Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Ивушка»

Взаимодействие

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №2 «Ивушка» и семьи

Автор: Гаджиева Халимат Саидовна

Южно-Сухокумск-2024 г.

# Взаимодействие МКДОУ Д/с №2 «Ивушка» с семьей

*Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.*

*В.А. Сухомлинский*

Первая школа воспитания растущего человека – семья. Здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В Концепции дошкольного воспитания отмечено «что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, поэтому так важно для успешного воспитания и развития ребенка установление доверительного, делового контакта между дошкольным образовательным учреждением и родителями», установление взаимодействия. Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями, общение.

**Цель** взаимодействия ДОУ и семьи – установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Из цели, в свою очередь, вытекают **задачи:**

* создавать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ (городе, образовательном округе);
* совершенствовать систему работы педагогического коллектива по вопросам использования эффективных форм сотрудничества с семьей.

Мы видим, что у педагогов и родителей единые цели и задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они в будущем успешно учились в школе и смогли реализоваться как личности.

Преобладающая часть родителей – не профессиональные педагоги. Они не имеют специальных знаний в сфере развития и образования детей и нуждаются в помощи специалистов – педагогов.

Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами, создадут единое пространство образования ребенка.

В настоящее время в основу взаимодействия педагогического коллектива детского сада и семьи мы определяем следующие принципы:

* родители и педагоги являются партнерами в образовании детей;
* единое понимание педагогами и родителей целей и задач образования детей;
* помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны родителей, так и со стороны педагогов;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и детского сада.

Один из шагов к достижению поставленной цели - разработка творческой группой ДОУ модели взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников, которая охватывает все направления развития детей и условно состоит из шести составляющих единого целого:

* изучение семьи;
* совместная деятельность родителей, детей и педагогов;
* совместная деятельность педагогов и родителей;
* совместная деятельность родителей и детей;
* информирование;
* участие родителей в управлении ДОУ

# Для взаимодействия педагогов с родителями используются групповые, индивидуальные и наглядные формы работы.

|  |
| --- |
| Формы работы |
| Групповые | * проектная деятельность
* общие и групповые родительские собрания
* конференции
* консультации
* беседы
* семинары
* родительский комитет
* совместные праздники и развлечения
* совместное благоустройство ДОУ и территории
* конкурсы совместного творчества детей и взрослых
* консультации в форме дискуссий, деловых игр, «круглого стола», видеолектория
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * психологические тренинги, тестирование
* дни открытых дверей с проведением экскурсий и показательных мероприятий
* экологические акции
* день добрых дел
* месячники по различным темам
* творческие посиделки педагогические гостиные
 |
| Индивидуальные | * посещение семьи
* беседы
* консультации
* анкетирование
* проективные методики
* изучение продуктов детской деятельности
* индивидуальная переписка
* обобщение семейного опыта
* копилка творческих идей
* психологические консультации (в т.ч. семейное консультирование)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * тренинги детско-родительских отношений
* индивидуальное тестирование, анкетирование
* семейные проекты (совместная деятельность детей и взрослых)
 |
| Наглядно-информационные | * сайт ДОУ
* публикации
* лэпбуки
* уголки для родителей
* информационные стенды
* тематические выставки
* памятки, рекомендации
* дни открытых дверей с проведением экскурсий
* визитная карточка ДОУ и группы
* видеофильмы обучающего, познавательного характера, из жизни детей
* творческие выставки фотовыставки, тематические фотоальбомы
 |

Анкетирование, как одна из форм взаимодействия, помогает составить статистику для дальнейшего использования в практике. С использованием анкетирования изучаем образовательный заказ родителей, удовлетворенность и осведомленность в вопросах оздоровительной работы, педагогические установки родителей, удовлетворенность родителей дошкольным учреждением и другие направления взаимодействия.

В целях создания условий для роста активности и заинтересованности педагогов и родителей на мероприятиях, направленных на повышение педагогической культуры родителей и квалификации педагогов используются информационно коммуникационные технологии (ИКТ). Непосредственное применение ИКТ позволяет представлять материал для родителей в виде различных компьютерных презентаций, видеороликов и другой информации. Позволяют нам это делать интерактивная доска, ноутбуки и компьютеры.

Современной формой просветительской деятельности с родителями и создания открытой системы образовательного пространства ДОУ является официальный сайт, на котором размещена подробная информация об образовательной деятельности ДОУ. Родителям

предоставлена возможность познакомиться со сведениями об образовательной организации, с реализуемыми программами, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня для каждого возрастного периода и другой полезной, интересной информацией. На сайте представлены новости детского сада, консультации для родителей, информация по безопасности, а также есть обратная связь, где каждый родитель может задать любой интересующий его вопрос, на который мы обязательно ответим.

В организации взаимодействия с семьями воспитанников и проведении совместных мероприятий активное участие принимают вместе с нами и наши социальные партнеры:

* учителя и учащиеся начальных классов «СОШ № 4» – взаимопосещение уроков и НОД, проведение родительских собраний, анкетирование, участие в мероприятиях образовательного округа, посещение библиотеки;
* городской музей, детская библиотека, ЦДЮТ-музыкальный театр, посещение выставок, спектаклей;
* ГИБДД города Южно-Сухокумск – проведение тематических родительских собраний, конкурсов рисунков;
* Центр социальной поддержки населения - взаимодействие для оказания помощи семьям воспитанников, новогодние подарки для малообеспеченных семей;
* Детская поликлиника – взаимодействие с целью сохранения здоровья воспитанников;
* «Дом культуры» - участие в городских мероприятиях;
* «ДЮСШ»- детско-юношеская спортивная школа;

Дошкольное учреждение является социальным партнером. Педагоги, дети и родители являются активными участниками акций, конкурсов и проектов.

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая социально-педагогическая система, направлена на воспитание и образование подрастающего поколения. Родители выступают основными социальными партнерами и вместе с тем, основными социальными заказчиками деятельности ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Родительский комитет, Общее собрание, Педагогический совет и другие формы.

Родительский комитет работает на основании Положения о Родительском комитете.

Всех участников образовательного процесса объединяет мотивация на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно решать их. Успешное решение задач воспитания возможно только при сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

 Наша общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни.