|  |  |
| --- | --- |
|  | Организаторам Всероссийского фестиваля педагогических практик«Образование. Семья. Здоровье» |

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Верх-Рождественская основная

общеобразовательная школа»

617170, Частинский район,

с. Верх-Рождество, ул. Школьная, д. 16,

тел. (34 268) 2-34-30, 2-32-40

e-mail: verkhrozhd@sosh.permkrai.ru;

 http://vrogdchasty.ucoz.ru

 ОКПО 31554287; ОГРН 1025902376180;

 ИНН/КПП 5955000386/594701001

 18.04.2024 N 129

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» – небольшая сельская школа, которая работает качественно.

Напрасен труд непременного сопоставления сельской и городской школ. Почему? Потому что школы на селе и школы в городе никогда не смогут поменяться местами. У них сравнимые и вместе с тем несравнимые уникальные достоинства и реальные различия.

Жизнь на селе особая, компактная, подчинена она определённому чёткому укладу. Здесь всё и все как на ладони.

Школа в нашем селе – это не только источник знаний для детей, это и школа для родителей.

Родительским образованием мы начали заниматься с 2007 года. За это время реализовано два проекта в режиме работы районных опытных педагогических площадок: «Духовно-нравственная личность выпускника как результат формирования школьного и семейного уклада на основе общечеловеческих ценностей» и «Школа – центр духовно-нравственного воспитания детей и взрослых» под руководством Бачевой Е. В. (ректор ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», г. Пермь).

Закончив реализацию этих проектов, мы пришли к следующим выводам:

1. Для достижения устойчиво-положительных результатов необходимо более тесное сплачивание сил, средств и возможностей всех социальных институтов сельского социума.
2. Установление сотрудничества – процесс многосложный, длительный, зависящий от многих факторов. Главный из них – инициирующая роль школы, которая играет главенствующую роль, так как и методическая, так и практическая сторона вопроса будет решаться сельскими учителями и не за редким исключением на общественных началах.
3. Там, где сотрудничество состоялось и стало нормой взаимодействия школы и села, произошло взаимообогащение друг друга, которое, прежде всего, положительно сказалось на социализации детей.
4. При всем том, сельская школа должна иметь главенствующую роль, так как и методическая, так и практическая сторона вопроса часто решается сельскими учителями, и не за редким исключением, на общественных началах.

Результаты нашей работы:

1. Отсутствие детей, совершивших преступления и общественно-опасные деяния.
2. Рост родительской активности.
3. Школа – социокультурный центр села.

Вся эта работа оказалась возможной благодаря целенаправленной творческой работе педагогического коллектива. Педагоги постоянно занимаются самосовершенствованием и по-настоящему любят детей, отдавая им то лучшее, что имеют сами. Работая по теме духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, ориентиром в деятельности нам служат слова Януша Корчака, который говорил: «Мы не даем вам Бога, ибо каждый из вас должен найти его в своей душе. Не даем родины, ибо ее вы должны обрести трудом своего сердца и ума. Не даем любви к человеку, ибо нет любви без прощения, а прощение есть тяжкий труд, и каждый должен взять его на себя. Мы даем вам одно – даем стремление к лучшей жизни, которой нет, но которая когда-то будет в жизни по правде и справедливости. И может быть, это стремление приведет вас к Богу, Родине и Любви».

МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» имеет успешный практический педагогический опыт по работе с родителями и законными представителями детей и готова к его трансляции.



Директор МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» В.В. Крылова

