Сопроводительное письмо.

 Багрова Галина Валерьевна – воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» города Богородска Нижегородской области.

В своей работе с семьями воспитанников педагог использует различные методы. Наиболее интересным для нее в работе с родителями является проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме.

Популярностью пользуются досуговые формы взаимодействия, когда родители могут пообщаться с детьми в неформальной обстановке («Праздник мам», праздник для пап «Я тоже в армию пойду», соревнования «Зимние забавы», чаепитие «Традиции русского чаепития» и другие ).

Также проводятся КВН «В гостях у сказки», викторина «Азбука ПДД», круглые столы, на которых педагог знакомит родителей с различными формами работы с детьми.

Проводятся открытые занятия, в которых предусмотрена совместная деятельность детей и родителей.

 Родители участвуют в мастер – классах по нетрадиционной технике рисования «Новый год у ворот», «Монотопия», «Радуга цвета».

Родители вместе с детьми участвуют в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малышиада», сдают нормы ГТО.

Очень популярны у детей и родителей совместные экскурсии: исторический музей, где познакомились с историей родного города, космосом, исторической экспозицией к Дню Победы; библиотеку; конный дворик «Третьяковская галерея», где дети смогли увидеть домашних животных; пожарную часть.

Также родители участвуют в совместных с детьми творческих конкурсах, различных акциях, выполняют проекты по различным темам, оказывают помощь в изготовлении костюмов и атрибутов для группы.

В приемной группы регулярно используется информация для родителей в виде консультаций, памяток, буклетов по различным темам.

Также активно в работе с родителями педагог использует интернет. В группе, где работает Галина Валерьевна есть интернет сообщество, где родители могут найти много полезной информации.

Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. Все эти формы способствую укреплению семейных ценностей, повышению родительской активности и улучшению взаимодействия родителей и педагогов.

