

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА"

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доктор педагогических
наук, профессор

Е.Н. Пристуга

2024г.

«12»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ
ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Группа научных специальностей:
5.3. Психология

Научная специальность:
5.3.2. Психофизиология

Форма обучения:
очная

г. Москва
2024г.

Рабочая программа «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» рассмотрена одобрена на заседании лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития «Протокол № 1 от 11.01.2024г.»

Утверждено:



Мачинская
Регина Ильинична,
Заведующий лабораторией,
доктор биологических наук,
член-корреспондент РАО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА"

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доктор педагогических
наук, профессор
_____ Е.Н. Приступа
« ___ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ
ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Группа научных специальностей:
5.3. Психология

Научная специальность:
5.3.2. Психофизиология

Форма обучения:
очная

г. Москва
2024г.

Рабочая программа «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» рассмотрена одобрена на заседании лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития «Протокол № 1 от 11.01.2024г.»

Утверждено:

Мачинская
Регина Ильинична,
Заведующий лабораторией,
доктор биологических наук,
член-корреспондент РАО

1. Цели и задачи

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов по научным исследованиям.

Основными задачами научных исследований аспиранта являются:

- приобретение практического и аналитического опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области физиологии;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов проведения физиологического эксперимента, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- исследование закономерностей жизнедеятельности организма человека;
- разработка новых немедикаментозных технологий оптимизации функционального состояния человека;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- освоение статистических методов обработки экспериментальных данных;
- обработка и критическая оценка результатов исследования;
- подготовка и оформление отчетов, научных публикаций, докладов к конференциям.

2. Место программы в структуре аспирантуры

Программа «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» входит в научный компонент программы аспирантуры по научной специальности 5.3.2. Психофизиология.

Форма обучения – очная. Срок обучения 3 года.

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в соответствующей области научных знаний по выбранной специальности и смежным дисциплинам, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научную деятельность по выбранной научной специальности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по научному компоненту, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате осуществления подготовки публикаций аспирант должен:

Знать:	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и цели реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные закономерности развития и функционирования организма человека; основные физиологические показатели организма человека; теоретические основы и новейшие технологии методов функциональной диагностики основных систем организма; особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека; современные диагностические технологии исследования физиологических функций организма человека; область практического применения научных достижений в области физиологии; закономерности индивидуального развития организма человека; физиологические и возрастно-половые особенности систем организма человека
Уметь:	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; использовать принципы регуляции функциональных систем с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения возникновения заболеваний; объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; интерпретировать полученные результаты и делать заключение на основе полученных данных; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач; использовать психолого-физиологические технологии; применять методы немедикаментозной оптимизации для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний

Владеть:	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методами оценки функциональных возможностей организма человека; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики; методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды; навыками регистрации физиологических показателей организма человека; навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности; навыками использования нелекарственных средств с целью оптимизации функционального состояния организма человека
----------	--

4. Требования к результатам освоения научного компонента

1. Разделы компонента и виды занятий

Общий объем программы «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» составляет 3 зачетные единицы (ОФО). Продолжительность программы «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» – 216 часа.

Очная форма обучения

Название	Курс	Зачетных единиц	СР	Неделя	Контроль
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1	1	72	2/3	ЗаО
	2	1	72	2/3	ЗаО
	3	1	72	2/3	ЗаО

Содержание разделов и тем

Программой компонентом предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия.

5. Промежуточная аттестация аспиранта

1. Промежуточная аттестация аспиранта заключается в оценке промежуточных и окончательных результатов обучения по результатам выполнения научных исследований (НИ).
2. Промежуточная аттестация включает в себя: аттестацию по НИ.
3. Промежуточная аттестация аспиранта проводится один раз в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.
4. Аспиранты, которым разрешен, в порядке исключения, в пределах общего срока обучения индивидуальный график занятий, могут проходить промежуточную аттестацию в межсессионный период в сроки, устанавливаемые распоряжением директора по УР по представлению заведующего лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития.
5. Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОП ВО на заседании выпускающей лаборатории.
6. По результатам прохождения промежуточной аттестации лаборатория принимает одно из решений: аттестовать (индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме); не аттестовать (индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).
7. Решение лаборатории об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания лаборатории, которая предоставляется в отдел аспирантуры.
8. Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение лаборатории об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании Ученого Совета БХФ, оформляется выпиской из протокола заседания Ученого Совета.
9. По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в отдел аспирантуры предоставляются документы:
 - аттестационный лист (Приложение 1)
 - отчет аспиранта (Приложение 2) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 3);
 - портфолио аспиранта, оформленное в соответствии с СТО-3.3.4 «Портфолио аспиранта».
10. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.
11. Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или

отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана.

12. По итогам проведения промежуточной аттестации, отдел аспирантуры готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и начислении стипендии.

6. Порядок промежуточной аттестации по выполнению научных исследований

1. Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

2. Основой для оценивания результатов научных исследований служит фонд оценочных средств программы научных исследований аспиранта.

3. Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

4. Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- наличие патентов на изобретения;
- наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре.

5. Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании лаборатории, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

6. Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетно-экзаменационной ведомости.

7. Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

7. Балльно-рейтинговое оценивание промежуточной аттестации за учебный год

1. Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой

системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОП по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.2. Психофизиология и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).

2. Задачи балльно-рейтинговой системы:

- мотивация аспирантов к освоению ОП путем дифференциации оценки их научной и учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса;
- активизация самостоятельной работы аспирантов.

3. Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

4. Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 4).

5. Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает

прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

6. Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 5).

7. Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 6.

8. Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 6.

9. Получение оценки «не аттестован» является основанием для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

10. Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь срок обучения аспиранта.

Показатели результативности подготовки аспирантов

№ п/п	Показатель результативности	Кол-во баллов
1	Составление плана диссертации с аннотацией	8
2	Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)	10

3	Библиографический список источников по теме диссертационного исследования	5
4	Сдача зачета	5
5	Педагогическая практика	30
6	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	30
7	Консультации (студентам)	10
8	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»	10
9	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»	15
10	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»	20
11	Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus	
12	Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science	30
13	Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации	20
14	Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования	20
15	Статья в официальных интернет-изданиях по теме диссертации	5
16	Статья в сборниках научных трудов	10
17	Статья в другом научном издании	10
18	Участие с докладом на региональной конференции	5
19	Участие с докладом на всероссийской конференции	8
20	Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ	10
21	Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом	15
22	Заочное участие в конференции, стендовый доклад	4
23	Участие с докладом на всероссийской конференции	10
24	Участие с докладом на международной конференции	15
25	Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу за 1 п.л.)	10
26	Награды, полученные на выставках, конкурсах	8
27	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	40
28	Свидетельство на полезную модель	40

29	Патент на изобретение	50
30	Заявка на изобретение, положительное решение	20
31	Заявка на грант самостоятельная федерального уровня регионального уровня	20 10
32	Выигранный грант самостоятельно	40
33	Участие в НИР (гранты, хоздоговора и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)	1
34	Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией)	25
35	Акт внедрения диссертационного исследования	30
36	Формирование портфолио аспиранта	10
37	Подготовка автореферата диссертации	20

Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении промежуточной аттестации за год

Год обучения	Показатели результативности
1	Формирование портфолио аспиранта
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой ФГБНУ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА" 2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией). 4. Формирование портфолио аспиранта
3	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации. 2. Участие с докладом на конференции, проводимой ФГБНУ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА" 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией). 4. Формирование портфолио аспиранта

Соответствие между оценкой и начисленными баллами

Оценка	Год обучения		
	1	2	3

Аттестован (в баллах)	50 и более	50 и более	70 и более
Не аттестован (в баллах)	менее 50	менее 50	менее 70

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по программе

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы аспиранты могут пользоваться методическими материалами в виде электронных ресурсов, которые находятся в открытом доступе в ФГБНУ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА", научной электронной библиотеке Elaibery (<http://www.elaibery.ru>), Электронно – библиотечная система ЛАНЬ – (<https://e.lanbook.com/>).

Рекомендуемая для самостоятельной работы литература:

1. Вишняков, А. И. Анатомия и физиология центральной нервной системы : учебное пособие / А. И. Вишняков. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7410-2238-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159883> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Патурова, И. Г. Физиология возбудимых тканей : учебное пособие / И. Г. Патурова, Т. В. Полежаева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136592> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Поддержка самостоятельной работы:

Электронные библиотеки (сайты):

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно – библиотечная система ЛАНЬ – <https://e.lanbook.com/>

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы

5.3. Психология

1. Основная литература

1. Семиглазов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Москва : ТУСУР, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313799> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/161998> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации) по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : методические указания / составитель И. Ю. Сольская. — Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134720> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дополнительная литература

1. Аристер Н.И. Управление диссертационным советом: практ. пособие / Н.И. Аристер, С.Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 318 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю.Г. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М.: Инфра-М, 2009. — 171 с.

3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: практ. пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 346 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт ВАК РФ vak.ed.gov.ru
2. Сайт ФГБНУ “ИРЗАР” государственного института – <https://irzar.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
4. Электронно – библиотечная система ЛАНЬ – <https://e.lanbook.com>

11. Требования к программному обеспечению учебного процесса

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине при необходимости могут быть использованы следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;
- использование компьютерной техники для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point преподавателем

при проведении аудиторных занятий и студентами при представлении презентаций по соответствующим темам и заданиям, подготовленных в часы самостоятельной работы.

К основным программам относятся программы для персональных компьютеров, позволяющие создавать документы, таблицы, базы данных, презентации, электронные письма, необходимые для организации и проведения занятий, консультаций и обмена информацией.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории (компьютеры, проекторы, экраны).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.