

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ГОЛОСОВАНИЯ VOTING SYSTEM НА УРОКАХ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Мокиевская Е. А.

АННОТАЦИЯ. В настоящее время информационные технологии стали активно применяться в образовательном процессе. Система VOTING SYSTEM — это система обучения, тестирования и голосования, которая обеспечивает интерактивное общение между преподавателем и студентами в процессе обучения, контроля знаний, проведении образовательных игр и другой деятельности.

Ключевые слова: СПО, интерактивные и мультимедийные средства, система голосования, электротехника, оценка, опрос, индивидуальный тест

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Зотова М. В.

АННОТАЦИЯ. В статье продемонстрированы возможности использования цифровых образовательных курсов для онлайн-обучения студентов. Актуализируется вопрос эффективной комбинации традиционных аудиторных и виртуальных взаимодействий, способных сформировать комплексную парадигму качественного образования, конкурентоспособного в рыночной среде.

Ключевые слова: образование, массовые открытые онлайн-курсы (МООС), онлайн-обучение, цифровые образовательные платформы, профессиональные компетенции.

ЗНАКОМАЯ И НЕЗНАКОМАЯ ВОДА (ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ВОДЫ)

Мерцалова О. В.

АННОТАЦИЯ. Статья о цикле занятий в первой младшей группе детского сада, посвященном: воде; разнообразию ее свойств и возможностей; значению воды в жизни планеты; бережному отношению к воде; круговороту воды в природе; осадкам; агрегатным состояниям воды в природе; водоемам; водному транспорту; опытам и экспериментам с водой; народному творчеству о воде.

Ключевые слова: Вода, разнообразие свойств и возможностей, значение воды в жизни планеты, круговорот воды в природе, осадки, три состояния воды, опыты и эксперименты с водой, народное творчество о воде.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА И ЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Ромащенко Ю. Н.

АННОТАЦИЯ. Рассмотрение основных форм и черт развития личности подростков, особенности их общения и взаимодействия с взрослыми и преподавателями. Краткий пример собственного профессионального опыта работы с подростками в системе СПО и рекомендации по взаимодействию с подростками в образовательной среде.

Ключевые слова: взаимодействие, подросток, образовательная среда, формирование, основные особенности, личность, развитие, влияние, поведение.

ЗНАЧЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Чумаченко И. В.

АННОТАЦИЯ. В статье предлагается рассмотрение позитивного мировоззрения, самосознания личности как смысловой и поведенческой модели развития и формирования здорового образа жизни обучающихся.

Ключевые слова: Позитивное мировоззрение, типология жизненного мира, переживание-преодоление критических ситуаций, образовательные технологии здоровьесбережения.

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СОСТАВЕ АОП НА ОСНОВЕ ФАОП ДО И МОНИТОРИНГА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Соловьёва М. А.

АННОТАЦИЯ. Проведен частичный сравнительный анализ рабочих программ воспитания в рамках ФАОП ДО и ФОП ДО, выявлены их отличия, даны некоторые рекомендации для разработки АОП. Представлены подходы к мониторингу реализации рабочей программы воспитания.

Ключевые слова: рабочая программа воспитания, воспитательный идеал, мониторинг, карта риска, цели и задачи, целевые ориентиры воспитания.

ПОДХОДЫ К СНИЖЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЁННОСТИ

Афанаскин А. Б

АННОТАЦИЯ. В статье представлены результаты анализа научных исследований в части снижения социальной напряжённости: сколько таких исследований существует, их содержание, какие есть особенности. Предлагается возможные классификаторы техник по снижению социальной напряжённости.

Ключевые слова: социальная напряжённость, стресс, конфликт

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ
Мирошниченко Е. А.

ANNOTATION. В данной статье рассматриваются особенности адаптации младших школьников к образовательному-воспитательному процессу, перечислены стадии адаптации, а также факторы, влияющие на успешное ее прохождение. Рассмотрен феномен социально-психологической адаптации младших школьников к обучению в школе. В период перехода обучения меняется привычный режим дня, игры сменяются на уроки, ребенок вынужден подчиняться правилам школьной жизни, выполняя требования учителя. От успешности прохождения адаптации зависит дальнейшее благополучие развития личности и ее взаимоотношения в социуме.

Ключевые слова: школьный возраст, обучение, адаптация

ПСИХОЛОГО — ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ГБПОУ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»
Шимченко Н. П., Мокряк Е. Н., Вяльцева О. А.

ANNOTATION. В статье рассматриваются такие особенности адаптации первокурсников к образовательному процессу в колледже, как: подготовка к поступлению, осознанность выбора образовательного учреждения и направления подготовки, возможности самореализации, осознание статуса «студент» и многие другие.

Ключевые слова: адаптация, дезадаптация, первокурсник, студент, образование, образовательный процесс.

ВОЗМОЖНОСТИ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кочубей О. В., Гарская Н. А., Гаранович И. И.

ANNOTATION. В данной статье рассматриваются возможности адаптации обучающихся, на начальном этапе основной школы в зависимости от различных форм учебной деятельности. Приведены результаты антропометрических и функциональных показателей обучающихся. Установлено, что форма обучения влияет на уровень адаптационного потенциала у мальчиков и на уровень функционального состояния организма у девочек, где выявлены достоверные различия между соответствующими группами.

Ключевые слова: адаптационный потенциал, форма учебной деятельности, сердечно-сосудистая система, функциональное состояние.

ОСОБЕННОСТИ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЮНОШЕЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Деркач А. В., Гарская Н. А.

ANNOTATION. В статье исследованы вопросы морфофункционального развития юношей старшей школы в зависимости от количества уроков «Физической культуры». Показано, что в результате увеличения количества уроков «Физической культурой» у юношей старшей школы наблюдалось уменьшение жирового компонента кожи, проявившееся в существенном уменьшении толщины кожно-жировых складок.

Ключевые слова: физическое развитие, юноши, антропометрические данные, индексы функциональной активности.

ВЛИЯНИЕ РАСШИРЕННОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА НА ПОКАЗАТЕЛИ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

Кесель М. А.

ANNOTATION. Умственная работоспособность детей 5–6 лет, регистрируемая в условиях обычного и расширенного режимов физической активности учреждения дошкольного образования, соответствовала особенностям возрастного развития дошкольников старшей группы детского сада. Расширенный режим физической активности, включающий дополнительные занятия ритмической гимнастикой и занятия в бассейне, способствует более выраженному повышению скорости и устойчивости умственной работы детей 5–6 лет в суточной и недельной динамике в сравнении с традиционной организацией физической активности.

Ключевые слова: дети 5–6 лет, умственная работоспособность, двигательная активность, двигательный режим.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

Кесель С. А.

ANNOTATION. Систематические занятия танцевальной ритмической гимнастикой оказывают положительное влияние на показатели физической подготовленности и работоспособности мальчиков и девочек 4–5 лет. Применение в содержании основной части занятия танцевальной ритмической гимнастики, коммуникативных танцев-игр, игровых заданий и подвижных игр под музыку в объеме 50% от общего набора применяемых средств оказывает наиболее выраженное влияние на изменение показателей физической подготовленности и работоспособности детей 4–5 лет.

Ключевые слова: дети 4–5 лет, танцевальная ритмическая гимнастика, физическая подготовленность, физическая работоспособность

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КОСТЮМЕ АТЛАНТ В КОМПЛЕКСНОЙ АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Гаврилова Я. О.

ANNOTATION. Основная мысль статьи заключается в том, что лечебная физическая культура является эффективным и доступным средством помощи детям с ДЦП в их общем физическом и социальном развитии. Аргументы автора и научные исследования подтверждают важность и пользу физической активности для таких детей, что делает статью полезным и информативным ресурсом для родителей, врачей и специалистов, работающих с детьми с ДЦП.

Ключевые слова: детский возраст, болезни, ДЦП, лечебная физическая культура

