

Новые исследования 3-4 2022

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ Г. РЕУТОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Орлова Н. И., Васильева Р. М., Сонькин В. Д.

Аннотация. В работе представлены данные по изучению антропометрических параметров физического развития мальчиков и девочек 3-4-летнего возраста. Полученные данные свидетельствуют о том, что значительная часть детей 3-4-летнего возраста по важнейшим показателям физического развития соответствует нормативам, указанным в центильных таблицах ВОЗ. Выявлено наличие небольшого числа значимых различий антропометрических показателей между полами.

Ключевые слова: антропометрические показатели, физическое развитие, мальчики и девочки 3-4 лет.

КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ И МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ В ДИСТАЛЬНЫХ ОТДЕЛАХ КОНЕЧНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ Гурова О. А., Сахаров В. Н., Зайко О. А.

Аннотация. В статье приведены результаты комплексной оценки показателей центральной гемодинамики и микроциркуляции в коже верхних и нижних конечностей у детей 6-7 лет. Обследовано 14 девочек и 7 мальчиков 6-7 лет с помощью методов лазерной доплеровской флоуметрии (с помощью прибора ЛАЗМА-ПФ, позволяющего одновременную запись четырьмя датчиками) и анализа variability сердечного ритма («Варикард»). По результатам оценки кожного кровотока определены параметры, характеризующие микроциркуляцию в конечностях, обнаружены признаки появляющейся функциональной асимметрии верхних конечностей, а также различия в модуляции кожного кровотока у мальчиков и девочек на основании оценки ритмических составляющих по их вкладу в мощность спектра. При оценке variability сердечного ритма обнаружены признаки склонности девочек 6-7 лет к симпатотонии, а мальчиков данного возраста к ваготонии. Отмечено, что у девочек при формировании сердечного ритма больший вклад имеют центральные механизмы регуляции.

Ключевые слова: лазерная доплеровская флоуметрия (ЛДФ), микроциркуляция, вазомоции, variability сердечного ритма, дети.

КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПЕРВОКЛАССНИКОВ КАК СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ РИСКОВ ДЕЗАДАПТАЦИИ

Кошко Н. Н. , Блинова Н. Г. , Меркулова А. В.

Аннотация: Статья посвящена изучению психофизиологических особенностей, являющихся «маркёрами» уровня функциональной зрелости центральной нервной системы, у обучающихся первых классов группы риска (по данным психолого-педагогического мониторинга) с целью выявления дефицитов развития. У половины обследуемых первоклассников установлена неуравновешенность нервных процессов; низкий уровень подвижности нервных процессов, образной памяти, объема внимания, координационных способностей и недостаточная сформированность межполушарных взаимодействий. Это позволяет использовать данные психофизиологические показатели при оценке готовности к началу обучения дошкольников, прогноза развития у них дезадаптивных состояний и трудностей обучения.

Ключевые слова: обучающиеся первых классов, особенности психофизиологического развития, адаптация к началу обучения.

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗМОЖНОЙ КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ И ТРУДНОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Таранушенко Т. Е. , Теппер Е. А. , Манчук В. Т. , Чен М. Ю.

Аннотация: Детская тревожность и возможности своевременной коррекции при ранних проявлениях этого состояния относятся к актуальным задачам обеспечения здоровья детей, так как своевременное решение проблемы в дошкольном и младшем школьном возрасте позволяет предотвратить накопление отрицательного эмоционального опыта и предупредить развитие негативных личностных особенностей в дальнейшем. Детская тревожность относится к индивидуальным психологическим особенностям ребёнка, которые, к сожалению, не всегда своевременно отмечаются взрослым окружением ребенка. Использованный подход (анкетирование родителей) позволил выделить группу детей с повышенной тревожностью, которая ранее не рассматривалась как пограничное состояние, требующее пристального внимания в связи с высоким риском формирования тревожно-невротического типа личности, негативного влияния на интеллектуальное становление ребенка и соматическое благополучия. Установлено, что из 70 обследованных детей младшего школьного возраста в 50 случаях (71,4%) отмечены личностные особенности,

позволившие обозначить 5 вариантов поведения. При этом преобладающими типами были раздражительность (44,5%) расстройства приспособительных реакций (42,8%) и повышенная возбудимость (20,4%) ($p \leq 0,05$).

Ключевые слова: дети, здоровье школьников, поведенческие нарушения, тревожность в детском возрасте.

ПРОДУКТИВНОСТЬ ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ — ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ АДАПТАЦИИ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Гурова О. А., Карасева Н. В., Рыжакин С. М.

Аннотация. Продуктивность внимания у 46 российских и 29 иностранных студентов изучалась с помощью теста Бурдона. В течение дня показатели внимания у студентов заметно снижаются от 12-13 к 17-18 часам. Иностранцы выполняют тест хуже, чем российские студенты. Наибольшей продуктивностью внимания отличаются российские девушки. Они выполняют тест медленнее, но качество выполнения теста у них выше, чем у юношей. У иностранных студенток отмечаются наиболее низкие показатели продуктивности внимания.

Ключевые слова: студенты, продуктивность внимания, юноши, девушки.

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ

Карась Т. Ю., Березуцкая А. Ю.

Аннотация. Проведена комплексная диагностика, направленная на определение уровня развития физических качеств (общая физическая подготовленность) у студентов, занимающихся плаванием. Описана методика проведения занятий у студентов с учетом уровня их физической, психологической и специальной (плавательной) подготовленности. Представлена методика преодоления водобоязни в условиях плавательного бассейна в сочетании с обязательным освоением спортивных и прикладных способов плавания через оптимальное развитие физических качеств. Реализованные организационно-методические мероприятия в процессе учебных занятий плаванием позволили успешно выполнить ряд частных задач, направленных на развитие физических качеств.

Ключевые слова: динамика развития физических качеств; физическая подготовленность; двигательные тесты; водобоязнь; плавательная подготовка; методика.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ МОТОРНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ДВИГАТЕЛЬНО — КООРДИНАЦИОННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Данилина Е. В.

Аннотация: Анализ литературных данных и практический опыт специалистов в области специальной педагогики и физического воспитания дает основание утверждать, что несмотря на интерес к проблеме комплексного исследования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, не была определена развернутая диагностическая система, направленная на определение двигательных уровней, на критерии их сформированности у детей с двигательными-координационными нарушениями. Необходимость решения обозначенной проблемы определяет актуальность темы настоящего исследования.

Ключевые слова: дошкольники, двигательные-координационные нарушения, моторная сфера, дети с ограниченными возможностями здоровья, оценка двигательных уровней.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА. СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Войнов В. Б.

Аннотация. В тексте представлены основные понятия и направления работ, выполняемых педагогическими коллективами по формированию, развитию и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций.

Ключевые слова: здоровье, здоровьесберегающая педагогика, здоровьесберегающие педагогические технологии, модель здоровьесберегающей деятельности, адаптивно-развивающего потенциала образовательной среды, физкультурно-оздоровительная работа, междисциплинарные педагогические проекты, особые дети.

НЕОБХОДИМОСТЬ УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРАММ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Лапицкая Е. М.,

Аннотация. В рецензии проводится анализ новой программы физического воспитания для начальных классов образовательных учреждений Российской Федерации (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021), выявлены грубые ошибки, которые могут привести к травмам. Высказаны пожелания и предложения для разработчиков аналогичных программ и ответственных за их апробацию и внедрение. Предложены апробированные программы, учебники и пособия для учителей физической культуры.

Ключевые слова: программы физического воспитания для начальной школы, содержание программ, лыжная подготовка, лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, спортивные игры, закаливание, особенности возрастного развития детей 1-4 классов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ

Махрова А. С., Гришина Г. В.

Аннотация. В статье рассмотрены варианты использования информационных технологий на занятиях физической культурой в рамках современного подхода к организации образовательного процесса.

Ключевые слова: физическая культура, образовательный процесс, мобильные приложения, информационные технологии в образовании.

СРАВНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ

Пашкова А. А., Коровенкова С. В.

Аннотация. В статье рассматривается воздействие спорта и физической культуры на уровень общественной предприимчивости студентов, их успеваемости. Рассказывается о позитивном влиянии спорта и физической культуры на организм. Говорится о результатах проведения анкетирования среди обучающихся университета. Сделан вывод о том, что социальная активность намного выше у тех студентов, кто занимается спортом, нежели у студентов, не занимающихся им.