В организационный комитет

 Всероссийского фестиваля педагогических практик

 «Образование.Семья.Здоровье»

 Заведующего детским садом №114 г. Рыбинска

 Карасевой Ю.В.

 Сопроводительное письмо

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 города Рыбинска представляет на всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» эффективную практику сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста.

Данная практика сопровождения родителей детей раннего возраста реализуется в течение четырёх лет. За этот период 224 родителя стали её участниками. Особое значение мы уделяем способам выстраивания взаимодействия с родителями детей раннего возраста.

Учитывая особенности переживания родителями ситуации адаптации, мы изменили подход к организации этого процесса. Он предполагает в первую очередь формирование психологической готовности самих родителей к поступлению ребёнка в детский сад, а именно: проработку родительских страхов, их собственного детского травматического опыта, ложных установок и мифов в отношении детского сада. Актуализация мощного родительского ресурса, установление между родителями и педагогами доверительных отношений, создание максимальной открытости и прозрачности образовательного процесса, активного включения их в жизнь учреждения, обеспечит детям надёжную поддержку в преодолении адаптационного стресса.

Только спокойный, уверенный, позитивный родитель будет опорой своему ребёнку в ситуации привыкания к детскому саду.

Основными задачами взаимодействия с родителями являются:

- помочь родителям преодолеть стрессовые состояния, связанные с процессом сепарации, оказать психологическую поддержку;

- активизировать родительские ресурсы;

- повысить уровень психологической грамотности родителей по вопросам адаптации детей, её механизмов и закономерностей, способах поддержки ребёнка, профилактики дезадаптации;

- инициировать формирование активной позиции сотрудничества по отношению к процессу адаптации детей и детскому саду.

Перечисленные задачи реализуются через ряд мероприятий за неделю до поступления ребёнка в дошкольное учреждение и в течении всего первого учебного года.

Своевременное и эффективные оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) позволило значительно улучшить качество адаптации малышей к условиям детского сада.

 Анализ эффективности реализации Программы проводили, учитывая оценку с трёх сторон:

1. Со стороны родителей
2. Со стороны педагогов
3. Анализ степени адаптации детей.

 Со стороны родителей мы анализировали субъективные показатели эффективности проводимых мероприятий – консультаций, совместных интегрированных занятий, родительских собраний и др. Эти показатели мы получили при обобщении данных анкетирования после каждого проводимого мероприятия, а именно:

* Актуальность полученных знаний и опыта
* Доступность изложения информации
* Практическая значимость полученных знаний и опыта
* Эмоциональная оценка проводимых мероприятий.

 Актуальность полученных знаний и опыта отметили **94%** родителей, Доступность изложения информации отметили все **100%**, о практической значимости обучения заявили **93%** родителей.

 Эмоционально комфортную обстановку на проводимых мероприятиях почувствовали **97%** участников.

По данным итоговой анкеты «Удовлетворённость организацией процесса адаптации в детском саду»,

1. У 100% родителей повысилась компетентность в вопросах организации и прохождения адаптационного периода. Получили знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей,.

2. У большинства родителей (95%) установлены конструктивные, деловые отношения с педагогами.

3. Большинство родителей (87%) отмечают, что на процесс адаптации положительно повлияли отзывчивость и внимательность педагогов, совместные занятия и праздники в течение года, нетрадиционные родительские собрания.

Основным результатом реализации Программы является возможность посредством активного сотрудничества с родителями влиять на создание здоровьесберегающих условий для повышения качества и эффективности процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Авторские программы, разработанные педагогами нашего дошкольного учреждения, которые обеспечивают оказание психолого-педагогической поддержки всей семьи при переходе ребёнка на новый социальный и образовательный уровень занесены в региональный информационно-методический реестр и рекомендованы к использованию. Программы являются победителями регионального конкурса среди образовательных организаций Ярославской области «На лучшую систему взаимодействия с родителями обучающихся».

 Опыт представленной практики нашёл своё развитие в разработке практических материалов в рамках реализации Региональной инновационной площадки по теме «Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3-х лет на базе дошкольной образовательной организации».

<http://dou114.rybadm.ru/p173aa1.html>

Заведующий детским садом №114 Карасева Юлия Викторовна