

Приложение 4
к приказу ФГБНУ «ИРЗАР»
от «15» сентября 2023 г. № 173/1-од

СОГЛАСОВАНО:
Ученый совет ФГБНУ «ИРЗАР»
протокол от 29.06.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБНУ «ИРЗАР»



/ Е.Н. Приступа /

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ
в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении
«Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

г. Москва
2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (далее соответственно – Положение, Институт) регламентирует процедуру организации и осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации (далее соответственно – слушатели, ДПП).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», уставом и локальными нормативными актами Института.

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация (основные положения осуществления итоговой аттестации устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом Института).

Текущая аттестация – это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по ДПП.

Промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения слушателями содержания дисциплины (модуля) ДПП.

1.5. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями уровня соответствующего профессионального стандарта;

- контроль за выполнением ДПП и тематических планов изучения учебных дисциплин (модулей).

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся является обязательным для каждого слушателя и предусматривают решение следующих задач:

- оценка уровня освоения слушателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ДПП;

- аттестация слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП на основе использования современных контрольно-оценочных средств;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

1.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, а также сроки их проведения заложены в учебные планы и календарные графики и доводятся до сведения слушателей в течение первых двух дней от начала обучения.

1.8. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные профессиональные компетенции.

1.9. Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения слушателем дисциплин;

- оценка профессиональной компетенций слушателей.

Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт слушателей.

1.10. Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по дисциплинам и модулям максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

1.11. Слушатели, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с установленным в Институте порядком, в пределах осваиваемых ДПП. Формы, сроки промежуточной аттестации обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, указываются в индивидуальном учебном плане слушателя.

1.12. Ответственность за организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей, полноту, достоверность и качество текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по конкретным дисциплинам (модулям) несет руководитель структурного подразделения Института, реализующего ДПП.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

2.2. В зависимости от ДПП текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.4. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется ДПП с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.5. Порядок проведения текущей аттестации.

2.5.1. Порядок проведения текущего контроля. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы со слушателями, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.5.2. Способы текущего контроля: устный, письменный.

2.5.3. Формы текущего контроля. Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, выполнение контрольной работы, ознакомление с отчетами, отчеты по практикам и других формах, обусловленных тематикой и содержанием ДПП. Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются структурным подразделением Института, реализующим ДПП.

2.6. Периодичность проведения текущей аттестации определяется ДПП.

2.7. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки слушателей, обеспечивает структурное подразделение Института, реализующее ДПП.

2.8. Формы текущего контроля успеваемости предусматриваются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.9. Слушатели обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ДПП.

2.10. В рамках текущего контроля структурное подразделение Института, реализующее ДПП, обязано производить учет посещения слушателями всех видов аудиторных занятий в журнале учета выполнения учебного плана и посещения занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения слушателями дисциплины (модуля) ДПП.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения модуля программы (дисциплины) и достижения результатов освоения ДПП;

- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДПП и учитывать индивидуальные потребности слушателя в осуществлении образовательной деятельности.

3.3. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется ДПП, учебным планом и используемых образовательных технологий.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части ДПП (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях (очная форма), так и дистанционно.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, защиты практической работы и других формах, обусловленных тематикой и содержанием ДПП.

3.6. Для дисциплины (модуля), по которым формами аттестации слушателей являются экзамен или дифференцированный зачет, устанавливаются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.7. Если формой промежуточной аттестации является зачет, то устанавливаются оценки: «зачтено», «не зачтено».

3.8. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля).

3.9. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется ДПП, учебным планом и графиком учебного процесса.

3.10. Промежуточная аттестация проводится по расписанию. Расписание экзаменов и зачетов составляется в соответствии с учебным планом и доводится до сведения преподавателей и слушателей.

3.11. До промежуточной аттестации допускаются все слушатели. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) неисполнение обучающимися обязанностей по добросовестному освоению ДПП и выполнению учебного плана) могут быть учтены в процессе промежуточной аттестации.

4. Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушающих

4.1. Расписание промежуточной аттестации составляется структурным подразделением Института, реализующим ДПП, утверждается директором Института и доводится до сведения слушателей и преподавателей.

4.2. Возможно проведение экзамена по дисциплине, по профессиональному модулю в день окончания изучения дисциплины, профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. В порядке исключения Институт имеет право устанавливать индивидуальный график сдачи экзаменов слушателей при условии выполнения занятий учебного плана при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления слушателя.

4.4. Для аттестации слушателя на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции.

4.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются структурным подразделением Института, реализующим ДПП.

4.6. Оценочные материалы разрабатываются на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных компетенций. Варианты материалов по совокупной сложности должны быть равноценны.

4.7. Оценочные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, практические задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций.

4.8. Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

4.9. К критериям оценки уровня подготовки слушателя относятся:

- уровень освоения слушателем материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю;

- умения слушателя использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности профессиональных компетенций;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

4.10. В случае конфликтной ситуации (несогласие слушателя с выставленной оценкой) для принятия экзамена или зачета приказом директора Института, по мотивированному письменному заявлению слушателя может быть назначена специальная комиссия.

5. Оформление документации по промежуточной аттестации слушателей

5.1. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости (зачетная, экзаменационная). Наличие ведомостей обязательно.

5.2. Ведомости хранятся в структурном подразделении Института, реализующим ДПП как документы строгой отчетности в соответствии с установленной номенклатурой дел. После истечения срока ведомости сдаются в архив.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ДПП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Институтом.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Институте создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Института.

5.7. Не допускается взимание платы со слушателя за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ДПП и выполнению учебного плана.

5.9. Лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию допускаются к итоговой аттестации по ДПП.