



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА»
(ФГБНУ «ИРЗАР»)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1

Уважаемые ученые, коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе

VIII ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проводится в очно-дистанционном формате:
в очном формате – для делегатов Съезда
в дистанционном формате – для других зарегистрированных участников

Оперативная информация об организации и работе конференции
публикуется на официальной странице Съезда в сети Интернет



Дата проведения: 04-05 декабря 2024 года

Время проведения:

04 декабря 2024 года с 10:00 до 17:00 (Москва), начало регистрации в 09:00
05 декабря 2024 года с 10:00 до 15:00 (Москва), начало регистрации в 09:00

Цель Съезда: укрепление единого образовательного пространства, трансляция эффективных педагогических и управленческих практик по основным направлениям развития отечественной системы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФГОС ДО и ФОП ДО соответственно).

Съезд проводится в целях обсуждения актуальных вопросов и вызовов, стоящих перед дошкольным образованием, и будет способствовать укреплению единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

В программе VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования будут представлены устные доклады, обзорные лекции ведущих специалистов по проблемным полям дошкольного образования.

К участию в работе Съезда приглашаются:

- Руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.
- Руководители и специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в сфере образования.
- Работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/или осуществляющих присмотр и уход за детьми.
- Работники системы среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.
- Представители общественных объединений педагогических работников системы дошкольного образования.
- Представители родительской общественности.
- Представители региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

Место проведения:

04-05 декабря 2024 г. мероприятия Съезда (Пленарное и секционные заседания) проводятся в главном корпусе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по адресу: г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1.

Рабочий язык Съезда – русский.

Формы участия: очное выступление, онлайн-выступление. Длительность устного доклада составляет до 15 минут.

Участие **бесплатное**.

После проведения Съезда планируется издать электронный сборник материалов.

Основные направления работы Съезда:

1. Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Дети»:

- вопросы образования и воспитания детей с опорой на осознание уникальности и самоценности детства;
- вопросы формирования основ духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, обеспечения безопасности детей, что в настоящий период становится чрезвычайно важным вопросом;
- вопросы психического и физического здоровья, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями и др.

2. Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Педагоги»:

- вопросы перспективы профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования в системах СПО и ВО;

– вопросы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повышения престижа профессии педагога дошкольного образования, обеспечения комфортной среды для труда воспитателя, взаимодействие педагогического сообщества смежных уровней образования.

3. Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Родители»:

– вопросы взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи;

– вопросы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников и оказание им консультативной помощи, формирование института осознанного и ответственного родительства.

4. Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Образовательная организация»:

– вопросы оптимизации системы управления дошкольной образовательной организацией, обеспечения качества дошкольного образования и устойчивого развития каждого педагогического коллектива, нормативной базы, консолидации социальных институтов и др.

5. Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Организация межведомственного взаимодействия»:

– вопросы консолидации всего общества, ведомств, социальных институтов и др.

Программный комитет конференции:

1. Костюк Наталья Юрьевна, заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России.

2. Лубков Алексей Владимирович, ректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор исторических наук, профессор, академик Российской академии образования.

3. Пристипа Елена Николаевна, директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор.

4. Парамонова Маргарита Юрьевна, ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

5. Беляева Надежда Владимировна, начальник отдела дошкольного образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России.

6. Волобуева Людмила Михайловна, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заведующий кафедрой дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

7. Володин Александр Анатольевич, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования.

8. Глебова Дарья Александровна, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023», воспитатель МБДОУ детский сад № 86 «Звездочка», г. Дмитров Московской области.

9. Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

10. Изотова Елена Ивановна, заведующий Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заведующий кафедрой возрастной психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат психологических наук, доцент.

11. Кабанов Владимир Львович, заместитель директора по развитию, главный научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор юридических наук, кандидат педагогических наук, доцент.

12. Калетина Лилия Анатольевна, директор по развитию сети детских садов и школ АНО СОШ Академическая гимназия, г. Москва.

13. Кротова Татьяна Викторовна, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук.

14. Кузнецова Ольга Олесьевна, заведующий МБДОУ д/с № 34, г. Сочи.

15. Новицкая Виктория Александровна, директор Института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет», ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», кандидат педагогических наук.

16. Самсонова Людмила Викторовна, старший воспитатель ГБОУ города Москвы Школа 1409, г. Москва.

17. Семенов Юрий Иванович, научный сотрудник Академии наук Республики «Саха Якутия», директор АНО ГРД «Лаборатория детства», председатель комиссии по вопросам науки и образования Общественной палаты Республики «Саха Якутия», г. Якутск.

18. Балина Лариса Валентиновна директор Филиала ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в г. Ростове-на-Дону.

19. Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования Министерства образования Московской области.

Организационный комитет конференции:

1. Васильева Татьяна Викторовна, заместитель Министра просвещения Российской Федерации.

2. Благинин Алексей Геннадьевич, директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России.

3. Костюк Наталья Юрьевна, заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России.

4. Беляева Надежда Владимировна, начальник отдела дошкольного образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России.

5. Агре Наталья Валентиновна, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», заместитель председателя комиссии Общественной палаты Российской Федерации по просвещению и воспитанию.

6. Бурлакова Ирина Анатольевна, ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук.

7. Володин Александр Анатольевич, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования.

8. Изотова Елена Ивановна, заведующий Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заведующий кафедрой возрастной психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат психологических наук, доцент.

9. Кабанов Владимир Львович, заместитель директора по развитию, главный научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и

адаптации ребенка», доктор юридических наук, кандидат педагогических наук, доцент.

10. Куприянова Татьяна Викторовна, заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования.

11. Лубков Алексей Владимирович, ректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор исторических наук, профессор, академик Российской академии образования.

12. Митрофанов Александр Юрьевич, ректор ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова».

13. Парамонова Маргарита Юрьевна, ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

14. Приступа Елена Николаевна, директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор.

15. Савенков Александр Ильич, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.

16. Складорова Наталья Юрьевна, первый проректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидата педагогических наук.

17. Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования.

18. Федина Нина Владимировна, ректор ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», кандидат педагогических наук, доцент.

19. Цицулина Антонина Викторовна, основатель и президент Ассоциации предприятий индустрии детских товаров, президент Национальной ассоциации игрушечников России.

20. Ушакова Оксана Семеновна, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО.

Условия участия в конференции:

Материалы для публикации в сборнике, оформленные с учетом требований (Приложение 1), принимаются на электронную почту 8sdr@irzar.ru в срок до **01 октября 2024 года** (включительно).

Материалы, ролики, презентации для выступления можете высылать на электронную почту 8sdr@irzar.ru.

Контрольные даты:

Даты конференции: 04-05 декабря 2024 года.

Регистрация: до 03 декабря 2024 года.

За дополнительной информацией обращаться по электронной почте Съезда 8sdr@irzar.ru.

Контактное лицо для организации взаимодействия:

1) Парамонова Маргарита Юрьевна, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, my.paramonova@irzar.ru.

2) Гайдукова Ксения Олеговна, младший научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ko.gaidukova@irzar.ru.

Требования к оформлению материалов

Объем присланного материала от 10 000 до 25 000 знаков, включая пробелы. Все материалы будут проходить процедуру проверки через систему «Антиплагиат». Уровень оригинальности статей должен составлять не менее 85%.

Технические требования:

- редактор: Microsoft Word;
- шрифт Times New Roman;
- кегль 14 обычный;
- текст без переносов;
- междустрочный интервал – 1,5 (компьютерный);
- выравнивание по ширине;
- поля 2 см с каждой стороны;
- абзацный отступ 1 см;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы располагается в конце текста (входит в общий объем статьи);

Публикуемые сведения на русском и английском языках должны быть размещены в одном файле со статьей в следующем порядке:

- заглавие – содержит УДК; название статьи; фамилия, имя, отчество (полностью) автора / авторов;
- ученая степень, звание (если имеются);
- должность, место работы (все сведения предоставляются полностью без сокращений и аббревиатур);
- адрес места работы (почтовый индекс, город, страна);
- контактный телефон, e-mail.

После названия статьи идет на русском и английском языках аннотация (не менее 50 слов); ключевые слова на русском и английском языках – до 5 слов; текст статьи.

- Список литературы располагается в алфавитном порядке: сначала - русскоязычные источники, затем - на иностранных языках; ссылки в тексте регистрируются в квадратных скобках с указанием номера ссылки в списке и страницы/страниц; количество номеров ссылок в тексте должно соответствовать количеству источников; постраничные сноски не допускаются.

Сноски и список литературы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.5-2008 (Библиографическая ссылка) (без разделительных тире). Обязательно указание издательства, а также общего количества страниц в источнике и интервала страниц для журнальных статей и публикаций в сборниках.

Количество источников в библиографическом списке не менее 5 и не более 15.

Как в русскоязычных, так и в англоязычных источниках, включенных в список литературы, указываются все авторы каждой публикации (не более 3; если авторов больше – и др.).

Отдельными файлами высылаются:

- копии всей содержащейся в материале графики – рисунков, схем (в формате JPEG или TIFF, разрешение не менее 300 dpi), а также формул и таблиц; все графические материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы. Ссылка в тексте на графические материалы обязательна;

- скан заполненной от руки формы лицензионного договора с подписью автора и скан подписанного согласия на обработку персональных данных (формы документов высылаются автору после принятия материалов к публикации).

Материалы необходимо сопроводительным письмом направлять на электронную почту: 8sdr@irzar.ru, срок подачи материалов – 01.10.2024 г.

**Приглашаем к сотрудничеству.
Заранее благодарим за проявленный интерес!**