**Критерии и показатели эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций**

Каждый критерий может быть оценен по шкале от 0 до 2, где 0 – отсутствие или низкий уровень развития, 1 – образовательной организацией ведется определенная работа по здоровьесбережению, 2 – высокий уровень развития и эффективности деятельности по охране здоровья (таблица).

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению обнуляется, уровень соответствия – ниже базового.

Критические показатели: здоровьесберегающая среда обучения и воспитания; медицинское обеспечение обучающихся; организация питания обучающихся; создание условий для занятий физической культурой и спортом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление/ критерии** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** |
| **1. Здоровьесберегающая среда обучения и воспитания\*** |
| 1.1. Критерий «Санитарно-гигиенические условия обучения - соблюдение правил, указанных в пунктах 3.4.1, 3.4.4 - 2.4.14, 3.4.17 - в отношении организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28» | Не соответствует | - |  Полностью соответствует |
| 1.2. Критерий «Учебно-организационные условия обучения и воспитания - соблюдение правил, указанных в пунктах 3.4.15, 3.4.16, 3.4.18 35.1-3.5.15 - в отношении организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28». | Не соответствует | - | Полностью соответствует |
| **Итого сумма баллов по разделу** | **0** | **-** | **4** |
| **2. Психолого-педагогические условия обучения и воспитания (школьный климат)** |
|  | **0** | **1** | **3** |
| 2.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога | Нет | - | Да |
| 2.2. Наличие в общеобразовательной организации социального педагога. | Нет | - | Да  |
| 2.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. | менее 70% обучающихся | от 70% до 89% обучающихся | 90% и более обучающихся |
| 2.4. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) | не реализуется | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся |
| 2.5. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | отсутствие специальных тематических зон | выделение и оснащение отдельных тематических пространств для обучающихся (зона общения и/или игровая зона и/или зона релаксации и иное) | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) |
| 2.6. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальных тематических зон | выделение и оснащение совмещенного тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | выделение и оснащение отдельного тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов |
| 2.7. Профилактика буллинга в образовательной организации. | не реализуется | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике буллинга  |
| 2.8. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантногоповедения |
| **Итого сумма баллов по разделу** | **0** | **6** | **16** |
| **3. Медицинское обеспечение обучающихся** |
|  | **0** | **1** | **2** |
| 3.1. Критерий «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в образовательной организации осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 05 ноября 2013г. №822»; | Нет | - | Да |
| 3.2. Критерий «ОМПО располагают помещениями не ниже рекомендованного Минздравом России в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н | Нет | - | Да  |
| 3.3. Критерий ««ОМПО укомплектовано кадрами не ниже рекомендованного Минздравом России в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н; | Нет | - | Да |
| 3.4. Укомплектование кадрами ОМПО в соответствии с числом несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации и объемом работы, обозначенным в перечне услуг медицинской помощи обучающимся; | Нет | - | Да |
| 3.5. Критерий «ОМПО оснащено в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока в образовательных организациях» не ниже рекомендованного Минздравом России; | Нет | - | Да |
| 3.6. Критерий «Обучающиеся и родители (законные представители) информированы о медицинских услугах, доступных для них, и процедурах доступа к ним»; | Нет | - | Да |
| 3.7. Критерий «Доля обучающихся, прошедших в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинские осмотры, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом и диспансеризацией». | менее 70%обучающихся | от 79% до 89% обучающихся | 90% и болееобучающихся |
| 3.8. Критерий «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий». | Нет | - | Да |
| 3.9. Наличие и реализация программ профилактики возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, возникновения нарушений зрения, нарушений нервно-психического здоровья, заболеваний сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта. | не реализуется | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса  | реализуется программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике заболеваний |
| **Итого сумма баллов по разделу** | **0** | **2** | **18** |
| **4. Организация питания обучающихся** |
|  | **0** | **1** | **2** |
| 4.1. Критерий «Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных бесплатным горячим питанием в школе (за исключением буфетной продукции)» | - | - | 100% |
| 4.2. Критерий «Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных горячим питанием в школе (за исключением буфетной продукции)» | Менее 30 % | от 30 до 89 % | 90% и более |
| 4.3. Критерий «Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных горячим питанием в школе (за исключением буфетной продукции)» | Менее 30 % | от 30 до 89 % | 90% и более |
| 4.4. Критерий «Наличие диетического меню в школе» | Нет | - | Да |
| 4.5. Критерий «Наличие родительского контроля за организацией питания обучающихся». | Нет | - | Да |
| **Итого сумма баллов по разделу** | **0** | **2** | **10** |
| **5. Создание условий для занятий физической культурой и спортом** |
|  | **0** | **1** | **2** |
| 5.1. Критерий «Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)» | Нет | - | Да |
| 5.2. Критерий «Наличие школьного спортивного клуба» | Нет | - | Да |
| 5.3. Критерий «Количество видов спорта, развиваемых в спортивном клубе» | от 1 до 3 видов | 4-9 видов | 10 и более видов |
| 5.4. Критерий «Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом  | менее 10% обучающихся  | от 10 до 30 % обучающихся  | более 30%обучающихся  |
| 5.5. Критерий «Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») в течение учебного года» | Менее 30 % | от 30 до 70 % | Более 70 % |
| 5.6. Критерий «Доля обучающихся, получивших знаки отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года»; | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденныйудостоверением | менее 25 % обучающихся,имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденныйудостоверением | более 25 %обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденныйудостоверением |
| 5.7. Критерий «Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)»; | отсутствие | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне  | наличие победителей и (или) призеров на региональном и/или всероссийском уровне |
| 5.8. Критерий «Наличие занятий по программам адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья». | Нет | - | Да |
| **Итого сумма баллов по разделу** | **0** | **5** | **16** |
| **6. Организационно - методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности** |
|  | **0** | **1** | **2** |
| 6.1. Критерий «Наличие и реализация общешкольной программы здоровьесбережения» | не реализуется | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса  | реализуется общешкольная программа здоровьесберегающейдеятельности |
| 6.2. Критерий «Наличие школьного центра содействия укрепления здоровья»(Приказ Министерства образования РФ от 15 мая 2000 года N 1418 «Об утверждении Примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения» | Нет | - | Да |
| 6.3. Критерий «Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации программы здоровьесбережения» | Нет | - | Да |
| 6.4. Критерий «Взаимодействие с социальными партнерами по реализации программ здоровьесбережения на основании договоров о сотрудничестве». | Нет | - | Да |
| **Итого сумма баллов по разделу** | **0** | **1** | **8** |
| **7. Организация просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни.** |
|  | **0** | **1** | **2** |
| 7.1. Критерий «Количество школьных просветительских мероприятий в год по ЗОЖ, по профилактике курения, употребления психоактивных средств»; | Не проводятся | Реже 2 раз в месяц | Не реже 2 раз в месяц |
| 7.2. Критерий «Доля обучающихся охваченных просветительскими мероприятиями по ЗОЖ, по профилактике курения, употребления психоактивных средств»; | Менее 50 % | 50-85 % | 86-100% |
| 7.3. Критерий «Наличие и интегрирование в учебно-воспитательный процесс образовательных программ «Культура здоровья» на всех уровнях образования». | Нет | - | Да |
| 7.4. Критерий «Наличие на информационном ресурсе (сайте) образовательной организации ресурса по здоровьесберегающей деятельности». | Нет | - | Да  |
| **Итого сумма баллов по разделу** | **0** | **2** | **8** |
| **8. Профилактика травматизма** |
|  | **0** | **1** | **2** |
| 8.1. Наличие программы профилактики травматизма среди обучающихся. | не реализуется | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса  | реализуется программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травматизма |
| 8.2. Критерий «Количество мероприятий по профилактике детского травматизма в образовательной организации с обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) в течение учебного года. | Не проводятся | Реже 2 раз в месяц | Не реже 2 раз в месяц |
| 8.3. Критерий «Доля обучающихся охваченных мероприятиями по профилактике травматизма» в течение учебного года. | Менее 50 % | 50-85% | 86-100% |
| 8.4. Критерий «Доля педагогов, охваченных мероприятиями по профилактике травматизма» в течение учебного года. | Менее 50 % | 50-85 % | 86-100% |
| 8.5. Критерий «Доля родителей (законных представителей), охваченных мероприятиями по профилактике травматизма» в течение учебного года. | Менее 50 % | 50-85 % | 86-100% |
| 8.6. Критерий «Динамика количества травм и несчастных случаев в образовательной организации во время образовательного процесса» в течение учебного года. | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| **Итого сумма баллов по разделу** | **0** | **6** | **12** |
| **9. Мониторинг здоровья обучающихся в течение учебного года** |
|  | **0** | **1** | **2** |
| 9.1. Критерий «Наличие регулярного мониторинга и оценки состояния здоровья обучающихся» | Нет | - | Да |
| 9.2. Критерий «Динамика нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся 1-4 классов». | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.3. Критерий «Динамика нарушений зрения, обучающихся 1-4 классов» | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.4. Критерий «Динамика нарушений психического здоровья обучающихся 1-4 классов» | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.5. Критерий «Динамика заболеваний ЖКТ обучающихся 1-4 классов» | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.6. Критерий «Динамика заболеваний ССС (сердечно-сосудистой системы) обучающихся 1-4 классов | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.7. Критерий «Динамика нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся 5-9 классов». | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.8. Критерий «Динамика нарушений зрения, обучающихся 5-9 классов» | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.9. Критерий «Динамика нарушений психического здоровья обучающихся 5-9 классов» | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.10. Критерий «Динамика заболеваний ЖКТ обучающихся 5-9 классов» | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.11. Критерий «Динамика заболеваний ССС (сердечно-сосудистой системы) обучающихся 5-9 классов | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.12. Критерий «Динамика нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся 10-11 классов». | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.13. Критерий «Динамика нарушений зрения, обучающихся 10-11 классов» | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.14. Критерий «Динамика нарушений психического здоровья обучающихся 10-11 классов» | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.15. Критерий «Динамика заболеваний ЖКТ обучающихся 10-11 классов» | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| 9.16. Критерий «Динамика заболеваний ССС (сердечно-сосудистой системы) обучающихся 10-11 классов | Отрицательная | Без динамики | Положительная |
| **Итого сумма баллов по разделу** | **0** | **15** | **32** |
| **10. Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам здоровьесбережения** |
|  | **0** | **1** | **2** |
| 10.1. Критерий «Доля педагогов и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни (в течение 3 последних лет)»; | Менее 25 % | 25%-74 % | 75%-100% |
| 10.2. Критерий «Доля педагогов и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию по вопросам оказания первой помощи. | Менее 25 % | 25%-74 % | 75%-100% |
| 10.3. Критерий «Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства по направлению здоровьесберегающая деятельность (например, конкурс «Учитель здоровья России». | Нет | - | Да |
| **Итого сумма баллов по разделу** | 0 | 2 | 6 |
| **Всего баллов** | **0** | **43** | **130** |

**Распределение по уровням оценки здоровьеберегающей деятельности образовательной организации: 42 балла и меньше – ниже базового уровня; 43-86 баллов - базовый уровень; 87-130 баллов – высокий (полный) уровень.**