**Воспитательная практика**

**«Библиотека шагает в детский сад»**

**МБДОУ "Большебикшихский детский сад "Надежда" Канашского муниципального округа Чувашской Республики**

 Формирование дружелюбной и доброжелательной личности ребёнка, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел, через активизацию детско-родительского взаимодействия, посредством вовлечения социального партнера - районной детской библиотеки МБУК «ЦБС» Канашского муниципального округа.

 Задачи Воспитательной практики «Библиотека шагает в детский сад»

* Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
* Повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во

 взаимодействии всех участников образовательного процесса:

 педагогов, детей, родителей.

* Способствовать зарождению традиций семейного чтения.

 Воспитательная практика «Библиотека шагает в детский сад» позволяет сформировать здоровые детско-родительские, облегчающие понимание и усвоение детьми этических и эстетических норм с помощью детской художественной литературы.

 В ходе реализации воспитательской практики проводится экскурсии в районную детскую библиотеку для воспитанников детского сада. Так же проводятся литературные игры, викторины и различные досуговые мероприятия с детьми сотрудниками библиотеки.

 Раз в неделю во второй половине дня в детском саду открывается «Мобильная библиотека», где дети и родители окунаются в волшебный мир детской книги. Новые красиво иллюстрированные сказки, раскраски, небольшие стихи, рассказы и т.д. Родители с детьми рассматривают и совместно выбирают книги, как в «настоящей» библиотеке. На каждого юного читателя заводится личный формуляр.

 Дети забирают книги домой, где вместе с родителями их читают и обсуждают прочитанное, склеивают порванные страницы, обновляют старые обложки. Затем в определенный день возвращают обратно в «Мобильную библиотеку». Воспитательская практика «Библиотека шагает в детский сад» сближает родителей и детей.

 Данная практика ещё не завершена, но с уверенностью можно сказать, что она очень полезна и необходима в воспитании полноценной личности ребёнка. Дошкольники стали более доброжелательными и дружелюбными, научились слушать и слышать своих сверстников и взрослых, делится своими впечатлениями о прочитанных книгах, повысилось взаимодействие взрослых и детей на основе общих интересов и дел.