивидуальная концентрация гормона изменяется в широком диапазоне. Знание особенностей организма подростков необходимо для повышения стрессоустойчивости организма детей, сохранения их физического и психического здоровья. На основании полученных данных о характере адаптации и функциональных резервов организма может быть сформирован индивидуальный подход к обучению школьников (А.Н.Шарапов, Н.Б. Сельверова).

#### **Тема: Физическое и психическое здоровье детей и подростков**

Изучены возрастные и половые особенности физического развития и состояния соматического и психического здоровья подростков 15 -16 лет. В ранговой структуре заболеваний лидирующей патологией в 15-16 летнем возрасте, как и в предшествующие годы, являются нарушения опорно-двигательного аппарата и патология органа зрения (43% и 40% соответственно). Исследование физического развития выявило, что около 40% подростков 15-16 лет имеют дисгармоничное физическое развитие. У мальчиков отмечается пубертатный скачок роста, а у девочек - затухание роста по сравнению с предыдущими годами пубертата, при этом к 15 годам происходило замедление темпа роста у подростков обоих полов. Установлено, что 16-летние подростки имеют более выраженную школьную тревожность, чем 15-летние (общая тревожность в школе, страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу). Учебная дезадаптация у подростков 15-16 лет наблюдается в 30% случаев. Во

внимании/консультации нуждаются 47% 15-летних и 35% 16-летних подростков, 51% мальчиков и 35% девочек. Значительно больше мальчиков, чем девочек, нуждаются во внимании/консультации по поводу поведенческой и/или коммуникативной дезадаптации. Полиморфная дезадаптированность отмечается примерно у 2% учащихся. Полученные данные имеют прикладное значение в образовании и свидетельствуют о необходимости создания и расширения психологической службы в образовательных организациях. Результаты исследований могут служить основой для разработки программ психологической помощи подросткам (Макарова Л.В., Параничева Т.М.).

**Тема: Физиологическое обоснование режимов физической подготовки детей на основе учета особенностей функционального состояния организма на разных этапах пубертатного периода**

Комплексные исследования особенностей функционального состояния подростков 15-16 лет с разной двигательной подготовленностью в условиях напряженной когнитивной нагрузки позволили выявить, что школьники с высоким уровнем развития выносливости характеризуются низкой активированностью в состоянии спокойного бодрствования, сдвигом вегетативного баланса в сторону преобладания тонуса парасимпатического отдела ВНС, высокой физиологической сопротивляемостью стрессу и низкой степенью фрустрированности потребности в достижении успеха. Впервые показано, что когнитивные нагрузки, реализуемые в режиме оптимального и максимального темпа работы, вызывают у выносливых подростков менее выраженные изменения вегетативных показателей функционального состояния по сравнению со школьниками, имеющими недостаточную двигательную подготовленность. Выявлено, что подростки, с высоким уровнем развития скоростно-силовых способностей и силы, характеризуются повышенными значениями основных параметров артериального давления крови на фоне сниженной продуктивности познавательной деятельности. Вместе с тем они, также, как и выносливые школьники, отличаются высокой физиологической сопротивляемостью стрессу. Анализ изменений рассматриваемых показателей двигательной подготовленности в течение учебного года выявил существенное повышение уровня развития скоростных, силовых, скоростно-силовых способностей и общей выносливости у подростков 15-16 лет. Полученные научные результаты могут служить естественнонаучной основой совершенствования системы физического воспитания школьников в период подросткового возраста, могут быть востребованы при разработке профилактических мероприятий, направленных на повышение устойчивости подростков к действию школьных факторов риска с учетом особенностей функционального состояния, уровня и структуры двигательной подготовленности. Материалы исследования могут быть использованы при разработке пригодных возрастных нормативов оценки двигательной подготовленности современных подростков (И.А. Криволапчук).

**Тема: Энерговегетативное обеспечение мышечной деятельности на разных этапах пубертатного периода**

Изучение энерговегетативного обеспечения мышечной деятельности у подростков 15-16 лет в условиях применения стандартных функциональных нагрузок позволило выявить уменьшение диапазона реакции энергетической функции к 15-16 годам, связанное с достижением ряда терморегуляционных структур и функций дефинитивного уровня развития и способствующего более экономичному характеру работы организма в целом. У 15-16-летних подростков также отмечена менее выраженная реакция центральной гемодинамики на нагрузку по сравнению с учащимися 14-15 и 13-14 лет. Полученный результат подтверждает тот факт, что под влиянием спортивной тренировки происходят положительные сдвиги в ССС, совершенствуются механизмы ее адаптации к функциональным нагрузкам и наблюдается экономизация реакций гемодинамики при работе. Полученные данные могут быть использованы при выработке персонализированных режимов двигательной активности в процессе физического воспитания подростков и тем самым имеют значение для организации спортивной подготовки на этапе детско-юношеского спорта (В.Д.Сонькин).

**Проект: «Особенности и закономерности психофизиологического развития ребенка на рубеже дошкольного и младшего школьного возрастов»**

**Тема: Физиологическое и психофизиологическое развитие детей 6-7 лет, прогнозирование рисков школьной дезадаптации и трудностей обучения**

Проведена диагностика функционального развития, включающая социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие у 608 детей 6-7 лет. Результаты исследования показали, что значительная часть современных детей, поступающих в первый класс, не соответствуют по своему морфофункциональному развитию паспортному возрасту. Несформированность школьно – значимых функций часто встречается в современной детской популяции: до 45% дошкольников 6-7 лет характеризуются несформированностью организации деятельности, что связано с незрелостью регуляторных структур мозга; у 60% детей выявляется несформированность речи и прежде всего - регулирующей функции речи; 35% детей имеют несформированность зрительного и зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторных координаций, что может стать причиной трудности формирования базовых навыков – чтения и письма. Данные исследований, проведенных в отчетном году, свидетельствуют о необходимости диагностики развития дошкольников за год до начала обучения с целью минимизации рисков дезадаптации и эффективного формирования базовых навыков – чтения и письма. Результаты исследования необходимы сотрудникам дошкольных

образовательных организаций и педагогам школ, проводящим занятия в группах подготовки детей к школе (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова).

Таким образом, полученные в 2018 году научные результаты содержат новые сведения о возрастной динамике управляющих функций у детей 15-16 лет, о структурно-функциональной организации мозга, о психофизиологической структуре интеллекта, особенностях физического развития, состояния соматического и психического здоровья подростков, особенностях функционального состояния и адаптации детей и подростков к когнитивной деятельности различной интенсивности, об особенностях функционального развития детей 6-7 лет в период перехода из дошкольного в школьное детство.

Полученные данные могут быть использованы для улучшения адаптации детей и подростков к образовательной среде, для разработки оптимальных режимов труда и отдыха, формирования современных педагогических технологий, обеспечивающих позитивное влияние приемов обучения и воспитания на здоровье и развитие детей, для выявления причин и проявлений школьной дезадаптации, ее профилактики и коррекции.

В связи с тем, что результаты исследования публикуются в ведущих международных и российских научных рецензируемых журналах, они являются фундаментальным научным продуктом доступным широкому кругу специалистов: психологам, физиологам и педагогам. Полученные результаты включены в курсы возрастной физиологии, психофизиологии, анатомии центральной нервной системы, физической культуры и используются в процессе обучения по биологическому, психологическому и педагогическому направлениям высшего образования, а также используются для разработки новых обучающих программ для детей и подростков в рамках реализации основных стандартов общего образования в Российской Федерации.

Сведения о выполнении планового назначения федерального бюджета на 2018 год, предусмотренного Программой фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 гг.  
(в части ФГБНУ ИВФ РАО)

(млн.руб)

Номер и наименование направления исследований Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы	Ассигнования из федерального бюджета на 2018 год	
	План	Фактическое использование
НАПРАВЛЕНИЕ 2. Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза.	57,858	57,858
<b>Всего</b>	57,858	57,858
В том числе:		
По <u>кодам</u> бюджетной классификации		
1 10 0609900 001	47,944	47,944
01 08 0300100 011	9,914	9,914

Сведения о результатах, полученных ФГБНУ «ИВФ РАО» в 2018 году по направлениям исследований Российской академии образования в рамках Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы

Номер направления фундаментальных исследований Программы	Наименование направления фундаментальных исследований (по Программе)	Результаты  (в привязке к ожидаемым результатам по Программе)
НАПРАВЛЕНИЕ 2.	Тенденции и закономерности развития (психического, физиологического и социокультурного) современного ребенка на разных этапах онтогенеза	Полученные в 2018 году научные результаты содержат новые сведения о возрастной динамике управляющих функций у детей 15-16 лет, о структурно-функциональной организации мозга, о психофизиологической структуре интеллекта, особенностях физического развития, состояния соматического и психического здоровья подростков, особенностях функционального состояния и адаптации детей и подростков к когнитивной деятельности различной интенсивности. Комплексный анализ функционального развития детей 6-7 лет позволил составить объективный «портрет» старшего дошкольника на пороге школы. Полученные данные могут быть использованы для улучшения адаптации детей и подростков к образовательной среде, для разработки оптимальных режимов труда и отдыха, формирования современных педагогических технологий, обеспечивающих позитивное влияние приемов обучения и воспитания на здоровье и развитие детей, для выявления причин и проявлений школьной дезадаптации, ее профилактики и коррекции (ФГБНУ «ИВФ РАО»).

Сведения о выполнении количественных показателей индикаторов эффективности  
фундаментальных научных исследований в 2018 году

Индикаторы	Единица измерения	2018 год
1	2	
1. Количество публикаций в ведущих российских и международных журналах по результатам исследований, полученных в процессе реализации Программы	единиц	92
1.1. Количество публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science)	единиц	8
1.2. Количество публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	единиц	18
1.3. Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	единиц	92
2. Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей государственных академий наук	процентов	25,5
3. Число охраняемых объектов интеллектуальной собственности:		
зарегистрированных патентов в России	единиц	0
зарегистрированных патентов за рубежом	единиц	0
4. Учебники, учебные и учебно-методические пособия для общего и профессионального образования, в том числе учебники, подготовленные Российской академией образования и включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования и имеющих государственную аккредитацию	единиц	12
5. Число охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (зарегистрированных концепций, монографий)	единиц	0
6. Образовательные программы нового поколения, включая их информационно-	единиц	0

методическое обеспечение		
7. Количество научных площадок, на которых ведется экспериментальная работа ФГБНУ «ИВФ РАО»	единиц	11

**Списки публикаций в ведущих российских и международных журналах по результатам, полученным в рамках направлений фундаментальных научных исследований РАО**

1. Krivolapchuk, I.A. Functional State Of Modern Schoolchildren With Different Physical Working Capacity Level/ Krivolapchuk I.A., Gerasimova A.A., Chernova M.B., Krivolapchuk I.I., Zaytseva G.A. // 2018 International conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2018) – С. 334-340.
2. Krivolapchuk, I.A. The Functional State of Children Aged 6–8 Years on Testing by Exposure to Different Types of Tension-Inducing Loads / I.A. Krivolapchuk, M. B. Chernova // *Neuroscience and Behavioral Physiology*, 2018. – Vol. 48. Issue 6. – pp. 747-757.
3. Lomakin D.A. Deficit of Executive Cognitive Functioning in Adolescents Showing Signs of Deviant Behavior/ Lomakin D.A., Korneev A.A., Kurgansky A.V., Machinskaya R.I. // *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 2018. Volume XLIX (November 2018). - P. 368-379.
4. Malakhov M.I., Son'kin V.D. The Influence of a single acute hypoxic stimulus on the performance of young swimmers ages / Malakhov M.I., Son'kin V.D. // В сборнике: Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта // *Материалы Международного научно-практического конгресса, посвященного 100-летию ГЦОЛИФК*. 2018. С. 138-141.
5. Talalay I.V., Kurgansky A.V., and Machinskaya R.I. Alpha-band functional connectivity during cued versus implicit modality-specific anticipatory attention: EEG-source coherence analysis. / Talalay I.V., Kurgansky A.V., and Machinskaya R.I.// *Psychophysiology*, 2018. - 55(12): p. e13269
6. Tsekhmistrenko T.A. Trace element composition of blood during pregnancy complicated by intoxication with lead acetate and sorption correction. / Astashov V.V., Gref V.V., Kozlov V.I., Tsekhmistrenko T.A., Rozhkova V.P., Zaiko O.A., Ryzhakin S.M., Shuvaeva O.V. // *Congress of the Russian Society for Trace Elements in Medicine (RUSTEM)*. Moscow, Russia, September 20-22, 2018 // *Trace elements and electrolytes*. 2018. Vol. 35, issue 4. P. 251.
7. Абсатова К.А., Мачинская Р. И, Фролова К. А. Влияние способа воспроизведения информации на эффективность рабочей памяти у детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых. Онтогенетический анализ / Абсатова К.А., Мачинская Р. И, Фролова К. А. // *Журнал высшей нервной деятельности*, 2018. - Т. 68. № 3 - С. 349–365.
8. Адамовская О.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. Особенности вегетативной и гормональной реактивности при умственной деятельности у детей и подростков/ Адамовская О.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. // *Физиология человека*. 2018. Т. 44. № 5. С. 14-21.
9. Баранцев, С.А. Информативные показатели комплексного контроля функционального состояния школьников 11-12 лет / С.А. Баранцев, М.Б. Чернова, М.М. Герасимов // *Материалы XXVIII Международной*

научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С.27-29.

10. Безруких М.М. Уровень развития зрительно-пространственного восприятия и окулomotorная активность при чтении у детей младшего школьного возраста/ Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В., Адамовская О.Н.// Когнитивные исследования на современном этапе [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской конференции с международным участием по когнитивной науке (Архангельск, 19–22 ноября 2018 г.). – Электронные текстовые данные. Архангельск: САФУ, 2018. с. 29-32

11. Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В. Вегетативная регуляция сердечного ритма и особенности окулomotorной активности у мальчиков и девочек 8–9 лет при чтении текстов различной сложности/ Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В. // Физиология человека, 2018, том 44, № 4, с. 1–11.

12. Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В. Взаимосвязь показателей вегетативной нервной регуляции сердечного ритма и параметров окулomotorной активности у мальчиков и девочек 8-9 детей/ Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В. // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии «Психофизиология и нейроэндокринология», Мат-лы Меж. конф.«Психофизиология и нейроэндокринология» Ставрополь,2018. С.25-26.

13. Васильева В.А., Павлычева Л.А., Шумейко Н.С. Особенности архитектоники двигательной и задней ассоциативной областей коры большого мозга юношей / Васильева В.А., Павлычева Л.А., Шумейко Н.С. // Матер. Всер. Научно-практ. конф. конф. с межд. участием, посвящ. 90-летию каф. анатомии ГЦОЛИФК и 85-летию Б.А.Никитюка «Проблемы современной морфологии». – М.: Изд. «Научная книга», 2018. – С. 46-47. – 0,2 п.л. – Тир.300.

14. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Изменение волокнистых структур функционально различных областей коры большого мозга подростков/ Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Матер. VIII Межд. конф. по когнитивной науке. – 18-21 октября 2018 г. – Светлогорск, 2018. – С. 203-205. – 0,2 п.л. – Тир. 500.

15. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Особенности модульной организации в различных областях коры большого мозга у детей от 8 до 12 лет / Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Конф. «Мозг и нейронауки в XXI веке». – 20-21 декабря 2018 г. – Москва, 2018. – С. – 0,1 п.л. – Тир. 500.

16. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Структурные преобразования полей двигательной и зрительной областей коры большого мозга подростков от 13 до 16 лет / Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Матер.XIV Межд. междисц. Конгресса «Нейронаука для медицины и психологии». – 2018. 30

мая-10 июня. Судак (Крым, Россия) – С.130. DOI: 10.29003/m124.ns2018-14. – Тир. 350.

17. Васильева Р.М. Изменения центральной гемодинамики и термовегетативной реактивности кожи при стандартной физической нагрузке у девочек 13-14 и 14-15 лет, занимающихся спортивным плаванием / Васильева Р.М., Сонькин В.Д., Орлова Н.И., Колесов А.Д. // Новые исследования – 2018. – № 4

18. Герасимова, А.А. Анаэробная работоспособность и функциональное состояние детей 6-7 лет при напряженной когнитивной нагрузке/ А. А. Герасимова, И. А. Криволапчук, С.А. Бондарева // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 38-43.

19. Герасимова, А.А. Функциональное состояние первоклассников в начальный период адаптации к образовательной среде / А. А. Герасимова, И. А. Криволапчук // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С. 36-41.

20. Горев А.С., Мачинская Р.И., Фарбер Д.А. Влияние произвольной релаксации на функциональное состояние мозга и эффективность когнитивной деятельности у мальчиков на разных этапах подросткового развития/ Горев А.С., Мачинская Р.И., Фарбер Д.А. //Альманах «Новые исследования», 2018. - №2(55). – С.5-21.

21. Зайцева, Г.А. Особенности аэробной работоспособности девочек 11-12 лет на разных стадиях полового созревания/ Г.А. Зайцева, И.И Криволапчук // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С. 49-52.

22. Захарова М.Н. Взаимосвязь между индивидуальными особенностями управляющих функций мозга и проблемами в регуляции поведения у подростков/ Захарова М.Н, Ломакин Д. И., Корнеев А. А, Мачинская Р. И. // Восьмая международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. Светлогорск, 18–21 октября 2018 г. / Отв. ред. А.К. Крылов, В.Д. Соловьев. — Институт психологии РАН Москва, 2018. — С. 403–405.

23. Козлов А.И. Вершубская Г.Г., Пермякова Е.Ю. Статус питания сельских школьников Кольского Заполярья в 1995-2018 годах/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская, Е.Ю. Пермякова// Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии.- 2018.-№2. – С. 29-38.

24. Козлов А.И. Гормональные показатели хронической тревоги и стресса в группах с разным уровнем модернизированности/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская, М.А. Козлова, Д.С. Корниенко // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Современные проблемы биологии человека», посвящённой памяти Заслуженного профессора МГУ

Е.Н. Хрисанфовой. Известия института антропологии МГУ [Электронный ресурс]. М.: НИИ и Музей антропологии, 2018. Вып. 3. С. 40-41.

25. Козлов А.И. Долговременные изменения антропометрических характеристик школьников Перми с 1880-х по 2010-е годы/ Д.Н. Лир, М.Л. Отавина, В.В. Горбунова, Г.Г. Вершубская, А.И. Козлов // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Современные проблемы биологии человека», посвящённой памяти Заслуженного профессора МГУ Е.Н. Хрисанфовой. Известия института антропологии МГУ [Электронный ресурс]. М.: НИИ и Музей антропологии, 2018. Вып. 3. С. 45-46.

26. Козлов В.И. Федеральный государственный образовательный стандарт и новые технологии в преподавании анатомии человека/ Козлов В.И., Асташов В.В., Цехмистренко Т.А., Гурова О.А., Кокорева Т.В. // В сб.: Единство науки, образования и практики медицине будущего. Посвящается 110-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Д.А.Жданова и 260-летию Первого МГМУ имени И.М.Сеченова: сб. статей. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2018. С.335-338. – Тир. 300.

27. Комкова Ю.Н. Электрическая активность головного мозга у детей и подростков на разных стадиях полового созревания в состоянии покоя/ Комкова Ю.Н. // Новые исследования, 2018. №1(54).- С4-25.

28. Корнеев А.А., Ломакин Д.И. Запоминание и воспроизведение последовательности движений младшими школьниками и подростками: возрастные особенности допускаемых ошибок/ Корнеев А.А., Ломакин Д.И. // Национальный психологический журнал. – 2018. – №3(31). – С. 129–138.

29. Криволапчук, И. А. Влияние интенсивности систематических занятий физическими упражнениями на острую заболеваемость школьников 6-7 лет / И. А. Криволапчук, А. А. Герасимова, С. А. Бондарева // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 50-55.

30. Криволапчук, И. И. Особенности мышечной энергетики и физической работоспособности девочек 11-12 лет на разных стадиях полового созревания / И. И. Криволапчук, Л. В. Макарова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 8 (162). С. 101-105.

31. Криволапчук, И. И. Школьная тревожность у девочек 11-12 лет с разными стадиями полового созревания/ И. И. Криволапчук, Л. В. Макарова // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 45-49.

32. Криволапчук, И.А. Анаэробные возможности организма и функциональное состояние подростков в условиях когнитивной деятельности / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.К. Сухецкий // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С.

33. Криволапчук, И.А. Аэробная мощность и функциональное состояние детей 6-7 лет при напряженной когнитивной нагрузке / И.А.

Криволапчук// Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №. 8(162). С. 240–247.

34. Криволапчук, И.А. Влияние аэробных, анаэробных гликолитических и анаэробных алактатных компонентов физической работоспособности на функциональное состояние детей 6-7 лет при напряженной когнитивной нагрузке /И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова // Новые исследования, 2018, №3-4. – С. 68-74

35. Криволапчук, И.А. Влияние недельного объема нагрузки на физическую работоспособность детей 6-8 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С. 57-62.

36. Криволапчук, И.А. Влияние фактора интенсивности нагрузки на различные аспекты физического состояния детей 5-6 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 8(162). С 105–111.

37. Криволапчук, И.А. Влияние факторов «интенсивность» и «объем» нагрузки на различные аспекты физического состояния детей 5-6 лет/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Human. Sport. Medicine (Человек, спорт, медицина), 2018. № 4

38. Криволапчук, И.А. Воздействие недельного объема нагрузки на физическую работоспособность, двигательную подготовленность и острую заболеваемость детей 6-8 лет/ Криволапчук И.А., Чернова М.Б., Герасимова А.А., Герасимов М.М. // Новые исследования №3-4. – С. 59-67

39. Криволапчук, И.А. Изменения физического состояния школьников 6-8 лет под влиянием физических нагрузок средней и высокой интенсивности/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, М.М. Герасимов, Е.В. Савушкина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2018. – №.7(161). – С. 132–139.

40. Криволапчук, И.А. Классификация нагрузок на основе анализа зависимости «доза-эффект» у детей 9-10 лет / И.А. Криволапчук, С.А. Баранцев, В.В. Мышьяков //Сибирский педагогический журнал, 2018 №5. С.137-153.

41. Криволапчук, И.А. Недельный объем физической нагрузки как фактор, определяющий изменения физического состояния детей 5-6 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Новые исследования, 2018. №2. – С. 109–117.

42. Криволапчук, И.А. Особенности развития двигательных способностей у школьников 15-16 лет/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, С.А. Гукасян С.А., В.В. Мышьяков // Новые исследования, 2018. – №3-4. – С. 93-98.

43. Криволапчук, И.А. Особенности факторной структуры функционального состояния детей 9-10 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Физиология человека, 2019, том 45, № 1, с. 1–12.

44. Криволапчук, И.А. Синергетический эффект воздействия биоэнергетических компонентов физической работоспособности на функциональное состояние школьников-подростков при напряженной когнитивной деятельности / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №.9 (163). С. 161-167.

45. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние подростков при напряженной когнитивной деятельности в зависимости от уровня анаэробных возможностей организма /И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.К. Сухецкий, М.М. Герасимов // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №.7 (161). С. 139-148.

46. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние подростков при познавательной деятельности в зависимости от уровня аэробной мощности/ И.А. Криволапчук, В.К. Сухецкий, М.Б. Чернова // Human. Sport. Medicine (Человек. Спорт. Медицина /, 2018. Том 18. №3. – С. 16–29.

47. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние школьников 15-16 лет в зависимости от двигательной подготовленности/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, Е.В. Савушкина // Новые исследования, 2018. – №3-4. – С. 99-110

48. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние школьников при напряженной информационной нагрузке в начальный период адаптации к образовательной среде/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Экология человека, 2018. № 9. С. 18-26.

49. Криволапчук, И.И. Особенности двигательной подготовленности девочек–подростков на разных стадиях полового созревания/ И.И. Криволапчук, Г.А. Зайцева // Новые исследования, 2018. №2. – С. 102–109.

50. Криволапчук, И.И. Функциональное состояние девочек 11-12 лет на разных стадиях полового созревания в условиях напряженной когнитивной нагрузки/ И.И. Криволапчук, С.А. Гукасян, Г.А. Зайцева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2018. – №9. С. 167-172.

51. Курганский А.В. Функциональная организация мозга человека в состоянии покоя/ Курганский А.В. // Журнал высшей нервной деятельности. - 2018. - Т. 68. № 5 - С. 567–580.

52. Левушкин С.П., Сонькин В.Д., Платонова Р.И. Сравнительная характеристика динамики развития двигательных качеств у детей школьного возраста из разных регионов Российской Федерации / Левушкин С.П., Сонькин В.Д., Платонова Р.И. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2018. - №6. - с. 22-24

53. Лезжова Г.Н. Состояния здоровья школьников 15-16 лет города Москвы/ Г.Н. Лезжова; Г.Н. Лукьянец, Л.В.Макарова, Т.М.Параничева, К.В.Орлов, Е.В. Тюрина, Г.В. Новолодская, О.А. Курмышева// XXVIII

Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (Материалы конференции) / Министерство образования Московской области ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» [и др.] - Коломна: МГОСГИ, 2018.

54. Логинова Е.С., Терехова Н.К. Структура вербального интеллекта подростков 12-15 лет: сравнительный анализ тестов Д.Векслера и Р. Амтхауэра/ Логинова Е.С., Терехова Н.К. // Когнитивные исследования на современном этапе [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской конференции с международным участием по когнитивной науке (Архангельск, 19–22 ноября 2018 г.). – Электронные текстовые данные. Архангельск: САФУ, 2018. с. 29-32

55. Логинова Е.С., Терехова Н.К. Структура вербального интеллекта подростков 12-15 лет: сравнительный анализ тестов Д.Векслера и Р. Амтхауэра// Когнитивные исследования на современном этапе [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской конференции с международным участием по когнитивной науке (Архангельск, 19–22 ноября 2018 г.). – Электронные текстовые данные. Архангельск: САФУ, 2018. с. 29-32

56. Логинова Е.С., Хромова С.К. Взаимосвязь успеваемости, интеллектуального и речевого развития у младших подростков// Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии «Психофизиология и нейроэндокринология», Мат-лы Меж. конф. «Психофизиология и нейроэндокринология» Ставрополь, 2018. С.73.

57. Ломакин Д.И., Корнеев А.А. Экспериментально-психологическая оценка склонности к рискованному выбору у подростков/ Ломакин Д.И., Корнеев А.А.// Материалы Международной научно-практической конференции «Личность в эпоху перемен: mobilis in mobili», Москва, 17-18 декабря 2018 г.

58. Макарова Л.В. Состояние здоровья и режим дня учащихся 11 лет московской школы / Л.В. Макарова, Г.Н. Лукьянец, К.В. Орлов, М.С. Шибалова, О.А. Курмышова, Г.В. Власова // Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2018. -N2. – С.80-87.

59. Макарова Л.В. Физическое развитие московских школьников 15-16 лет/ Л.В.Макарова, Г.Н.Лукьянец, Т.М.Параничева, Г.Н.Лезжова, К.В. Орлов, Е.В. Тюрина, М.С.Шибалова// Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2018. -N3-4. – С

60. Макеева А.Г. Методологические и методические аспекты формирования основ культуры питания в системе школьного образования/ А.Г. Макеева // Здоровье нации – основа процветания России: Материалы XII Всероссийского форума, Москва, 30 мая -1 июня 2018 г. - М.: Общероссийская общественная организация «ЛИГА ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ», 2018. – с 87-92

61. Макеева А.Г. Особенности организации и структуры питания подростков – юношей и подростков–девушек 12-15 лет/ А.Г. Макеева // Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2018.-N3-4.

62. Мачинская Р.И. Влияние функционального состояния регуляторных систем мозга на эффективность произвольного контроля когнитивных функций у подростков 14-15 лет / Мачинская Р.И., Захарова М.Н., Корнеев А.А., Ломакин Д.И.// Когнитивные исследования на современном этапе [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской конференции с международным участием по когнитивной науке (Архангельск, 19–22 ноября 2018 г.). – С. 193-195.

63. Мачинская Р.И. Корково-корковые функциональные связи при удержании в рабочей памяти эмоционально-окрашенных изображений у взрослых и подростков. Анализ когерентности альфа-ритма ЭЭГ в пространстве источников/ Мачинская Р.И., Розовская Р. И., Курганский А. В., Печенкова Е.В.// Восьмая международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. Светлогорск, 18–21 октября 2018 г. / Отв. ред. А.К. Крылов, В.Д. Соловьев. — Институт психологии РАН Москва, 2018. — С. 709-711.

64. Параничева Т.М. Особенности проявления тревожности у подростков 13-14 лет/ Т.М. Параничева, Л.В. Макарова, Е.В. Тюрина, Г. Н. Лукьянец, Г.Н. Лезжова, К.В. Орлов // Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2018.-N2. – С. 88-101.

65. Пронина Т.С, Дорохов В.Б., Нарбут А.М. Оценка влияния физической нагрузки на динамику ночной температуры у подростков 12-13 лет / Пронина Т.С, Дорохов В.Б., Нарбут А.М. // XI Всероссийская Научно-практическая конференция Актуальные проблемы сомнологии, - 2018. Москва. - С. 46.

66. Пронина Т.С. Термовегетативная функция кожи под влиянием разных нагрузок у мальчиков подростков 15-16 лет, систематически занимающихся плаванием / Пронина Т.С., Орлова Н.И. Войтенко Ю.Л., Колесов А.Д., Шакина Е.Е., Никитина С.М. // Мат-лы Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки» – Тамбов. 2018. – часть 1- С. 91-93

67. Пронина Т.С., Орлова Н.И., Сонькин В.Д. Особенности термовегетативной функции кожи при кратковременной физической нагрузки у подростков 14-15 лет, систематически занимающихся плаванием / Пронина Т.С., Орлова Н.И., Сонькин В.Д. // Новые исследования – No 4 (53), 2017. - с.156 - 161

68. Сонькин В.Д. Влияние пола и состава тела на проявления мануальной асимметрии у спортсменов / Андреева А.М. Белицкая Л.А. Меркурьев В.А., Пшеничко С.В., Сонькин В.Д. // Актуальные вопросы современной науки / Сборник статей по материалам IX международной

научно-практической конференции (8 февраля 2018г., г. Томск). В 2 ч. Ч.2 / – Уфа: Дендра, 2018. – С. 150-167.

69. Соськин В.Д. Полиморфизм гена *usr2* реципрокно ассоциирован с аэробной и анаэробной производительностью у спортсменов/ Бондарева Э.А., Парфентьева О.И., Козлов А.В., Журавлева Ю.С., Косякова Е.В., Карелина Е.Э., Кетлерова Е.С., Соськин В.Д.//Физиология человека. 2018. Т. 44. № 6. С. 79-85.

70. Соськин В.Д. Современные достижения и перспективы развития физиологии спортивной деятельности /Соськин В.Д.// В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации Сборник научных и научно-методических статей: в 2-х томах. 2018. С. 345-356.

71. Соськин В. Д. Отбор по системам разобщающих белков у спортсменов разных специализаций/ Бондарева Э. А., Парфентьева О. И., Соськин В. Д. // Олимпийский бюллетень. — Т. 19. — 2018. — С. 33–39.

72. Цехмистренко Т.А. Биология и медицина на рубеже XX-XXI вв / Обухов Д.К., Пущина Е.В., Вараксин А.А., Цехмистренко Т.А. // Биология в школе. 2018. № 3. С. 3-12.

73. Цехмистренко Т.А. Изменения глиального компонента префронтальной коры человека в постнатальном онтогенезе/ Цехмистренко Т.А., Абрамова М.В., Асланян В.Э., Балашова М.Е., Волосок Н.И., Исмаилов Ф.Р., Магомедова П.Г., Мазлоев А.Б., Наумец Л.В., Омар С., Рожкова В.П., Скичко Н.С. //Материалы докладов XIV Конгресса Международной ассоциации морфологов (19-22 сентября 2018 г., Астрахань) // Морфология. 2018. Т. 153, № 3. С. 299.

74. Цехмистренко Т.А. Использование новых технологий в преподавании анатомии человека / Козлов В.И., Цехмистренко Т.А., Гурова О.А., Кучук А.В., Рыжакин С.М., Волосок Н.И., Магомедова П.Г., Абрамова М.В. // В сб.: Единство науки, образования и практики медицине будущего. Посвящается 110-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Д.А.Жданова и 260-летию Первого МГМУ имени И.М.Сеченова: сб. статей. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2018. С. 334. – Тир. 300.

75. Цехмистренко Т.А. Кафедра анатомии человека в РУДН / Козлов В.И., Гурова О.А., Цехмистренко Т.А.// В сб.: Единство науки, образования и практики медицине будущего. Посвящается 110-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Д.А.Жданова и 260-летию Первого МГМУ имени И.М.Сеченова: сб. статей. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2018. С.32-33. – Тир. 300.

76. Цехмистренко Т.А. Соотношение глиального и сосудистого компонентов в префронтальной коре детей и подростков / Цехмистренко Т.А. // Матер.ХIV Межд. междисц. Конгресса «Нейронаука для медицины и психологии». – 2018. Судак (Крым, Россия) – С.503-504.

77. Цехмистренко Т.А. Сравнение темпов макроструктурных возрастных изменений в различных зонах префронтальной коры человека. /

Цехмистренко Т.А. //Восьмая международная конференция по когнитивной науке. 18-21 октября 2018 года, Светлогорск, Россия. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. – С. 1034-1036.

78. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Обухов Д.К., Шумейко Н.С. Количественные соотношения структурных компонентов коры большого мозга у подростков 13-17 лет / Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Обухов Д.К., Шумейко Н.С. // Альманах «Новые исследования». М.: Институт возрастной физиологии. 2018. № 2 (55). С. 21-28.– 0,8 п.л. – Тир.500.

79. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Особенности возрастных преобразований внутренней пирамидной пластинки в гомо- и гетеротипических зонах коры больших полушарий у детей/ Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Материалы докладов XIV Конгресса Международной ассоциации морфологов (19-22 сентября 2018 г., Астрахань) // Морфология. 2018. Т. 153, № 3. С. 299-300. – 0,2 п.л. – Тир. 500.

80. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Толщина V слоя в различных зонах коры большого мозга у детей / Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. // В сб.: Единство науки, образования и практики медицине будущего. Посвящается 110-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Д.А.Жданова и 260-летию Первого МГМУ имени И.М.Сеченова: сб. статей. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2018. С.279-282. – 0, 4 п.л. – Тир. 300.

81. Цехмистренко Т.А., Мазлоев А.Б., Рыжакин С.М. Структурные преобразования коры мозжечка и совершенствование постурального контроля у детей / Цехмистренко Т.А., Мазлоев А.Б., Рыжакин С.М. // В сб.: Агаджаньяновские чтения. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Посвящается 90-летию со дня рождения академика Н.А.Агаджаняна. 26-27 января 2018 г. – М.: РУДН, 2018. С. 281-282. – Тир. 300.

82. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. Анатомия человека / Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. // В сб.: Объединенный иллюстрированный каталог материалов международных и общероссийских выставок-презентаций научных, учебно-методических изданий и образовательных технологий. М.: РАЕ, 2018. С. 172-173. – Тир. 500.

83. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К., Черных Н.А. Возрастные изменения фиброархитектоники коры мозжечка человека/ Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К., Черных Н.А. //Материалы докладов XIV Конгресса Международной ассоциации морфологов (19-22 сентября 2018 г., Астрахань) // Морфология. 2018. Т. 153, № 3. С. 300. - Тир. 500.

84. Чернова, М.Б. Физическая работоспособность в структуре функционального состояния школьников 11-12 лет и информативные показатели её диагностики / М. Б. Чернова, С. А. Баранцев, М. М. Герасимов, Е. В. Савушкина // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 61-65.

85. Чернова М.Б., Герасимова А.А., Герасимов М.М. Влияние параметров физической нагрузки на аэробные и анаэробные компоненты

физической работоспособности и двигательную подготовленность детей 5-6 лет / М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 56-60.

86. Чернова, М.Б. Вегетативная регуляция в структуре функционального состояния школьников 11-12 лет / М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, М.М. Герасимов, Е.В. Савушкина // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №. 9. С. 283-289.

87. Чернова, М.Б. Влияние фактора «интенсивность нагрузки» на физическую подготовленность детей 5-6 лет/ М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С. 105-107.

88. Чернова, М.Б. Воспитание как диалогическая форма общения: способ реализации духовного потенциала личности воспитанника / М.Б. Чернова // Системный подход в воспитании: развитие во времени и в пространстве. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАО Людмилы Ивановны Новиковой (18–19 октября 2018 г., г. Москва) / Под ред. Н.Л. Селивановой, И.Ю. Шустовой. – Москва: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2018. – С. 412-421.

89. Чернова, М.Б. Комплекс показателей педагогического контроля функционального состояния школьников 11-12 лет /М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, М.М. Герасимов, Е.В. Савушкина, В.В. Мышъяков // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №. 7 (161). С. 272–276.

90. Чернова, М.Б. Феномен эмиграции и проблемы диалога в социокультурном пространстве/ М.Б. Чернова // Сибирский педагогический журнал, 2018. – №. С. 113-118.

91. Шарапов А.Н. Возрастное развитие сердечно-сосудистой системы, автономной нервной регуляции сердечного ритма и эндокринной системы у школьников 10-15 лет/ Шарапов А.Н., Сельверова Н.Б., Рублева Л.В., Кмить Г.В., Догадкина С.Б., Безобразова В.Н., Ермакова И.В.// Новые исследования. - 2018 – №2 (55).- С.39-56

92. Шарапов А.Н. Функциональное состояние сердечно-сосудистой и эндокринной систем у подростков 15-16 лет/ Шарапов А.Н., Сельверова Н.Б., Рублева Л.В., Кмить Г.В., Догадкина С.Б., Безобразова В.Н., Ермакова И.В. // Новые исследования. - 2018 – №3-4.

#### **Список публикаций в журналах, индексируемых в WOS**

1. Astashov V.V., Gref V.V., Kozlov V.I., Tsekhmistrenko T.A., Rozhkova V.P., Zaiko O.A., Ryzhakin S.M., Shuvaeva O.V. Trace element

composition of blood during pregnancy complicated by intoxication with lead acetate and sorption correction. V. Congress of the Russian Society for Trace Elements in Medicine (RUSTEM). Moscow, Russia, September 20-22, 2018 // Trace elements and electrolytes. 2018. Vol. 35, issue 4. P. 251.

2. Krivolapchuk, I.A. Functional State Of Modern Schoolchildren With Different Physical Working Capacity Level/ Krivolapchuk I.A., Gerasimova A.A., Chernova M.B., Krivolapchuk I.I., Zaytseva G.A. // 2018 International conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2018) – С. 334-340.

3. Lomakin D.A., Korneev A.A., Kurgansky A.V., Machinskaya R.I. Deficit of Executive Cognitive Functioning in Adolescents Showing Signs of Deviant Behavior// The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, 2018. Volume XLIX (November 2018). - P. 368-379.

4. Talalay I.V., Kurgansky A.V., and Machinskaya R.I. Alpha-band functional connectivity during cued versus implicit modality-specific anticipatory attention: EEG-source coherence analysis. Psychophysiology, 2018. - 55(12): p. e13269

5. Абсатова К.А., Мачинская Р. И, Фролова К. А. Влияние способа воспроизведения информации на эффективность рабочей памяти у детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых. Онтогенетический анализ // Журнал высшей нервной деятельности, 2018. - Т. 68. № 3 - С. 349–365.

6. Криволапчук, И.А. Влияние факторов «интенсивность» и «объем» нагрузки на различные аспекты физического состояния детей 5-6 лет/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Human. Sport. Medicine (Человек, спорт, медицина), 2018. № 4

7. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние подростков при познавательной деятельности в зависимости от уровня аэробной мощности/ И.А. Криволапчук, В.К. Сухецкий, М.Б. Чернова // Human. Sport. Medicine (Человек. Спорт. Медицина /, 2018. Том 18. №3. – С. 16–29.

8. Курганский А.В. Функциональная организация мозга человека в состоянии покоя // Журнал высшей нервной деятельности. - 2018. - Т. 68. № 5 - С. 567–580.

#### **Список публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus.**

1. Adamovskaya O.N., Ermakova I.V., Selverova N.B. Peculiarities of vegetative and hormonal reactivity at mental activity in children and teenagers// Human Physiology, 2018, Vol. 44, No. 5, p.503-509

2. Bezrukikh M., Komkova Y., Ivanov V. Autonomic regulation of heart rate and distinctive features of oculomotor activity in eight- to nine-year-old boys and girls during the reading of texts of different complexities// Human Physiology, 2018, Vol. 44, No. 4, pp. 361–370.

3. Kozlov A.I., Vershubsky G.G., Butovskaya M.L., Kozlova M.A., Fedenok J.N. Secular trends in height and pelvic size of Ob Ugrians (Khanty and Mansi)/ A.I.Kozlov, G.G.Vershubsky, M.L.Butovskaya, M.A.Kozlova, J.N.Fedenok // Moscow University Anthropology Bulletin, Anthropology. - 2018. - no. 3. - pp. 33-40.
4. Krivolapchuk, I.A. The Functional State of Children Aged 6–8 Years on Testing by Exposure to Different Types of Tension-Inducing Loads / I.A. Krivolapchuk, M. B. Chernova // Neuroscience and Behavioral Physiology, 2018. – Vol. 48. Issue 6. – pp. 747-757.
5. Lomakin D.A., Korneev A.A., Kurgansky A.V., Machinskaya R.I. Deficit of Executive Cognitive Functioning in Adolescents Showing Signs of Deviant Behavior// The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, 2018. Volume XLIX (November 2018). - P. 368-379.
6. Son'kin V. D. The Ala/Val Polymorphism of the UCP2 Gene Is Reciprocally Associated with Aerobic and Anaerobic Performance in Athletes/ E. A. Bondareva, O. I. Parfenteva, A. V. Kozlov, U. S. Zhuravleva, E. V. Kosyakova, E. E. Karelina, E. S. Ketlerova and V. D. Son'kin // Human Physiology, Vol. 44, № 6, 2018, p. 673
7. Talalay I.V., Kurgansky A.V., and Machinskaya R.I. Alpha-band functional connectivity during cued versus implicit modality-specific anticipatory attention: EEG-source coherence analysis. Psychophysiology, 2018. - 55(12): p. e13269.
8. Абсатова К.А., Мачинская Р. И, Фролова К. А. Влияние способа воспроизведения информации на эффективность рабочей памяти у детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых. Онтогенетический анализ // Журнал высшей нервной деятельности, 2018. - Т. 68. № 3 - С. 349–365.
9. Задорожная Л.В., Макеева А.Г., Хомякова И.А. Основные характеристики диеты, режима сна и физической активности российских школьников/ Л.В. Задорожная, А.Г. Макеева, И.А. Хомякова// Вестник Московского университета. Серия XXIII Антропология. - 2018. - N2. - С. 76-84.
10. Козлов А.И. К истории развития учения о конституции в Западной Европе и США (первая половина XX века)/ А.И. Козлов// Вестник Московского университета. Серия XXIII Антропология. – 2018. - № 2. - С. 143–152.
11. Криволапчук, И.А. Влияние факторов «интенсивность» и «объем» нагрузки на различные аспекты физического состояния детей 5-6 лет/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Human. Sport. Medicine (Человек, спорт, медицина), 2018. № 4 С.
12. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние подростков при познавательной деятельности в зависимости от уровня аэробной мощности/ И.А. Криволапчук, В.К. Сухецкий, М.Б. Чернова // Human. Sport. Medicine (Человек. Спорт. Медицина /, 2018. Том 18. №3. – С. 16–29.

13. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние школьников при напряженной информационной нагрузке в начальный период адаптации к образовательной среде/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Экология человека, 2018. № 9. С. 18-26.

14. Курганский А.В. Функциональная организация мозга человека в состоянии покоя // Журнал высшей нервной деятельности. - 2018. - Т. 68. № 5 - С. 567–580.

15. Лир Д.Н., Козлов А.И., Вершубская Г.Г., Пермякова Е.Ю., Отавина М.Л. Избыточная масса тела и ожирение у детей 7-17 лет Северо-Запада РФ и Приуралья/ Д.Н. Лир, А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская, Е.Ю. Пермякова, М.Л. Отавина // Вестник Московского университета. Серия XXIII Антропология. -2018. - № 3.

16. Цехмистренко Т.А., Абрамова М.В., Асланян В.Э., Балашова М.Е., Волосок Н.И., Исмаилов Ф.Р., Магомедова П.Г., Мазлоев А.Б., Наумец Л.В., Омар С., Рожкова В.П., Скичко Н.С. Изменения глиального компонента префронтальной коры человека в постнатальном онтогенезе. Материалы докладов XIV Конгресса Международной ассоциации морфологов (19-22 сентября 2018 г., Астрахань) // Морфология. 2018. Т. 153, № 3. С. 299.

17. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Особенности возрастных преобразований внутренней пирамидной пластинки в гомо- и гетеротипических зонах коры больших полушарий у детей. – Материалы докладов XIV Конгресса Международной ассоциации морфологов (19-22 сентября 2018 г., Астрахань) // Морфология. 2018. Т. 153, № 3. С. 299-300. – 0,2 п.л. – Тир. 500.

18. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К., Черных Н.А. Возрастные изменения фиброархитектоники коры мозжечка человека. Материалы докладов XIV Конгресса Международной ассоциации морфологов (19-22 сентября 2018 г., Астрахань) // Морфология. 2018. Т. 153, № 3. С. 300.- Тир. 500.

#### **Список публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)**

1. Krivolapchuk, I.A. Functional State Of Modern Schoolchildren With Different Physical Working Capacity Level/ Krivolapchuk I.A., Gerasimova A.A., Chernova M.B., Krivolapchuk I.I., Zaytseva G.A. // 2018 International conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2018) – С. 334-340.

2. Krivolapchuk, I.A. The Functional State of Children Aged 6–8 Years on Testing by Exposure to Different Types of Tension-Inducing Loads / I.A. Krivolapchuk, M. B. Chernova // Neuroscience and Behavioral Physiology, 2018. – Vol. 48. Issue 6. – pp. 747-757.

3. Lomakin D.A. Deficit of Executive Cognitive Functioning in Adolescents Showing Signs of Deviant Behavior/ Lomakin D.A., Korneev A.A.,

Kurgansky A.V., Machinskaya R.I. // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, 2018. Volume XLIX (November 2018). - P. 368-379.

4. Malakhov M.I., Son'kin V.D. The influence of a single acute hypoxic stimulus on the performance of young swimmers ages / Malakhov M.I., Son'kin V.D. // В сборнике: Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта // Материалы Международного научно-практического конгресса, посвященного 100-летию ГЦОЛИФК. 2018. С. 138-141.

5. Talalay I.V., Kurgansky A.V., and Machinskaya R.I. Alpha-band functional connectivity during cued versus implicit modality-specific anticipatory attention: EEG-source coherence analysis. / Talalay I.V., Kurgansky A.V., and Machinskaya R.I. // Psychophysiology, 2018. - 55(12): p. e13269

6. Tsekhmistrenko T.A. Trace element composition of blood during pregnancy complicated by intoxication with lead acetate and sorption correction. / Astashov V.V., Gref V.V., Kozlov V.I., Tsekhmistrenko T.A., Rozhkova V.P., Zaiko O.A., Ryzhakin S.M., Shuvaeva O.V. // Congress of the Russian Society for Trace Elements in Medicine (RUSTEM). Moscow, Russia, September 20-22, 2018 // Trace elements and electrolytes. 2018. Vol. 35, issue 4. P. 251.

7. Абсатова К.А., Мачинская Р. И, Фролова К. А. Влияние способа воспроизведения информации на эффективность рабочей памяти у детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых. Онтогенетический анализ / Абсатова К.А., Мачинская Р. И, Фролова К. А. // Журнал высшей нервной деятельности, 2018. - Т. 68. № 3 - С. 349–365.

8. Адамовская О.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. Особенности вегетативной и гормональной реактивности при умственной деятельности у детей и подростков/ Адамовская О.Н., Ермакова И.В., Сельверова Н.Б. // Физиология человека. 2018. Т. 44. № 5. С. 14-21.

9. Баранцев, С.А. Информативные показатели комплексного контроля функционального состояния школьников 11-12 лет / С.А. Баранцев, М.Б. Чернова, М.М. Герасимов // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С.27-29.

10. Безруких М.М. Уровень развития зрительно-пространственного восприятия и окулomotorная активность при чтении у детей младшего школьного возраста/ Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В., Адамовская О.Н.// Когнитивные исследования на современном этапе [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской конференции с международным участием по когнитивной науке (Архангельск, 19–22 ноября 2018 г.). – Электронные текстовые данные. Архангельск: САФУ, 2018. с. 29-32

11. Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В. Вегетативная регуляция сердечного ритма и особенности окулomotorной активности у мальчиков и девочек 8–9 лет при чтении текстов различной сложности/

Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В. // Физиология человека, 2018, том 44, № 4, с. 1–11.

12. Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В. Взаимосвязь показателей вегетативной нервной регуляции сердечного ритма и параметров окуломоторной активности у мальчиков и девочек 8-9 детей/ Безруких М.М., Комкова Ю.Н., Иванов В.В. // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии «Психофизиология и нейроэндокринология», Мат-лы Меж. конф.«Психофизиология и нейроэндокринология» Ставрополь,2018. С.25-26.

13. Васильева В.А., Павлычева Л.А., Шумейко Н.С. Особенности архитектоники двигательной и задней ассоциативной областей коры большого мозга юношей / Васильева В.А., Павлычева Л.А., Шумейко Н.С. // Матер. Всер. Научно-практ. конф. конф. с межд. участием, посвящ. 90-летию каф. анатомии ГЦОЛИФК и 85-летию Б.А.Никитюка «Проблемы современной морфологии». – М.: Изд. «Научная книга», 2018. – С. 46-47. – 0,2 п.л. – Тир.300.

14. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Изменение волокнистых структур функционально различных областей коры большого мозга подростков/ Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Матер. VIII Межд. конф. по когнитивной науке. – 18-21 октября 2018 г. – Светлогорск, 2018. – С. 203-205. – 0,2 п.л. – Тир. 500.

15. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Особенности модульной организации в различных областях коры большого мозга у детей от 8 до 12 лет / Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Конф. «Мозг и нейронауки в XXI веке». – 20-21 декабря 2018 г. – Москва, 2018. – С. – 0,1 п.л. – Тир. 500.

16. Васильева В.А., Шумейко Н.С. Структурные преобразования полей двигательной и зрительной областей коры большого мозга подростков от 13 до 16 лет / Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Матер.XIV Межд. междисц. Конгресса «Нейронаука для медицины и психологии». – 2018. 30 мая-10 июня. Судак (Крым, Россия) – С.130. DOI: 10.29003/m124.ns2018-14. – Тир. 350.

17. Васильева Р.М. Изменения центральной гемодинамики и термовегетативной реактивности кожи при стандартной физической нагрузке у девочек 13-14 и 14-15 лет, занимающихся спортивным плаванием / Васильева Р.М., Сонькин В.Д., Орлова Н.И., Колесов А.Д. // Новые исследования – 2018. – № 4

18. Герасимова, А.А. Анаэробная работоспособность и функциональное состояние детей 6-7 лет при напряженной когнитивной нагрузке/ А. А. Герасимова, И. А. Криволапчук, С.А. Бондарева // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 38-43.

19. Герасимова, А.А. Функциональное состояние первоклассников в начальный период адаптации к образовательной среде / А. А. Герасимова, И. А. Криволапчук // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек,

здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С. 36-41.

20. Горев А.С., Мачинская Р.И., Фарбер Д.А. Влияние произвольной релаксации на функциональное состояние мозга и эффективность когнитивной деятельности у мальчиков на разных этапах подросткового развития/ Горев А.С., Мачинская Р.И., Фарбер Д.А. //Альманах «Новые исследования», 2018. - №2(55). – С.5-21.

21. Зайцева, Г.А. Особенности аэробной работоспособности девочек 11-12 лет на разных стадиях полового созревания/ Г.А. Зайцева, И.И. Криволапчук // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С. 49-52.

22. Захарова М.Н. Взаимосвязь между индивидуальными особенностями управляющих функций мозга и проблемами в регуляции поведения у подростков/ Захарова М.Н, Ломакин Д. И., Корнеев А. А, Мачинская Р. И. // Восьмая международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. Светлогорск, 18–21 октября 2018 г. / Отв. ред. А.К. Крылов, В.Д. Соловьев. — Институт психологии РАН Москва, 2018. — С. 403–405.

23. Козлов А.И. Вершубская Г.Г., Пермьякова Е.Ю. Статус питания сельских школьников Кольского Заполярья в 1995-2018 годах/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская, Е.Ю. Пермьякова// Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2018.-№2. – С. 29-38.

24. Козлов А.И. Гормональные показатели хронической тревоги и стресса в группах с разным уровнем модернизированности/ А.И. Козлов, Г.Г. Вершубская, М.А. Козлова, Д.С. Корниенко // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Современные проблемы биологии человека», посвящённой памяти Заслуженного профессора МГУ Е.Н. Хрисанфовой. Известия института антропологии МГУ [Электронный ресурс]. М.: НИИ и Музей антропологии, 2018. Вып. 3. С. 40-41.

25. Козлов А.И. Долговременные изменения антропометрических характеристик школьников Перми с 1880-х по 2010-е годы/ Д.Н. Лир, М.Л. Отавина, В.В. Горбунова, Г.Г. Вершубская, А.И. Козлов // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Современные проблемы биологии человека», посвящённой памяти Заслуженного профессора МГУ Е.Н. Хрисанфовой. Известия института антропологии МГУ [Электронный ресурс]. М.: НИИ и Музей антропологии, 2018. Вып. 3. С. 45-46.

26. Козлов В.И. Федеральный государственный образовательный стандарт и новые технологии в преподавании анатомии человека/ Козлов В.И., Асташов В.В., Цехмистренко Т.А., Гурова О.А., Кокорева Т.В. // В сб.: Единство науки, образования и практики медицине будущего. Посвящается 110-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Д.А.Жданова

и 260-летию Первого МГМУ имени И.М.Сеченова: сб. статей. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2018. С.335-338. – Тир. 300.

27. Комкова Ю.Н. Электрическая активность головного мозга у детей и подростков на разных стадиях полового созревания в состоянии покоя/ Комкова Ю.Н. // Новые исследования, 2018. №1(54). -С4-25.

28. Корнеев А.А., Ломакин Д.И. Запоминание и воспроизведение последовательности движений младшими школьниками и подростками: возрастные особенности допускаемых ошибок/ Корнеев А.А., Ломакин Д.И. // Национальный психологический журнал. – 2018. – №3(31). – С. 129–138.

29. Криволапчук, И. А. Влияние интенсивности систематических занятий физическими упражнениями на острую заболеваемость школьников 6-7 лет / И. А. Криволапчук, А. А. Герасимова, С. А. Бондарева // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 50-55.

30. Криволапчук, И. И. Особенности мышечной энергетики и физической работоспособности девочек 11-12 лет на разных стадиях полового созревания / И. И. Криволапчук, Л. В. Макарова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 8 (162). С. 101-105.

31. Криволапчук, И. И. Школьная тревожность у девочек 11-12 лет с разными стадиями полового созревания/ И. И. Криволапчук, Л. В. Макарова // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 45-49.

32. Криволапчук, И.А. Анаэробные возможности организма и функциональное состояние подростков в условиях когнитивной деятельности / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.К. Сухецкий // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С.

33. Криволапчук, И.А. Аэробная мощность и функциональное состояние детей 6-7 лет при напряженной когнитивной нагрузке / И.А. Криволапчук// Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №. 8(162). С. 240–247.

34. Криволапчук, И.А. Влияние аэробных, анаэробных гликолитических и анаэробных алактатных компонентов физической работоспособности на функциональное состояние детей 6-7 лет при напряженной когнитивной нагрузке /И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова // Новые исследования, 2018, №3-4. – С. 68-74

35. Криволапчук, И.А. Влияние недельного объема нагрузки на физическую работоспособность детей 6-8 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С. 57-62.

36. Криволапчук, И.А. Влияние фактора интенсивности нагрузки на различные аспекты физического состояния детей 5-6 лет / И.А. Криволапчук,

М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – № 8(162). С 105–111.

37. Криволапчук, И.А. Влияние факторов «интенсивность» и «объем» нагрузки на различные аспекты физического состояния детей 5-6 лет/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Human. Sport. Medicine (Человек, спорт, медицина), 2018. № 4

38. Криволапчук, И.А. Воздействие недельного объема нагрузки на физическую работоспособность, двигательную подготовленность и острую заболеваемость детей 6-8 лет/ Криволапчук И.А., Чернова М.Б., Герасимова А.А., Герасимов М.М. // Новые исследования №3-4. – С. 59-67

39. Криволапчук, И.А. Изменения физического состояния школьников 6-8 лет под влиянием физических нагрузок средней и высокой интенсивности/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, М.М. Герасимов, Е.В. Савушкина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2018. – №.7(161). – С. 132–139.

40. Криволапчук, И.А. Классификация нагрузок на основе анализа зависимости «доза-эффект» у детей 9-10 лет / И.А. Криволапчук, С.А. Баранцев, В.В. Мышьяков //Сибирский педагогический журнал, 2018 №5. С.137-153.

41. Криволапчук, И.А. Недельный объем физической нагрузки как фактор, определяющий изменения физического состояния детей 5-6 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Новые исследования, 2018. №2. – С. 109–117.

42. Криволапчук, И.А. Особенности развития двигательных способностей у школьников 15-16 лет/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, С.А. Гукасян С.А., В.В. Мышьяков // Новые исследования, 2018. – №3-4. – С. 93-98.

43. Криволапчук, И.А. Особенности факторной структуры функционального состояния детей 9-10 лет / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Физиология человека, 2019, том 45, № 1, с. 1–12.

44. Криволапчук, И.А. Синергетический эффект воздействия биоэнергетических компонентов физической работоспособности на функциональное состояние школьников-подростков при напряженной когнитивной деятельности / И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №.9 (163). С. 161-167.

45. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние подростков при напряженной когнитивной деятельности в зависимости от уровня анаэробных возможностей организма /И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, В.К. Сухецкий, М.М. Герасимов // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №.7 (161). С. 139-148.

46. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние подростков при познавательной деятельности в зависимости от уровня аэробной мощности/

И.А. Криволапчук, В.К. Сухецкий, М.Б. Чернова // Human. Sport. Medicine (Человек. Спорт. Медицина /, 2018. Том 18. №3. – С. 16–29.

47. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние школьников 15-16 лет в зависимости от двигательной подготовленности/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова, Е.В. Савушкина // Новые исследования, 2018. – №3-4. – С. 99-110

48. Криволапчук, И.А. Функциональное состояние школьников при напряженной информационной нагрузке в начальный период адаптации к образовательной среде/ И.А. Криволапчук, М.Б. Чернова // Экология человека, 2018. № 9. С. 18-26.

49. Криволапчук, И.И. Особенности двигательной подготовленности девочек–подростков на разных стадиях полового созревания/ И.И. Криволапчук, Г.А. Зайцева // Новые исследования, 2018. №2. – С. 102–109.

50. Криволапчук, И.И. Функциональное состояние девочек 11-12 лет на разных стадиях полового созревания в условиях напряженной когнитивной нагрузки/ И.И. Криволапчук, С.А. Гукасян, Г.А. Зайцева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2018. – №9. С. 167-172.

51. Курганский А.В. Функциональная организация мозга человека в состоянии покоя/ Курганский А.В. // Журнал высшей нервной деятельности. - 2018. - Т. 68. № 5 - С. 567–580.

52. Левушкин С.П., Сонькин В.Д., Платонова Р.И. Сравнительная характеристика динамики развития двигательных качеств у детей школьного возраста из разных регионов Российской Федерации / Левушкин С.П., Сонькин В.Д., Платонова Р.И. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2018. - №6. - с. 22-24

53. Лезжова Г.Н. Состояния здоровья школьников 15-16 лет города Москвы/ Г.Н. Лезжова; Г.Н. Лукьянец, Л.В.Макарова, Т.М.Параничева, К.В.Орлов, Е.В. Тюрина, Г.В. Новолодская, О.А. Курмышева// XXVIII Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (Материалы конференции) / Министерство образования Московской области ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» [и др.] - Коломна: МГОСГИ, 2018.

54. Логинова Е.С., Терехова Н.К. Структура вербального интеллекта подростков 12-15 лет: сравнительный анализ тестов Д.Векслера и Р. Амтхауэра/ Логинова Е.С., Терехова Н.К. // Когнитивные исследования на современном этапе [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской конференции с международным участием по когнитивной науке (Архангельск, 19–22 ноября 2018 г.). – Электронные текстовые данные. Архангельск: САФУ, 2018. с. 29-32

55. Логинова Е.С., Терехова Н.К. Структура вербального интеллекта подростков 12-15 лет: сравнительный анализ тестов Д.Векслера и Р. Амтхауэра// Когнитивные исследования на современном этапе [Электронный

ресурс]: материалы Всероссийской конференции с международным участием по когнитивной науке (Архангельск, 19–22 ноября 2018 г.). – Электронные текстовые данные. Архангельск: САФУ, 2018. с. 29-32

56. Логинова Е.С., Хромова С.К. Взаимосвязь успеваемости, интеллектуального и речевого развития у младших подростков// Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии «Психофизиология и нейроэндокринология», Мат-лы Меж. конф. «Психофизиология и нейроэндокринология» Ставрополь, 2018. С.73.

57. Ломакин Д.И., Корнеев А.А. Экспериментально-психологическая оценка склонности к рискованному выбору у подростков/ Ломакин Д.И., Корнеев А.А.// Материалы Международной научно-практической конференции «Личность в эпоху перемен: mobilis in mobili», Москва, 17-18 декабря 2018 г.

58. Макарова Л.В. Состояние здоровья и режим дня учащихся 11 лет московской школы / Л.В. Макарова, Г.Н. Лукьянец, К.В. Орлов, М.С. Шибалова, О.А. Курмышова, Г.В. Власова // Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2018. -N2. – С.80-87.

59. Макарова Л.В. Физическое развитие московских школьников 15-16 лет/ Л.В.Макарова, Г.Н.Лукьянец, Т.М.Параничева, Г.Н.Лезжова, К.В. Орлов, Е.В. Тюрина, М.С.Шибалова// Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2018. -N3-4. – С

60. Макеева А.Г. Методологические и методические аспекты формирования основ культуры питания в системе школьного образования/ А.Г. Макеева // Здоровье нации – основа процветания России: Материалы XII Всероссийского форума, Москва, 30 мая -1 июня 2018 г. - М.: Общероссийская общественная организация «ЛИГА ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ», 2018. – с 87-92

61. Макеева А.Г. Особенности организации и структуры питания подростков – юношей и подростков–девушек 12-15 лет/ А.Г. Макеева // Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2018.-N3-4.

62. Мачинская Р.И. Влияние функционального состояния регуляторных систем мозга на эффективность произвольного контроля когнитивных функций у подростков 14-15 лет / Мачинская Р.И., Захарова М.Н., Корнеев А.А., Ломакин Д.И.// Когнитивные исследования на современном этапе [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской конференции с международным участием по когнитивной науке (Архангельск, 19–22 ноября 2018 г.). – С. 193-195.

63. Мачинская Р.И. Корково-корковые функциональные связи при удержании в рабочей памяти эмоционально-окрашенных изображений у взрослых и подростков. Анализ когерентности альфа-ритма ЭЭГ в пространстве источников/ Мачинская Р.И., Розовская Р. И., Курганский А. В., Печенкова Е.В.// Восьмая международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. Светлогорск, 18–21 октября 2018 г. / Отв. ред. А.К.

Крылов, В.Д. Соловьев. — Институт психологии РАН Москва, 2018. — С. 709-711.

64. Параничева Т.М. Особенности проявления тревожности у подростков 13-14 лет/ Т.М. Параничева, Л.В. Макарова, Е.В. Тюрина, Г. Н. Лукьянец, Г.Н. Лезжова, К.В. Орлов // Альманах «Новые исследования» - М.: Институт возрастной физиологии. - 2018. -N2. – С. 88-101.

65. Пронина Т.С, Дорохов В.Б., Нарбут А.М. Оценка влияния физической нагрузки на динамику ночной температуры у подростков 12-13 лет/ Пронина Т.С, Дорохов В.Б., Нарбут А.М. // XI Всероссийская Научно-практическая конференция Актуальные проблемы сомнологии, - 2018. Москва. - С. 46.

66. Пронина Т.С. Термовегетативная функция кожи под влиянием разных нагрузок у мальчиков подростков 15-16 лет, систематически занимающихся плаванием / Пронина Т.С., Орлова Н.И. Войтенко Ю.Л., Колесов А.Д., Шакина Е.Е., Никитина С.М. // Мат-лы Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки» – Тамбов. 2018. – часть 1- С. 91-93

67. Пронина Т.С., Орлова Н.И., Сонькин В.Д. Особенности термовегетативной функции кожи при кратковременной физической нагрузки у подростков 14-15 лет, систематически занимающихся плаванием / Пронина Т.С., Орлова Н.И., Сонькин В.Д. // Новые исследования – No 4 (53), 2017. - с.156 - 161

68. Сонькин В.Д. Влияние пола и состава тела на проявления мануальной асимметрии у спортсменов / Андреева А.М. Белицкая Л.А. Меркурьев В.А. , Пшеничко С.В., Сонькин В.Д. // Актуальные вопросы современной науки / Сборник статей по материалам IX международной научно-практической конференции (8 февраля 2018г., г. Томск). В 2 ч. Ч.2 / – Уфа: Дендра, 2018. – С. 150-167.

69. Сонькин В.Д. Полиморфизм гена *ucsr2* реципрокно ассоциирован с аэробной и анаэробной производительностью у спортсменов/ Бондарева Э.А., Парфентьева О.И., Козлов А.В., Журавлева Ю.С., Косякова Е.В., Карелина Е.Э., Кетлерова Е.С., Сонькин В.Д.//Физиология человека. 2018. Т. 44. № 6. С. 79-85.

70. Сонькин В.Д. Современные достижения и перспективы развития физиологии спортивной деятельности /Сонькин В.Д.// В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации Сборник научных и научно-методических статей: в 2-х томах. 2018. С. 345-356.

71. Сонькин В. Д. Отбор по системам разобщающих белков у спортсменов разных специализаций/ Бондарева Э. А., Парфентьева О. И., Сонькин В. Д. // Олимпийский бюллетень. — Т. 19. — 2018. — С. 33–39.

72. Цехмистренко Т.А. Биология и медицина на рубеже XX-XXI вв / Обухов Д.К., Пушина Е.В., Вараксин А.А., Цехмистренко Т.А. // Биология в школе. 2018. № 3. С. 3-12.

73. Цехмистренко Т.А. Изменения глиального компонента префронтальной коры человека в постнатальном онтогенезе/ Цехмистренко Т.А., Абрамова М.В., Асланян В.Э., Балашова М.Е., Волосок Н.И., Исмаилов Ф.Р., Магомедова П.Г., Мазлоев А.Б., Наумец Л.В., Омар С., Рожкова В.П., Скичко Н.С. //Материалы докладов XIV Конгресса Международной ассоциации морфологов (19-22 сентября 2018 г., Астрахань) // Морфология. 2018. Т. 153, № 3. С. 299.

74. Цехмистренко Т.А. Использование новых технологий в преподавании анатомии человека / Козлов В.И., Цехмистренко Т.А., Гурова О.А., Кучук А.В., Рыжакин С.М., Волосок Н.И., Магомедова П.Г., Абрамова М.В. // В сб.: Единство науки, образования и практики медицине будущего. Посвящается 110-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Д.А.Жданова и 260-летию Первого МГМУ имени И.М.Сеченова: сб. статей. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2018. С. 334. – Тир. 300.

75. Цехмистренко Т.А. Кафедра анатомии человека в РУДН / Козлов В.И., Гурова О.А., Цехмистренко Т.А.// В сб.: Единство науки, образования и практики медицине будущего. Посвящается 110-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Д.А.Жданова и 260-летию Первого МГМУ имени И.М.Сеченова: сб. статей. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2018. С.32-33. – Тир. 300.

76. Цехмистренко Т.А. Соотношение глиального и сосудистого компонентов в префронтальной коре детей и подростков / Цехмистренко Т.А. // Матер. XIV Межд. междисц. Конгресса «Нейронаука для медицины и психологии». – 2018. Судак (Крым, Россия) – С.503-504.

77. Цехмистренко Т.А. Сравнение темпов макроструктурных возрастных изменений в различных зонах префронтальной коры человека. / Цехмистренко Т.А. //Восьмая международная конференция по когнитивной науке. 18-21 октября 2018 года, Светлогорск, Россия. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. – С. 1034-1036.

78. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Обухов Д.К., Шумейко Н.С. Количественные соотношения структурных компонентов коры большого мозга у подростков 13-17 лет / Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Обухов Д.К., Шумейко Н.С. // Альманах «Новые исследования». М.: Институт возрастной физиологии. 2018. № 2 (55). С. 21-28. – 0,8 п.л. – Тир.500.

79. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Особенности возрастных преобразований внутренней пирамидной пластинки в гомо- и гетеротипических зонах коры больших полушарий у детей/ Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. // Материалы докладов XIV Конгресса Международной ассоциации морфологов (19-22 сентября 2018 г., Астрахань) // Морфология. 2018. Т. 153, № 3. С. 299-300. – 0,2 п.л. – Тир. 500.

80. Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. Толщина V слоя в различных зонах коры большого мозга у детей / Цехмистренко Т.А., Васильева В.А., Шумейко Н.С. // В сб.: Единство науки, образования и практики медицине будущего. Посвящается 110-летию со дня рождения

академика АМН СССР, профессора Д.А.Жданова и 260-летию Первого МГМУ имени И.М.Сеченова: сб. статей. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2018. С.279-282. – 0, 4 п.л. – Тир. 300.

81. Цехмистренко Т.А., Мазлоев А.Б., Рыжакин С.М. Структурные преобразования коры мозжечка и совершенствование постурального контроля у детей / Цехмистренко Т.А., Мазлоев А.Б., Рыжакин С.М. // В сб.: Агаджанянские чтения. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Посвящается 90-летию со дня рождения академика Н.А.Агаджаняна. 26-27 января 2018 г. – М.: РУДН, 2018. С. 281-282. – Тир. 300.

82. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. Анатомия человека / Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. // В сб.: Объединенный иллюстрированный каталог материалов международных и общероссийских выставок-презентаций научных, учебно-методических изданий и образовательных технологий. М.: РАЕ, 2018. С. 172-173. – Тир. 500.

83. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К., Черных Н.А. Возрастные изменения фиброархитектоники коры мозжечка человека/ Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К., Черных Н.А. //Материалы докладов XIV Конгресса Международной ассоциации морфологов (19-22 сентября 2018 г., Астрахань) // Морфология. 2018. Т. 153, № 3. С. 300. - Тир. 500.

84. Чернова, М.Б. Физическая работоспособность в структуре функционального состояния школьников 11-12 лет и информативные показатели её диагностики / М. Б. Чернова, С. А. Баранцев, М. М. Герасимов, Е. В. Савушкина // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 61-65.

85. Чернова М.Б., Герасимова А.А., Герасимов М.М. Влияние параметров физической нагрузки на аэробные и анаэробные компоненты физической работоспособности и двигательную подготовленность детей 5-6 лет / М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Наука без границ. 2018. № 9 (26). С. 56-60.

86. Чернова, М.Б. Вегетативная регуляция в структуре функционального состояния школьников 11-12 лет / М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, М.М. Герасимов, Е.В. Савушкина // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №. 9. С. 283-289.

87. Чернова, М.Б. Влияние фактора «интенсивность нагрузки» на физическую подготовленность детей 5-6 лет/ М.Б. Чернова, А.А. Герасимова, М.М. Герасимов // Материалы XXVIII Международной научно-практической конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». – Коломна, 2018. – С. 105-107.

88. Чернова, М.Б. Воспитание как диалогическая форма общения: способ реализации духовного потенциала личности воспитанника / М.Б. Чернова //Системный подход в воспитании: развитие во времени и в пространстве. Материалы международной научно-практической

конференции, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАО Людмилы Ивановны Новиковой (18–19 октября 2018 г., г. Москва) / Под ред. Н.Л. Селивановой, И.Ю. Шустовой. – Москва: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2018. – С. 412-421.

89. Чернова, М.Б. Комплекс показателей педагогического контроля функционального состояния школьников 11-12 лет /М.Б. Чернова, С.А. Баранцев, М.М. Герасимов, Е.В. Савушкина, В.В. Мышъяков // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2018. №. 7 (161). С. 272–276.

90. Чернова, М.Б. Феномен эмиграции и проблемы диалога в социокультурном пространстве/ М.Б. Чернова //Сибирский педагогический журнал, 2018. – №. С. 113-118.

91. Шарапов А.Н. Возрастное развитие сердечно-сосудистой системы, автономной нервной регуляции сердечного ритма и эндокринной системы у школьников 10-15 лет/ Шарапов А.Н., Сельверова Н.Б., Рублева Л.В., Кмить Г.В., Догадкина С.Б., Безобразова В.Н., Ермакова И.В.// Новые исследования. - 2018 – №2 (55). - С.39-56

92. Шарапов А.Н. Функциональное состояние сердечно-сосудистой и эндокринной систем у подростков 15-16 лет/ Шарапов А.Н., Сельверова Н.Б., Рублева Л.В., Кмить Г.В., Догадкина С.Б., Безобразова В.Н., Ермакова И.В. // Новые исследования. - 2018 – №3-4.

**Численность исследователей (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера, согласно форме федерального статистического наблюдения № 2-наука).**

47 чел.

**Численность исследователей в возрасте до 39 лет**  
16 чел.

**Списки учебников, учебных и учебно-методических пособий для общего и профессионального образования, в том числе включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования и имеющих государственную аккредитацию.**

## **Монографии**

1. Корниенко Д.С., Козлов А.И. Психологическое благополучие: свойства личности и самосохранительное поведение [Электронный ресурс]: монография / Дмитрий Сергеевич Корниенко, Андрей Игоревич Козлов - Пермь: Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т., 2018. - 117 с. ISBN: 978-5-85218-858-8
2. Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В. Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. Изд.стереотип. М.: URSS, 2018. - 368 с. ISBN 978-5-397-06268-8.

## **Учебники и учебные пособия**

1. Козлова М.А., Козлов А.И. Антропология: Учебник и практикум для вузов. М.: ЮРАЙТ, 2018. 319 с.
2. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 159 с. Серия «Сферы». Гриф Минобразования России (Федеральный перечень учебников).
3. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия ротовой полости и зубов: учебное пособие. 3-е издание. - М.: РУДН, 2018. – 156 с. Гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России». Тир. 1000.
4. Kozlov V.I., Tsekhmistrenko T.A., Tsvetkova T.Yu. Anatomy of oral cavity/ Students` workbook/ Training manual (для англоязычных студентов). - М.: Practuical Medicine. 2019. - 80 p. Гриф «Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». Тир. – 500 экз.
5. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А., Цветкова Т.Ю. Анатомия полости рта. Рабочая тетрадь: учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2019. – 80 с. Гриф «Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». Тир. – 500 экз.
6. Kozlov V.I., Tsekhmistrenko T.A., Tsvetkova T.Yu. Anatomy of teeth/ Student`s workbook: Training manual (для англоязычных студентов). - М.: Practuical Medicine. 2019. - 80 p. Гриф «Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». Тир. – 300 экз.
7. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия зубов. Рабочая тетрадь: учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2019. – 80 с. Гриф «Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». Тир. – 300 экз.
8. Kozlov V.I., Tsekhmistrenko T.A. Anatomy of spinal cord and brain/ Student`s workbook: Training manual (для англоязычных студентов). - М.: Практическая медицина, 2019. – 120 с. Гриф «Рекомендовано

Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». Тир. – 500 экз.

9. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия спинного и головного мозга. Рабочая тетрадь: учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2019. – 120 с. Гриф «Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». – Тир. 500 экз.

10. Лях, В.И. Физическая культура: 1-4-й классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. (Школа России. ФГОС) 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с. (Гриф Минобрнауки РФ). – Тираж 30000 экз.

11. Лях, В.И. Физическая культура: рабочие программы: 5-9-й классы: предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха: пособие для учителей общеобразовательных организаций (ФГОС)/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2018. – 104 с. – 2800 экз.

12. Лях, В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (ФГОС)/ В.И. Лях. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 256 с. (Гриф Минобрнауки РФ). – Тираж 20000 экз.

### **Методические пособия и рекомендации**

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Образовательная программа дошкольного образования /М.М.Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Дрофа, 2018.- 10, [4] с.: ил. - (Российский учебник: Ступеньки к школе).- Тираж 1000 экз.

2. Безруких М.М. Методические рекомендации и календарно-тематическое планирование: книга для педагогов и родителей /М.М.Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Дрофа, 2018.- 160 с.: ил.- (Российский учебник: Ступеньки к школе).- Тираж 1000 экз.

3. Безруких М.М. Мир вокруг от А до Я: пособие для детей 4 - 5 лет. В 3 ч. Ч.1 /М.М.Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Дрофа, 2018.- 80 с.- (Российский учебник: Ступеньки к школе). – Тираж 2 000 экз.

4. Безруких М.М. Мир вокруг от А до Я: пособие для детей 4 - 5 лет. В 3 ч. Ч. 2 /М.М.Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Дрофа, 2018.- 80 с.- (Российский учебник: Ступеньки к школе). – Тираж 2 000 экз.

5. Безруких М.М. Мир вокруг от А до Я: пособие для детей 4 - 5 лет. В 3 ч. Ч.3 /М.М.Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Дрофа, 2018.- 80 с.- (Российский учебник: Ступеньки к школе). – Тираж 2 000 экз.

6. Безруких М.М. Тренируем пальчики: пособие для детей 5 – 6 лет/М.М.Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Дрофа, 2018.- 32 с.- (Российский учебник: Ступеньки к школе). – Тираж 2 000 экз.

7. Безруких М.М. Я и мир вокруг: пособие для детей 5 – 6 лет /М.М.Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Дрофа, 2018.- 40 с.- (Российский учебник: Ступеньки к школе). – Тираж 2 000 экз.

8. Безруких М.М. Развиваем воображение и творческое мышление: пособие для детей 6 - 7 лет / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Дрофа, 2018.- 80 с.- (Российский учебник: Ступеньки к школе).- Тираж 2000 экз.
9. Безруких М.М. Разговор о здоровье и правильном питании: рабочая тетрадь /М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.- М.: Nestle, 2018.- 71 с.: ил.- Тираж 575 000 экз.
10. Безруких М.М. Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь /М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.- М.: Nestle, 2018.- 72 с.: ил.- Тираж 425 000 экз.
11. Безруких М.М. Формула правильного питания: Блокнот для школьников /М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.- М.: Nestle, 2018.- 64 с.: ил.- Тираж 415 000 экз.
12. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Разговор о здоровье и правильном питании/ Методическое пособие.- М.: Nestle, 2018.- 80 с.- Тираж 18 000 экз.
13. Безруких М.М. Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь /М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А.Филиппова.- М.: Nestle, 2018.- 72 с.: ил.- Тираж 15 000 экз.
14. Баранцев, С.А. Совершенствование компонентов техники скоростного бега учащихся VI классов / С.А. Баранцев, И.А. Криволапчук / Методическое пособие. – М., 2018. – 16 с.
15. Параничева Т.М., Макарова Л.В. «Профилактика утомления учащихся в экзаменационный период», 1,0 п. л.
16. Сонькин В.Д. Особенности физического воспитания школьников различного телосложения, 2.п.л.
17. Шарапов А.Н. Особенности реакции периферического отдела сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем школьников к работе на компьютере, 0,8 п.л.
18. Безруких М.М. Подготовка к школе гиперактивных детей, 1,5 п.л.

#### **Список научных площадок, на которых ведется экспериментальная работа**

1. ГБОУ г. Москвы «Школа № 121» (г. Москва, ул. Гарибальди, 28, корп. 3).
2. ГБОУ г. Москвы "Школа № 1103 имени Героя Российской Федерации А.В. Соломатина" – школьное отделение №1 (ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 27 (Литовский бульвар, 17, кор.3)
3. ГБОУ г. Москвы "Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина" – школьное отделение №3 (школа №306) (Москва. Ул. Сельскохозяйственная, д. 20, к.1)

4. ГБОУ г. Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1240 "Мультипрофильный образовательный комплекс "Пресненский" (г. Москва, Большой Кондратьевский переулок, дом 3)
5. ГБОУ г. Москвы "Гимназия №710 им. Народного учителя СССР В.К. Жудова" РАО (г. Москва, ул. Студенческая, д. 29)
6. ФГБОУ г. Москвы "Школа № 138" (улица Генерала Глаголева, дом 10, корпус 2)
7. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им Гарнаева (г. Жуковский, ул. Гарнаева 3);
8. Муниципальное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат основного общего образования (г. Жуковский, Лесная 7);
9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Липецка (г. Липецк, 15 Микрорайон, 5/2)
10. Государственное учреждение образования «Средняя школа №31 г. Гродно» (Республика Беларусь, г. Гродно, Индурское шоссе, 12).
11. Детско-юношеская спортивная школа по плаванию при Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма. – Москва, Сиреневый бульвар, 4.