

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор, Доктор педагогических наук,
профессор _____ Е.Н. Приступа
« ____ » _____ 2024г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей	5.3 Психология
Шифр и наименование научной специальности	1.3.2 Психофизиология
Форма обучения	Очная
Срок освоения программы аспирантуры	3 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная психофизиология»**

Цель (и) дисциплины	сформировать базовые знания о формировании мозговых механизмов психической деятельности в процессе развития детей и подростков
Задачи дисциплины	- формирование знаний о мозговых механизмах психической деятельности человека в процессе его индивидуального развития; - выявление специфики нейрофизиологических механизмов познавательной деятельности ребенка на разных стадиях онтогенеза от младенчества до подросткового периода, которые определяют возможности и особенности познавательной деятельности детей разного возраста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	-основные закономерности формирования мозговой основы психической деятельности на разных этапах индивидуального развития ребенка; -новые современные данные о взаимодействии биологических и социальных факторов, определяющих возрастные и индивидуальные особенности развития личности и познавательных процессов у детей; -научную терминологию в области возрастной психофизиологии на русском и английском языке.
Уметь:	- применять знания об основных закономерностях формирования мозговых механизмов психической деятельности в своей будущей профессиональной деятельности в качестве психолог; - пользоваться современными средствами приобретения профессиональных знаний в области психофизиологии.
Владеть:	- информационного поиска и чтения современной научной литературы в области психофизиологии, в том числе публикаций на английском языке.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Цель (и) дисциплины	достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной сфере деятельности
Задачи дисциплины	- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм; - изучить психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, особенности академической письменной и устной речи, закономерности построения и лингвистические особенности научных текстов на английском языке; - этикетные нормы устного академического общения в научной профессиональной среде, требования к различным видам научных докладов и их визуализации, технологии реферирования и аннотирования текстов, особенности составления аннотированной библиографии, представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, презентацию научных проектов на иностранном языке.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, выступать с презентациями на академические и профессиональные темы на иностранном языке по результатам научно- исследовательской деятельности, участвовать в научных дискуссиях на международных конференциях и семинарах, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять перевод профессиональной литературы и кратко передавать основное содержание научного материала, составлять терминологический глоссарий.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для презентации результатов своей работы и обмена информацией в научном сообществе, продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями работы с узко-профессиональными научными текстами.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История и философия науки»**

Цель (и) дисциплины	<p>понимание основные тенденции дальнейшего развития современной науки и техники, их места в человеческой культуре вообще и в современном обществе в частности, умение провести анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития данной отрасли науки</p>
---------------------	--

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; - получение аспирантами необходимых знаний об истории и философии науки; - выработка представления о возникновении различных методов теоретического и эмпирического мышления; - дать аспирантам возможность овладеть навыками научного мышления, необходимыми при работе над диссертацией.
-------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; - иметь представление о тенденциях исторического развития науки.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать науку в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; - уделять особое внимание проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые; - самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте; - ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах науки; - воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности своей науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами этих наук на разных этапах их истории; - ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания; - навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кандидатский экзамен по иностранному языку»

Цель (и) дисциплины	проведение кандидатского экзамена направлено на оценивание уровня форсированности умений осуществлять перевод профессионально- ориентированных текстов общепедагогической и узкоспециальной направленности, при этом верно осуществляя предпереводческий анализ текста оригинала и корректно выбирая общую стратегию профессионально-ориентированного перевода с учетом прагматической установки и типа текста оригинала
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии со специализацией и направлениями избранной научной области;- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (устная и письменная коммуникация) в условиях научного и профессионального общения;- развитие у обучаемых умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной коммуникации;- реализация приобретённых умений в процессе поиска, отбора и использования информации на иностранном языке для написания научной статьи и диссертации, а также для презентации результатов исследования в устной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры изучаемого иностранного языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста на иностранном языке; - межкультурные особенности ведения научной деятельности на этом языке; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - писать на изучаемом иностранном языке научные статьи, тезисы, в том числе для зарубежных журналов, рефераты; - читать оригинальную литературу на изучаемом иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно - профессионального общения; - излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - работать с большим объемом иноязычной информации с целью подготовки реферата; - оформлять заявки на участие в международной конференции; - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); - навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; - оформлением заявок на участие в международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кандидатский экзамен по истории и философии науки»**

Цель (и) дисциплины	подготовка аспирантов к философскому осмыслению сущности, смысла, целей научного знания, к самостоятельному, творческому поиску адекватной методологии избранного научного исследования на основе знания основных направлений, концепций, идей, принципов зарубежной и отечественной философии
Задачи дисциплины	- сформировать понимание роли философии в развитии современной науки, понимать значение философии как методологии научного исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	- особенности современного этапа развития науки, ее месте в современной цивилизации, структуру научного гуманитарного знания, его динамике, нормах и идеалах научного гуманитарного познания
Уметь:	- на основе знания исторических типов рациональности уметь продемонстрировать основные принципы и идеи различных философских школ и направлений, выступающих методологической основой научных концепций и психологических теорий;
Владеть:	- владеть основными методологическими принципами современной философии и уметь связать их с целями и задачами своего научного исследования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кандидатский экзамен по психофизиологии»**

Цель (и) дисциплины	проверка знаний о физиологических основах целостных форм психической деятельности и поведения человека, методологических основах и методическом инструментарии исследования физиологических механизмов психической деятельности
Задачи дисциплины	- оценить способности использования психофизиологических знаний в практической деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	- основные физиологические показатели организма человека; теоретические основы и новейшие технологии методов функциональной диагностики основных систем организма; - методики лабораторных физиологических исследований
Уметь:	- анализировать актуальные проблемы и достижения в области психофизиологии; - давать оценку сформированности умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Владеть:	- владение технологиями оценки, анализа актуальных проблем и достижений в области психофизиологии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психофизиология»**

Цель (и) дисциплины	понимание роли биологических факторов, определяющих наряду с социальными, психическую деятельность человека
Задачи дисциплины	- понимание синтеза принципов физиологии активности и психологической теории деятельности - анализ накопленных в нейронауках и психологии знания о формировании и функционировании функциональных мозговых систем, обеспечивающих реализацию различных форм психической деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	- основные психофизиологические факторы, оказывающие влияние на индивидуальные и возрастные особенности психической деятельности человека, новые современные данные о влиянии биологических и социальных факторов на системную мозговую организацию психики, научную терминологию в области психофизиологии на русском и английском языке;
Уметь:	- применять знания об мозговом обеспечении психической деятельности в своей будущей профессиональной деятельности, уметь пользоваться современными средствами приобретения профессиональных знаний в области психофизиологии;
Владеть:	- навыками информационного поиска и чтения современной научной литературы в области психофизиологии, в том числе публикаций на английском языке.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Методология научного исследования»**

Цель (и) дисциплины	дать обучающимся знания об общих закономерностях научного познания, методологии и логике научного исследования, о поиске и обобщении научной информации рекомендации по оформлению научной работы, а также требования к её написанию, оформлению и защите
Задачи дисциплины	- освоение методов работы с научной литературой; - овладение методологией научного поиска; - обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований, применяемых в ветеринарии; - освоение технологий организации и проведения экспериментальных исследований в практической работе ветеринарного специалиста; - изучение методики написания научной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; - знать основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии осуществления научной деятельности; - знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - знать этапы работы над научными проектами с учетом последовательности их реализации и возможные средства решения; - знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; - знать современные методы исследования для использования в решении задач профессиональной деятельности с возможностью интерпретации полученных результатов.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникативных технологий; - уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; - уметь формулировать цель, задачи исследования, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта и проводить анализ полученных результатов с обоснованием его фундаментальной и прикладной значимости.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; в том числе с использованием современных цифровых баз данных.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы когнитивной нейронауки»**

Цель (и) дисциплины	рассмотрение предмета когнитивной нейронауки и характерных особенностей нейрокогнитивного подхода как междисциплинарного направления изучения психических функций
Задачи дисциплины	- знакомство с современными представлениями о мозговых механизмах реализации основных когнитивных процессов: восприятия, внимания, эмоций и мотивации, сознания, мышления и речи, произвольных форм двигательной активности - углубленное освоение разделов психофизиологии, посвященных познавательным процессам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	- основы анатомии и физиологии мозга; - основные теории и модели, описывающие мозговую организацию основных психических процессов; - возможности и ограничения основных аппаратных методов, применяемых в нейронауках; - основные принципы проведения современных исследований в области нейронаук.
Уметь:	- критически оценить результаты исследований нейрональных механизмов психических процессов; - выдвигать гипотезы, связывающие поведение человека с работой нервной системы.
Владеть:	навыками самостоятельного ознакомления с новыми методами в когнитивной нейронауке; - навыками самостоятельного ознакомления с новыми исследованиями в сфере нейронаук.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным ВАК»**

Цель (и) дисциплины	установление соответствия уровня подготовки выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГТ для направления подготовки 5.3.2. Психофизиология, оценка освоения и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций
Задачи дисциплины	– оценить уровень готовности аспирантов к осуществлению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГТ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности метода критического анализа; - основные положения истории и философии науки; - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области психологии; - методы оценки и анализа научных достижений, а также технологии генерирования новых идей; - принципы научного мировоззрения в области истории и философии науки; - принципы эффективной работы в исследовательском коллективе, в том числе, включающем иностранцев; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - моральные и нравственные нормы в профессиональной деятельности; - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - результаты психологических исследований отечественных и зарубежных ученых; - психологические факты, механизмы, закономерности учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса); - цели и задачи самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологии <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - оценивать результаты психологических исследований отечественных и зарубежных ученых; - эффективно взаимодействовать в условиях научной коммуникации, в том числе межъязыковой; - выявлять психологические факты, механизмы, закономерности учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса);

	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области педагогики и образования; - методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей; - методиками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; - методиками работы, повышения эффективности, улаживания конфликтов, коммуникации в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - методиками научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - методиками следования этическим нормам в профессиональной деятельности; - методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - навыками анализа результатов психологических исследований отечественных и зарубежных ученых, а также выявления перспективных направлений развития педагогических систем; - навыками выявления психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса); - навыками постановки целей и задач самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса; - навыком критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками оценки и совершенствования комплексных междисциплинарных исследований; - навыком самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Педагогика и психология высшей школы»**

Цель (и) дисциплины	подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе, через освоение комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности в вузе
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм; - изучить психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - возможности эффективного использования современных идей дидактики высшей школы в практике преподавания в вузе; - основные образовательные программы университета и отраженные в них междисциплинарные связи; - технологии организации педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях высшей школы; - этапы, приемы и условия эффективности реализации конкретных образовательных технологий; - основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество организации образовательного процесса с позиции современных требований; - анализировать опыт работы, объективно оценивать эффективность деятельности преподавателей вуза - применять изучаемые технологии при организации педагогического взаимодействия в условиях высшей школы; - прогнозировать возможные трудности в процессе применения технологий в образовательном процессе; - осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий - проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки.

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки организации образовательного процесса с позиции его результативности и эффективности, а также формирования компетенций обучающихся - приемами оценки эффективности реализуемых технологий - навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (или специалитета); - способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.
----------	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая»

Цель (и) дисциплины	формирование у аспирантов профессиональных знаний, умений и навыков будущего преподавателя высшей школы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в том числе о содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины; - закрепление и углубление профессионально-педагогических знаний в процессе их использования при решении конкретных образовательных задач; - ознакомление с опытом работы преподавателей вуза посредством посещения занятий, бесед и консультаций; - обретение опыта самостоятельной организации процесса обучения в высшей школе, использования инновационных образовательных технологий при обучении студентов; - развитие интереса к преподавательской деятельности, потребности в профессиональном самосовершенствовании, формирование профессионально значимых качеств личности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; - этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса <p>основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе.</p>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать оптимальные методы преподавания; - обосновывать выбор инновационных образовательных технологий и их апробацию в учебном процессе; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую тематику.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач; - методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; - основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки; - навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал; - навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры (или специалитета); - методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры (или специалитета) для текущего, рубежного и итогового контроля; - навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов; - способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов; - навыками работы в малых группах при совместной методической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований; - методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.- - навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (или специалитета); - способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Промежуточная аттестация по практике семестра (Педагогическая)»

Цель (и) дисциплины	установление фактического уровня усвоения материала аспирантами по педагогической практике, соотнесение этого уровня требованиям ФГТ
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по научной специальности 5.3.2. Психофизиология, развитие навыков самообразования и самосовершенствования; - активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на

	<p>основе изучения научной, научно- методической литературы, а также собственных результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий; - развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОП по научной специальности 5.3.2. Психофизиология; - формирование профессиональных педагогических умений и опыта педагогической деятельности.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	
Знать:	<p>современные методики, технологии, средства обучения и воспитания в области физиологии человека и животных при проведении учебных занятий в высшей школе.</p>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей), планы-конспекты учебных занятий и оценочные средства; - реализовывать современные методики, технологии, средства обучения и воспитания при проведении учебных занятий в высшей школе; - осуществлять экспертную деятельность по результатам апробации рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств; - оценивать свою профессиональную компетентность в сфере научно-педагогической деятельности по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных на уровне высшего образования; - навыками отбора и использования оптимальных методов преподавания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования»

Цель (и) дисциплины	<p>контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов по научным исследованиям</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение практического и аналитического опыта в исследовании актуальной научной проблемы; - подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области физиологии; - формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; - выбор, обоснование и освоение методов проведения физиологического эксперимента, адекватных поставленной цели;

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов; - исследование закономерностей жизнедеятельности организма человека; - разработка новых немедикаментозных технологий оптимизации функционального состояния человека; - работа с научной информацией с использованием новых технологий; - освоение статистических методов обработки экспериментальных данных; - обработка и критическая оценка результатов исследования; - подготовка и оформление отчетов, научных публикаций, докладов к конференциям.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и цели реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - основные закономерности развития и функционирования организма человека; - основные физиологические показатели организма человека; - теоретические основы и новейшие технологии методов функциональной диагностики основных систем организма; - особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека; - современные диагностические технологии исследования физиологических функций организма человека; - область практического применения научных достижений в области физиологии; - закономерности индивидуального развития организма человека; физиологические и возрастно-половые особенности систем организма человека.
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - использовать принципы регуляции функциональных систем с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения возникновения заболеваний; - объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; - интерпретировать полученные результаты и делать заключение на основе полученных данных; - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач; - использовать психолого-физиологические технологии;

	- применять методы немедикаментозной оптимизации для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; - методами оценки функциональных возможностей организма человека; - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики; - методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды; - навыками регистрации физиологических показателей организма человека; - навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности; - навыками использования нелекарственных средств с целью оптимизации функционального состояния организма человека

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Цель (и) дисциплины	формирование навыков научной деятельности (ее планирования, проведения и оформления), направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - определение области научного исследования и проведение анализа разработанности проблемы в исследуемой предметной области; - овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования; - проведение самостоятельного научного исследования в выбранной области; - формулирование выводов и определение практической значимости результатов исследования; - апробация результатов научного исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований, основы инновационной деятельности - современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы, правовым, нравственным и этическим нормам профессиональной этики педагога высшей школы; - принципы и методы проведения научного исследования; - принципы формирования научных гипотез и критерии выбора теорий - теоретические и методологические основы самостоятельного исследования; - требования к формированию и реализации ООП в системе высшего образования

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - работать с научными источниками; - анализировать варианты решения исследовательских задач; - самостоятельно осуществлять поиск эффективных решений основных задач, обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли, анализа и синтеза передового опыта научной работы, обработки и анализа данных, выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования; - использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки современных научных достижений - навыками планирования научно-исследовательской деятельности - навыками работы с научной литературой; навыки публикационной деятельности - опытом публичных выступлений в рамках научных дискуссий - опытом представления результатов научного исследования.