

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)  
СООБЩЕНИЕ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ РИСКОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Сонькин В. Д., Макарова Л. В., Параничева Т. М.

**АННОТАЦИЯ.** В заключительной части статьи рассмотрены образовательные технологии, применяемые в современной школе для формирования здоровьесберегающей среды и укрепления здоровья обучающихся. Представлены нормативные требования к образовательным учреждениям, реализующим здоровьесберегающую деятельность. Показаны примеры зарубежного опыта здоровьесбережения в сфере образования. Обозначены перспективы развития здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях.

**Ключевые слова:** школа; обучающиеся; здоровьесберегательная деятельность; образовательные технологии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЁТОМ ЦЕЛИ И ПРИНЦИПОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гомзякова Н. Н.

**АННОТАЦИЯ.** В статье представлен опыт поэтапной системы работы по организации внутренней инфраструктуры дошкольной образовательной организации с учётом цели и принципов федеральной образовательной программы дошкольного образования. Даны рекомендации, как разграничить все методические пособия и игрушки по образовательным областям. Статья будет интересна руководителям, старшим воспитателям и воспитателям дошкольных образовательных организаций.

**Ключевые слова:** федеральная образовательная программа, инфраструктура, развивающая предметно-пространственная среда, анализ, центры активности.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кулешова М. А., Потменская Е. В., Якименко В. А.

**АННОТАЦИЯ.** Статья посвящена вопросу организации взаимодействия детского сада и семьи в современном правовом поле. Указана сущность понятия «взаимодействие». Проведен анализ современных особенностей взаимодействия педагогического коллектива детского сада и семьи. Систематизирован опыт организации взаимодействия детского сада в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, федеральная образовательная программа дошкольного образования, взаимодействие с родителями.

## ПРОБЛЕМА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Евсюкова А. А.

**АННОТАЦИЯ.** В статье поднимается и анализируется проблема исторического просвещения детей старшего дошкольного возраста. Рассматривается ряд программ по теме исторического просвещения, выделяются критерии для создания оптимальной образовательной программы в рамках направления исторического просвещения.

**Ключевые слова:** историческое просвещение, патриотическое воспитание, нравственность

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Салимьянова У.В.

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматривается деятельность воспитателя по организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации. В ходе изложения материала раскрываются основные понятия: сотрудничество, взаимодействие, партнерство; цели, задачи и принципы построения взаимодействия между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей дошкольного

возраста, а также направления деятельности воспитателя, ориентированные на работу с семьей.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, взаимодействие, сотрудничество, педагогическое партнерство, воспитатели, родители.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Железникова Л. А. , Серых В.Н.

**АННОТАЦИЯ.** В статье раскрываются подходы к профилактике и коррекции девиаций социального здоровья дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной организации.

**Ключевые слова:** дети с ОВЗ, дошкольная образовательная организация, профилактика девиаций, социальное здоровье.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

Емельянова И. Е., Котлованова О. В.

**АННОТАЦИЯ.** Статья раскрывает важность формирования личности безопасного типа поведения у детей дошкольного возраста для профилактики экстремистской деятельности и вовлечения в таковую в будущем. Описаны ориентиры для педагога, в том числе представлены группы задач в работе педагога и психолога с детьми дошкольного возраста в рамках профилактики экстремизма.

**Ключевые слова:** дети дошкольного возраста, профилактика экстремизма, личность безопасного типа поведения

## ПИРАМИДА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Михайленко Н. И.

**АННОТАЦИЯ.** В статье представлена адаптированная модель пирамиды развития центральной нервной системы, используемая учителями-логопедами и педагогами в коррекционно-развивающей деятельности, направленной на поэтапное и своевременное формирование у воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи необходимых умений и навыков.

**Ключевые слова:** пирамида обучения, сенсорная интеграция, организация психических процессов.

## АДАПТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Панина А. А.

**АННОТАЦИЯ.** Статья посвящена вопросам адаптации младших школьников с особыми образовательными потребностями в инклюзивной образовательной среде школы.

**Ключевые слова:** младшие школьники, особые образовательные потребности, инклюзивная образовательная среда, адаптация.

## ПЕРФЕКЦИОНИСТСКИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ ОЖИДАНИЯ И ИХ РОЛЬ В СПОРТИВНОМ БУДУЩЕМ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО-МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Молчанова А. А.

**АННОТАЦИЯ.** В статье представлен обзор современных исследований перфекционистских родительских ожиданий, в рамках эмпирического исследования описаны типы родительских ожиданий (на примере родителей девочек, активно занимающихся художественной гимнастикой).

**Ключевые слова:** родительские ожидания, перфекционизм, дети дошкольного и младшего школьного возраста

## ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Завьялова Н.И.

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматривается проблема приобщения подрастающего поколения, а именно воспитанников дошкольных образовательных организаций, к народным традициям через организацию театрализованной деятельности в ДОУ. Рассматриваются такие направления работы по театрализации как организация центра театрализации, постановка спектаклей, знакомство с фольклором, проектная деятельность. Работа по приобщению детей к русской народной культуре ещё не закончена, но уже сегодня результаты проводимой работы положительные.

**Ключевые слова:** дошкольные образовательные организации, народное творчество, театральная деятельность