

Приложение А

Примерный реестр психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации

* все программы прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованы для реализации в образовательных организациях

Название программы	Автор/Целевая группа	Цель	Задачи
Психолого-педагогическая профилактическая программа «Профилактика аддиктивного поведения старшекласников и подростков «По островам свободы, надежды и здоровья»	Азарова С. Г., Кормухина Е. В., Порунова Н. В., Тукфеева Ю. В., Категория участников: старшекласники (учащиеся 10-11 классов) и подростки 8 классов (опосредованная целевая группа).	Цель программы – профилактика аддиктивного поведения старшекласников и подростков через осознание ценностно-жизненных смыслов и эмоционально-поведенческих альтернатив.	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – информирование старшекласников о действиях и последствиях злоупотребления психоактивными веществами и различным формам манипулирования поведением; – формирование отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ и иных зависимостей, – развитие внутренних критериев самооценки, формирование позитивного самовосприятия и самоотношения; – обучение навыкам саморегуляции, изменение стереотипов эмоционального реагирования; – развитие функциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих употреблению психоактивных веществ и противостоянию манипуляциям; – обучение старшекласников тренерским навыкам, технологиям работы с группой подростков; – подготовка старшекласников-волонтеров, способных транслировать полученные знания для учащихся старшего подросткового возраста, актуализировать установки подростков на здоровый образ жизни, обучить

			<p>подростков элементарным навыкам</p> <ul style="list-style-type: none"> – противодействия манипуляциям, формирующим зависимости
<p>Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации «Пусть всегда буду Я!»</p>	<p>Е. Г. Вдовина, Категория участников Программа адресована для работы с обучающимися подросткового и юношеского возраста (13-18 лет), переживших попытку суицида</p>	<p>Цель программы: формирование навыков жизнестойкости у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Задачи: – Оптимизация психоэмоционального состояния; – Обучение несовершеннолетних навыкам саморегуляции; – Обучение навыкам совладающих копинг-стратегий; – Развитие способности к позитивному целеполаганию.
<p>Профилактическая психолого-педагогическая программа «Вызов»</p>	<p>Г. В. Матвиенко Целевая группа: подростки 13-16 лет находящиеся в оздоровительных учреждениях (лагерях, санаториях и др.) в период летних каникул.</p>	<p>Целью программы «Вызов» является формирование ответственного отношения к собственному здоровью и профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) у подростков.</p>	<p>Для достижения цели в процессе групповой работы сформулированы следующие психолого-педагогические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов у подростков. – Создание условий для осознания подростками личностных ресурсов жизнестойкости, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения. – Формирование Я - концепции (самооценка, отношение к себе, своим возможностям и недостаткам) на основании ранжирования системы ценностей, целей и установок. – Формирование у подростков навыков самостоятельного выбора, контроля своего поведения и жизни, решения простых и сложных жизненных ситуаций, умения оценивать ту или иную ситуацию и свои возможности контролировать ее. – Формирование и закрепление умений эффективного общения с окружающими, сопереживания и оказания психологической и социальной поддержки. – Осознание потребности в получении и оказании

			поддержки окружающим.
<p>Психолого-педагогическая программа, направленная на развитие у подростков компонентов жизнестойкости, формирование жизнестойких установок и навыков эффективного функционирования в условиях трудной жизненной ситуации «Держи удар».</p>	<p>М. В. Ермакова С. Л. Залманова Целевая группа дети и подростки (13-14, 15-17 лет).</p>	<p>Цель программы: развитие подростков компонентов жизнестойкости, формирование жизнестойких установок и навыков эффективного функционирования в условиях трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познакомить учащихся с понятием «жизнестойкость» и его компонентами – Расширить репертуар способов совладания с трудными жизненными ситуациями – Выявить внутренние и внешние ресурсы личности – Развить коммуникативные навыки учащихся – Обучить способам конструктивного взаимодействия – Развить навыки саморегуляции. – Повысить уровень эмоционального интеллекта – Развить креативность – Способствовать формированию мотивации развития личности – Формировать способность к рефлексии, направленной на осознание своих мотивов и потребностей – Способствовать формированию внутреннего локуса-контроля и принятия ответственности за личностные выборы – Способствовать формированию жизненных установок вовлеченности, уверенности в возможности контроля над событиями и готовности к риску.
<p>Психолого-педагогическая программа «Юные медиаторы»</p>	<p>Рыженко Светлана Кронидовна, Маркова Лидия Михайловна Целевая группа: подростки в возрасте 12-15 лет.</p>	<p>Цель – подготовка медиаторов-волонтеров из числа обучающихся в общеобразовательной организации для содействия профилактике и разрешению межличностных конфликтов, повышению уровня психологической</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить методам эффективного взаимодействия со сверстниками, педагогами и родителями и урегулированию межличностных и межгрупповых конфликтов; – сформировать у учащихся представления о конфликтах, их причинах и способах разрешения, препятствовать их эскалации; – способствовать овладению учащимися навыками бесконфликтного поведения;

		безопасности образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> – научить конструктивно разрешать разнообразные и разнонаправленные конфликты, возникающие в образовательной среде; – использовать медиативный подход и создавать условия для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса; – развить умение транслировать полученные знания в ученической среде; – обучить коммуникативным техникам и приемам ведения медиативной беседы; – развить переговорные компетентности, умение применять на практике коммуникативные инструменты медиатора.
Программа профилактики девиантного поведения учащихся начальной школы с применением народных игр	Зозуля Галина Анатольевна Целевая группа: учащиеся начальной школы	Цель программы психопрофилактика и психокоррекция девиантного поведения и гиперактивности.:	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение морально-психологического климата в учебной группе определение социально-психологического статуса учащихся с помощью социометрического исследования с целью определения формальных и неформальных лидеров, принятых группой, пренебрегаемых и аутсайдеров; – проведение сравнительного лонгитюдного психодиагностического исследования учащихся начальной школы с применением проективных методик до и после проведения занятий с использованием народных игр с целью изучения личностных особенностей и психоэмоционального состояния; – выявление детей, имеющих тенденции к агрессивности, тревожности и отслеживание динамики психоэмоционального состояния ребенка, динамики морально-психологического климата в учебной группе; – формирование и развитие особенностей взаимоотношений на уровне физического, психоэмоционального и вокального взаимодействия;

			<ul style="list-style-type: none"> – создание у учащихся ситуации успеха через игровую деятельность; – развитие детской инициативы; – развитие интереса учащихся к народному творчеству, его прикладным видам; – формирование навыков организации творческих контактов.
Профилактика употребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении	Шкаврон Анастасия Николаевна Целевая группа: учащиеся общеобразовательных учреждений (1–11 класс), их родители (законные представители), также педагогический коллектив.	Цель Программы развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ учащихся школы.	Задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся представлений о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения. – формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; способствование формированию устойчивости к негативному давлению среды. – выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; способствование формированию установки «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ). – способствование развитию у педагогов и специалистов компетентности по вопросам профилактики злоупотребления учащимися ПАВ, формирование позиции активных соучастников профилактических программ. – способствование формированию у родителей (законных представителей) знаний, отношений и установок через предоставление специфической информации о ПАВ, а также информирование о роли семьи в первичной профилактике детских зависимостей.
Образовательная (просветительская)	Гаврилова Татьяна Леонидовна,	Цель программы: повышение родительской	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – знакомство родителей (законных представителей) с

<p>психолого-педагогическая программа курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства»</p>	<p>Машанова Наталья Анатольевна Целевая группа: родители обучающихся 1–11 классов.</p>	<p>компетенции в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних, профилактика негативных проявления в детско - подростковой среде.</p>	<p>основами возрастной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с причинами возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних (различные виды зависимостей, суицидальное поведение, нарушения поведения, самовольные уходы из дома и бродяжничество) и способами их профилактики; – обучение навыкам эффективного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми на разных этапах развития; – расширение педагогических компетенций родителей в вопросах образования детей на разных этапах обучения (дошкольное, школьное образование); – формирование положительного образов: «семьи», «родителей», «детей»; – развитие навыков анализа чувств и преодоления стресса; – помощь в осознании родителями своих ценностей; – формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в учебный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность; – укрепление и актуализация внутренних ресурсов родителей.
<p>Развивающая психолого-педагогическая программа «Безопасная медиасреда».</p>	<p>Гаврилова Т.Л., Машанова Н.А Целевая группа: обучающиеся 7-11 классов</p>	<p>Цель программы: подготовка школьников к безопасному пребыванию в медиасреде.</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условия для самостоятельного критического понимания возможных девиантогенных влияний, установок, эффектов. – Развитие критического мышления. – Развитие умения противостоять чужому влиянию. – Выявление манипулятивных приемов, пропагандирующих девиантное поведение и потребительские ценности через медиапродукцию. – Обучение подростков критическому анализу медиапродукции с позиций деструктивности, девиантных

			<p>и потребительских ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для формирования и развития ценностного поля подростков. – Формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды. – Создание условий для формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения – к собственному выбору.
Комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов «Ладонь в ладони»	С.А. Игумнова, Е.А. Боршова Целевая группа: студенческая молодежь	Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплексных профилактических мероприятий	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование культуры здоровья студентов на основе осознания здоровья как ценности, формирование мотивации на здоровый образ жизни. Создание ситуации нетерпимого отношения ко всем видам психоактивных веществ (ПАВ). – Создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности. – Формирование умения сопереживать окружающим и понимать их, понимать мотивы и перспективы их поведения (формирование навыков эмпатии, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений). – Помощь в осознании своих этнических, политических, религиозных стереотипов и их влияние на поведение. – Формирование самопринятия, позитивного отношения к себе, критической самооценки и позитивного отношения к возможностям своего развития, возможностям совершать ошибки, но и исправлять их.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию	Грибоедова О. И. Целевая группа: подростки в возрасте 13-15 лет	Формирование гуманистического мировоззрения и психологической	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ввести учащихся в круг понятий и проблем современной психологической науки, дать объем первоначальных психологических знаний.

<p>аутопсихологической компетентности «Дом моего Я»</p>		<p>культуры обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать – конфликты. – Способствовать принятию ценностей здорового и безопасного образа жизни; бережно, ответственно относится физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. – Развивать навыки самостоятельной работы, умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять реализовывать планы деятельности.
<p>Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Мир вокруг меня».</p>	<p>Лилейкина О.В.; Попова Т.Н. Целевая группа: обучающиеся 7-11 классов, дети «группы риска»</p>	<p>Формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся, участвующих в проекте, личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у обучающихся навыков стресспреодолевающего поведения, системы ценностей, ориентированных на ведение здорового образа жизни, негативного отношения к различным видам зависимости через расширение теоретических и практических знаний об организации своего досуга через творческую деятельность и вовлечение детей в общественно полезную и социально значимую среду. – Развитие умения детей правильно оценивать свои и чужие действия, осознавать и адекватно выражать свои мысли и чувства; формирование навыков взаимодействия с людьми. – Реализация мероприятий, направленных на определение рисков формирования различного рода зависимостей. – Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания. – Просветительская работа с родителями школьников и педагогов по вопросам профилактики зависимого

			<p>поведения у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка алгоритма взаимодействия всех участников образовательного процесса, волонтеров Молодежного комплексного центра и субъектов профилактики
Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!»	Серякина А.В., Павленко В.Р., Целевая группа: подростки 15-17 лет и их родители/законные представители	Профилактика рискованного поведения в молодежной среде и формирование ценностного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование понимания у подростков ценностного отношения к своему здоровью, к семье, дружбе, ценности человеческой жизни. Развитие умения противостоять чужому влиянию, развитие умения распознавать манипулятивные приемы, провоцирующие опасное поведение. – Обучение подростков критическому анализу жизненных ситуаций. – Формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды. – Создание условий для формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственному выбору. – Актуализация представлений родителей о возрастных особенностях подросткового возраста, о конструктивном – взаимодействии, сохранению здоровых отношений в семье.
Психолого-педагогическая программа «Профессиональное ориентирование»	Горская Е.А. Целевая группа: обучающихся 8-9 классов	Формирование осознанной позиции в профессиональном и жизненном самоопределении подростков	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование «образа будущего» и ответственного осознанного отношения к нему. Формирование положительного – «образа Я» и самопрограммирование на успех в профессиональной деятельности. – Актуализация потребности к самопознанию и саморазвитию. – Активизация внутренних ресурсов на достижение целей и получение результатов.

<p>Психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов организаций высшего и среднего профессионального образования»</p>	<p>Фомина И.М. Целевая группа: подростками старшего возраста (15- 17 лет) и молодёжью до 23 лет</p>	<p>Развитие системного психолого-педагогического сопровождения профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодежи в регионе и психологической компетентности относительно проблеме созависимости и пути её преодоления</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами: - формирование самопринятия, позитивного отношения к себе – формирования умения адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы, управлять собой и изменять себя; – формирование навыков эмпатии, толерантности в принятии решений.
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психологопедагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»</p>	<p>С.Е. Шауберт Целевая группа: обучающиеся 12-18 лет</p>	<p>Создание условий для развития и гармонизации личности несовершеннолетнего с дезадаптивными формами поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Когнитивная сфера (сфера интеллектуального осознания): – коррекция высших психических функций; – развитие навыков саморефлексии. Эмоционально-личностная сфера: – стабилизация психоэмоционального состояния (обучение навыкам вербализации своих чувств, преодоления негативных эмоциональных состояний), обучение навыкам саморегуляции, изменение стереотипов эмоционального реагирования; - развитие внутренних критериев самооценки; – формирование позитивного самовосприятия и самоотношения (обретение уверенности в своей жизненной позиции и поступках); – формирование идентичности, расширение сферы самосознания; – актуализация личностных ресурсов, развитие творческого самовыражения. – Поведенческая сфера:

			<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков совладающего и асертивного поведения; – формирование эффективных стратегий преодоления трудностей. Коммуникативная сфера: – освоение методов решения конфликтов; – развитие коммуникативных навыков.
Профилактическая психолого-педагогическая программа «Безопасность в сети Интернет»	Викторова Е.А., Лобынцева К.Г. Целевая группа: обучающиеся 7-11 классов	Формирование компетенций, способствующих обеспечению информационно-психологической безопасности школьников	<ul style="list-style-type: none"> – Задачи: – Повышение уровня информированности подростков и старшеклассников об опасностях и угрозах в информационно- телекоммуникационных сетях. – Формирование и развитие устойчивой направленности у обучающихся на освоение механизмов информационно-психологической самозащиты. – Расширение репертуара стратегий поведения у школьников в трудных ситуациях, связанных с коммуникационными технологиями. – Формирование критической оценки сетевого контента, анализ достоверности информации, навыка эффективной интернет- коммуникации. – Предупреждение формирования у обучающихся компьютерной и интернет-зависимости. – Предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений в информационно-коммуникационной сфере.
Профилактическая, психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ) *	Байдакова Е.Г., Целевая группа: учащиеся 6-8 классов	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ путем формирования	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предоставление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах. – Повышение качества психолого-педагогического сопровождения по проблеме сохранения здоровья. – Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье – Формирование ответственного отношения к своему

		гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам через создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ)	здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности (научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье). <ul style="list-style-type: none"> – Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью. – Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.
Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»	Козель Е.В., Потоцкий Д.О. Целевая группа: обучающиеся 12 - 17 лет	Создание эффективной системы предотвращения насилия в отношении детей и подростков.	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у подростков адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. – Информирование подростков о существующих службах оказания помощи и правилах обращения. – Снятие психоэмоционального напряжения в подростковой группе. – Формирование у подростков положительных социально-личностных качеств, способствующих лучшему взаимопониманию – при общении.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе»	Таймазова Оксана Ивановна Целевая группа: обучающиеся 13 - 16 лет.	Создание комплексной системы занятий по обучению подростков навыкам компетентного общения, обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.	Задачи: Развивать чувство собственного достоинства и уметь уважать достоинство других. <ul style="list-style-type: none"> – Развивать коммуникативные навыки. – Обучать способам выхода из конфликтных ситуаций. – Развивать доверие и умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию. – Ознакомить с понятиями «толерантности», «толерантная личность».

<p>Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»</p>	<p>Шагивалиева Гульнара Камиловна Целевая группа: социально и педагогически запущенные дети, подростки с девиантным поведением и непсихотическими видами дезадаптационных реакций</p>	<p>Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников, развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные; обучения подростков здоровому жизненному стилю и формированию стрессоустойчивой и социально адаптированной личности</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие. – Формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение. – Развитие протективных факторов здорового и социально-эффективного поведения, личностно-средовых ресурсов и поведенческих стратегий у школьников. – Формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотиков и других психоактивных веществ у детей, родителей и учителей. – Формирование мотивации на изменение дезадаптивных форм поведения. – Формирование и развитие социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых. – Поощрение стремления подростков к прекращению употребления психоактивных веществ и минимизация вреда от такого употребления
<p>Развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»</p>	<p>Шингаев С.М., Юркова Е.В., Бунакова А.В., Каликина С.А. Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов образовательной организации, педагоги образовательной организации, родители детей</p>	<p>Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности. – Совершенствование педагогами компетенций в области эмоционального интеллекта, его диагностики, эффективного формирования и развития у обучающихся образовательной организации. – Повышение психологической компетентности родителей учащихся в области формирования и развития эмоционального интеллекта у своих детей во внеурочное время (в домашних условиях).