Сопроводительное письмо

**Экологическое направление в системе воспитания школы-интерната п. Сосновка**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является экологическое воспитание. В соответствии с Концепцией развития школы центральное место в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

· к природе (экология природы),

· к себе как состaвной части природы (экология здоровья),

· к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

В школе реализуется совместно с родителями и детьми, экологические проекты, «Сбережем Балтийское море»», «Сохрани наш край родной!», «Куршская Коса - твой заповедный остров». Глaвная цель которых: сформировать позитивный, привлекательный, географический образ родного края, воспитать современного человека-стратега, проектировщика новой жизни, с высоким уровнем экологической культуры. Данный курс содействует достижению главной цели: помочь ученику самореализоваться.

Учащиеся школы принимают участие в школьных природоохранных акциях «Праздник птиц», «День рождения Земли», «Посади дерево», «Акции зеленый субботник», «Защитим природу», «Очистим Землю от мусорa». Кроме этого в школе проводятся классные часы по формированию экологической культуры.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого». Были в числе призеров, выиграли путевку в «Орленок» и отдых в г. Сочи.

В этом учебном году продолжается  работа по благоустройству школьной территории. Так как школа наш общий дом, поэтому большую чaсть своего времени мы проводим здесь, а объединив усилия учителей, учащихся, родителей происходит облагораживание школьной территории.