Сопроводительное письмо

Майорова Светлана Нифонтовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №16» Богородск, Нижегородской области.

Ведущая идея системы работы педагога с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося (воспитанника), создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общение с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях.

В этих условиях актуальны новые формы сотрудничества [с родителями воспитанников](https://www.maam.ru/obrazovanie/rabota-s-roditelyami). В своей работе с родителями педагог активно использует проектную деятельность. В группе были реализованы проекты «Азбука здоровья», «Здоровое питание», которые имеют положительные отзывы родителей.

В рамках реализации проекта «Здоровое питание» родители подлелись рецептами правильного питания, проводили эксперименты на кухне с фруктами и овощами, сделали книгу «Золотая коллекция кулинарных рецептов.

В рамках реализации проекта «Азбука здоровья» педагог совместно с родителями и воспитанниками закалялись, ходили в бани, купались, гуляли, принимали водные процедуры, питались витаминам, делали зарядку. Так же родители совместно с детьми изготовили нетрадиционное оборудование и игры для центра физическое развитие». Каждому родителю давалось свое задание. Все подошли ответственно и с фантазией. Ребята до сих пор с удовольствием пользуются этим оборудованием и играми.

Совместно с родителями и детьми участвовали в танцевальных флешмобах.

 Использование проектных технологий  помогло сделать отношения педагога и родителей более доверительными, вовлекли родителей в жизнь детского сада и сделали их полноправными участниками педагогического процесса.

