

*Кирьянова М.Ю., учитель-дефектолог*

*Меньшикова Н.Н., воспитатель*

*МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»*

*СП «Детский сад»*

**Иммерсивная площадка для родителей**

**(законных представителей),**

**воспитывающих детей с РАС «ЗдРАСтвуй!»**

Диагноз расстройство аутистического спектра (РАС) в России появился сравнительно недавно, 10-15 лет назад и его уже называют «болезнью века».

На данный момент, официальная статистика в России не ведется, но по общим данным 1 ребенок из 68 страдает расстройством аутистического спектра, по прогнозам к 2025 году каждый второй ребенок, возможно, будет аутистом.

Как воспитывать таких детей, где брать родителям силы и ресурсы для преодоления неблагоприятного диагноза? Все семьи, в которых есть ребенок-аутист, испытывают различные трудности: не понимание как взаимодействовать с ребенком; отсутствие понимания со стороны окружающих, изолированность от социума, замкнутостью в своей беде. Родители зачастую испытывают стресс, гнев, отчаяние, бессилие и депрессии, сталкиваются с финансовыми и юридическими сложностями. Если детям с РАС в последнее время оказывается специализированная помощь, то, как правило, родители, попавшие в трудную жизненную ситуацию, остаются со своими проблемами один на один и вынуждены как-то самостоятельно справляться со своим психологическим состоянием. Многие семьи распадаются, теряют контакты и друзей, усугубляя и так положение детей с РАС.

Чтобы минимизировать дисфункции сенсорной интеграции у детей с РАС, нормализовать их сенсорную чувствительность, повысить качество жизни, в МАОУ «Школа №7» СП «Детский сад» разработан и реализуется курс обучения для родителей «Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи» в рамках Школы для родителей «Шестое чувство», встречи с родителями и детьми в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди» 2 апреля 2022, 2023 годов.

Мы впервые рассматриваем возможности использования уже существующих инструментов для внедрения в работу с детьми с ОВЗ с целью повышения качества их образования. Иммерсивные технологии являются таковыми. Они доступны для каждого. Возможности иммерсивных технологий очень-очень широки.

Иммерсивное действие создает эффект полного погружения участника в предлагаемое действие, это театр вовлечения, где нет зрителей, каждый – полноправный участник происходящего. Для детей с ограниченными возможностями и их родителей это явление новое, но эффективное. Погружаясь в действо, ребенок с ОВЗ учится лучше понимать и выражать себя, управлять собой, он тренирует познавательные способности – мышление, внимание, память, речь, а также вырабатывает навыки, позволяющие чувствовать себя увереннее и преодолевать страх.

Поэтому было решено в 2024 году, объявленном в России Годом семьи, в рамках работы мобильной инициативной группы «Сенсорная интеграция в работе педагога» МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» СП «Детский сад» под руководством учителя-дефектолога Кирьяновой М.Ю., воспитателя Меньшиковой Н.Н. создать Иммерсивную площадку «ЗдРАСтвуй!» для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС.

Работа Иммерсивной площадки «ЗдРАСтвуй!» направлена на психологическую поддержку родителей и членов их семей, на адаптацию к жизни с ребенком с РАС, на обучение взаимодействию членов семьи с ребенком и между собой, на социальную перестройку контактов и расширение профессиональных и личных связей и предполагает создание информационной и поддерживающей площадки для объединения специалистов и родителей. Такое содружество профессионалов и опытных родителей позволяет поддерживать и обучать родителей, впервые столкнувшихся с проблемой РАС.

***Иммерсивная площадка «ЗдРАСтвуй!» для родителей (законных представителей) детей с РАС организована с целью*** обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с РАС.

***Основные задачи работы иммерсивной площадки «ЗдРАСтвуй!»:***

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: построить образовательный процесс с использованием технологий, методов и приемов в соответствии с индивидуальными особенностями детей;
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействуя ребенку и его семье;
3. Повысить уровень компетентности педагогов, специалистов, родителей в области работы с детьми с РАС, помочь им в овладении практическими навыками взаимодействия с детьми, имеющими расстройства поведения и коммуникации (дети с РАС), совершенствовать навыки конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса для успешной адаптации воспитанников к обучению в дошкольной организации;
4. Формировать толерантное отношение нормативно развивающихся сверстников, педагогов и родителей к людям с ОВЗ;
5. Обеспечить доступность дошкольного образования для семей, воспитывающих детей с РАС.

Работа Иммерсивной площадки «ЗдРАСтвуй!» для родителей (законных представителей) детей с РАС решает три важнейшие социальные проблемы: организация практической и специализированной информационной среды; психологическая поддержка родителей, а также предупреждение и профилактика эмоционального выгорания родителей; обучение родителей основам взаимодействия с детьми, опираясь на опыт родителей, чьи дети уже преодолевают РАС. Иммерсивной площадки «ЗдРАСтвуй!» для родителей (законных представителей) детей с РАС содействует укреплению семей, воспитывающих детей с РАС позволяет уделять время другим детям, вести более качественную жизнь, наполненную обычными радостями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Иммерсивная площадка «ЗдРАСтвуй!»**  **для родителей (законных представителей) детей с РАС** |
| **Руководители** | Кирьянова Марина Юлиановна, учитель-дефектолог  Меньшикова Наталья Николаевна, воспитатель  МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» СП «Детский сад» |
| **Участники** | Родители (законные представители), воспитывающие детей с РАС МО "Город Березники" |
| **Цель** | Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с РАС |
| **Основные**  **задачи** | 1.Создать образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: построить образовательный процесс с использованием технологий, методов и приемов в соответствии с индивидуальными особенностями детей;  2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействуя ребенку и его семье;  3. Повысить уровень компетентности педагогов, специалистов, родителей в области работы с детьми с РАС, помочь им в овладении практическими навыками взаимодействия с детьми, имеющими расстройства поведения и коммуникации (дети с РАС), совершенствовать навыки конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса для успешной адаптации воспитанников к обучению в дошкольной организации;  4. Формировать толерантное отношение нормативно развивающихся сверстников, педагогов и родителей к людям с ОВЗ;  5. Обеспечить доступность дошкольного образования для семей, воспитывающих детей с РАС. |
| **Ожидаемые**  **результаты**  **реализации** | У детей с РАС повышается уровень психических процессов, улучшается владение речью, исчезают нежелательные формы поведения, появляется способность выполнять виды деятельности, которые раньше им были недоступны. Дети культурно развиваются, происходит становление их социального и психологического статуса в обществе, развиваются коммуникативные навыки, мышление, память и эмоциональная сфера.  Организована практическая и специализированная информационная среда, психологическая поддержка родителей, что предупреждает эмоциональное выгорание родителей; родители обучаются основам взаимодействия с детьми, опираясь на опыт родителей, чьи дети уже преодолевают РАС.  Презентация работы иммерсивной площадки «ЗдРАСтвуй!» городским педагогическим сообществам. |
| **Срок**  **реализации** | Сентябрь 2023г. - июнь 2024г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План мероприятий ("дорожная карта")** **работы**  **Иммерсивной площадки «ЗдРАСтвуй!»**  **для родителей (законных представителей) детей с РАС** | | | |
| Мероприятие  (содержание деятельности) | Ответственные | Срок | Планируемый  результат |
| 1. **Семейный экодосуг**   **«РАСсольник»**   1. **Семейный инклюзивный бал «Наш прекРАСный Новый год!»** 2. **Семейный фестиваль**   **«Весенние кРАСки» в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди**»   1. **Семейная ярмарка**   **«РАСсмеши лето!»** | Кирьянова М.Ю.  Меньшикова Н.Н. | Октябрь 2023г.  Январь  2024г.  Апрель  2024г.  Июнь  2024г. | Обеспечено единство и преемственность семейного и общественного воспитания.  У детей с РАС повышается уровень психических процессов, исчезают нежелательные формы поведения.  Родители обучаются основам взаимодействия с детьми. |
| Анализ результатов работы по проекту за 2023-2024 учебный год | Кирьянова М.Ю.  Меньшикова Н.Н. | Июнь 2024 | Аналитическая справка. |