**Сопроводительное письмо**

**Профессиональное направление в системе воспитания школы-интерната п. Сосновка.**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание.

   Профессиональное самоопределение, выбор профессии становится особенно актуальной проблемой в эпоху перемен, кризисных моментов, развития быстроменяющихся общественных отношений.

Задачи профориентационной работы:

· Получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностяхобучающихся для разделения их по профилям обучения.

 · Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе.

· Оказать дополнительную поддержку некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это «трудные», дети из неблагополучных семей).

· Выработать гибкую систему школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Основные направления профориентационной работы

· Профессиональная информация

· Профессиональное воспитание.

· Профессиональное консультирование.

В школе реализуется совместно с родителями и детьми,профессиональные проекты, « Я-КОНДИТЕР», «Изучаю профессию мыловара»,«Любимый салат».

Глaвная цель которых: Формирование у детей готовности к труду.

Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.

Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

 Данный курс содействует достижению главной цели: помочь ученику самореализоваться.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях. В этом учебном году проводится цикл занятий «Россия- мои горизонты».Обучающиеся познают мир профессий.