



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

**Всероссийская конференция с международным
участием «Физиология развития ребенка»,
приуроченная к 80-летию Института развития,
здоровья и адаптации ребенка
(Института возрастной физиологии РАО)**

14-16 ноября 2024

Москва

Дорогие друзья и коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на Всероссийской конференции с международным участием «Физиология развития ребенка», которая приурочена к 80-летию Института развития, здоровья и адаптации ребенка (ФГБНУ «ИРЗАР»). Все эти годы Институт успешно проводил фундаментальные и прикладные научные исследования в области комплексного развития, здоровьесбережения и адаптации ребенка, осуществлял научно-методическое сопровождение системы дошкольного и общего образования.

Проблемы формирования физиологических механизмов познавательной деятельности ребенка, его роста и физического развития, сохранения здоровья детей в процессе обучения, создания единого образовательного пространства дошкольного образования, образования и реабилитации детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, привлекают внимание широкого круга ученых и практиков во всем мире. Надеемся, что наша совместная работа в течение 3-х дней на площадках конференции будет плодотворной и полезной. В работе конференции примут участие более 300 участников и гостей из России, Беларуси, Казахстана, Италии, Мексики, ОАЭ, будет представлено 140 докладов.

ПРОГРАММНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
КОМИТЕТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Цель и направления работы конференции

Цель

Создание единого пространства для профессионального и общественного обсуждения научных и научно-методических подходов междисциплинарных исследований актуальных проблем развития, здоровья и адаптации ребенка, представление результатов исследований в различных областях знания, охватывающих физиологические, психологические, педагогические и социальные аспекты развития детей.

Направления

Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе (к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Д.А. Фарбер).

Физиология адаптации.

Физическое и моторное развитие детей и подростков.

Физиология мышечной деятельности и физическое воспитание.

Проблемы преподавания возрастной физиологии и психофизиологии в педагогических вузах.

Здоровьесберегающие технологии в образовании. Школьная медицина.

Междисциплинарные исследования госпитальной педагогики.

Формирование единого образовательного пространства дошкольного детства: стратегии, практики, ресурсы.

Программный комитет:

1. **Приступа Елена Николаевна** – председатель, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор.

2. **Кучма Владислав Ремирович** – заведующий кафедрой гигиены детей и подростков Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), научный руководитель Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, доктор медицинских наук, член-корреспондент РАН, профессор.

3. **Мачинская Регина Ильинична** – заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.

4. **Лях Владимир Иосифович** – главный научный сотрудник лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», ведущий научный сотрудник отдела проектной и научной деятельности Научного центра проектной деятельности и развития кадрового потенциала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московского государственного университета спорта и туризма», доктор педагогических наук, профессор.

5. **Сонькин Валентин Дмитриевич** – главный научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор.

6. **Криволапчук Игорь Альерович** – заведующий лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», профессор кафедры теории и методики спорта ГАОУ ВО города Москвы «Московского государственного университета спорта и туризма», доктор биологических наук, доцент.

7. **Параничева Татьяна Михайловна** – ведущий научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.

8. **Шариков Сергей Витальевич** – руководитель проекта «УчимЗнаем», PhD.

Организационный комитет:

1. **Приступа Елена Николаевна** – председатель, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор.
2. **Володин Александр Анатольевич** – заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент.
3. **Адамовская Оксана Николаевна** – ученый секретарь ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
4. **Долуев Иван Юрьевич** – заведующий лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат исторических наук.
5. **Изотова Елена Ивановна** – заведующий лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат психологических наук, доцент.
6. **Афониная Юлия Сергеевна** – руководитель Центра сопровождения образовательных и научных проектов ФГБНУ «ИРЗАР».

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Место проведения

Мероприятия конференции 14 и 15 ноября 2024 г. проводятся в отеле «Бета» Измайлово по адресу: 105187, г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 2Б, Конгресс холл, 2 этаж. Станция метро «Партизанская».

Парковка: отель не предоставляет бесплатную парковку для посетителей и проживающих. Рядом с отелем есть платная частная парковка, стоимость: 80 рублей в час, 450 рублей в сутки. Более подробную информацию о ней можно найти на сайте гостиницы: <https://www.izmaylovo-beta.ru/home-1/parkovka/>

Мероприятия конференции 16 ноября 2024 г. проводятся в Институте развития, здоровья и адаптации ребенка по адресу: г. Москва, ул. Погодинская д.8 корп.2. Ближайшие станции метро: Фрунзенская, Киевская, Спортивная. Парковка: Институт не предоставляет бесплатную парковку для посетителей.

Расходы на проезд и проживание осуществляются за счет участников конференции либо направляющей стороны.

Участие в конференции и регистрация

Участие в конференции бесплатное. Регистрация проводится на втором этаже Конгресс холла, 14 ноября 2024 г. - в холле у зала «Весна», 15 ноября 2024 г. – в холле у залов «Афины» и «Рим». Режим работы с 9.00 до 18.00 ч.

Питание

Участники конференции 14 и 15 ноября 2024 г. обеспечиваются бесплатным кофе-брейком. Завтрак, обед или ужин «Шведский стол» в ресторане на 2-м этаже оплачиваются участником конференции самостоятельно. Стоимость завтрака, обеда или ужина составляет 950 руб./чел. Более подробная информация на сайте отеля: <https://www.hotelbeta.ru/restaurants/restoran/>

Устные доклады

Длительность устного доклада составляет 10-15 минут. Презентации, материалы, ролики для выступления необходимо прислать до 11 ноября 2024 г. на почту 80@irzar.ru с указанием ФИО участника и названием секции в соответствии с Программой конференции.

Стендовые (постерные) доклады

Начало работы стендовой секции 16 ноября 2024 г. в 10.00 часов. Стенды для постерных докладов будут пронумерованы. Докладчикам необходимо разместить постер на указанном в программе конференции месте и присутствовать около своих стендов для обсуждения докладов. Окончание работы секции 13.00 ч.

Требования к постерам

1. Постеры должны иметь вертикальную ориентацию формата А1 (841 мм на 594 мм).

2. Оформление постера. Общепринято, что постер включает в себя:

- название доклада;
- ФИО авторов доклада;
- город и название организации, где было выполнено исследование;
- контактные данные (по желанию автора).

Текст постера должен быть легко читаем с некоторого расстояния (1-2 метра). Рекомендуемый размер шрифта: заголовок: 64-70 кегль, основной текст: 24-32 кегль. Для облегчения восприятия информации желательно структурировать представляемый материал, выделять заголовки разделов, использовать рисунки и таблицы. Название постера должно полностью соответствовать названию тезисов, поданных на конференцию.

Регламент работы конференции

14 ноября		15 ноября						16 ноября	
Зал «Весна»		Зал «Афины»		Зал «Рим»		Конференц-зал НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева		ФГБНУ «ИРЗАР»	
9.00-10.00	Регистрация	9.00-11.00	Секция 1. Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе. К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Д.А. Фарбер.	9.00-13.00	Секция 2. Физиология адаптации.			10.00-13.00	Постерная секция
10.00-12.00	Открытие конференции	11.00-13.00	Секция 3. Физическое и моторное развитие детей и подростков. Проблемы преподавания возрастной физиологии и психофизиологии в педагогических вузах.						
12.00-13.25	Пленарное заседание								
13.25-14.00	Кофе-брейк	13.00	Кофе-брейк				13.00-14.00	Закрытие конференции. Принятие резолюции.	
14.00-18.00	Пленарное заседание	13.30-16.00	Секция 4. Формирование единого образовательного пространства дошкольного детства: стратегии, практики, ресурсы.	13.45-18.00	Секция 5. Здоровьесберегающие технологии в образовании. Школьная медицина.	14.00-16.00	Секция 7. Междисциплинарные исследования госпитальной педагогики		
		16.00-18.00	Секция 6. Физиология мышечной деятельности и физическое воспитание.						

Программа
Всероссийской конференции с международным участием
«Физиология развития ребенка»,
приуроченной к 80-летию Института развития, здоровья и адаптации
ребенка (Институт возрастной физиологии РАО)

День первый	14 ноября 2024 Отель «Бета» Измайлово по адресу: г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 2Б, Конгресс холл, 2 этаж.
9.00- 10.00	Регистрация
Зал «Весна»	Трансляция:
10.00- 12.00	Открытие конференции
12.00- 13.25	Пленарное заседание
13.25- 14.00	Кофе-брейк
14.00- 18.00	Пленарное заседание
День второй	15 ноября 2024 Отель «Бета» Измайлово по адресу: г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 2Б, Конгресс холл, 2 этаж. НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, г. Москва, ул. Саморы Машела, 1
Зал «Афины»	Трансляция:
9.00-11.00	Секция 1. Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе. К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Д.А. Фарбер.
11.00-13.00	Секция 3. Физическое и моторное развитие детей и подростков. Проблемы преподавания возрастной физиологии и психофизиологии в педагогических вузах.
13.00-13.45	Кофе-брейк
13.30-16.00	Секция 4. Формирование единого образовательного пространства дошкольного детства: стратегии, практики, ресурсы.
16.00-18.00	Секция 6. Физиология мышечной деятельности и физическое воспитание.
Зал «Рим»	Трансляция:
9.00-13.00	Секция 2. Физиология адаптации.
13.00-13.45	Кофе-брейк
13.45-18.00	Секция 5. Здоровьесберегающие технологии в образовании. Школьная медицина.
Конференц-зал НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева	Трансляция:

14.00-16.00	Секция 7. Междисциплинарные исследования госпитальной педагогики
День третий	16 ноября 2024 ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва. ул. Погодинская д.8 корп.2
10.00-13.00	Постерная сессия
13.00-14.00	Закрытие конференции. Принятие резолюции.

14 ноября 2024

09.00-10.00	Регистрация	
10.00-12.00	Открытие конференции	
Модераторы: Приступа Елена Николаевна , д-р пед. наук, профессор, директор ФГБНУ «ИРЗАР»; Кабанов Владимир Львович , д-р. юр. наук, канд. пед. наук, профессор, руководитель центра стратегического развития ФГБНУ «ИРЗАР»		
12.00-13.25	Пленарное заседание <i>Формат проведения: смешанный</i> <i>Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б. гостиница «Измайлово Бета», конференц-зал «Весна», 2 этаж</i>	
<i>Трансляция:</i>		
Модераторы: Приступа Елена Николаевна , д-р пед. наук, профессор, директор ФГБНУ «ИРЗАР»; Мачинская Регина Ильинична , д-р биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР»		
12.00-12.25	Приступа Елена Николаевна д-р пед. наук, профессор, директор ФГБНУ «ИРЗАР»	История развития Института
12.25-12.55	Малых Сергей Борисович д-р псих. наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией возрастной психогенетики, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва	Психогенетика когнитивных способностей
12.55-13.25	Цехмистренко Татьяна Александровна д-р биол. наук, профессор кафедры анатомии человека, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва	Возрастные преобразования нейронной организации ассоциативных зон коры головного мозга как основа когнитивного развития детей и подростков
13.25-14.00	Кофе-брейк	
14.00-14.30	Александров Юрий Иосифович д-р псих. наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией психофизиологии им. В.Б. Швыркова, ФГБУН «Институт психологии РАН», г. Москва	Обратимая регрессия как стадия индивидуального и коллективного развития
14.30-15.00	Корнев Александр Николаевич д-р псих. наук, канд. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопатологии, Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет, зав. лабораторией нейрокогнитивных технологий НИЦ СПбГПМУ, научный руководитель SLOGY, г. Санкт-Петербург	Нейрокогнитивные механизмы формирования речевых навыков у детей раннего возраста

15.00-15.30	Ахутина Татьяна Васильевна д-р псих. наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва	Нейропсихологический анализ индивидуальных различий в когнитивном развитии
15.30-16.00	Кучма Владислав Ремирович, д-р мед. наук, член-корреспондент РАН, научный руководитель Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г.Москва.	История гигиены детей и подростков, школьной медицины в России
16.00-16.30	Панкова Наталия Борисовна д-р биол. наук, доцент, главный научный сотрудник лаборатории физико-химической и экологической патофизиологии ФГБНУ "НИИ общей патологии и патофизиологии", г. Москва Карганов Михаил Юрьевич д-р биол. наук, профессор, заведующий лабораторией физико-химической и экологической патофизиологии ФГБНУ "НИИ общей патологии и патофизиологии", г. Москва	Ретроспективные исследования в оценке динамики здоровья учащихся
16.30-17.00	Айзман Роман Иделевич д-р биол. наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, директор НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педагогического университета, ведущий научный сотрудник ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск (онлайн)	Здоровье и безопасность - ключевая задача современного образования
17.00-17.30	Тамбовцева Ригта Викторовна д-р биол. наук, профессор, заведующий кафедрой биохимии и биоэнергетики им. Н.И. Волкова, Российского университет спорта «ГЦОЛИФК» Министерства спорта РФ, г. Москва	Роль конституциональной принадлежности в генезе ожирения у детей и подростков 7-17 лет
17.30-18.00	Лях Владимир Иосифович, д-р пед. наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела проектной и научной деятельности Научного центра проектной деятельности и развития кадрового потенциала, ГАОУ ВО Московский государственный университет спорта и туризма; главный научный сотрудник лаборатории здоровьесберегающих технологий в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Вклад ученых института возрастной физиологии в исследование проблемы развития координационных способностей человека

15 ноября 2024

9.00-11.00

Секция 1. Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе.

К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Д.А. Фарбер

Формат проведения: смешанный

*Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.
гостиница «Измайлово Бета», конференц-зал «Афины», 2 этаж*

Трансляция:

Модератор: **Мачинская Регина Ильинична**, д-р биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО, зав. лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

9.00-9.15	Мачинская Регина Ильинична , д-р биол. наук, профессор, член-корр. РАО, зав. лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Вступительное слово: Системные представления о мозговых механизмах поведения как методологическая основа нейрофизиологии когнитивного развития.
9.15-9.30	Сысоева Ольга Владимировна канд. биол. наук, зав. лабораторией нейробиологии типичного и атипичного развития, научный центр когнитивных исследований, Научно-технический университет «Сириус, г. Сочи	Построение нейрофизиологического профиля речевых способностей у детей на основе ответов мозга
9.30-9.45	Филатова Юлия Олеговна , д-р пед. наук, профессор РАО, профессор кафедры логопедии, директор Учебно- научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия Беякова Лидия Ивановна , д-р мед. наук, профессор, профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	Прогностическое значение ранних этапов развития речи: признаки онто- и дизонтогенеза
9.45-10.00	Гальперина Елизавета Иосифовна канд. биол. наук, ученый секретарь ФГБУН «Институт эволюционной физиологии и биохимии РАН, руководитель Группы возрастной психофизиологии Кручинина Ольга Вячеславовна ,	Поведенческие и нейрофизиологические корреляты восприятия пассивного залога у детей 6 лет и взрослых

	канд. биол. наук, науч. сотр. ФГБНУ «Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН», Лундина Д.В., Просвирнина Т.А. г. Санкт-Петербург (онлайн)	
10.00-10.15	Захарова Марина Николаевна стар. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», Москва, Россия Хакимова Диана Маратовна, млад. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Особенности восприятия социально-значимой информации у детей 6-8 лет с разным уровнем развития управляющих функций
10.15-10.30	Хозе Евгений Геннадьевич канд. псих. наук, стар. науч. сотр., Институт экспериментальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Баратова Дина Мухадиновна аспирант, Институт экспериментальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва	Категоризация базовых эмоций детьми младшего и среднего школьного возраста
10.30-10.45	Ломакин Дмитрий Игоревич, науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивной деятельности ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Когнитивный контроль, особенности поведения и функциональное состояние регуляторных систем мозга в подростковом возрасте
10.45-11.00	Тихомирова Татьяна Николаевна д-р псих. наук, профессор, академик РАО, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, вед. науч. сотр. Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва	Родительское отношение и школьная успеваемость старшеклассников: российско – кыргызское исследование

15 ноября 2024

9.00-13.00

Секция 2. ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТАЦИИ

Формат проведения: смешанный

*Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.
гостиница «Измайлово Бета», конференц-зал «Рим», 2 этаж*

Трансляция:

Модераторы: **Сонькин Валентин Дмитриевич**, д-р биол. наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»; **Адамовская Оксана Николаевна**, канд. биол. наук, ученый секретарь ФГБНУ «ИРЗАР»; **Ермакова Ирина Владимировна**, канд. биол. наук, старший научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»

9.00-9.15

Сонькин Валентин Дмитриевич
д-р биол. наук, профессор, гл. науч. сотр. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва

Физиологические принципы индивидуального развития человека

9.15-9.30

Айзман Роман Иделевич,
д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, директор НИИ здоровья и безопасности ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», вед. науч. сотр. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск (онлайн)

Функциональное развитие почек в онтогенезе как основного эффектора системы регуляции водно-солевого гомеостаза

9.30-9.45

Жданова Людмила Алексеевна,
д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново
Шишова Анастасия Владимировна,
д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново
Иванова Инна Викторовна,
д-р мед. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново
Бобошко Ирина Евгеньевна,
д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново

Межведомственное взаимодействие в оценке состояния здоровья и адаптации школьников

9.45-10.00

Бобошко Ирина Евгеньевна,
д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново
Жданова Людмила Алексеевна,
д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново
Иванова Инна Викторовна,

Конституциональные аспекты развития и адаптации ребенка

	д-р мед. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново	
10.00-10.15	Поскотинова Лилия Владимировна , д-р биол. наук, доцент, зав. лабораторией биоритмологии Института физиологии природных адаптаций, Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики им. акад. Н.П. Лаверова УрО РАН, г. Архангельск (онлайн)	Природные и социально-экономические аспекты адаптивных реакций молодых людей, проживающих в русской Арктике
10.15-10.30	Николаева Елена Ивановна , д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург Никифорова Светлана Николаевна , канд. псих. наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург	Специфика исполнительных функции современного ребенка
10.30-10.45	Гилева Ольга Борисовна , д-р биол. наук, кафедра медицинской биологии и генетики, ФГБОУ «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Екатеринбург (онлайн)	Школьники в цифровой образовательной среде: цена адаптации
10.45-11.00	Верба Алла Степанова , канд. биол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Филиппова Татьяна Андреевна , канд. биол. н., вед. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Адаптация первоклассников к учебной нагрузке в ДНР, Калининградской, Кемеровской областях
11.00-11.15	Кошко Наталья Николаевна , канд. биол. наук, зам. директора по инклюзивному и интегрированному образованию Государственная организация образования "Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности", г. Кемерово Варич Лидия Александровна , канд. биол. наук., доцент, зам. директора по учебной работе, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Институт биологии, экологии и природных ресурсов, г. Кемерово (онлайн) Зотова Е.Н.	Особенности психофизиологического развития детей 6-7 лет как критерий прогнозирования рисков дезадаптации
11.15-11.30	Шишова Анастасия Владимировна ,	Дифференцированный подход к оздоровлению с учетом

	<p>д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново Жданова Людмила Алексеевна, д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново Иванова Инна Викторовна, д-р мед. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново</p>	особенностей физического и интеллектуального развития школьника, его социальной адаптации
11.30-11.45	<p>Ковалева Анастасия Владимировна, канд. биол. наук, вед. науч. сотр., зав. лабораторией реабилитационной и спортивной психофизиологии, ФГБНУ "ФИЦ оригинальных и перспективных биомедицинских и фармацевтических технологий" (НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина), г. Москва Лихоманова Елена Николаевна, мл. науч. сотр. лаборатории реабилитационной и спортивной психофизиологии, ФГБНУ "ФИЦ оригинальных и перспективных биомедицинских и фармацевтических технологий" (НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина), г. Москва Шевалдова Ольга Владимировна, мл. науч. сотр. лаборатории реабилитационной и спортивной психофизиологии, ФГБНУ "ФИЦ оригинальных и перспективных биомедицинских и фармацевтических технологий" (НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина), г. Москва</p>	Возрастная динамика временных, спектральных и нелинейных показателей ритма сердца у детей 7-17 лет в норме и при патологии
11.45-12.00	<p>Мартусевич Андрей Кимович, д-р биол. наук, доцент, гл. науч. сотр., рук-ль лаборатории медицинской биофизики Университетской клиники ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России; зав. лабораторией интегрального здоровья человека, ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского", г. Нижний Новгород Мамонова С.Б., Бочарин И.В.</p>	Возрастные особенности вариабельности сердечного ритма у детей школьного возраста
12.00-12.15	<p>Микаелян Рузанна Николаевна, канд. биол. наук, доцент, кафедра анатомии и физиологии человека и животных, Институт биологии и химии, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва</p>	Особенности морфо-функциональной адаптации современных подростков 13-14 лет к воздействию различных факторов
12.15-12.30	<p>Продиус Петр Анатольевич,</p>	Особенности адаптации мозгового кровообращения к

	канд. биол. наук, доцент, кафедра физиологии и анатомии Института биологии и биомедицины, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород	кратковременной умственной нагрузке
12.30-12.45	Будкевич Роман Олегович , канд. биол. наук, доцент, НИЛ нанобиотехнологии и биофизики, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь Будкевич Елена Владимировна , канд. мед. наук, доцент, НИЛ нанобиотехнологии и биофизики, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь (онлайн)	Особенности адаптации студентов в условиях вечернизации образа жизни
12.45-13.00	Поповичева Александра Николаевна , мл. науч. сотр., ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" Минздрава России, г. Нижний Новгород Мартусевич Андрей Кимович , ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" Минздрава России, г. Нижний Новгород	Онтогенез взаимосвязи окислительного метаболизма, гематологических, реологических показателей крови в норме и воспалении

15 ноября 2024

11.00-13.00 Секция 3. ФИЗИЧЕСКОЕ И МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ И ПСИХОФИЗИОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ.

Формат проведения: смешанный

*Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.
гостиница «Измайлово Бета», конференц-зал «Афины», 2 этаж*

Трансляция:

Модераторы: **Лях Владимир Иосифович**, д-р пед. наук, профессор, вед. науч. сотр. отдела проектной и научной деятельности Научного центра проектной деятельности и развития кадрового потенциала, ГАОУ ВО Московский государственный университет спорта и туризма; гл. науч. сотр. лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР», **Сечин Дмитрий Иванович**, канд. биол. наук, и.о. зав. лабораторией здоровьесберегающей деятельности в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР»

11.00-11.15	Яковлева Марина Анатольевна канд. биол. наук, зав. кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, г. Нижний Новгород (онлайн)	Физическое и моторное развитие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР
-------------	---	--

11.15-11.30	Павлова Полина Алексеевна , мл. науч. сотр., Научно-технологический университет «Сириус», г. Сочи Липатов Владимир Алексеевич Шайхутдинова Рузалина Ильясовна , Сысоева Ольга Владимировна	Показатели поструральной устойчивости у детей в возрасте 5-8 лет
-------------	---	--

11.30-11.45	Скорозвон Марина Сергеевна аспирант, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород (онлайн)	Оценка физического развития подростков при помощи антропометрических индексов
-------------	---	---

11.45-12.00	Клешковских Екатерина Николаевна аспирант, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган (онлайн)	Особенности сенсомоторного развития детей с недостаточностью оптико-пространственного гнозиса.
-------------	--	--

12.00-12.15	Николаева Елена Ивановна , д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург Никифорова Светлана Николаевна , канд. псих. наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, Российский государственный	Преподавание психофизиологии детей и подростков на современном этапе
-------------	--	--

	педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург	
12.15-12.30	Ключко Ольга Ивановна , д-р филос. наук, доцент, профессор департамента психологии, Московский городской педагогический университет, г.Москва	Современный учебник по психофизиологии: фактическое состояние и актуальный запрос
12.30-12.45	Холмогорова Наталья Владимировна канд. биол. наук, доцент, ФГБОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, г. Москва	Реализация дисциплин возрастная физиология и психофизиология в образовательных программах базового высшего образования по направлению подготовки: «Педагогическое образование»
12.45-13.00	Кошелева Марина Евгеньевна канд. пед. наук, директор Департамента теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Приморский край	Формирование профессиональных компетенции будущих педагогов в процессе реализации учебной дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена "

15 ноября 2024

**Секция 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ДЕТСТВА: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ.**

Формат проведения: смешанный

13.30-16.00

*Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.
гостиница «Измайлово Бета», конференц-зал «Афины», 2 этаж*

Трансляция:

Модераторы: **Изотова Елена Ивановна**, канд. псих. наук, доцент, зав. лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР»

13.30-13.45	Изотова Елена Ивановна , канд. псих. наук, доцент, зав. лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Критериальная модель и инструменты определения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации
13.45-14.00	Бурлакова Ирина Анатольевна , канд. псих. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Детская субкультура и развитие детей дошкольного возраста в условиях социокультурных вызовов (видеодоклад)
14.00-14.15	Молчанова Галина Викторовна , канд. псих. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Результаты срезового мониторинга психического развития детей трех лет в условиях организаций, реализующих программы дошкольного образования
14.15-14.30	Яфизова Римма Иршатовна , канд. пед. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва (видео)	Инструменты педагогической диагностики освоения детьми федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО
14.30-14.45	Авдулова Татьяна Павловна , канд. псих. наук, доцент, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Представления современных родителей об осознанном и ответственном родителстве
14.45-15.00	Кротова Татьяна Викторовна , канд. пед. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Просвещение родителей детей дошкольного возраста: от истории к современности
15.00-15.15	Парамонова Маргарита Юрьевна , канд. пед. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Итоги общественно- профессионального обсуждения Концепции развития дошкольного образования до 2030 года
15.15-15.30	Семенов Юрий Иванович , директор АНО ГРД «Лаборатория детства», г. Якутск Никифорова Татьяна Ивановна , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика» Северо-Восточного	Формирование единого образовательного пространства дошкольных образовательных организаций в Республике Саха (Якутия) с учётом регионального и национального компонентов

	<p>федерального университета им. М.К. Аммосова, г. Якутск Попова Людмила Витальевна, канд. пед. наук, доцент, зам. заведующего кафедрой «Дошкольное образование» Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, г. Якутск</p>	
15.30-15.45	<p>Редькина Людмила Ивановна, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогике, методики обучения и воспитания, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон (онлайн)</p>	Дошкольное образование в Крыму: проблемы и перспективы развития
15.45-16.00	<p>Яцула Татьяна Владимировна, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогике, методики обучения и воспитания, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (онлайн)</p>	Досуговое время детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема

15 ноября 2024

Секция 5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ. ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА.

Формат проведения: смешанный

13.45-16.30

Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б. гостиница «Измайлово Бета», конференц-зал «Рим», 2 этаж

Трансляция:

Модератор: **Параничева Татьяна Михайловна**, канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»

Гончарова Галина Альбертовна, канд. мед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»

13.45-14.00	Айзман Роман Иделевич , д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, директор НИИ здоровья и безопасности ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», вед. науч. сотр. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск Герасёв Алексей Дмитриевич , д-р биол. наук, и.о. ректора ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет", г. Новосибирск (онлайн)	Школьная медицина и проблемы ее реализации в современных условиях
14.00-14.15	Рапопорт Ирина Калмановна , д-р мед. наук, профессор, гл. науч. сотр. отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана», г. Москва (видео)	Организация медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в образовательных организациях
14.15-14.30	Соколова Светлана Борисовна , д-р мед. наук, гл. науч. сотр. ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва (онлайн)	Школа – территория здоровья: оценка здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации
14.30-14.45	Седова Анна Сергеевна , канд. мед. наук, зав. отделом Института комплексных проблем гигиены ФНЦ гигиены им Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора, г. Москва Степанова Марина Исааковна ,	Оптимизация образовательной нагрузки в современной школе

	д-р мед. наук, гл. науч. сотр. отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены ФНЦ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора, г. Москва (онлайн)	
14.45-15.00	<p>Поленова Марина Альбертовна, д-р мед. наук, гл. науч. сотр. ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва</p> <p>Кучма Владислав Ремирович, д-р мед. наук, член-корреспондент РАН, научный руководитель Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва.</p> <p>Седова Анна Сергеевна, канд. мед. наук, зав. отделом Института комплексных проблем гигиены ФНЦ гигиены им Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора, г. Москва</p> <p>Степанова Марина Исааковна, д-р мед. наук, гл. науч. сотр. отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены ФНЦ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора, г. Москва (онлайн)</p>	Гигиеническая оценка цифровой трансформации образования
15.00-15.15	<p>Абдулаева Зарема Ахмедовна, канд. пед. наук, доцент, директор ГБОУ "Центр образования им. Ахмата-Хаджи Кадырова", г. Аргун, Чеченская Республика</p> <p>Овчинникова Т.С.</p>	Реалии и особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовании в образовании
15.15-15.30	Гавриленко Лидия Сергеевна, директор ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (онлайн)	Здоровьесберегающее сопровождение в системе образования Кузбасса
15.30-16.00	Гузик Елена Олеговна, д-р мед. наук, профессор кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки. Учреждение образования "Белорусский государственный медицинский	Проект "Школа - территория здоровья» как основа межведомственного взаимодействия для сохранения здоровья учащихся Республики Беларусь

	университет», г. Минск, Беларусь (онлайн)	
16.00-16.15	Кучма Игорь Викторович , канд. пед. наук, директор ОАНО ОО УЦ "Наука-Сервис", г. Москва.	Природосообразное обучение в начальной школе
16.15-16.30	Штина Ирина Евгеньевна , канд. мед. наук, зав. лабораторией комплексных проблем здоровья детей с клинической группой медико-профилактических технологий управления рисками, ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения», г. Пермь (онлайн) Валина С.Л., Устинова О.Ю.	Физиологические аспекты ожирения у современных школьников
16.30-16.45	Маркелова Светлана Валерьевна , д-р мед. наук, доцент, доцент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, главный научный сотрудник лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании ФГБНУ «ИРЗАР» Скоблина Наталья Александровна , д-р мед. наук, профессор, профессор кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России Кириллова Анна Викторовна , ассистент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Изучение уровня знаний подростков 12-15 лет о здоровом питании
16.45-17.00	Нурлыгаянов Ильшат Назифович , канд. псих. наук, доцент, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", г. Москва (онлайн)	Субъектный подход в реализации здоровьесбережения школьников с ОВЗ
17.00-17.15	Астахова Мария Александровна , мл. науч. сотр., ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", г. Москва (онлайн)	Алгоритм применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детей с ОВЗ

17.15-17.30	Бартош Татьяна Петровна, канд. биол. наук, доцент, вед. науч. сотр., ФГБНУ Научно- исследовательский центр «Арктика» Дальневосточного отделения Российской академии наук, г. Магадан	Психофизиологические корреляты типов акцентуаций характера в подростковом периоде онтогенеза
17.30-17.45	Курилов Сергей Николаевич, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой Рекламой, связей с общественностью и лингвистики НИУ «Московский энергетический институт», вед. науч. сотр. лаборатории физиолого- гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»	Феномен социокультурной трансформации региона и его влияние на начальное образование: от теоретических подходов к прикладным исследованиям.
17.45-18.00	Кашаба Игорь Викторович, врач-педиатр, мл. научный сотрудник, лаборатории патологии соединительной ткани, Институт клинической и экспериментальной лимфологии, НИИКЭЛ РАН, г. Новосибирск	Школьная медицина - лучшие практики. Сегодня здоровые дети - завтра здоровый народ

15 ноября 2024

**Секция 6. ФИЗИОЛОГИЯ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Формат проведения: смешанный

*Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.
гостиница «Измайлово Бета», конференц-зал «Афины», 2 этаж*

Трансляция:

Модератор: **Криволапчук И.А.**, д-р биол. н., канд. пед. наук, доцент, зав. лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»

16.00-16.10	Баранцев Сергей Анатольевич , д-р биол. наук, профессор, гл. науч. сотр., лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Подготовка детей 5-7 лет к обучению в школе (азбука физической культуры)
16.10-16.20	Акатова Алевтина Анатольевна , д-р мед. наук, профессор кафедры спортивных дисциплин и лечебной физической культуры, врач- педиатр и врач-аллерголог-иммунолог, ФБУН «Федеральный научный центр медико- профилактических технологий управления рисками здоровью населения» и Пермский Государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь (онлайн)	Аспекты контроля и профилактики патологических состояний здоровья обучающихся ВУЗа
16.20-16.30	Щербак Александр Павлович , канд. пед. наук, доцент, ГАУ ДПО «Институт развития образования», г. Ярославль (онлайн)	Организация двигательной активности обучающихся на уровне общего образования.
16.30-16.40	Семенова Ольга Николаевна , канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования, ГАУ ДПО «Институт развития образования», г. Ярославль (онлайн)	Влияние адаптивной физической культуры на развитие двигательных навыков детей с ОВЗ.
16.40-16.50	Беляков Михаил Юрьевич , аспирант, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Нейродинамические особенности боксеров и кикбоксеров начальных и учебно- тренировочных групп в подготовительном периоде
16.50-17.00	Васильева Римма Михайловна , канд. биол. наук Орлова Нина Исааковна канд. биол. наук г. Москва	Особенности реакции пульса на дозированную физическую нагрузку у детей дошкольного возраста.
17.00-17.10	Мышьяков Владимир Васильевич , ст. преподаватель кафедры спортивных	Оптимизация функционального состояния школьников 9-10 лет в

	дисциплин, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	процессе физического воспитания
17.10-17.20	Кесель Сергей Антонович , доцент кафедры спортивных дисциплин, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Оптимизация функционального состояния детей 5-6 лет средствами направленной физической подготовки
17.20-17.30	Сухецкий Валерий Константинович , доцент кафедры спортивных дисциплин, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Использование физических упражнений для оптимизации функционального состояния мальчиков 13-14 лет в процессе обучения в школе
17.30-17.40	Орлова Нина Исааковна канд. биол. наук Васильева Римма Михайловна , канд. биол. наук г. Москва	Некоторые особенности физического развития детей дошкольного возраста г. Реутов Московской области
17.40-17.50	Чудаков Юрий Николаевич , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь (онлайн)	Влияние занятий атлетической гимнастикой на функциональное состояние детей 11-12 лет
17.50-18.00	Сулина Ирина Владимировна , инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад № 227» г. Пермь.	Нейро тренировки для улучшения связи между мозгом и работающими мышцами на физкультурных занятиях в ДОУ

15 ноября 2024

**Секция 7. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ.**

Формат проведения: смешанный

*Место проведения: г. Москва, ул. Саморы Машела, 1
НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева*

Конференц-зал

Трансляция:

14.30-16.00

Модератор: **Долуев Иван Юрьевич**, канд. ист. наук, зав. лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР»

14.00-14.10	Долуев Иван Юрьевич , канд. ист. наук, зам. руководителя Проекта «УчимЗнаем», зав. лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Российская модель госпитальной школы на примере реализации Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» в России и странах СНГ
14.10-14.20	Курикалова Наталия Михайловна , канд. фил. наук, методист проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», ст. науч. сотр. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Лоскутов Александр Федорович , канд. пед. наук руководитель службы развития кадрового потенциала Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», ст. науч. сотр. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Госпитальная педагогика как раздел современной науки в России и за рубежом
14.20-14.30	Зорина Екатерина Сергеевна , канд. псих. наук, ведущий специалист проектного офиса Проекта «УчимЗнаем», ст. науч. сотр. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Ростов-на-Дону	Психолого-педагогическая поддержка детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских учреждениях
14.30-14.40	Филатов Артем Алексеевич , зам. руководителя Проектной группы «Развитие» Проекта «УчимЗнаем», мл. науч. сотр. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Влияние социально- экономического статуса региона на доступность образования детей, нуждающихся в длительном лечении
14.40-14.50	Поздеева Ольга Владимировна , зав. учебной частью ССП ГБОУ Школа № 109, Проект госпитальных школ «УчимЗнаем», г. Москва	Специфика организации образовательного процесса в госпитальной школе: основные нормативные правовые и

		локальные акты, индивидуальный учебный план
14.50-15.00	Бабенков Николай Дмитриевич , руководитель службы психолого-педагогического сопровождения флагманской площадки Проекта «УчимЗнаем», тьютор (дефектолог), Бриллиантова Анастасия Алексеевна , тьютор ССП ГБОУ Школа № 109, Проект госпитальных школ «УчимЗнаем», г. Москва	Организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи в госпитальной школе
15.00-15.10	Глезь Александра Маратовна , тьютор ССП ГБОУ Школа № 109, Проект «УчимЗнаем», г. Москва	Абилитационный потенциал подкаста в госпитальной школе
15.10-15.20	Орлова Елена Геннадьевна , тьютор (логопед) ССП ГБОУ Школа № 109, Проект «УчимЗнаем», г. Москва	Практика работы логопеда госпитальной школы. Использование современных технологий в работе с детьми, находящимися на длительном лечении
15.20-15.30	Полякова Евгения Сергеевна , тьютор (логопед) ССП ГБОУ Школа № 109, Проект «УчимЗнаем», г. Москва	Междисциплинарное взаимодействие логопеда и врача невролога: комплексный подход при коррекции постинсультных речевых нарушений в детском онкологическом стационаре
15.30-15.40	Семенкина Ольга Владимировна , учитель, дефектолог МАОУ «Лицей №11», г. Ростов-на-Дону	Эффективность коррекции эмоциональных нарушений у детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями методами арт-терапии
15.40-16.00	Обсуждение	

16 ноября 2024

ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ

10.00-13.00

Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская д.8 корп.2
ФГБНУ «ИРЗАР», холл, 1 этаж

**Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе.
К 100-летию со дня рождения академика Российской Академии Образования
Д.А. Фарбер**

<i>№</i>	<i>ФИО докладчика</i>	<i>Тема доклада</i>
1.	Афонин Матвей Дмитриевич , стажер-исследователь, Национальный Исследовательский Университет "Высшая Школа Экономики", г. Москва Семенова Е.А., Котов А.А.	Эффект называемости у детей 6-9 лет на материале искусственных названий
2.	Васильева Надежда Николаевна , д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания учебных предметов и предметных областей БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары	Возрастные особенности взаимодействия зрительных механизмов в стереоскопических условиях восприятия
3.	Дельцова Дарья Львовна , Педагог, дефектолог, РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва Константинова Ирина Сергеевна РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва Шведовский Евгений Феликсович ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва	Оценка эффективности программы подготовки к школе для детей с нарушениями развития
4.	Корнеев Алексей Андреевич , канд. псих. наук, ст. науч. сотр., ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова; ст. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР» Матеева Екатерина Юрьевна , канд. псих. наук, ст. науч. сотр. лаборатории нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова; Ахутина Татьяна Васильевна , д-р псих. наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета	Индивидуально-типологические различия детей 6-9 лет в выполнении матриц Равена: нейропсихологическое исследование

	психологии, ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова; г. Москва	
5.	Козунова Галина Леонидовна , канд. псих. наук, ст. науч. сотр. Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва Чернышев Борис Владимирович , Пульцина Кристина Игоревна , Строганова Татьяна Александровна	Индивидуальные различия в обучении с вероятностным подкреплением у подростков
6.	Лулу Шаза , аспирант кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Филатова Юлия Олеговна , д-р пед. наук, профессор РАО, ФГБУ «Российская академия образования», зав. лабораторией центра развития инклюзивного образования, директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании, профессор кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	Физиологическое, фонационное и речевое дыхание у детей в норме и при заикании: сравнительный анализ
7.	Оганов Сергей Рафаелович , ФГБОУ ВО СПбГПМУ, г. Санкт-Петербург Корнев Александр Николаевич , ФГБОУ ВО СПбГПМУ, г. Санкт-Петербург	Окуломоторные референты навыков декодирования и понимания письменного текста у подростков 12-14 лет с дислексией
8.	Панфилова Елизавета Аркадьевна , науч. сотр. ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», г. Москва Асланова Маргарита Сергеевна , Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» г. Москва, Поликанова Ирина Сергеевна , ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» г. Москва	Диагностика невербальной рабочей памяти у детей дошкольного возраста с использованием айтрекинга
9.	Печенкова Екатерина Васильевна , канд. психол. наук, ст. науч. сотр.,	Разработка эквивалентных задач для исследования мозговых

	<p>Московский центр непрерывного математического образования, зав. лабораторией ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва</p> <p>Королькова Ольга Александровна, Московский центр непрерывного математического образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». г. Москва</p> <p>Паникратова Яна Романовна, Московский центр непрерывного математического образования, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», г. Москва</p> <p>Менинг Семен Михайлович, Московский центр непрерывного математического образования, г. Москва</p> <p>Пчелинцева Мария Евгеньевна, Московский центр непрерывного математического образования, г. Москва</p> <p>Смирнова Анна Владимировна, Московский центр непрерывного математического образования, г. Москва</p> <p>Синицын Валентин Евгеньевич, Московский центр непрерывного математического образования, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва</p>	<p>механизмов вербальной и невербальной рабочей памяти</p>
10.	<p>Толмачева Елена Александровна, канд. биол. наук, ассоциированный сотрудник Институт психологии РАН, г. Москва</p> <p>Максименко Марина Юльевна, ГБОУ Школа №1321 «Ковчег», г. Москва,</p>	<p>Выраженность иллюзии Мюллера-Лайера у младших школьников в норме и с дизонтогенезом</p>
11.	<p>Уренцова Анастасия Валерьевна, ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера, г. Санкт-Петербург</p> <p>Бурдукова Юлия Андреевна, г. Москва, канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва</p> <p>Алексеева Ольга Сергеевна, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва</p>	<p>Когнитивное развитие детей, имеющих диагноз артрогриппоз</p>

	Ржанова Ирина Евгеньевна, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва	
12.	Фролова Ольга Владимировна, канд. биол. наук, научный сотрудник, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург Ляксо Елена Евгеньевна, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург	Оценка эмоциональной сферы детей, воспитывающихся в детском доме, на основе междисциплинарного подхода
13.	Чиркина Анастасия Андреевна, студентка, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Москва Котова Татьяна Николаевна, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Москва	Роль средств управления вниманием в феномене чрезмерного подражания у детей 8-9 лет
14.	Щелчкова Наталья Александровна, канд. биол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород Белоусова Ирина Игоревна, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», г. Нижний Новгород Катунова Валерия Валерьевна, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», г. Нижний Новгород	Влияние бактериального сепсиса на экспрессию нейротропных белков и когнитивные показатели у детей с ожоговой болезнью и в эксперименте
15.	Неклюдова Анастасия Константиновна, канд. биол. наук, мл. науч. сотр., Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, г. Москва Сысоева Ольга Владимировна канд. псих. наук, зав. лабораторией нейробиологии типичного и атипичного развития, Научно-технический университет Сириус, г. Сочи	Развитие временного и спектрального компонентов анализа ритмического слухового сигнала при типичном и нарушенном развитии: ЭЭГ- исследование
16.	Бобровская Екатерина Николаевна, студент, Херсонский государственной педагогический университет, г. Херсон	Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе

17.	Верба Алла Степанова , канд. биол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Филиппова Татьяна Андреевна , канд. биол. н., вед. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Индивидуальные особенности формирования навыка письма
Физиология адаптации		
18.	Деркач Анна Васильевна , ФГБОУ ВО "ЛГПУ", г. Луганск Шиян Анастасия Витальевна , Магистр ФГБОУ ВО "ЛГПУ", г. Луганск Гарская Наталья Александровна , канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО "ЛГПУ", г. Луганск	Адаптационные возможности организма школьников г. Луганска на начальном этапе обучения в старшей школе
19.	Кочубей Оксана Владимировна , Учитель, ГОУ «Беловская средняя школа», г. Луганск. Гарская Наталья Александровна , канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО "ЛГПУ", г. Луганск Капустина Елена Николаевна , старший преподаватель, ФГБОУ ВО "ЛГПУ", г. Луганск Довнар Ольга Григорьевна , старший преподаватель, ФГБОУ ВО "ЛГПУ", г. Луганск	Морфофункциональные особенности адаптации обучающихся на начальном этапе основной общей школы в зависимости от пола (на примере г. Луганск)
20.	Гаджиева Иманият Сайпутдиновна , директор ГКОУ Республики Дагестан "Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат"	Физиология адаптации
21.	Нефед Ольга Викторовна , тьютор, ГБОУ средняя школа № 322, г. Санкт-Петербург	Сопровождение профессионального самоопределения детей с ОВЗ
22.	Адамовская Оксана Николаевна , канд. биол. наук, ученый секретарь ФГБНУ «ИРЗАР» Ермакова Ирина Владимировна , канд. биол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Вегетативное и гормональное обеспечение эмоциональных и когнитивных компонентов деятельности у подростков
Физическое и моторное развитие детей и подростков. Проблемы преподавания возрастной физиологии и психофизиологии в педагогических вузах.		
23.	Кошелева Марина Евгеньевна канд. пед. наук, директор Департамента	Актуальные вопросы преподавания курса возрастной

	теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Приморский край	анатомии, физиологии и гигиены для студентов педагогических направлений
24.	Отрошко Галина Валерьевна старший преподаватель - ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования", г. Ярославль	Здоровьесберегающие технологии как аспект организации образовательной деятельности детей с ОВЗ
25.	Холмогорова Наталья Владимировна канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, г. Москва	Проблемы преподавания возрастной физиологии в педагогическом вузе
26.	Павлова Наталья Владимировна, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Курганская область	Реализация практико-ориентированной составляющей раздела "Гигиена учебного процесса" в курсе «Возрастная физиология» в условиях реализации обновленного ФГОС основного общего образования
27.	Коурова Светлана Ивановна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Курганская область	Применение цифровых и интерактивных средств обучения на занятиях по возрастной анатомии в педагогическом вузе
28.	Авдеева Елизавета Сергеевна Аспирант ФГБОУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова», г. Москва	Схема тела как база навыка письма
29.	Лычагина Наталья Владимировна магистрант, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород	Нейрофизиологические особенности сенсомоторного развития детей младшего школьного возраста групп нормотипия и ОВЗ
Формирование единого образовательного пространства дошкольного детства: стратегии, практики, ресурсы.		
30.	Волобуева Людмила Михайловна, канд. пед. наук, доцент, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР»; зав. кафедрой дошкольной педагогики ФГБОУ ВО МПГУ	Использование отечественного научного наследия в современном дошкольном образовании
31.	Толкачева Галина Николаевна, канд. пед. наук, доцент, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР»; профессор кафедры	Конструирование структуры и содержания профильного модуля по подготовке педагогов дошкольного образования

	дошкольной педагогики ФГБОУ ВО МПГУ	
32.	Прокопьева Зоя Ивановна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - детский сад «Туллукчаан» с. Чурапча	Сохраняя традиции идем в будущее – «ДВОРик детства Ой-Ай-Дай»
33.	Алексеева Саргылана Дмитриевна, заместитель заведующего по УВР, МБДОУ-ЦРР-детский сад №10 «Кырачаан ымыылар» с. Бердигестях МР Горный улус	Ресурсный центр как сетевое взаимодействие по компенсирующему образованию и раннему выявлению детей зоны риска
Здоровьесберегающие технологии в образовании. Школьная медицина.		
34.	Кобякова Лада Николаевна, учитель начальных классов, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №14" города Перми, г. Пермь	Прикладная математика в начальной школе как условие реализации здоровьесберегающей технологии.
35.	Зюрикова Елена Юрьевна, индивидуальный предприниматель	Повышение интереса к здоровому питанию и ЗОЖ у детей и подростков через образовательные комиксы
Физиология мышечной деятельности и физическое воспитание.		
36.	Решетняк Елена Геннадиевна, зам. директора, ГБОУ Луганской Народной Республики «Стахановская средняя школа № 2»	Влияние занятий физическими упражнениями на функционирование организма
37.	Сулина Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад № 227» г. Пермь.	Нейро тренировки для улучшения связи между мозгом и работающими мышцами на физкультурных занятиях в ДОУ
38.	Бандура Виктория Александровна, студентка 4 курса факультета физической культуры, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь Мышьяков Владимир Васильевич, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Влияние занятий плаванием на физическое состояние детей 9-10 лет
39.	Совастюк Анна Семеновна, студентка, факультет физической культуры, Учреждение образования	Физическая подготовленность спортсменов, занимающихся пулевой стрельбой

	«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь Мышьяков Владимир Васильевич , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	
40.	Лихорад Ксения Геннадьевна , студентка 4 курса факультета физической культуры, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь Мышьяков Владимир Васильевич , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Влияние занятий плаванием на физическую подготовленность подростков 13-14 лет
41.	Путников Егор Вадимович , студент факультета физической культуры, кафедра спортивных дисциплин Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Влияние занятий плаванием на физическую подготовленность учащихся 3-4 классов
42.	Миронцова Оксана Валерьевна , студентка факультета физической культуры, кафедра спортивных дисциплин Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Комплексная оценка уровня физической подготовленности учащихся 5 классов
43.	Мисюк Инна Николаевна , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Комплекс показателей педагогического контроля физического состояния студенток 1 курса
44.	Ильяева Людмила Ивановна , преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Оптимизация функционального состояния студентов специальными медицинскими группами средствами скандинавской ходьбы

