

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийской конференции с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» (далее – Положение) определяет порядок организации, проведения и условия участия в конференции, а также требования к оформлению публикаций и подготовки выступлений на Всероссийской конференции с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» (далее – Конференция).

1.2. Цели Конференции:

- подведение итогов практической и научной деятельности Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», способствующей становлению госпитальной педагогики как раздела общей педагогики;
- анализ актуального состояния, тенденций и перспектив развития госпитальной педагогики.

1.3. Задачи:

- актуализация междисциплинарных научно-практических задач образования детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах и на дому;
- развитие междисциплинарного, межрегионального и международного сотрудничества в целях обеспечения и поддержания благополучия длительно болеющих детей;
- развитие профессионального сообщества специалистов госпитальных школ и учреждение национальной ассоциации практиков и исследователей госпитальной педагогики.

2. Организаторы Конференции и сроки проведения

2.1. Организатором Конференции является Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (далее – ФГБНУ «ИРЗАР») при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

2.2. Конференция проводится 31 октября – 1 ноября 2024 г. в смешанном формате (очное, онлайн участие).

31 октября 2024 г. мероприятия Конференции (Пленарное и секционные заседания) состоятся в Московском центре качества образования Департамента образования города Москвы по адресу: г. Москва, Семеновская пл., д. 4.

1 ноября 2024 года пленарная и секционные сессии состоятся на флагманской площадке Проекта в ФБГУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» по адресу: г. Москва, ул. Саморы Машела, д. 1 и в Центре знаний, профессиональных компетенций и наставничества по госпитальной педагогике по адресу: г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 24, с.1.

2.3. Для организации и проведения Конференции формируется Организационный и Программный комитеты в составе согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

2.4. Функции Организационного комитета:

- определяет место, дату, порядок проведения, регламент работы;
- разрабатывает примерную тематику вопросов для обсуждения в рамках конференции;
- разрабатывает и утверждает программу проведения Конференции;
- составляет план работы по подготовке к проведению Конференции;
- формирует документацию, необходимую для проведения Конференции;
- организует информационную поддержку Конференции (рассылка информационных писем в научные и образовательные учреждения по регионам РФ, осуществление взаимодействия со СМИ);
- организует прием заявок и материалов участников Конференции;
- осуществляет выбор и утверждение докладчиков пленарных и секционных заседаний;
- организует проведение Конференции;
- осуществляет отбор и подготовку статей участников Конференции к изданию.

2.5. Функции Программного комитета:

- определение научных направлений конференции;
- предварительное рецензирование тезисов участников конференции, поданных с заявкой на участие в конференции, выдачу по ним замечаний (предложений, рекомендаций);
- формирование программы Конференции (группировка прошедших рецензирование и редактирование докладов по научным направлениям, распределение их по секциям и по дням проведения секционных заседаний; назначение президиумов пленарных и секционных заседаний);
- предварительная оценка докладов, представленных к выступлению участников на Конференции;
- оценка выступлений участников Конференции.

2.6. Комитеты вправе изменять свои составы. Изменение состава выполняется актуализацией информационного сообщения о проведении конференции. Все изменения публикуются на сайте Конференции: <http://2024/caringschool.ru>.

2.7. Организационный комитет оставляет за собой право изменения мест и формата проведения заседаний Конференции.

3. Участники Конференции

3.1. Категории участников Конференции:

- руководители и работники органов управления образования;
- руководители научных и образовательных учреждений, учебных заведений всех уровней образования;
- научные работники в области общей и специальной педагогики;
- преподаватели образовательных организаций высшего образования и научных учреждений;
- педагоги общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы на базе медицинских учреждений (госпитальных школ);
- представители родительской общественности;
- слушатели программ профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, студенты и аспиранты профильных направлений подготовки.

3.2. Форма участия в Конференции:

- очная/онлайн: с устным докладом, включенным Программным комитетом в программу Конференции;
- с тезисами, принятыми к публикации;
- без доклада.

3.3. Выступление в качестве докладчика на Конференции возможно только при условии представления полного пакета документов от участника (регистрация, тезисы доклада).

3.4. По итогам проведения Конференции участникам с устным докладом выдается сертификат участника Конференции. Все сертификаты высылаются в формате PDF на электронную почту участника, указанную при регистрации.

3.5. По итогам работы Конференции планируется издать электронный сборник материалов, который будет индексироваться в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

3.6. Участникам выдается раздаточный материал при очной регистрации в день проведения Конференции.

4. Этапы подготовки и проведения Конференции

4.1. Этапы подготовки и проведения Конференции:

4.1.1. Подготовительный – определение круга проблем и обсуждаемых

вопросов, форм проведения, оформление необходимой документации о взаимодействии организаторов Конференции – до 01.03.2024.

4.1.2. Информационный – рассылка информационных писем, проведение информационной кампании, подготовка проекта программы Конференции, регистрация участников Конференции, прием тезисов – до 15.09.2024.

4.1.3. Организационный – сбор материалов от участников для выступлений, подготовка уточненной программы Конференции, подготовка ресурсного обеспечения, оформление сертификатов – октябрь-ноябрь 2024 г.

4.1.4. Основной – проведение Конференции: пленарное заседание и секционные заседания 31 октября – 1 ноября 2024 г.

4.1.5. Итоговый – размещение материалов Конференции, на официальном сайте Конференции – ноябрь 2024 г., Сборник тезисов декабрь 2024 г. – январь 2025 г.

5. Условия участия в Конференции

5.1. Для участия в Конференции необходимо зарегистрироваться на сайте Конференции <http://2024/caringschool.ru> – до 15 сентября 2024 года включительно.

Принимая участие в Конференции, участник подтверждает, что внимательно ознакомился с Положением о Конференции и принимает все его условия, включая размещение персональных данных обо всех участниках, и дает согласие на обработку персональных данных, представленных в материалах Конференции (в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных»). При отсутствии согласия на обработку персональных данных материал не допускается к участию в Конференции.

5.2. Организационный взнос для участников Конференции не предусмотрен. Оплата проживания, питания и проезда иногородним участникам осуществляется направляющей стороной или участником конференции.

5.3. Организационный комитет Конференции уведомляет, что вся информация, указанная в сертификатах, будет соответствовать информации, указанной участниками при регистрации для участия в Конференции.

6. Примерная тематика проблем для обсуждения на Конференции

6.1. Ориентировочная тематика Конференции:

1. Нормативно-правовое обеспечение конституционного права ребенка, нуждающегося в длительном лечении, на получение качественного и доступного образования.

2. Здоровье как вектор социально-образовательного проектирования.

3. Профессиональная позиция специалиста госпитальной школы как педагога-исследователя.

4. Успешность как фактор всестороннего развития длительно болеющего ребенка.

5. Реализация ключевых научно-исследовательских задач в работе молодого ученого в госпитальной школе.

6. Участие специалиста госпитальной школы в обеспечении комплексной медико-социально-психолого-педагогической реабилитации длительно болеющих детей.

7. Особенности взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности в госпитальной школе: ребенок – семья – учитель.

7. Требования, предъявляемые к оформлению тезисов

7.1. Тезисы загружаются в Личном кабинете участника после регистрации на сайте Конференции до 15 сентября 2024 года.

7.2. Требования к форматированию тезисов.

1. К публикации принимаются материалы докладов автора/авторов, не опубликованные ранее;

2. Тезисы предоставляются на русском языке;

3. Тезисы сопровождаются аннотацией (350 знаков с пробелами) и ключевыми словами (до 7 слов/словосочетаний) на русском и английском языках;

4. Объем тезисов не должен превышать 6000 знаков с пробелами (минимальный объем 4000 знаков с пробелами) включая название работы, авторов, организацию, контактную информацию и список литературы), ориентация книжная (избегайте иллюстраций).

5. Размер страницы – А4. Поля со всех сторон – 2 см. Шрифт – Time New Roman, кегль – 14 пт, межстрочный интервал – 1.0, абзацный отступ – 1.0 см, выравнивание по ширине.

6. Ссылки на источники внутритекстовые, в квадратных скобках. В конце материала приводится список литературы на русском языке и английском языках (транслитерация источников на русском языке). Ссылки на литературу указываются в квадратных скобках и нумеруются в порядке упоминания в тексте источника [1, 2]. Цитирование оформляется с указанием страницы в следующем формате [1, с. 6].

7. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

8. Файл с прилагаемыми материалами необходимо назвать фамилиями авторов (Петров.doc).

9. Каждый участник может подать не более одного материала (включая материалы, написанные в соавторстве). Материалы докладов, оформленные без соблюдения требований или не соответствующие тематике конференции, рассматриваться не будут.

10. Для большей наглядности и информативности материалы могут включать таблицу или схему. Использование рисунков – не допускается. Название таблицы печатается шрифтом Times New Roman 10 обычный, интервал одинарный, выравнивается по центру. Шапки таблиц – не тонировать. Текст внутри таблицы печатается шрифтом Times New Roman 10 обычный с выравниванием по центру. Разрешение иллюстраций – не менее 300 dpi. Материал нужно вставить непосредственно в текст (не ссылкой).

11. Схемы должны быть выполнены в программах ChemDraw, ChemWindow или ISIS/Draw с использованием шрифта Arial Cyr 10 размера и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение черной штриховки). Подпись выполняется под схемой. Выравнивание таблиц и схем по центру страницы без отступа.

12. В текст тезисов допускается включение разумного количества ссылок на литературу только в случае наличия сносок по тексту. Список использованной литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.9-2009. <https://docs.cntd.ru/document/1200075983>

13. Список использованных источников является обязательным элементом тезисов и оформляется (выравнивание по ширине) на русском и английском языках (транслитерация, например, <https://transliteration-online.ru/?ysclid=lsiln8cm7k646875734>).

7.3. Образец оформления тезисов представлен в Приложении 2 к настоящему Положению.

7.4. Материалы должны быть тщательно выверены и откорректированы. Принятые для публикации материалы могут подвергаться незначительной коррекции с учетом технологических условий печати.

7.5. Авторы несут ответственность за содержание и оригинальность текста тезисов, за точность библиографических ссылок.

7.6. Программный комитет оставляет за собой право отклонять тезисы, не соответствующие тематике Конференции и предъявляемым требованиям, а также право редактирования тезисов и изменения стиля изложения, не оказывающих влияния на содержание.

7.7. Отправка тезисов для участия в Конференции и регистрация на сайте означает принятие участником всех условий данного положения, в том числе в части предоставления организаторам Конференции права обработки персональных данных.

8. Правила подготовки и оформления доклада

8.1. Правила подготовки доклада:

- содержание доклада должно соответствовать заявленной тематике Конференции;
- время доклада: не более 30 минут на пленарное заседание, не более 15 минут на секционных заседаниях;
- доклад может сопровождаться различными мультимедиа (видео, аудио и др.);
- доклад должен быть актуальным, логичным, доступным, наглядным;
- техническая проверка работоспособности мультимедиа, сопровождающего доклад, осуществляется заранее, по договоренности с Организационным комитетом.

8.2. Правила подготовки презентаций: Презентация должна быть подготовлена в виде единого файла в формате Microsoft Power Point 98–2003, 2003–2007, 2010 (оптимальное графическое разрешение – 1024×768 dpi). Рекомендуем воздерживаться от использования в презентациях сложной динамической анимации, мелких шрифтов и элементов. Идеальным для прочтения является 32-ой кегль шрифта для заголовков и 24-ый – для написания основного текста.

Первый слайд презентации – формулировка темы выступления в соответствии с указанной при регистрации (в программе Конференции), информация об авторе(ах): ФИО, должность, место работы, ученая степень, звание (при наличии). Последний слайд – контакты выступающих, подразумевающие возможность связаться с автором для более подробного знакомства с материалом: телефон, адрес электронной почты (могут быть также ссылки на сайт учреждения и/или иные ссылки).

Название файла с презентацией должно начинаться с фамилии выступающего, далее указываются первые три-четыре слова темы выступления с многоточием. Например: Иванов И.И. Адаптация первоклассников...

Перед началом работы заседания или секции, на которую запланирован доклад, предусмотрена возможность проверить качество проецирования слайдов на экран. Для этого в конференц-залах будет постоянно присутствовать технический специалист.

8.3. Заявки и материалы, поданные после 15 сентября 2024 г., не рассматриваются и к участию в конференции не допускаются.

8.4. По решению Организационного комитета Конференции дополнительные материалы конференции, в том числе организационно-методические, нормативно-правовые, инструктивные материалы, тематические бюллетени, обзоры и дайджесты, итоговые документы, стендовые доклады и иные материалы могут размещаться на электронных носителях и в сетевом формате.

9. Правила отказа в публикации работ

9.1. Программный комитет оставляет за собой право отклонять заявки и материалы (доклады и тезисы), поступившие после указанных сроков и отклонять материалы (доклады и тезисы), не соответствующие тематике Конференции или выполненные с несоблюдением правил оформления.

9.2. Организационный комитет оставляет за собой право регулирования порядка выступлений в работе пленарных и секционных заседаний.

10. Заявка на участие в Конференции

10.1. Заявка на участие в Конференции оформляется путем регистрации на сайте Конференции <http://2024/caringschool.ru> в указанные выше сроки.

10.2. Подавая заявку на участие в Конференции, участник в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждает ФГБНУ «ИРЗАР» свое согласие на обработку персональных данных при условии, что данная обработка осуществляется уполномоченными лицами ФГБНУ «ИРЗАР», принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений, и предоставляет ФГБНУ «ИРЗАР» право осуществлять все действия с его персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ФГБНУ «ИРЗАР» вправе обрабатывать персональные данные участников Конференции посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

11. Финансирование конференции

11.1. 11.1. Финансирование мероприятий Конференции осуществляется за счет средств ФГБНУ «ИРЗАР».

11.2. 11.2. Оплата проезда и проживания участников конференции осуществляется за счёт направляющих организаций, спонсоров или самих участников мероприятия.

12. Контактная информация

Официальная информация о Конференции размещена на сайте Конференции: <http://2024/caringschool.ru>.

Адрес электронной почты для предоставления презентаций: conf@uchimznaem.ru.

Контактное лицо: Лоскутов Александр Федорович, старший научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», тел.: 89175240882

Приложение 1
к Положению о Всероссийской
конференции с международным
участием «Госпитальная педагогика.
Лучшие практики обучения детей,
находящихся на длительном лечении
в медицинских организациях
и на дому»

Программный комитет конференции:

1. Шариков Сергей Витальевич – председатель, руководитель Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», PhD.

2. Долуев Иван Юрьевич – заместитель руководителя Проекта госпитальных «УчимЗнаем», заведующий Лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики, ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат исторических наук.

3. Лоскутов Александр Федорович – руководитель службы развития кадрового потенциала Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», старший научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат педагогических наук.

4. Зорина Екатерина Сергеевна – старший научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат психологических наук.

5. Курикалова Наталия Михайловна – методист проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», старший научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат филологических наук.

6. Гусев Иван Алексеевич – заместитель директора ГБОУ Школа № 109 по ССП «Госпитальная школа «УчимЗнаем», научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР».

Организационный комитет конференции:

1. Шариков Сергей Витальевич – председатель, руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», PhD.

2. Долуев Иван Юрьевич – заместитель руководителя Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», заведующий Лабораторией междисциплинарных

исследований в области госпитальной педагогики, ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат исторических наук.

3. Соловьев Дмитрий Александрович – младший научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР».

4. Филатов Артем Алексеевич – младший научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР».

Приложение 2
к Положению о Всероссийской
конференции с международным
участием «Госпитальная педагогика.
Лучшие практики обучения детей,
находящихся на длительном лечении
в медицинских организациях
и на дому»

Образец оформления тезисов

НАРРАТИВНАЯ КАТЕГОРИЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ В РОМАНЕ ЛЕНЫ ЭЛТАНГ «КАМЕННЫЕ КЛЕНЫ»

Иванов Иван Иванович
ученая степень, ученое звание
наименование организации
должность
адрес электронной почты

NARRATIVE CATEGORY POINT OF VIEW IN THE NOVEL «STONE MAPLES» BY LENA ELTANG

Ivanov Ivan Ivanovich
ученая степень, ученое звание
наименование организации
должность
адрес электронной почты

Аннотация. Рассматривается актуальное литературоведческое понятие – точка зрения; охарактеризованы различные теоретико-методологические подходы к трактовке понятия, в том числе в понимании взаимосвязанных терминов перспектива, фокализация, нарративная модальность.

Ключевые слова: нарратив, точка зрения, фокализация, нарративная модальность, мемуарная литература, детектив, нарратор.

Abstract. The actual literary concept – point of view – examines; various theoretical and methodological approaches to the interpretation of the concept are characterized, including in the understanding of interrelated terms perspective, focalization, narrative modality.

Key words: narrative, point of view, focalization, narrative modality, memoirs, detective story, narrator.

Нарратив в настоящее время является понятием сверхлитературным. Осмысляясь современным литературоведением отчасти как синоним терминов «рассказывание» и «повествование», нарратив и нарратология выходят за пределы только лишь вербализованного знакового комплекса. Актуальное учение о нарративе включает обязательное понятие – «событие рассказывания», которое Н. Д. Тamarченко определяет как «...общение между субъектом высказывания в художественном произведении и его адресатом-читателем, в ходе которого или посредством которого произведение изображает и оценивает свой предмет» [1, с. 206]. Мир художественного произведения, изображенное, вымысел – это всегда картина, которую читатель видит чьими-то глазами. Это не глаза автора, это мир глазами того человека, который рассказывает ту или иную историю. Будь он ее участником, свидетелем, слышал он ее от кого-то или всегда и незримо наблюдает за ней – мы фокусируемся, следим и обращаем внимание только на то, что «показывает» нам субъект речи (термин Н. Д. Тamarченко): «Нарратор, таким образом, является конструктором, составленным из симптомов повествовательного текста» [2].

Литература

1. Тamarченко Н. Д. Теория литературы: в 2 т. Т. 1. Теория художественного дискурса; под ред. Н. Д. Тamarченко. – М.: Академия, 2007. – 509 с.
2. Лоскутов, А. Ф. Госпитальная педагогика как современное направление в педагогической науке / А.Ф. Лоскутов, С.В. Шариков, Е.А. Ямбург, Румянцев А.Г. // Народное образование №1. 2023. – С. 166-173.
3. Тюпа В. И. Что такое «нарративная модальность»? – URL: <https://www.opennar.com/singlepost/2016/03/27/> (дата обращения: 20.03.2018).
4. Fludernik M. An Introduction to Narratology. – Routledge, 2009. – 190 p.

References

1. Tamarchenko N.D. Teoriya literatury: v 2 t. T. 1. Teoriya khudozhestvennogo diskursa [Theory of Literature: in 2 vols. T. 1. Theory of Artistic Discourse]; pod redaktsiey N.D. Tamarchenko. M.: Academy, 2007. – 509 s.
2. Fludernik M. Introduction to Narratology. Routledge, 2009. – 190 p.
3. Tyupa V.I. Chto takoe «narrativnaya modal'nost'»? [What is a «Narrative Modality»?]. – URL: <https://www.opennar.com/single-post/2016/03/27/> (accessed: 20.03.2023).