

**Институт возрастной  
физиологии РАО**

**Нормативно - правовое и научно-  
методическое обеспечение охраны  
здоровья обучающихся в  
Российской Федерации**



**Москва, 2023**

**УДК 378**  
**ББК 74.04**

Автор-составитель:  
О.Ф. Жуков

Рецензенты:

Андрющенко Л.В., директор центра фиджитал-образования и инновационных спортивных технологий ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», доктор педагогических наук, профессор.

Глазкова Г.Б., доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», кандидат педагогических наук.

Редактор:

Москвина Е.В. – кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИВФ РАО».

Научный редактор:

Приступа Е.Н. – доктор педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «ИВФ РАО».

Методические материалы: Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение охраны здоровья обучающихся в Российской Федерации. – Москва: ФГБНУ «ИВФ РАО», 2023. – 23 с.

Методические материалы подготовлены на основе результатов, полученных в результате реализации проекта «Школьная медицина: разработка модели первичной профилактики факторов риска современной образовательной среды».

Методические материалы «Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение охраны здоровья обучающихся в Российской Федерации» являются частью 4 серии «Здоровье и развитие ребенка».

В материалах представлен свод документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций по охране здоровья обучающихся.

Материалы предназначены для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, медицинских работников, оказывающим медицинскую помощь несовершеннолетним в период обучения и воспитания. Материалы станут помощником в работе по созданию условий для реализации прав ребенка по сохранению и укреплению здоровья.

ISBN 978-5-6047570-8-6

## СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция-описание по применению на практике документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций по охране здоровья обучающихся .....	4
I. Федеральные нормативно-правовые акты, которыми регулируются права детей в сфере охраны здоровья .....	5
II. Методические рекомендации федеральных органов государственной власти по охране здоровья обучающихся .....	12
III. Научно методическое обеспечение охраны здоровья обучающихся .....	16

## **Инструкция-описание по применению на практике документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций по охране здоровья обучающихся**

Материалы представляют собой свод документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций по охране здоровья обучающихся.

Представленные материалы связаны: с оказанием первичной медико-санитарной помощи обучающимся; организацией питания; определением оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий; пропагандой и обучением навыкам здорового образа жизни; организацией и созданием условий для профилактики заболеваний, оздоровлением обучающихся; порядком прохождения обучающимися медицинских осмотров; профилактикой курения, употребления алкогольных средств и психотропных веществ; обеспечением безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации; профилактикой несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации; проведением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; обучением педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Данные материалы являются информационной, научно-методической поддержкой управленческих кадров системы общего образования по вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся в период их обучения в образовательной организации.

Материалы представляет собой комплекс специально подобранных нормативно-правовых актов и методических документов, позволяющих выстроить образовательный и воспитательный процесс с учетом приоритета охраны здоровья детей.

В материалах представлены выдержки из федеральных нормативно-правовых актов, которыми регулируются права детей в сфере охраны здоровья, методических рекомендаций федеральных органов государственной власти по охране здоровья обучающихся и научно методических рекомендаций по обеспечению охраны здоровья обучающихся.

Каждый документ имеет QR – код, позволяющий перейти на их полные версии на государственных интернет - ресурсах.

### **Материалы состоят из трех частей.**

В первую часть вошли Указ Президента Российской Федерации, федеральные законы, распоряжение правительства, приказ министерства образования, постановления главного санитарного врача, которыми регулируются права детей в сфере охраны здоровья.

Во вторую - методические рекомендации федеральных органов власти по охране здоровья обучающихся.

В третью - научно-методические материалы по обеспечению охраны здоровья обучающихся.

Материалы раздела предназначены для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, медицинских работников,

оказывающим медицинскую помощь несовершеннолетним в период обучения и воспитания. книга станет помощником в работе по созданию условий для реализации прав ребенка по сохранению и укреплению здоровья

## **I. Федеральные нормативно-правовые акты, которыми регулируются права детей в сфере охраны здоровья**

### **1. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»**



Данный нормативно-правовой акт является документом стратегического планирования, определяющим угрозы безопасности детей, а также цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности детей.

Стратегия способствует созданию условий для принятия органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, формирующих систему обеспечения комплексной безопасности детей, в том числе в части, касающейся выявления и предотвращения угроз безопасности детей, определения приоритетности и обеспечения эффективности мер, принимаемых при реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей.

### **2. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями на 28 апреля 2023 года)»**



Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных [Конституцией Российской Федерации](#), в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

#### **Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья.**

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающей оздоровление детей, профилактику, диагностику и лечение заболеваний, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

## Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление.

1. В целях повышения качества и безопасности отдыха и оздоровления детей федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий принимают меры:

по принятию нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления;

по созданию безопасных условий пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления;

по обеспечению максимальной доступности услуг организаций отдыха детей и их оздоровления;

по контролю за соблюдением требований законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей;

по созданию условий для организации воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.

### **3. Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**



## Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

**4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**



Настоящие санитарные правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.



**5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания».**



В документе представлены гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: нормативы площадей помещений; нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели; нормативы размера экрана электронных средств обучения; нормативы количества и установки санитарных приборов в помещениях; коэффициент отражения в помещениях; требования к организации образовательного процесса; показатели организации образовательного процесса; продолжительность использования ЭСО; шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего образования; шкала трудности учебных предметов на уровне основного общего образования; шкала трудности учебных предметов на уровне среднего общего образования; показатели продолжительности проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха, мин; микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам; микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года в условиях муссонного климата; микроклиматические показатели, при которых не проводится производственная практика; предельно допустимые величины показателей тяжести трудового процесса для работников, не достигших 18-летнего возраста; показатели безопасности песка в песочницах детских организаций; минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания; минимальное количество работников пищеблока в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления; виды и масса продуктов в наборе; гигиенические требования к печатным учебным изданиям для общего образования и профессионального образования, электронным учебным изданиям.

**6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2017 года N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»**



Настоящий Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность устанавливает правила проведения

расследования, оформления и учета несчастных случаев, происшедших с обучающимися, во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в результате которых обучающимися были получены повреждение здоровья (телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; острое отравление; тепловой удар; ожог; обморожение; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми, а также полученные в результате контакта с растениями; повреждения здоровья вследствие взрывов, аварий (в том числе в дорожно-транспортных происшествиях), разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов) либо повлекших смерть обучающегося.

В документе представлен алгоритм действий руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, при несчастном случае с обучающимся

Руководитель организации (или уполномоченное им лицо), осуществляющей образовательную деятельность, при наступлении несчастного случая обязан:

а) немедленно организовать оказание первой помощи пострадавшему и, при необходимости, доставку его в медицинскую организацию;

б) принять неотложные меры по предотвращению чрезвычайной ситуации, в том числе аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;

в) принять меры по фиксации до начала расследования несчастного случая обстановки, какой она была на момент происшествия (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, осуществить другие мероприятия), если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств;

г) принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай;

д) проинформировать о несчастном случае с обучающимся Учредителя, а также родителей или законных представителей пострадавшего (далее - родители или законные представители);

е) принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.

8. При групповом несчастном случае (происшедшем с двумя обучающимися или более, независимо от степени тяжести полученных повреждений здоровья), несчастном случае, в результате которого обучающийся получил тяжелые повреждения здоровья (далее - тяжелый несчастный случай) или несчастном случае со смертельным исходом руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, обязан в течение суток с момента, как стало известно о происшедшем соответствующем несчастном случае, направить сообщение о несчастном случае, рекомендуемый образец которого приведен в приложении N 1 к

Порядку (далее - сообщение) по телефону, электронной почте, а также посредством иных доступных видов связи:

а) в территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации;

б) родителям или законным представителям пострадавшего;

в) Учредителю;

г) в соответствующий выборный орган первичной профсоюзной организации обучающихся (при наличии) и (или) иной представительный орган обучающихся (далее - представительный орган обучающихся) образовательной организации.

**7. Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ»**



Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Обеспечение информационной безопасности детей возможно исключительно при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи.

В связи с этим важнейшей задачей является налаживание согласованного взаимодействия семьи, главного института социализации и воспитания детей, с государством и всеми элементами современного медиарынка - производителями и распространителями контента, психолого-педагогическими экспертными сообществами и экспертными сообществами в области художественного образования. Только тесное сотрудничество всех участников медиаиндустрии позволит построить эффективную систему регулирования потребления информационной продукции, максимально безопасную для психического и физического развития и здоровья подрастающего поколения.

Государство и заинтересованные в обеспечении информационной безопасности детей общественные организации имеют следующие приоритетные задачи:

проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности детей в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в Российской Федерации;

совершенствование механизмов выявления и пресечения распространения деструктивной информации;

расширение практики межведомственного взаимодействия субъектов профилактики в предупреждении социально опасного поведения детей;

развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики противоправного поведения подростков в сочетании с воспитательным воздействием в образовательных организациях;

обеспечение защищенности персональных данных детей, размещенных в сети "Интернет", от публичного доступа и (или) их несанкционированного использования;

расширение спектра возможностей услуги "Родительский контроль" на стационарных и мобильных устройствах, которыми пользуется ребенок;

формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;

повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности;

воспитание детей в духе уважения к традиционным ценностям, ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей;

воспитание у детей ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;

усвоение детьми системы семейных ценностей и представлений о семье;

развитие системы социальных и межличностных отношений и общения детей;

удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;

развитие творческих способностей детей;

воспитание у детей толерантности;

поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.

## **II. Методические рекомендации федеральных органов государственной власти по охране здоровья обучающихся**

**1. Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 N ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»**



Рекомендации подготовлены с целью оказания помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, а также общеобразовательным учреждениям и учреждениям отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в деятельности по обеспечению

условий безопасности для физкультурно-спортивной образовательной среды этих учреждений, в том числе:

при подготовке и приеме школ к новому учебному году в части усиления контроля за соответствием школьных спортивных сооружений, спортивного оборудования и инвентаря (в том числе вновь приобретаемого современного спортивного оборудования и инвентаря) необходимым требованиям к условиям безопасности их эксплуатации;

при подготовке учреждений отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период к проведению ежегодной детской оздоровительной кампании;

при организации и проведении различных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми и подростками.

Рекомендации одобрены экспертным советом по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации и согласованы с Ассоциацией предприятий спортивной индустрии и отраслевым объединением национальных производителей в сфере физической культуры и спорта «Промспорт».

**2. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400)**



**Письмо Минпросвещения России от 13.03.2023 N ДГ-392/06 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учетом развития индивидуальных видов спорта»)**



Деятельность школьных спортивных клубов (далее - ШСК) имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность.

Настоящие Методические рекомендации предназначены для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, административных работников общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ с целью формирования и повышения их компетентности в вопросах создания и деятельности ШСК.

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся (далее - Методические рекомендации),

предназначены для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, руководителей школьных спортивных клубов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей региональных ресурсных центров физкультурно-спортивной направленности, а также всех участников образовательных отношений.

**3. Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021)**



В качестве одного из целевых показателей, характеризующих достижение указанных национальных целей к 2030 году, установлен показатель – «увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов».

Согласно Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р, доля детей и молодежи в возрасте от 3 до 29 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, должна к 2030 году достигнуть 90% в общей численности данной возрастной группы.

В настоящее время перед системой образования Российской Федерации стоит задача - обеспечение достижения показателя, касающегося увеличения к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, до 80%, и, соответственно, увеличение численности детей и молодежи, занимающихся в общеобразовательных организациях физической культурой и спортом во внеурочное время, а также участие учащихся во внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных соревнованиях.

Методические рекомендации разработаны в целях создания условий, обеспечивающих равные возможности населению вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Данные методические рекомендации адресованы руководителям образовательных организаций, физкультурно-спортивных организаций, в том числе физкультурно-спортивных клубов.

**4. Письмо Министерства просвещения РФ от 25 февраля 2022 г. N 08-347 «О профилактике несчастных случаев»**



Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденный Приказом (далее - Порядок), устанавливает правила проведения расследования, оформления и учета несчастных случаев, происшедших с обучающимися, во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с Порядком:

- о несчастном случае, происшедшем с обучающимся, пострадавшему или очевидцу несчастного случая следует известить лицо, непосредственно проводившее учебное занятие (мероприятие);

- лицо, непосредственно проводившее учебное занятие (мероприятие), во время которого произошел несчастный случай с обучающимся, обязано немедленно сообщить о несчастном случае руководителю организации (или лицу, его замещающему), осуществляющей образовательную деятельность;

- руководитель организации (или лицо, его замещающее), осуществляющей образовательную деятельность, при наступлении несчастного случая обязан:

а) немедленно организовать оказание первой помощи пострадавшему и, при необходимости, доставку его в медицинскую организацию;

б) принять неотложные меры по предотвращению чрезвычайной ситуации, в том числе аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;

в) принять меры по фиксации до начала расследования несчастного случая обстановки, какой она была на момент происшествия (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, осуществлять другие мероприятия), если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств;

г) принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай;

д) проинформировать о несчастном случае с обучающимся Учредителя, а также родителей или законных представителей пострадавшего;

е) принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования;

- при групповом несчастном случае (происшедшем с двумя обучающимися или более, независимо от степени тяжести полученных повреждений здоровья), несчастном случае, в результате которого обучающийся получил тяжелые повреждения здоровья или несчастном случае со смертельным исходом руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, обязан в течение суток с момента, как стало известно о происшедшем соответствующем несчастном случае, направить сообщение о несчастном случае, рекомендуемый образец которого приведен в приложении 1 к Порядку, по телефону, электронной почте, а также посредством иных доступных видов связи.

Обращается внимание, что руководители образовательных организаций несут персональную ответственность в соответствии с действующим

законодательством за своевременность и полноту предоставляемой информации.

**5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 30 мая 2019 г. N 16-2/И/2-4677 О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь**



В учебном пособии на основании отечественных и зарубежных исследований изложены современные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. Пособие предназначено как для использования в качестве основного источника литературы в ходе прохождения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, так и для самостоятельного изучения и повторения теоретических основ оказания первой помощи.

Издание рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" учебного пособия для использования в образовательных учреждениях (регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г.).

По своему содержанию учебное пособие полностью соответствует примерной программе обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь и содержит исчерпывающую информацию о первой помощи, определенную действующим законодательством. Для разъяснения техники выполнения мероприятий первой помощи пособие иллюстрировано понятными и однозначными изображениями. Структура пособия позволяет легко и быстро находить необходимую информацию. Таким образом, учебное пособие является удобным и полезным инструментом, используемым для качественной подготовки по первой помощи.

**III. Научно методическое обеспечение охраны здоровья обучающихся**

**1. Концепция организации горячего питания в образовательных организациях (методические разработки)**



Концепция организации и контроля горячего питания в образовательных организациях (далее - Концепция) представляет собой совокупность современных взглядов, целевых установок, принципов и приоритетов деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного



самоуправления в рамках их компетенций анализа и создания условий для выполнения деятельности по организации школьного питания. Организация горячего питания обучающихся образовательных учреждений должна обеспечивать качество, безопасность, сбалансированность питания, индивидуальный подход к ребенку, внедрение современных технологий и предусматривать проведение необходимых занятий по развитию культуры питания у школьников.

Настоящая Концепция направлена на достижение установленных значений показателей организации горячего питания и его контроля в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Роспотребнадзор. Национальный проект «Демография». Здоровое питание.**



Здоровое питание – это такое питание, которое обеспечивает рост, оптимальное развитие, полноценную жизнедеятельность, способствует укреплению здоровья и профилактике неинфекционных заболеваний (НИЗ), включая диабет, болезни сердца, инсульт и рак.

Здоровое питание на протяжении всей жизни - важнейший элемент сохранения и укрепления здоровья нынешних и будущих поколений, а также, непереносимое условие достижения активного долголетия.

Рост производства переработанных продуктов, быстрая урбанизация и изменяющийся образ жизни привели в настоящее время к опасным для здоровья изменениям в моделях питания людей во всем мире.

Сегодня люди потребляют избыточное количество продуктов с высоким содержанием калорий, жиров, свободных сахаров и соли, и в то же время, очень мало фруктов, овощей и других видов клетчатки, таких как цельные злаки.

Точный состав здорового питания зависит от индивидуальных особенностей (возраст, пол, образ жизни и степень физической активности), культурного контекста, имеющихся местных продуктов и обычаев в области питания.

В данном разделе представлены тематические обучающие ролики по здоровому питанию для детей и подростков: овощи и фрукты; какие компоненты критически значимы для нашего питания; питание и здоровье; что такое здоровое питание; как готовить полезные и вкусные блюда, как составить здоровый рацион; как читать этикетки; каким должно быть здоровое питание для детей и подростков; питание при высокой физической активности; питание и иммунитет; что нужно есть в жару; изучаем свое питание; режим питания и порции; вода и напитки в питании.

Материалы можно использовать при проведении учебной и внеучебной деятельности.

### **3. Методические рекомендации по организации управления горячим питанием учащихся начальной школы на уровне образовательной организации и на уровне пищеблока**



Настоящие методические рекомендации состоят из восьми разделов: общие требования к организации управления горячим питанием учащихся на уровне образовательной организации и пищеблока; управление организацией питания на уровне образовательного учреждения; управление организацией питания на уровне пищеблока; общие документы, подтверждающие выполнение требований к организации питания на уровне образовательной организации и на уровне пищеблока; управление реализацией горячего питания; управление организацией обеспечения пищевой продукцией; закупка сельскохозяйственного сырья или услуги по питанию обучающихся; рекомендации по порядку действий руководителя образовательной организации при внештатной ситуации при организации горячего питания.

### **4. Методические рекомендации по организации контроля качества горячего питания учащихся начальной школы на уровне образовательной организации, муниципалитета и на уровне субъекта Российской Федерации с участием родителей (законных представителей) обучающихся**



Настоящие методические рекомендации (далее - МР) определяют основные положения по организации контроля качества горячего питания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях (ОО) с участием родителей.

В методических рекомендациях представлены: общие положения и область применения; организация общественного (родительского) контроля за питанием в школе; контроль за организацией питания на уровне муниципалитета; контроль за организацией питания на уровне субъекта Федерации; меры, принимаемые по результатам проведенных мероприятий по контролю за качеством предоставления питания.

### **5. Методические рекомендации по публикации меню на сайтах образовательных организаций**



Доступность информации о питании обучающихся дает возможность родителям для осуществления контроля эффективности организации питания с соблюдением установленных санитарных требований к меню рационов питания. Открытость образовательной организации для родительского

сообщества начинается с информации, размещенной на сайте общеобразовательной организаций.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, должна соответствовать требованиям законодательства в сфере образования и санитарного законодательства.

Настоящие методические рекомендации цитируют информацию, указанную в официальных документах.

## **6. Платформа по мониторингу меню и массы блюда питания обучающихся 1-4 класс**



Автоматизированный мониторинг организации горячего питания обучающихся включает: средства наблюдения за меню фактического питания, опубликованных на официальных сайтах образовательных организаций; анализ меню с выявлением отклонений данных о потреблении (выход блюд, калорийность и основные пищевые вещества по приемам пищи) от нормативов потребления; мониторинг стоимости комплексов блюд по приемам пищи; состава меню фактического питания; исполнительской дисциплиной по публикации меню на официальных сайтах. Вышеперечисленные параметры контролируются с использованием централизованной базы данных, аналитических отчетов для специалистов ФЦМПО и региональных органов управления образованием, а также публичного интерфейса анализа меню на специализированном интернет-сайте мониторингпитание.рф. В развитие находящейся в эксплуатации системы мониторинга по вышеперечисленным параметрам в систему в 2022 году внесены средства для построения рейтинга общественного контроля; визуализации результатов массовых социологических опросов по питанию; средства взаимодействия со сторонними информационными ресурсами в части справочника пищеблоков и школ, а также сформулированы общие требования к проектируемым средствам визуализации и специализированным рабочим местам специалистов региональных управлений образования и экспертов ФЦМПО.

## **7. Рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся начального, основного и среднего общего образования**



В методических рекомендациях рассмотрены принципы эффективной организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях (ОО) и рекомендации по составлению рационального расписания уроков для обучающихся начального, основного, среднего общего образования.

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности с учетом периодов работоспособности и утомления, гигиенические требования к составлению расписания уроков, приведен пример расписание уроков при обучении по четвертям и триместрам, представлен перечень нормативных документов, регламентирующий составление расписания

Рекомендации предназначены для педагогов, специалистов общеобразовательных организаций.

## **8. Методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися**



Рекомендации содержат материалы по организации контроля за условиями обучения и воспитания в образовательных организациях с целью предупреждения негативных воздействий использования компьютерных технологий и электронных средств обучения, на здоровье обучающихся и предназначены для врачей и среднего медицинского персонала отделений медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях, для руководителей образовательных организаций, педагогов.

## **9. Методические рекомендации «Организация и проведение мониторинга физического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций»**



Как показывают широкомасштабные исследования, проведенные в нашей стране, решение обозначенной проблемы возможно только на основе комплексного подхода, который базируется на объективной и актуальной информации социо-педагогического, гигиенического и антропологического характера, на основе мониторинга параметров роста и развития детей.

Методические рекомендации содержат информацию о методологии проведения мониторинга физического здоровья обучающихся в условиях общеобразовательных организаций, правилах измерения показателей физического развития, физической, функциональной подготовленности детей и подростков, требования к разработке половозрастных нормативов физического развития и физической подготовленности.

Методические рекомендации предназначены для медицинских, педагогических работников и специалистов по физической культуре и спорту. При подготовке настоящих рекомендаций были использованы результаты исследования по теме «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек», выполняемого ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в соответствии с государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации № 073-00065-22-00 от 30 декабря 2021 г

## **10. Методические рекомендации «Профилактика травматизма у обучающихся в образовательных организациях»**



Методические рекомендации «Профилактика травматизма у обучающихся в образовательных организациях» содержат материалы по организации и содержанию контроля за условиями обучения и воспитания в образовательных организациях с целью предупреждения травмоопасных ситуаций, сохранения здоровья обучающихся. Методические рекомендации предназначены для врачей и среднего медицинского персонала, работающих в отделениях оказания медицинской помощи обучающимся медицинских организаций.

В рекомендациях представлены следующие разделы: программа и алгоритм профилактики травматизма в образовательных организациях; контроль состояния территории; контроль состояния здания и условий организации образовательного процесса; контроль организации уроков физической культуры; контроль проведения инструктажа по технике безопасности обучающихся педагогами начальных классов, физики, химии, физической культуры и технологии; контроль организации гигиенического обучения педагогов и обучающихся по предупреждению травматизма в образовательных организациях; контроль соответствия организации питания и двигательной активности обучающихся гигиеническим требованиям; учет травм у обучающихся в образовательных организациях; форма учета результатов работы по профилактике травматизма у обучающихся; оценка эффективности профилактики травматизма у обучающихся в образовательных организациях; список нормативных и методических документов; список литературы; приложения.

## **11. Методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения во время занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях**



Данные методические рекомендации предназначены для широкой аудитории медицинских работников и учителей физической культуры, чьи ученики нуждаются в рекомендациях относительно двигательной активности и спорта, а также научных работников, студентов старших курсов факультетов физической культуры, тренеров и методистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта, с целью повышения эффективности работы по организации учебно - воспитательного процесса и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой. Данные методические рекомендации представляют возможные варианты деятельности учителя физической культуры. Методические рекомендации могут быть рассмотрены как рекомендательные и примерные, поскольку реальная работа учителя физической культуры будет зависеть от его готовности к учету образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **12. Пособие по санитарной безопасности для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи**



Пособие по санитарной безопасности для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, в котором приведены основные контрольные точки при эксплуатации помещений, зданий, сооружений. В данном сборнике представлены гигиенические практики по предотвращению причинения вреда жизни и здоровью детей и молодежи путем повышения уровня знаний работников организаций воспитания и обучения детей и молодежи в области санитарно-эпидемиологических требований. Пособие предназначено для сотрудников организаций воспитания и обучения детей и молодежи. Положения пособия изложены в простой и доступной форме. Пособие подготовлено на основании: - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Пособие носит справочный характер, не является нормативным документом, не заменяет собою санитарные правила и не вводит новые санитарно-эпидемиологические требования.

## **13. Первая помощь: методические материалы для обучения работников имеющих право оказывать первую помощь**



В комплект методических материалов входят: учебное пособие «Первая помощь - учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право

оказывать первую помощь»; серия плакатов «Оказание первой помощи при наружном кровотечении», «Оказание первой помощи при отсутствии сознания», «Оказание первой помощи при прочих состояниях», «Организационно-правовые аспекты первой помощи».

В учебном пособии на основании отечественных и зарубежных исследований изложены современные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

Пособие предназначено как для использования в качестве основного источника литературы в ходе прохождения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, так и для самостоятельного изучения и повторения теоретических основ оказания первой помощи.