Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ужурский детский сад №3 "Журавлёнок"

Россия, Красноярский край, Ужурский район, г.Ужур, ул.Строителей, д.19,

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: 8(39156) 28-6-01, 28-6-05

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: uzhursad3@mail.ru

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации

ребенка» (далее – Институт) в рамках реализации Указа Президента Российской

Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации

Года семьи» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации

Всероссийского фестиваля педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье».

Сопроводительное письмо

**ФИО участника** – Козлова Кристина Юрьевна

**Должность** –Воспитатель

**Место работы** – МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок».

**Название трека:** Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья

**Название:**«Образовательные события как инновационная форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов».

**Цель:** формирование взаимодействия с семьями воспитанников средством культурно – досуговой деятельности, создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность практики** | Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования подводят нас к необходимости включения в структуру планирования различных форм взаимодействия с семьей. В дошкольном возрасте формирование основ базовой культуры личности ребенка его психологических и личностных новообразований происходит только в процессе общения и совместной деятельности со взрослыми (педагогами, родителями). В этих двух сферах осуществляется интеллектуальное и личностное развитие ребенка, его ориентирование в предметном мире и системе человеческих ценностей. В качестве совместной деятельности я выбрала такую форму организации как образовательное событие. Данная форма показывает, что организационная роль взрослых велика, но для детей совершено, не заметна. Событие – это захватывающая игра, где учувствуют все дети, родители, педагоги. Дети и взрослые действуют на равных, а руководят всем дети. Задача педагогов и родителей найти и ввести в детское сообщество такую проблемную ситуацию, которая заинтересует детей и подтолкнёт их к процессу решения. |
| **Идея/ уникальность/базовый принцип практики** | Образовательно событие создает целостное единство образовательного процесса, а его содержание отражает картину всего изученного, приобретенного, накопленного, сформированного в творческой, речевой, культурной, эмоциональной сфере. |
| **Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика** | **Цель:** Формирование взаимодействия с семьями воспитанников средством культурно – досуговой деятельности, создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.  **Задачи:**  - развитие познавательных универсальных действий средством культурно – досуговой деятельности.  - формирование активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности воспитанников;  - формирование благоприятной среды для личностного развития воспитанников;  - развитие коммуникативных умений и навыков;  - развитие интереса к изучению культурного наследия и народных традиций;  - развитие предметных и содержательных связей между детьми и родителями;  - формирование нравственно – этической ориентации, воспитание патриотизма, приобщение к духовно- нравственным и культурным ценностям |
| **Средства реализации практики( технологии, методы, формы, способы)** | Используемые технологии: личностно-ориентированная, сотрудничества, здоровьесберегающая, игровая, проектная.  Методы реализации: проблемно-ситуативные, стимулирования, методы воздействия на мотивационную и эмоциональную сферу(рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, инструктаж, доклад, пример), методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации). |
| **Какие результаты обеспечивает практика** | Благодаря общему взаимодействию выигрывают все стороны образовательного процесса: родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимают, поддерживают, выстраивают положительные взаимоотношения. Педагоги взаимодействуют с родителями, узнают больше о детях, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и обучения. Дети оказываются в едином образовательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, уверение, имеют меньше конфликтов со взрослыми. |
| **Способ тиражирования практики** | Внутреннее тиражирование. |
| **Рекомендательный письма/ экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики ( перечислить документ и указать ссылку размещения на сайте образовательной организации)** | <https://nsportal.ru/user/1421167>  <https://nsportal.ru/node/6433934> |
| **Ссылка на материалы методической разработки( практика), размещенные на сайте организации;** | <https://vk.com/public213213875> |
| **Ссылка на видео или фото реализация практики** | 1. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2024/01/11/ekspress-v-novyy-god> 2. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2023/12/13/diktuem-modu-iz-brosovogo-materiala> 3. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2023/12/13/den-mamy> 4. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2023/12/13/den-narodnogo-edinstva-2023> 5. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2023/10/15/osenniy-eralash> 6. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2023/09/11/den-znaniy> 7. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2023/08/02/den-zagadyvaniya-zhelaniy> 8. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2023/07/18/den-fotografa-12-07-2023g> 9. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2023/07/09/ivanov-den> 10. <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2023/06/13/rossiya-rodina-moya> |