

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Сонькин В. Д., Макарова Л. В., Параничева Т.М.

АННОТАЦИЯ. В статье представлен обзор литературы теоретических и прикладных исследований по оценке и формированию здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе описаны разнообразные технологии диагностики здоровья и здоровьесбережения, используемые в системе образования. Приводятся примеры зарубежного опыта организации здоровьесберегающей деятельности.

Ключевые слова: школа; обучающиеся; здоровьесберегательная деятельность; образовательные технологии.

ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО: ОБЗОР ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ

Текучева А.Д.

АННОТАЦИЯ. В статье проводится обзор существующего научного знания о концепции ответственного родительства, а также актуализируется его важность в современном обществе. Автором изучаются подходы различных исследователей к определению феномена «ответственное родительство», делаются выводы.

Ключевые слова: ответственность, семейное воспитание, социальная ответственность, воспитание детей, родительская ответственность, ответственное родительское поведение, воспитательный процесс.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ С ЦЕЛЬЮ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Коваленко К. А., Селиверстова А. О., Тютюгина Е. А.

АННОТАЦИЯ. В статье рассмотрена модель взаимодействия с родителями, с целью развития родительских компетенций. Основным направлением является использование инновационных практик. В статье описывается системное применение интерактивного оборудования в коррекционно-развивающей работе специалистов и педагогов.

Ключевые слова: ребенок, родители, интерактивное оборудование, родительские компетенции, специалисты, педагоги, образовательный процесс, инновационное оборудование, игра.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ), ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОПЫТ РАБОТЫ В «ЦППМСП «ДЕТСТВО»

Пуртова О. Н., Петрова Н.В.

АННОТАЦИЯ. В статье представлен опыт работы консультативной службы ППМС Центра «Детство» с родителями (законными представителями) детей, а также гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Ключевые слова: ППМС центр, ребенок с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители), психолого-педагогическое просвещение, консультирование.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОПЕКУНАМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Уханова Д. Э.

АННОТАЦИЯ. Проблема работы учителей с родителями (опекунами) детей с ограниченными возможностями здоровья остаётся актуальной на сегодняшний день. С каждым годом число детей с ОВЗ стремительно растёт, и не все родители готовы для воспитания и поддержки таких детей. В данной статье проанализированы трудности, с которыми сталкиваются учителя при работе с родителями (опекунами) детей с ОВЗ и предложены меры по содействию в обучении и воспитании детей с ОВЗ.

Ключевые слова: детский возраст, ОВЗ, обучение, психология

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Веннецкая О. Е.

АННОТАЦИЯ. Ситуация сотрудничества педагогов и родителей воспитанников переживает новый этап. В детских садах накоплен большой опыт работы с семьей, но важно изменить вектор с инициативы педагога и общения с родителями с позиции авторитарного управления на поддержку взрослых семьи ребенка, просвещение в формате интерактивного взаимодействия, которое основывается на включении в образовательный процесс ДОО образовательных ресурсов семьи; совместное решение образовательных задач. Данная стратегия позволит мотивировать родителей,

поддержать развитие их компетенций в вопросах образования и осознанное родительство.

Ключевые слова: дошкольное образование, сотрудничество с родителями, взаимодействие ДОО с семьей воспитанника, проблемы взаимодействия, образовательный ресурс семьи.

ПРОГРЕССИВНЫЕ МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Трунева К. А.

АННОТАЦИЯ. Обсуждается вопрос создания условий для благоприятного взаимодействия с родителями в ДОО через применение эффективных форм работы. В задачи исследования входило повышение теоретического, практического уровня, профессионального мастерства и компетентности, педагогическое просвещение родителей в осуществлении воспитания и обучения детей, вовлечение родителей в образовательный процесс, установление доверительных и партнерских отношений с родителями, а также систематизация уже известных и отбор наиболее эффективных новых форм работы с родителями.

Ключевые слова: дошкольные образовательные организации, работа с родителями, образовательный процесс

Keywords: preschool educational organizations, work with parents, educational process

ДОШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ: ОПЫТ И НОВАЦИИ

Стрельцова И.П., Скрыгина Т.Д., Новиченко Т.А.

АННОТАЦИЯ. Статья посвящена анализу и обобщению опыта Краснодарского края в области психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования. В качестве основы дальнейшего развития дошкольников выделены направления психолого-педагогической работы, основанные на индивидуальном подходе к самому ребенку и его родителям как наиболее эффективному средству работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Также автором проводится анализ основных трудностей организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, с которыми сталкиваются педагоги Краснодарского края.

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, дети с ограниченными возможностями здоровья, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), индивидуализация обучения, индивидуальный подход, инклюзивное образование, федеральные государственные образовательные стандарты, дошкольники, адаптированные образовательные программы.

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ № 5. Из опыта работы заместителя директора по УВР, учителя математики высшей категории Рудыка В.В.

АННОТАЦИЯ. В статье «Исследование урока как форма организации методической работы в МБОУ СОШ № 5» проводится исследование проблемы учащихся школы по умению планировать свое обучение. Раскрывается содержание понятия: методический марафон и обобщает практический опыт работы педагогического коллектива школы.

Ключевые слова: школа, обучение, методика

ИНТЕГРАТИВНАЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА: ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кулемзина Т. В., Красножен С.В.

АННОТАЦИЯ. Представлен опыт использования технологий дистанционного обучения в подготовке современных высококвалифицированных медицинских специалистов. Описаны компоненты интерактивного образовательного процесса и их возможности. Показана важность электронных информационных технологий для обучения и контроля при изучении интегративной и восстановительной медицины.

Ключевые слова: Электронные технологии, образовательный процесс, интегративная и восстановительная медицина.

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И НА ДОМУ» (V ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «УЧИМЗНАЕМ» — ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА — 2023) Шариков С. В., Долуев И.Ю., Гусев И. А., Курикалова Н. М., Лоскутов А. Ф., Зенич Н.Ю., Соловьев Д. А., Филатов А. А. Шариков С. В.,

АННОТАЦИЯ. В статье подведены итоги V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Госпитальная

педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» в 2023 году. Определены ключевые направления работы и внесены предложения в резолюцию конференции.

Ключевые слова: госпитальная педагогика, дети, нуждающиеся в длительном лечении в медицинских учреждениях, международная конференция