**Сопроводительное письмо**

ФИО участника – Иванченко Анастасия Николаевна, учитель-логопед.

Место работы - МБДОУ «Детский сад «Радуга» г. Исилькуль

Номинация: Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья (видеоролик).

**Название: «**Пальчиковая аквагимнастика, как средство развития речи дошкольников».

**Цель:** развитие тонкой (мелкой) моторики рук, стимулирование речевых зон коры головного мозга, развитие познавательной сферы ребёнка.

**Краткая аннотация:**

Суть метода заключается в следующем. В прозрачную емкость наливаем немного воды, вода должна быть комфортной температуры 37 градусов, постепенно снижать температуру до комнатной. На дно миски выкладываем любые подручные материалы - пуговицы разных форм, размеров и цветов, камушки, ракушки, игрушки от киндер-сюрпризов и т. д. предлагаем детям собрать только камушки, либо игрушки, погулять пальчиками по камушкам, выложить узор из палочек и т. д. Включая наше воображение, пальчики превращаются в осьминогов, человечков, рыбок, которые «путешествуют» по морскому дну или находят таинственные клады. Время занятий, начиная от 5-7 минут, постепенно увеличивая. Прежде чем приступать к играм, нужно запомнить несколько простых правил работы с водой: нельзя намеренно выливать воду на пол; нельзя брызгаться водой; после игры вытереть руки насухо.

Пальчиковые упражнения в воде должны быть построены таким образом, чтобы сочетались сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, а также использовались изолированные движения каждого из пальцев. Игры проводились в совместной деятельности воспитателя с детьми; самостоятельной деятельности детей.

Результатами внедрения Аква – гимнастики стало повышения количества детей с высоким уровнем развития мелкой моторики руки; дети освоили различные игры с водой; получили положительный эмоциональный заряд; у детей сформировались навыки планирования индивидуальной и коллективной работы; повысилось количество детей с высоким уровнем развития речи.

**Контактная информация**- тел. 89136384855