**Ниль Оксана Сергеевна**

**Кучина Анастасия Юрьевна**

**Пищенюк Инна Владимировна**

**Челлендж как технология взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах здорового образа жизни детей.**

Великая ценность каждого человека здоровье. Вырастить ребенка здоровым это желание родителей и одна из ведущих задач стоящих перед дошкольным учреждением. Высоких результатов по физической культуре можно добиться в том случае, если работа будет проводится совместными усилиями, а именно ДОУ и семьи.

Мы задумались, а что мы, как педагоги можем сделать для того, чтобы родители и дети действовали сообща в направлении здорового образа жизни? Как было бы здорово, если бы те знания и навыки, которые дети получают в детском саду находили бы позитивное подкрепление ещё и от родителей. Так появилась идея создания серии челленджей под лозунгом: «Спорт – это жизнь». Челлендж – это своеобразная игра, в которой ведущий, или в нашем случае команда педагогов, выполняет определённое задание и предлагает всем желающим его повторить и тем самым укрепить свое здоровье.

Первым заданием для родителей от нашего коллектива была зарядка. Мы выполняли её ежедневно, в течении 5 дней. Задача родителей состояла в том, чтобы выполнять упражнения всей семьёй, фиксировать это на фото\видео и присылать нам. Данное мероприятие повысила спортивную активность у всех участники образовательных отношений.

Вторым заданием для родителей стал Велопробег по осеннему лесу. Задание состояло в том, чтобы всей семьёй отправиться на природу, сесть на велосипеды и проехаться по невероятно красивому осеннему лесу. Для дошкольников эти 1,5 – 2 часа как настоящее приключение! И какое счастье, когда они могут разделить эмоции со своей семьёй, стать ближе друг к другу. Таким образом велопрогулка решает сразу несколько задач: укрепляет физическое здоровье дошкольника, и создаёт благоприятный психоэмоциональный фон в семье.

Игра в задания с родителями дало нам понять, что они готовы принимать участие, и хотят быть одной командой с педагогами. Тогда мы решили пойти дальше и попробовали взаимодействовать с ними за пределами детского сада организовали «Экскурсию по Большой Воронежской Экологической Тропе». Можно с уверенностью утверждать, что Воронежская тропа – это одна из древнейших дорог в России, сохранившаяся в первозданном виде. Вся тропа протяжённостью около 60 км и пройти её можно за 4 пеших дня. Мы выбрали часть маршрута, протяжённостью около 2 км- оптимальное расстояние для дошкольников – на нём есть родник и древний дуб, которому больше 300 лет. Говорят, что этот дуб обладает огромной силой, и если его обнять, то можно эту силу почувствовать и взять себе её маленькую часть! Признаюсь честно, на сегодняшний день это моё самое любимое из проведённых занятий! Мы шагали по заснеженному лесу все вместе: педагоги, дети, родители, светило солнышко, мы пили ключевую воду из родника, передавая друг другу жёлтый стаканчик, водили хоровод вокруг дуба, взявшись за руки и пели песню все вместе. Потом был небольшой перекус с чаем из термоса и обратная дорога. Невозможно передать словами всю эту магию одной большой дружной команды. А сколько благодарностей мы услышали от родителей! И самое главное, что они просили больше таких походов.

В следующий раз мы собрались весной провели открытое занятие по ОБЖ. Слушать рассказы о том, как нужно тушить костёр, и собирать за собой мусор – не так интересно, как это делать в лесу вместе с родителями, увидеть и рассмотреть настоящего ужа и увезти с собой из леса 2 пакета собственноручно собранного мусора! вместе с родителями собирали хворост для костра, носили брёвна, учились разжигать костёр, натягивать переправы и учились передвигаться по ней. Ну и конечно мы готовили кушать на костре. Пели песни у костра под гитару. открытый урок по ОБЖ стал самым масштабным, в нём приняло участие более 50 семей, и все мы гармонично находились в одном месте и делали одно общее дело!

Мы очень довольны проделанной работой! Увеличивающееся количество семей, принимающих участие в наших активных мероприятиях, говорит о том, что мы действуем в правильном направлении! Перенимайте наш опыт работы с родителями, желаем всем творческих идей.