**МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл**

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-Ф одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В статье 44 Закона впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В ФГОС ДО, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г., также большое внимание уделяется работе с родителями.

Важнейшим направлением обеспечения качества дошкольного образования является поиск новых форм сотрудничества педагогов с родителями. Для того чтобы родители могли не только узнавать о том, чем занимается их ребенок в дошкольном учреждении, но и непосредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах воспитания и развития детей, используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Информационные (буклеты, публикации, памятки для родителей).

2. Организационные (родительские собрания, анкетирование, опросы).

3. Просветительские (консультирование, семинары)

4. Организационно-деятельностные (совместные детско - родительские проекты, выставки семейных работ, выполненные детьми и их родителями; участие в мастер-классах; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в благоустройстве детского сада).

5. Участие родителей в педагогическом процессе («Дни открытых дверей»; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях здоровья, Благотворительных акциях).

Мастер-класс для родителей – это партнерская форма взаимодействия, которая помогает решать задачи ФГОС ДО, а именно непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность. На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками совместной образовательной деятельности с педагогами и детьми, они осваивают определенные формы обучения. Для того чтобы мастер-класс для родителей был эффективен, необходимо изучить социальный состав семей, провести анкетирование, личные беседы, уточнить настрой взрослых, ожидания от пребывания ребенка в дошкольной организации, выявить активных, тревожных, пассивных родителей. Такая предварительная подготовка поможет правильно выстроить работу с родителями, сделать ее наиболее эффективной. В ходе анкетирования родителей можно определить интересы взрослых участников образовательного процесса к такой форме совместной работы как мастер-класс для родителей и детей. Чтобы мастер-класс был успешным как для всех участников образовательного процесса я придерживаюсь определённого алгоритма действий: - определение темы; - выделение цели и задач мероприятия для родителей, детей и педагогов; - составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей; - распределение ролей взрослых; - изготовление пригласительных билетов; - подготовка материалов для мастер-класса (заготовок, инструментов и материалов для творчества, памяток и подарков, которые родители и дети смогут забрать домой, чтобы продолжить совместную работу дома); - организация фотофиксации процесса и результатов; - подведение итогов: чем можно завершить совместное творчество (подарок, танец, песня, создание коллективной работы, плаката, постера, видеофильма). В процессе проведения мастер-классов важно объединить усилия участников, создать атмосферу взаимопонимания, установить эмоциональную поддержку, помочь достигнуть запланированного результата. Каждый мастер–класс решает не только практические задачи, но и воспитательно - образовательные