



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»



**Всероссийская конференция
с международным участием
«Физиология развития ребенка»,
приуроченная к 80-летию
Института развития, здоровья
и адаптации ребенка
(Институт возрастной физиологии РАО)**

14-16 ноября 2024

Москва

Дорогие друзья и коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на Всероссийской конференции с международным участием «Физиология развития ребенка», которая приурочена к 80-летию Института развития, здоровья и адаптации ребенка (ФГБНУ «ИРЗАР»). Все эти годы Институт успешно проводит фундаментальные и прикладные научные исследования в области комплексного развития, здоровьесбережения и адаптации ребенка, осуществляет научно-методическое сопровождение системы дошкольного, общего и госпитального образования.

Проблемы формирования физиологических механизмов познавательной деятельности ребенка, его роста и физического развития, сохранения здоровья детей в процессе обучения, создания единого образовательного пространства дошкольного образования, образования и реабилитации детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, привлекают внимание широкого круга ученых и практиков во всем мире. Надеемся, что наша совместная работа в течение трех дней на площадках конференции будет плодотворной и полезной! В работе конференции примут участие более 300 участников и гостей из России, Беларуси, Казахстана, Италии, Мексики, ОАЭ, будет представлено более 140 докладов.

Программный и организационный
комитеты конференции

Цель и направления работы конференции

Цель

Создание единого пространства для профессионального и общественного обсуждения научных и научно-методических междисциплинарных исследований актуальных проблем развития, здоровья и адаптации ребенка, представление результатов исследований в различных областях знания, охватывающих физиологические, психологические, педагогические и социальные аспекты развития детей.

Направления

Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе (к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Д.А. Фарбер).

Физиология адаптации.

Физическое и моторное развитие детей и подростков.

Физиология мышечной деятельности и физическое воспитание.

Проблемы преподавания возрастной физиологии и психофизиологии в педагогических вузах.

Здоровьесберегающие технологии в образовании. Школьная медицина.

Междисциплинарные исследования госпитальной педагогики.

Формирование единого образовательного пространства дошкольного детства: стратегии, практики, ресурсы.

Программный комитет

1. **Приступа Елена Николаевна** – председатель, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор.
2. **Криволапчук Игорь Альерович** – заведующий лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, доцент.
3. **Кучма Владислав Ремирович** – заведующий кафедрой гигиены детей и подростков Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), научный руководитель Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент Российской академии наук.
4. **Лях Владимир Иосифович** – главный научный сотрудник лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», ведущий научный сотрудник отдела проектной и научной деятельности Научного центра проектной деятельности и развития кадрового потенциала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московского государственного университета спорта и туризма», доктор педагогических наук, профессор.
5. **Мачинская Регина Ильинична** – заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.
6. **Параничева Татьяна Михайловна** – ведущий научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
7. **Сонькин Валентин Дмитриевич** – главный научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», доктор биологических наук, профессор.
8. **Шариков Сергей Витальевич** – руководитель проекта «УчимЗнаем», PhD.

Организационный комитет

1. **Приступа Елена Николаевна** – председатель, директор ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, профессор.
2. **Володин Александр Анатольевич** – заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИРЗАР», доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования.
3. **Адамовская Оксана Николаевна** – ученый секретарь ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат биологических наук.
4. **Долуев Иван Юрьевич** – заведующий лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат исторических наук.
5. **Изотова Елена Ивановна** – заведующий лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», кандидат психологических наук, доцент.
6. **Афонина Юлия Сергеевна** – руководитель Центра сопровождения образовательных и научных проектов ФГБНУ «ИРЗАР».

Общая информация

Место проведения

Мероприятия конференции 14 и 15 ноября 2024 г. проводятся в отеле «Бета» Измайлово по адресу: 105187, г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 2Б, Конгресс холл, 2 этаж. Станция метро «Партизанская».

Парковка: отель не предоставляет бесплатную парковку для посетителей и проживающих. Рядом с отелем находится платная частная парковка, стоимость: 80 рублей в час, 450 рублей в сутки.

Более подробную информацию о ней можно найти на сайте гостиницы: <https://www.izmaylovo-beta.ru/home-1/parkovka/>

Мероприятия конференции 16 ноября 2024 г. проводятся в ФГБНУ «ИРЗАР» по адресу: г. Москва, ул. Погодинская д.8 корп.2. Ближайшие станции метро: Фрунзенская, Киевская, Спортивная.

Парковка: Институт не предоставляет бесплатную парковку для посетителей.

Расходы на проезд и проживание осуществляются за счет участников конференции либо направляющей стороны.

Участие в конференции и регистрация

Участие в конференции бесплатное. Регистрация проводится на втором этаже Конгресс холла, 14 ноября 2024 г. - в холле у зала «Весна», 15 ноября 2024 г. – в холле у залов «Афины» и «Рим». Режим работы с 9.00 до 18.00 ч.

Питание

Участники конференции 14 и 15 ноября 2024 г. обеспечиваются бесплатным кофе-брейком. Завтрак, обед или ужин «Шведский стол» в ресторане оплачиваются участниками конференции самостоятельно. Стоимость завтрака, обеда или ужина составляет 950 руб./чел. Более подробная информация на сайте отеля: <https://www.hotelbeta.ru/restaurants/restoran/>

Устные доклады

Длительность устного доклада составляет 10-15 минут. Презентации, материалы, ролики для выступления необходимо прислать до 11 ноября 2024 г. на почту 80@irzar.ru с указанием ФИО участника и названием секции в соответствии с Программой конференции.

Стендовые (постерные) доклады

Начало работы стендовой секции 16 ноября 2024 г. в 10.00 часов. Стенды для постерных докладов будут пронумерованы. Докладчикам необходимо разместить постер на указанном в программе конференции месте и присутствовать около своих стендов для обсуждения докладов. Окончание работы секции 13.00 ч.

Требования к постерам

1. Постеры должны иметь вертикальную ориентацию формата А1 (841 мм на 594 мм).

2. Оформление постера. Общепринято, что постер включает в себя:

- название доклада;
- ФИО авторов доклада;
- город и название организации, где было выполнено исследование;
- контактные данные (по желанию автора).

Текст постера должен быть легко читаем с некоторого расстояния (1-2 метра). Рекомендуемый размер шрифта: заголовок: 64-70 кегль, основной текст: 24-32 кегль. Для облегчения восприятия информации желательно структурировать представляемый материал, выделять заголовки разделов, использовать рисунки и таблицы. Название постера должно полностью соответствовать названию тезисов, поданных на конференцию.

14 ноября	
Зал «Весна»	
13.25-14.00	Кофе-брейк
14.00-18.00	Пленарное заседание

15 ноября					
Зал «Афины»		Зал «Рим»		Конференц-зал НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева	
13.00	Кофе-брейк				
13.30-16.00	Секция 4. Формирование единого образовательного пространства дошкольного детства: стратегии, практики, ресурсы.	13.45-18.00	Секция 5. Здоровьесберегающие технологии в образовании. Школьная медицина.	14.00-16.00	Секция 7. Междисциплинарные исследования госпитальной педагогики.
16.00-18.00	Секция 6. Физиология мышечной деятельности и физическое воспитание.				

16 ноября	
ФГБНУ «ИРЗАР»	
13.00-14.00	Заккрытие конференции. Принятие резолюции.

Программа
Всероссийской конференции с международным участием
«Физиология развития ребенка», приуроченной к 80-летию
Института развития, здоровья и адаптации ребенка
(Институт возрастной физиологии РАО)

День первый	14 ноября 2024
9.00 - 10.00	Регистрация
Зал «Весна»	Отель «Бета» Измайлово: г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 2Б, Конгресс холл, 2 этаж. <i>Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240034</i>
10.00 - 12.20	Открытие конференции
12.20 - 12.25	Перерыв
12.25 - 13.25	Пленарное заседание
13.25 - 14.00	Кофе-брейк
14.00 - 18.00	Пленарное заседание

День второй	15 ноября 2024
Зал «Афины»	Отель «Бета» Измайлово: г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 2Б, Конгресс холл, 2 этаж. <i>Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240057</i>
9.00 - 11.00	Секция 1. Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе. К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Д.А. Фарбер.
11.00 - 13.00	Секция 3. Физическое и моторное развитие детей и подростков. Проблемы преподавания возрастной физиологии и психофизиологии в педагогических вузах.
13.00 - 13.30	Кофе-брейк
13.30 - 16.00	Секция 4. Формирование единого образовательного пространства дошкольного детства: стратегии, практики, ресурсы.
16.00 - 18.00	Секция 6. Физиология мышечной деятельности и физическое воспитание.

Зал «Рим»	Отель «Бета» Измайлово: г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 2Б, Конгресс холл, 2 этаж. <i>Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240058</i>
9.00 - 13.00	Секция 2. Физиология адаптации.
13.00 - 13.45	Кофе-брейк
13.45 - 18.00	Секция 5. Здоровьесберегающие технологии в образовании. Школьная медицина.
Конференц-зал	НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, г. Москва, ул. Саморы Машела, 1. <i>Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240059</i>
14.00 - 16.00	Секция 7. Междисциплинарные исследования госпитальной педагогики.

День третий	16 ноября 2024 ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва, ул. Погодинская, д. 8, корп. 2.
10.00 - 13.00	Постерная сессия
13.00 - 14.00	Заккрытие конференции. Принятие резолюции.

14 ноября 2024		
09.00-10.00	Регистрация	
10.00-12.20	Открытие конференции <i>Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б. ОТЕЛЬ «БЕТА» ИЗМАЙЛОВО, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ «ВЕСНА», 2 ЭТАЖ.</i> Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240034	
Модераторы: Пристипа Елена Николаевна , д-р пед. наук, профессор, директор ФГБНУ «ИРЗАР»; Володин Александр Анатольевич , д-р пед. наук, доцент, профессор РАО, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИРЗАР»; Адамовская Оксана Николаевна , канд. биол. наук, ученый секретарь ФГБНУ «ИРЗАР».		
Приветственные слова Министра просвещения Российской Федерации Кравцова Сергея Сергеевича , представителей Минпросвещения России, Администрации Президента России, Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Российской академии образования, Ректорского корпуса образовательных организаций высшего образования, Научных и общественных организаций. Выступление директора ФГБНУ «ИРЗАР», доктора педагогических наук, профессора Приступы Елены Николаевны «Путь длиною в 80 лет: от Института школьной гигиены до Института развития ребенка». Награждение сотрудников ФГБНУ «ИРЗАР».		
12.20-12.25	Перерыв	
12.25-18.00	Пленарное заседание <i>Формат: смешанный</i> <i>Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б. ОТЕЛЬ «БЕТА» ИЗМАЙЛОВО, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ «ВЕСНА», 2 ЭТАЖ.</i> Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240034	
Модераторы: Пристипа Елена Николаевна , д-р пед. наук, профессор, директор ФГБНУ «ИРЗАР»; Мачинская Регина Ильинична , д-р биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР»; Адамовская Оксана Николаевна , канд. биол. наук, ученый секретарь ФГБНУ «ИРЗАР».		
12.25-12.55	Малых Сергей Борисович , д-р психол. наук, профессор, академик РАО, зав. лабораторией возрастной психогенетики, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва	Психогенетика когнитивных способностей
12.55-13.25	Цехмистренко Татьяна Александровна , д-р биол. наук, профессор кафедры анатомии человека, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва	Возрастные преобразования нейронной организации ассоциативных зон коры головного мозга как основа

		когнитивного развития детей и подростков
13.25-14.00	Кофе-брейк	
14.00-14.30	Александров Юрий Иосифович , д-р психол. наук, профессор, академик РАО, зав. лабораторией психофизиологии им. В.Б. Швыркова, ФГБУН «Институт психологии РАН», г. Москва	Обратимая регрессия как стадия индивидуального и коллективного развития
14.30-15.00 (онлайн)	Корнев Александр Николаевич , д-р психол. наук, канд. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопатологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», зав. лабораторией нейрокогнитивных технологий НИЦ СПбГПМУ, научный руководитель SLOGY, г. Санкт-Петербург	Нейрокогнитивные механизмы формирования речевых навыков у детей раннего возраста
15.00-15.30	Ахутина Татьяна Васильевна , д-р психол. наук, профессор, глав. науч. сотр. лаборатории нейропсихологии факультета психологии, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва	Нейропсихологический анализ индивидуальных различий в когнитивном развитии
15.30-16.00	Кучма Владислав Ремирович , д-р мед. наук, член-корреспондент РАН, науч. рук-ль Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва.	История гигиены детей и подростков, школьной медицины в России
16.00-16.30	Панкова Наталия Борисовна , д-р биол. наук, доцент, глав. науч. сотр. лаборатории физико-химической и экологической патофизиологии ФГБНУ «НИИ общей патологии и патофизиологии», г. Москва Карганов Михаил Юрьевич , д-р биол. наук, профессор, зав. лабораторией физико-химической и экологической патофизиологии ФГБНУ «НИИ общей патологии и патофизиологии», г. Москва	Ретроспективные исследования в оценке динамики здоровья учащихся
16.30-17.00 (видео)	Айзман Роман Иделевич , д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, директор НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педагогического университета, вед. науч. сотр. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск	Здоровье и безопасность - ключевая задача современного образования
17.00-17.30	Тамбовцева Ритта Викторовна , д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой биохимии и биоэнергетики им. Н.И. Волкова,	Роль конституциональной принадлежности в генезе

	Российского университет спорта «ГЦОЛИФК» Министерства спорта РФ, г. Москва	ожирения у детей и подростков 7-17 лет
17.30-18.00	Лях Владимир Иосифович, д-р пед. наук, профессор, вед. науч. сотр. отдела проектной и научной деятельности Научного центра проектной деятельности и развития кадрового потенциала, ГАОУ ВО Московский государственный университет спорта и туризма; глав. науч. сотр. лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании ФГБНУ «ИРЗАР» г. Москва	Вклад ученых института возрастной физиологии в исследование проблемы развития координационных способностей человека

15 ноября 2024

9.00-11.00	<p>Секция 1. Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе.</p> <p>К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Д.А. Фарбер.</p> <p><i>Формат проведения: смешанный</i></p> <p><i>Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.</i></p> <p><i>Отель «Бета» Измайлово, конференц-зал «Афины», 2 этаж.</i></p> <p><i>Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240057</i></p>	
<p>Модератор: Мачинская Регина Ильинична, д-р биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО, зав. лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР».</p>		
9.00-9.15	<p>Мачинская Регина Ильинична, д-р биол. наук, профессор, член-корр. РАО, зав. лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва</p>	<p>Вступительное слово: Системные представления о мозговых механизмах поведения как методологическая основа нейрофизиологии когнитивного развития.</p>
9.15-9.30	<p>Сысоева Ольга Владимировна, канд. биол. наук, зав. лабораторией нейробиологии типичного и атипичного развития, научный центр когнитивных исследований, Научно-технический университет «Сириус», г. Сочи</p>	<p>Построение нейрофизиологического профиля речевых способностей у детей на основе ответов мозга</p>
9.30-9.45	<p>Филатова Юлия Олеговна, д-р пед. наук, профессор РАО, профессор кафедры логопедии, директор Учебно- научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p> <p>Белякова Лидия Ивановна, д-р мед. наук, профессор, профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p>	<p>Прогностическое значение ранних этапов развития речи: признаки онто- и дизонтогенеза</p>
9.45-10.00 (онлайн)	<p>Гальперина Елизавета Иосифовна, канд. биол. наук, ученый секретарь ФГБНУ «Институт эволюционной физиологии и биохимии РАН», руководитель Группы возрастной психофизиологии, г. Санкт- Петербург</p>	<p>Поведенческие и нейрофизиологические корреляты восприятия пассивного залога у детей 6 лет и взрослых</p>

	<p>Кручинина Ольга Вячеславовна, канд. биол. наук, науч. сотр. ФГБНУ «Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН», Лундина Дарья Всеволодовна, студентка, г. Санкт-Петербург Просвирнина Татьяна Александровна, студентка, г. Санкт-Петербург</p>	
10.00-10.15	<p>Захарова Марина Николаевна, стар. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Хакимова Диана Маратовна, млад. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва</p>	Особенности восприятия социально-значимой информации у детей 6-8 лет с разным уровнем развития управляющих функций
10.15-10.30	<p>Хозе Евгений Геннадьевич, канд. психол. наук, стар. науч. сотр., Институт экспериментальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет», г. Москва Баратова Дина Мухадиновна, аспирант, Институт экспериментальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва</p>	Категоризация базовых эмоций детьми младшего и среднего школьного возраста
10.30-10.45	<p>Талалай Илья Витальевич, канд. психол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивной деятельности ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва</p>	Функциональная организация и эффективность произвольного внимания у детей школьного возраста
10.45-11.00	<p>Тихомирова Татьяна Николаевна, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, рук-ль Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, вед. науч. сотр. Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва</p>	Родительское отношение и школьная успеваемость старшеклассников: российско – кыргызское исследование

15 ноября 2024

9.00-13.00

Секция 2. Физиология адаптации.

Формат проведения: смешанный

Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.

Отель «Бета» Измайлово, конференц-зал «Рим», 2 этаж.

Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240058

Модераторы:

Сонькин Валентин Дмитриевич, д-р биол. наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»;

Адамовская Оксана Николаевна, канд. биол. наук, ученый секретарь ФГБНУ «ИРЗАР»;

Ермакова Ирина Владимировна, канд. биол. наук, старший научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР».

9.00-9.15

Сонькин Валентин Дмитриевич,
д-р биол. наук, профессор, гл. науч. сотр.
лаборатории физиолого-гигиенических
исследований в образовании, ФГБНУ
«ИРЗАР», г. Москва

Физиологические
принципы
индивидуального развития
человека

9.15-9.30

(онлайн)

Айзман Роман Иделевич,
д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой
анатомии, физиологии и безопасности
жизнедеятельности, директор НИИ здоровья
и безопасности ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический университет,
вед. науч. сотр. ФБУН «Новосибирский НИИ
гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск

Функциональное развитие
почек в онтогенезе
как основного эффектора
системы регуляции водно-
солевого гомеостаза

9.30-9.45

Жданова Людмила Алексеевна,
д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой
поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО
Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново
Шишова Анастасия Владимировна,
д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры
поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО
Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново
Иванова Инна Викторовна,
д-р мед. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО
Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново
Бобошко Ирина Евгеньевна,
д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры
поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО
Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново

Межведомственное
взаимодействие в оценке
состояния здоровья
и адаптации школьников

9.45-10.00

Бобошко Ирина Евгеньевна,
д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры
поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО
Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново
Жданова Людмила Алексеевна,
д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой
поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО
Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново

Конституциональные
аспекты развития
и адаптации ребенка

	Иванова Инна Викторовна, д-р мед. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново	
10.00-10.15 (онлайн)	Поскотинова Лилия Владимировна, д-р биол. наук, доцент, зав. лабораторией биоритмологии Института физиологии природных адаптаций, Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики им. акад. Н.П. Лаверова УрО РАН, г. Архангельск	Природные и социально- экономические аспекты адаптивных реакций молодых людей, проживающих в русской Арктике
10.15-10.30	Николаева Елена Ивановна, д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург Никифорова Светлана Николаевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург	Специфика исполнительных функции современного ребенка
10.30-10.45 (онлайн)	Гилева Ольга Борисовна, д-р биол. наук, кафедра медицинской биологии и генетики, ФГБОУ «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Екатеринбург	Школьники в цифровой образовательной среде: цена адаптации
10.45-11.00	Верба Алла Степанова, канд. биол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Филиппова Татьяна Андреевна, канд. биол. наук, вед. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Адаптация первоклассников к учебной нагрузке в ДНР, Калининградской, Кемеровской областях
11.00-11.15 (онлайн)	Кошко Наталья Николаевна, канд. биол. наук, зам. директора по инклюзивному и интегрированному образованию ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», г. Кемерово Варич Лидия Александровна, канд. биол. наук, доцент, зам. директора по учебной работе, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Институт биологии, экологии и природных ресурсов, г. Кемерово Зотова Е.Н.	Особенности психофизиологического развития детей 6-7 лет как критерий прогнозирования рисков дезадаптации

11.15-11.30	<p>Шишова Анастасия Владимировна, д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново</p> <p>Жданова Людмила Алексеевна, д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново</p> <p>Иванова Инна Викторовна, д-р мед. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ МЗ РФ, г. Иваново</p>	Дифференцированный подход к оздоровлению с учетом особенностей физического и интеллектуального развития школьника, его социальной адаптации
11.30-11.45	<p>Ковалева Анастасия Владимировна, канд. биол. наук, вед. науч. сотр., зав. лабораторией реабилитационной и спортивной психофизиологии, ФГБНУ «ФИЦ оригинальных и перспективных биомедицинских и фармацевтических технологий» (НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина), г. Москва</p> <p>Лихоманова Елена Николаевна, мл. науч. сотр. лаборатории реабилитационной и спортивной психофизиологии, ФГБНУ «ФИЦ оригинальных и перспективных биомедицинских и фармацевтических технологий» (НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина), г. Москва</p> <p>Шевалдова Ольга Владимировна, мл. науч. сотр. лаборатории реабилитационной и спортивной психофизиологии, ФГБНУ «ФИЦ оригинальных и перспективных биомедицинских и фармацевтических технологий» (НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина), г. Москва</p>	Возрастная динамика временных, спектральных и нелинейных показателей ритма сердца у детей 7-17 лет в норме и при патологии
11.45-12.00	<p>Мартусевич Андрей Кимович, д-р биол. наук, доцент, гл. науч. сотр., рук-ль лаборатории медицинской биофизики Университетской клиники ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России; зав. лабораторией интегрального здоровья человека, ФГАОУ ВО «ННГУ им. Лобачевского», г. Нижний Новгород</p> <p>Мамонова С.Б., Бочарин И.В.</p>	Возрастные особенности вариабельности сердечного ритма у детей школьного возраста
12.00-12.15	<p>Микаелян Рузанна Николаевна, канд. биол. наук, доцент, кафедра анатомии и физиологии человека и животных, Институт биологии и химии, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва</p>	Особенности морфофункциональной адаптации современных подростков 13-14 лет к воздействию различных факторов
12.15-12.30	<p>Продиус Петр Анатольевич, канд. биол. наук, доцент, кафедра физиологии и анатомии Института биологии</p>	Особенности адаптации мозгового кровообращения

	и биомедицины, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород	к кратковременной умственной нагрузке
12.30-12.45 (видео)	Будкевич Роман Олегович , канд. биол. наук, доцент, НИЛ нанобиотехнологии и биофизики, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь Будкевич Елена Владимировна , канд. мед. наук, доцент, НИЛ нанобиотехнологии и биофизики, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь	Особенности адаптации студентов в условиях вечернизации образа жизни
12.45-13.00	Поповичева Александра Николаевна , мл. науч. сотр., ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, г. Нижний Новгород Мартусевич Андрей Кимович , ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, г. Нижний Новгород	Онтогенез взаимосвязи окислительного метаболизма, гематологических, реологических показателей крови в норме и воспалении

15 ноября 2024

<p>11.00-13.00</p>	<p align="center">Секция 3. Физическое и моторное развитие детей и подростков. Проблемы преподавания возрастной физиологии и психофизиологии в педагогических вузах.</p> <p align="center"><i>Формат проведения: смешанный</i></p> <p align="center"><i>Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.</i></p> <p align="center"><i>Отель «Бета» Измайлово, конференц-зал «Афины», 2 этаж.</i></p> <p align="center"><i>Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240057</i></p>	
<p>Модераторы: Лях Владимир Иосифович, д-р пед. наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела проектной и научной деятельности Научного центра проектной деятельности и развития кадрового потенциала, ГАОУ ВО Московский государственный университет спорта и туризма; главный научный сотрудник лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании ФГБНУ «ИРЗАР»; Сечин Дмитрий Иванович, канд. биол. наук, и.о. заведующего лабораторией здоровьесберегающей деятельности в образовании ФГБНУ «ИРЗАР».</p>		
<p>11.00-11.15 (онлайн)</p>	<p>Яковлева Марина Анатольевна, канд. биол. наук, зав. кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, г. Нижний Новгород</p>	<p>Физическое и моторное развитие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР</p>
<p>11.15-11.30</p>	<p>Павлова Полина Алексеевна, мл. науч. сотр., Научно-технологический университет «Сириус», г. Сочи Липатов Владимир Алексеевич, Шайхутдинова Рузалина Ильясовна, Сысоева Ольга Владимировна</p>	<p>Показатели поструральной устойчивости у детей в возрасте 5-8 лет</p>
<p>11.30-11.45 (онлайн)</p>	<p>Скорозвон Марина Сергеевна, аспирант, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород</p>	<p>Оценка физического развития подростков при помощи антропометрических индексов</p>
<p>11.45-12.00 (онлайн)</p>	<p>Клешковских Екатерина Николаевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган</p>	<p>Особенности сенсомоторного развития детей с недостаточностью оптико-пространственного гнозиса.</p>
<p>12.00-12.15</p>	<p>Николаева Елена Ивановна, д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург Никифорова Светлана Николаевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, Российский государственный педагогический</p>	<p>Преподавание психофизиологии детей и подростков на современном этапе</p>

	университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург	
12.15-12.30	Ключко Ольга Ивановна, д-р филос. наук, доцент, профессор департамента психологии, ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, г. Москва	Современный учебник по психофизиологии: фактическое состояние и актуальный запрос
12.30-12.45	Холмогорова Наталья Владимировна, канд. биол. наук, доцент, ФГБОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, г. Москва	Реализация дисциплин возрастная физиология и психофизиология в образовательных программах базового высшего образования по направлению подготовки: «Педагогическое образование»
12.45-13.00	Кошелева Марина Евгеньевна, канд. пед. наук, директор Департамента теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Приморский край	Формирование профессиональных компетенции будущих педагогов в процессе реализации учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

15 ноября 2024

13.30-16.00

Секция 4. Формирование единого образовательного пространства дошкольного детства: стратегии, практики, ресурсы.

Формат проведения: смешанный

Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.

*Отель «Бета» Измайлово, **конференц-зал «Афины»**, 2 этаж.*

Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240057

Модератор:

Изотова Елена Ивановна, канд. психол. наук, доцент, заведующий лабораторией дошкольного образования, ФГБНУ «ИРЗАР».

13.30-13.45	Изотова Елена Ивановна , канд. психол. наук, доцент, зав. лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Критериальная модель и инструменты определения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации
13.45-13.55 (видео)	Бурлакова Ирина Анатольевна , канд. психол. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Детская субкультура и развитие детей дошкольного возраста в условиях социокультурных вызовов
13.55-14.10	Молчанова Галина Викторовна , канд. психол. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Результаты срезового мониторинга психического развития детей трех лет в условиях организаций, реализующих программы дошкольного образования
14.10-14.20 (видео)	Яфизова Римма Иршатовна , канд. пед. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Инструменты педагогической диагностики освоения детьми федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО
14.20-14.35	Авдулова Татьяна Павловна , канд. психол. наук, доцент, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Представления современных родителей об осознанном и ответственном родительстве
14.35-14.50	Кротова Татьяна Викторовна , канд. пед. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Просвещение родителей детей дошкольного возраста: от истории к современности

14.50-15.05	Парамонова Маргарита Юрьевна , канд. пед. наук, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Итоги общественно-профессионального обсуждения Концепции развития дошкольного образования до 2030 года
15.05-15.15 (видео)	Галиакберова Альфинур Азатовна , канд. экон. наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Совершенствование у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, направленных на развитие речи у двуязычных детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
15.15-15.30	Семенов Юрий Иванович , директор АНО ГРД «Лаборатория детства», г. Якутск Никифорова Татьяна Ивановна , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика» Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, г. Якутск Попова Людмила Витальевна , канд. пед. наук, доцент, зам. заведующего кафедрой «Дошкольное образование» Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, г. Якутск	Формирование единого образовательного пространства дошкольных образовательных организаций в Республике Саха (Якутия) с учётом регионального и национального компонентов
15.30-15.45 (онлайн)	Редькина Людмила Ивановна , д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики, методики обучения и воспитания, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон	Дошкольное образование в Крыму: проблемы и перспективы развития
15.45-16.00 (онлайн)	Яцула Татьяна Владимировна , д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, методики обучения и воспитания, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон	Досуговое время детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема

15 ноября 2024

13.45-18.00	Секция 5. Здоровьесберегающие технологии в образовании. Школьная медицина. <i>Формат проведения: смешанный</i> <i>Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.</i> <i>Отель «Бета» Измайлово, конференц-зал «Рим», 2 этаж.</i> <i>Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240058</i>	
Модераторы: Параничева Татьяна Михайловна , канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР»; Гончарова Галина Альбертовна , канд. мед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР».		
13.45-14.00 (видео)	Айзман Роман Иделевич , д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, директор НИИ здоровья и безопасности ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет, вед. науч. сотр. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск Герасёв Алексей Дмитриевич , д-р биол. наук, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск	Школьная медицина и проблемы ее реализации в современных условиях
14.00-14.15 (видео)	Рапопорт Ирина Калмановна , д-р мед. наук, профессор, глав. науч. сотр. отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана», г. Москва	Организация медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в образовательных организациях
14.15-14.30 (онлайн)	Соколова Светлана Борисовна , д-р мед. наук, глав. науч. сотр. ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва	Школа – территория здоровья: оценка здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации
14.30-14.45 (онлайн)	Седова Анна Сергеевна , канд. мед. наук, зав. отделом Института комплексных проблем гигиены ФНЦ гигиены им Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора, г. Москва Степанова Марина Исааковна , д-р мед. наук, глав. науч. сотр. отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены ФНЦ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора, г. Москва	Оптимизация образовательной нагрузки в современной школе

14.45-15.00 (онлайн)	<p>Поленова Марина Альбертовна, д-р мед. наук, глав. науч. сотр. ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва</p> <p>Кучма Владислав Ремирович, д-р мед. наук, член-корреспондент РАН, научный рук-ль Института комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Москва.</p> <p>Седова Анна Сергеевна, канд. мед. наук, зав. отделом Института комплексных проблем гигиены ФНЦ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора, г. Москва</p> <p>Степанова Марина Исааковна, д-р мед. наук, глав. науч. сотр. отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены ФНЦ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора, г. Москва</p>	Гигиеническая оценка цифровой трансформации образования
15.00-15.15	<p>Абдулаева Зарема Ахмедовна, канд. пед. наук, доцент, директор ГБОУ «Центр образования им. Ахмата-Хаджи Кадырова», г. Аргун, Чеченская Республика</p> <p>Овчинникова Т.С.</p>	Реалии и особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовании
15.15-15.30 (онлайн)	<p>Гавриленко Лидия Сергеевна, директор ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», г. Кемерово</p>	Здоровьесберегающее сопровождение в системе образования Кузбасса
15.30-15.45 (онлайн)	<p>Гузик Елена Олеговна, д-р мед. наук, профессор кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки. Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Беларусь</p>	Проект «Школа - территория здоровья» как основа межведомственного взаимодействия для сохранения здоровья учащихся Республики Беларусь
15.45-16.00	<p>Кучма Игорь Викторович, канд. пед. наук, директор ОАНО ОО УЦ «Наука-Сервис», г. Москва.</p>	Природосообразное обучение в начальной школе
16.00-16.15 (онлайн)	<p>Штина Ирина Евгеньевна, канд. мед. наук, зав. лабораторией комплексных проблем здоровья детей с клинической группой медико-профилактических технологий управления рисками, ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий</p>	Физиологические аспекты ожирения у современных школьников

	управления рисками здоровью населения», г. Пермь Валина С.Л., Устинова О.Ю.	
16.15-16.30	Маркелова Светлана Валерьевна , д-р мед. наук, доцент, доцент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, глав. науч. сотр. лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Скоблина Наталья Александровна , д-р мед. наук, профессор, профессор кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва Кириллова Анна Викторовна , ассистент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва	Изучение уровня знаний подростков 12-15 лет о здоровом питании
16.30-16.45 (онлайн)	Нурлыгаянов Ильшат Назифович , канд. психол. наук, доцент, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике», г. Москва	Субъектный подход в реализации здоровьесбережения школьников с ОВЗ
16.45-17.00 (онлайн)	Астахова Мария Александровна , мл. науч. сотр., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике», г. Москва	Алгоритм применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детей с ОВЗ
17.00-17.15	Бартош Татьяна Петровна , канд. биол. наук, доцент, вед. науч. сотр., ФГБНУ Научно-исследовательский центр «Арктика» Дальневосточного отделения Российской академии наук, г. Магадан	Психофизиологические корреляты типов акцентуаций характера в подростковом периоде онтогенеза
17.15-17.30	Курилов Сергей Николаевич , канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой Рекламой, связей с общественностью и лингвистики НИУ «Московский энергетический институт», вед. науч. сотр. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Феномен социокультурной трансформации региона и его влияние на начальное образование: от теоретических подходов к прикладным исследованиям.
17.30-17.45	Кашаба Игорь Викторович , врач-педиатр, мл. науч. сотр. лаборатории патологии соединительной ткани, Институт	Школьная медицина - лучшие практики. Сегодня здоровые дети - завтра здоровый народ

	клинической и экспериментальной лимфологии, НИИКЭЛ РАН, г. Новосибирск	
17.45-18.00 (онлайн)	Лиховцова Татьяна Ивановна, воспитатель группы компенсирующей направленности Тимофеева Юлия Анатольевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог Гладкая Наталья Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ «Светлячок» п. Чернянка, Белгородской области	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности ДОО

15 ноября 2024

<p>16.00-18.00</p>	<p align="center">Секция 6. Физиология мышечной деятельности и физическое воспитание. <i>Формат проведения: смешанный</i> <i>Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71-2Б.</i> <i>Отель «Бета» Измайлово, конференц-зал «Афины», 2 этаж.</i> <i>Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240057</i></p>	
<p>Модераторы: Криволапчук Игорь Альлерович, д-р биол. н., канд. пед. наук, доцент, заведующий лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР»; Баранцев Сергей Анатольевич, д-р пед. наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР»; Чернова Мария Борисовна, канд. пед. наук, старший научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР».</p>		
<p>16.00-16.10</p>	<p>Баранцев Сергей Анатольевич, д-р пед. наук, профессор, глав. науч. сотр., лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва</p>	<p>Подготовка детей 5-7 лет к обучению в школе (азбука физической культуры)</p>
<p>16.10-16.20 (онлайн)</p>	<p>Акатова Алевтина Анатольевна, д-р мед. наук, профессор кафедры спортивных дисциплин и лечебной физической культуры, врач-педиатр и врач-аллерголог-иммунолог, ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» и Пермский Государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь</p>	<p>Аспекты контроля и профилактики патологических состояний здоровья обучающихся ВУЗа</p>
<p>16.20-16.30 (онлайн)</p>	<p>Щербак Александр Павлович, канд. пед. наук, доцент, ГАУ ДПО «Институт развития образования», г. Ярославль</p>	<p>Организация двигательной активности обучающихся на уровне общего образования</p>
<p>16.30-16.40 (онлайн)</p>	<p>Семенова Ольга Николаевна, канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой инклюзивного образования, ГАУ ДПО «Институт развития образования», г. Ярославль</p>	<p>Влияние адаптивной физической культуры на развитие двигательных навыков детей с ОВЗ</p>
<p>16.40-16.50</p>	<p>Беляков Михаил Юрьевич, аспирант, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут</p>	<p>Нейродинамические особенности боксеров и кикбоксеров начальных и учебно-тренировочных групп в подготовительном периоде</p>
<p>16.50-17.00</p>	<p>Васильева Римма Михайловна, канд. биол. наук, г. Москва Орлова Нина Исааковна, канд. биол. наук, г. Москва</p>	<p>Особенности реакции пульса на дозированную физическую нагрузку у детей дошкольного возраста</p>

	Сонькин Валентин Дмитриевич, д-р биол. наук, профессор, глав. науч. сотр. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	
17.00-17.10	Мышьяков Владимир Васильевич, ст. преп-ль кафедры спортивных дисциплин, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Оптимизация функционального состояния школьников 9-10 лет в процессе физического воспитания
17.10-17.20	Кесель Сергей Антонович, доцент кафедры спортивных дисциплин, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Влияние занятий ритмической гимнастикой на физическое детей 4-5 лет
17.20-17.30	Сухецкий Валерий Константинович, доцент кафедры спортивных дисциплин, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Использование физических упражнений для оптимизации функционального состояния мальчиков 13-14 лет в процессе обучения в школе
17.30-17.40	Орлова Нина Исааковна, канд. биол. наук, г. Москва Васильева Римма Михайловна, канд. биол. наук, г. Москва	Некоторые особенности физического развития детей дошкольного возраста г. Реутов Московской области
17.40-17.50 (онлайн)	Чудаков Юрий Николаевич, ст. преп-ль кафедры спортивных дисциплин, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Влияние занятий атлетической гимнастикой на функциональное состояние детей 11-12 лет
17.50-18.00	Сулина Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад № 227» г. Пермь.	Нейро тренировки для улучшения связи между мозгом и работающими мышцами на физкультурных занятиях в ДОУ

15 ноября 2024

14.00-16.00	Секция 7. Междисциплинарные исследования госпитальной педагогики. <i>Формат проведения: смешанный</i> <i>Место проведения: г. Москва, ул. Саморы Машела, 1</i> НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева <i>Трансляция: https://vk.com/video-194497181_456240059</i>	
Модератор: Долуев Иван Юрьевич , канд. ист. наук, заведующий лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики, ФГБНУ «ИРЗАР».		
14.00-14.10	Долуев Иван Юрьевич , канд. ист. наук, зам. руководителя Проекта «УчимЗнаем», зав. лабораторией междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Российская модель госпитальной школы на примере реализации Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» в России и странах СНГ
14.10-14.20	Курикалова Наталия Михайловна , канд. филол. наук, методист проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», ст. науч. сотр. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Лоскутов Александр Федорович , канд. пед. наук, рук-ль службы развития кадрового потенциала Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», ст. науч. сотр. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Госпитальная педагогика как раздел современной науки в России и за рубежом
14.20-14.30	Зорина Екатерина Сергеевна , канд. психол. наук, вед. специалист проектного офиса Проекта «УчимЗнаем», ст. науч. сотр. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Ростов-на-Дону	Психолого-педагогическая поддержка детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских учреждениях
14.30-14.40	Филатов Артем Алексеевич , зам. руководителя Проектной группы «Развитие» Проекта «УчимЗнаем», мл. науч. сотр. лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Роль социального партнерства в создании полноценной образовательной среды для длительно болеющих детей: опыт Проекта «УчимЗнаем»
14.40-14.50	Поздеева Ольга Владимировна , зав. учебной частью ССП ГБОУ Школа № 109, Проект госпитальных школ «УчимЗнаем», г. Москва	Специфика организации образовательного процесса в госпитальной школе: основные нормативные

		правовые и локальные акты, индивидуальный учебный план
14.50-15.00	Бабенков Николай Дмитриевич , руководитель службы психолого-педагогического сопровождения флагманской площадки Проекта «УчимЗнаем», тьютор (дефектолог) Бриллиантова Анастасия Алексеевна , тьютор ССП ГБОУ Школа № 109, Проект госпитальных школ «УчимЗнаем», г. Москва	Организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи в госпитальной школе
15.00-15.10	Глезь Александра Маратовна , тьютор ССП ГБОУ Школа № 109, Проект «УчимЗнаем», г. Москва	Абилитационный потенциал подкаста в госпитальной школе
15.10-15.20	Орлова Елена Геннадьевна , тьютор (логопед) ССП ГБОУ Школа № 109, Проект «УчимЗнаем», г. Москва	Практика работы логопеда госпитальной школы. Использование современных технологий в работе с детьми, находящимися на длительном лечении
15.20-15.30	Полякова Евгения Сергеевна , тьютор (логопед) ССП ГБОУ Школа № 109, Проект «УчимЗнаем», г. Москва	Междисциплинарное взаимодействие логопеда и врача невролога: комплексный подход при коррекции постинсультных речевых нарушений в детском онкологическом стационаре
15.30-15.40	Семенкина Ольга Владимировна , учитель, дефектолог МАОУ «Лицей №11», г. Ростов-на-Дону	Эффективность коррекции эмоциональных нарушений у детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями методами арт-терапии
15.40-15.50 (видео)	Уварова Ольга Николаевна , ст. преп-ль ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
15.50-16.00	Обсуждение	

16 ноября 2024

10.00-
13.00

ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ

Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп. 2
ФГБНУ «ИРЗАР», 1, 2 этаж

Индивидуальные особенности и возрастные закономерности формирования когнитивной деятельности и ее мозговых механизмов в онтогенезе. К 100-летию со дня рождения академика Российской Академии Образования Д.А. Фарбер.

№	ФИО докладчика	Тема доклада
1.	Афонин Матвей Дмитриевич , Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики», г. Москва Семенова Екатерина Александровна , Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики», г. Москва Котов Алексей Александрович , Национальный Исследовательский Университет «Высшая Школа Экономики», г. Москва	Эффект называемости у детей 6-9 лет на материале искусственных названий
2.	Васильева Надежда Николаевна , д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания учебных предметов и предметных областей БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары	Возрастные особенности взаимодействия зрительных механизмов в стереоскопических условиях восприятия
3.	Дельцова Дарья Львовна , педагог, дефектолог, РБОО «Центр лечебной педагогике», г. Москва Константинова Ирина Сергеевна , РБОО «Центр лечебной педагогике», г. Москва Шведовский Евгений Феликсович , ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва	Оценка эффективности программы подготовки к школе для детей с нарушениями развития
4.	Хакимова Диана Маратовна мл. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР» г. Москва Захарова Марина Николаевна , ст. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», многопрофильный психологический центр «Территория Счастья», г. Москва Талалай Илья Витальевич , канд. психол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР»	Связь составляющих управляющих функций с компонентами внимания у детей 6-8 лет: качественный и количественный анализ
5.	Корнеев Алексей Андреевич , канд. психол. наук, ст. науч. сотр., ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва; ст. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Индивидуально-типологические различия детей 6-9 лет в выполнении матриц Равена: нейропсихологическое исследование

	<p>Матвеева Екатерина Юрьевна, канд. психол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва</p> <p>Ахутина Татьяна Васильевна, д-р психол. наук, профессор, глав. науч. сотр. лаборатории нейропсихологии факультета психологии, ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; г. Москва</p>	
6.	<p>Козунова Галина Леонидовна, канд. психол. наук, ст. науч. сотр. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва</p> <p>Чернышев Борис Владимирович, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва</p> <p>Пульцина Кристина Игоревна, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва</p> <p>Строганова Татьяна Александровна, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва</p>	Индивидуальные различия в обучении с вероятностным подкреплением у подростков
7.	<p>Костанян Дарья Георгиевна, Федеральная территория «Сириус», Научно- технологический университет «Сириус», г. Сочи</p> <p>Сысоева Ольга Владимировна, Федеральная территория «Сириус», Научно- технологический университет «Сириус», г. Сочи</p>	Электрофизиологические показатели восприятия времени нарастания огибающей звукового стимула у детей в возрасте 3-9 лет
8.	<p>Лулу Шаза, аспирант кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва,</p> <p>Филатова Юлия Олеговна, д-р пед. наук, профессор РАО, ФГБУ «Российская академия образования», зав. лабораторией центра развития инклюзивного образования, директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании, профессор кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p>	Физиологическое, фонационное и речевое дыхание у детей в норме и при заикании: сравнительный анализ
9.	<p>Оганов Сергей Рафаелович, науч. сотр., ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский</p>	Окуломоторные референты навыков декодирования и понимания письменного

	<p>университет» Минздрава России, г. Санкт-Петербург Корнев Александр Николаевич, д-р психол. наук, канд. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопатологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет», зав. лабораторией нейрокогнитивных технологий НИЦ СПбГПМУ, научный руководитель SLOGY, г. Санкт-Петербург</p>	<p>текста у подростков 12-14 лет с дислексией</p>
10.	<p>Панфилова Елизавета Аркадьевна, науч. сотр. ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», г. Москва Асланова Маргарита Сергеевна, ст. преп-ль, ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», г. Москва Поликанова Ирина Сергеевна, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» г. Москва</p>	<p>Диагностика невербальной рабочей памяти у детей дошкольного возраста с использованием айтрекинга</p>
11.	<p>Печенкова Екатерина Васильевна, канд. психол. наук, ст. науч. сотр., Московский центр непрерывного математического образования, зав. лабораторией ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва Королькова Ольга Александровна, Московский центр непрерывного математического образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». г. Москва Паникратова Яна Романовна, Московский центр непрерывного математического образования, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», г. Москва Менинг Семен Михайлович, Московский центр непрерывного математического образования, г. Москва Пчелинцева Мария Евгеньевна, Московский центр непрерывного математического образования, г. Москва Смирнова Анна Владимировна, Московский центр непрерывного математического образования, г. Москва Синицын Валентин Евгеньевич, Московский центр непрерывного математического образования, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва</p>	<p>Разработка эквивалентных задач для исследования мозговых механизмов вербальной и невербальной рабочей памяти</p>

12.	Толмачева Елена Александровна , канд. биол. наук, ассоциированный сотрудник Институт психологии РАН, г. Москва Максименко Марина Юльевна , ГБОУ Школа №1321 «Ковчег», г. Москва,	Выраженность иллюзии Мюллера-Лайера у младших школьников в норме и с дизонтогенезом
13.	Уренцова Анастасия Валерьевна , ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера, г. Санкт- Петербург Бурдукова Юлия Андреевна , канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет», г. Москва Алексеева Ольга Сергеевна , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва Ржанова Ирина Евгеньевна , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва	Когнитивное развитие детей, имеющих диагноз артрогриппоз
14.	Фролова Ольга Владимировна , канд. биол. наук, науч. сотр., ФГБОУ ВО Санкт- Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург Ляксо Елена Евгеньевна , ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург	Оценка эмоциональной сферы детей, воспитывающихся в детском доме, на основе междисциплинарного подхода
15.	Чиркина Анастасия Андреевна , студентка, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Москва Котова Татьяна Николаевна , Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Москва	Роль средств управления вниманием в феномене чрезмерного подражания у детей 8-9 лет
16.	Щелчкова Наталья Александровна , канд. биол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород Белоусова Ирина Игоревна , ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», г. Нижний Новгород Катунова Валерия Валерьевна , ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», г. Нижний Новгород	Влияние бактериального сепсиса на экспрессию нейротропных белков и когнитивные показатели у детей с ожоговой болезнью и в эксперименте
17.	Неклюдова Анастасия Константиновна , канд. биол. наук, мл. науч. сотр., Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, г. Москва	Развитие временного и спектрального компонентов анализа ритмического слухового сигнала при типичном и нарушенном развитии: ЭЭГ-исследование

	Сысоева Ольга Владимировна, канд. психол. наук, зав. лабораторией нейробиологии типичного и атипичного развития, Научно-технический университет Сириус, г. Сочи	
18.	Верба Алла Степанова, канд. биол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Филиппова Татьяна Андреевна, канд. биол. н., вед. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Индивидуальные особенности формирования навыка письма
Физиология адаптации.		
19.	Адамовская Оксана Николаевна, канд. биол. наук, вед. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Ермакова Ирина Владимировна, канд. биол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Вегетативное и гормональное обеспечение эмоциональных и когнитивных компонентов деятельности у подростков
20.	Деркач Анна Васильевна, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск Шиян Анастасия Витальевна, Магистр ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск Гарская Наталья Александровна, канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск	Адаптационные возможности организма школьников г. Луганска на начальном этапе обучения в старшей школе
21.	Кочубей Оксана Владимировна, учитель, ГОУ «Беловская средняя школа», г. Луганск. Гарская Наталья Александровна, канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск Капустина Елена Николаевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск Довнар Ольга Григорьевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск	Морфофункциональные особенности адаптации обучающихся на начальном этапе основной общей школы в зависимости от пола (на примере г. Луганск)
22.	Нефед Ольга Викторовна, тьютор, ГБОУ средняя школа № 322, г. Санкт- Петербург	Сопровождение профессионального самоопределения детей с ОВЗ

23.	Комкова Юлия Николаевна , канд. биол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Рябкова Татьяна Сергеевна , мл. науч. сотр. лаборатории нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Функциональная «цена» когнитивной деятельности при чтении у подростков
24.	Скорлупкин Дмитрий Андреевич , ассистент кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Иваново Голубева Елена Константиновна , д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Иваново	Периферическая гемодинамика при ортостазе и антиортостазе у мужчин с разной парасимпатической реактивностью
Физическое и моторное развитие детей и подростков. Проблемы преподавания возрастной физиологии и психофизиологии в педагогических вузах.		
25.	Кошелева Марина Евгеньевна , канд. пед. наук, директор Департамента теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Приморский край	Актуальные вопросы преподавания курса возрастной анатомии, физиологии и гигиены для студентов педагогических направлений
26.	Отрошко Галина Валерьевна , старший преподаватель - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль	Здоровьесберегающие технологии как аспект организации образовательной деятельности детей с ОВЗ
27.	Холмогорова Наталья Владимировна , канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, г. Москва	Проблемы преподавания возрастной физиологии в педагогическом вузе
28.	Павлова Наталья Владимировна , доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Курганская область	Реализация практико-ориентированной составляющей раздела «Гигиена учебного процесса» в курсе «Возрастная физиология» в условиях реализации обновленного ФГОС основного общего образования
29.	Коурова Светлана Ивановна , канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Курганская область	Применение цифровых и интерактивных средств обучения на занятиях по возрастной анатомии в педагогическом вузе

30.	Агеева Елена Львовна , канд. биол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород Гордеева И.А.	Современные тенденции преподавания возрастной физиологии будущим учителям
31.	Авдеева Елизавета Сергеевна , Аспирант ФГБОУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова», г. Москва	Схема тела как база навыка письма
32.	Лычагина Наталья Владимировна , магистрант, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород	Нейрофизиологические особенности сенсомоторного развития детей младшего школьного возраста групп нормотипия и ОВЗ
Формирование единого образовательного пространства дошкольного детства: стратегии, практики, ресурсы.		
33.	Волобуева Людмила Михайловна , канд. пед. наук, доцент, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР»; зав. кафедрой дошкольной педагогики ФГБОУ ВО Московский государственный педагогический университет, г. Москва	Использование отечественного научного наследия в современном дошкольном образовании
34.	Толкачева Галина Николаевна , канд. пед. наук, доцент, вед. науч. сотр. лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР»; профессор кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВО Московский государственный педагогический университет, г. Москва	Конструирование структуры и содержания профильного модуля по подготовке педагогов дошкольного образования
35.	Прокопьева Зоя Ивановна , старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - детский сад «Туллукчаан» с. Чурапча	Сохраняя традиции идем в будущее – «ДВОРик детства Ой-Ай-Дай»
36.	Алексеева Саргылана Дмитриевна , заместитель заведующего по УВР, МБДОУ-ЦРР- детский сад №10 «Кырачаан ымыылар» с. Бердигестях МР Горный улус	Ресурсный центр как сетевое взаимодействие по компенсирующему образованию и раннему выявлению детей зоны риска
Здоровьесберегающие технологии в образовании. Школьная медицина.		
37.	Орлов Кирилл Викторович , науч. сотр. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва Тюрина Елена Владимировна , науч. сотр. лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва	Режим дня 2-классников Калининградской области в 2019 и 2024 г.

38.	Кобякова Лада Николаевна, учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» города Перми, г. Пермь	Прикладная математика в начальной школе как условие реализации здоровьесберегающей технологии.
39.	Зюрикова Елена Юрьевна, магистрант кафедры Общественного Здравоохранения, ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России, г. Москва	Повышение интереса к здоровому питанию и ЗОЖ у детей и подростков через образовательные комиксы
40.	Александрова Ирина Эрнстовна, д-р мед. наук, зав. лабораторией комплексных проблем гигиены детей и подростков НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России, г. Москва Горелова Жанетта Юрьевна, д-р мед. наук, профессор, глав. науч. сотр. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России, г. Москва; Курганский Александр Михайлович, канд. мед. наук, вед. науч. сотр. лаборатории комплексных проблем гигиенической оценки и экспертизы НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России», г. Москва; Тапешкина Наталья Васильевна, д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры гигиены, эпидемиологии и здорового образа жизни Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей (филиал ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России), г. Новокузнецк	Питание школьников в условиях активного использования цифровых средств
Физиология мышечной деятельности и физическое воспитание.		
41.	Энрико Марки, доктор медицины, профессор, факультет общей медицины и хирургии г.Пизы, Италия (Universita degli Studi di Pisa), психотерапевт, президент ассоциации «Искусство и психология» г. Лукка, Тоскана	Gli esercizi psicomotori di destinsione e la loro applicazione. (Психоморные упражнения, их назначение и применение).
42.	Решетняк Елена Геннадиевна, зам. директора, ГБОУ Луганской Народной Республики «Стахановская средняя школа № 2», г. Стаханов	Влияние занятий физическими упражнениями на функционирование организма-
43.	Сулина Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад № 227», г. Пермь.	Нейро тренировки для улучшения связи между мозгом и работающими мышцами на физкультурных занятиях в ДОУ

44.	Бандура Виктория Александровна , студентка 4 курса факультета физической культуры, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь Мышьяков Владимир Васильевич , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Влияние занятий плаванием на физическое состояние детей 9-10 лет
45.	Совастюк Анна Семеновна , студентка, факультет физической культуры, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь Мышьяков Владимир Васильевич , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Физическая подготовленность спортсменов, занимающихся пулевой стрельбой
46.	Лихорад Ксения Геннадьевна , студентка 4 курса факультета физической культуры, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь Мышьяков Владимир Васильевич , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь	Влияние занятий плаванием на физическую подготовленность подростков 13-14 лет
Междисциплинарные исследования госпитальной педагогики.		
47.	Ищук Людмила Николаевна , ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Симферополь	Дифференциальная диагностика сенсорной и моторной алалии у детей старшего дошкольного возраста
48.	Ибрагимова Зарема Энверовна , магистрант ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Симферополь	Развитие языковой способности детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством технологии «Друдлы»
13.00- 14.00	ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ. <i>Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп. 2 ФГБНУ «ИРЗАР», 2 этаж, каб. 202</i>	

Резолюция конференции



Информационные ресурсы Института развития ребенка

