****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Школа № 106»**

**бульвар Заречный, д. 16 г. Нижний Новгород, 603132,**

**тел. (831) 251 88 12, тел./факс (831) 240 00 70**

**e-mail:** **s106\_nn@mail.52gov.ru**

|  |
| --- |
|   |

**Сопроводительное письмо**

**участника Всероссийского фестиваля педагогических практик**

|  |
| --- |
| **Сегмент «Лучшая практика педагогических работников** **образовательных организаций города Нижнего Новгорода»** |
| Номинация, по которой выдвигается участник | Организация родительского просвещения |
| Краткое наименование организации | МБОУ «Школа №106» |
| Полное юридическое наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №106» |
| ФИО участника (полностью) | Алферова Юлия Владимировна |
| Должность участника | Педагог-психолог |
| Название работы (практики) | «Читаем вместе» |
| Педагогический стаж | 22 года |
| Сайт (при наличии) или страница педагогического работника | Сообщество в ВКонтакте «Социально-педагогическая служба» |
| Адрес электронной почты | alferoff2008.1979@mail.ru |
| Контактные данные: телефон | 2518812 |
| Описание достижений участника в представленной сфере |  Публикация на сайте «Инфоурок», «Образовательная социальная сеть» |
| Материалы, свидетельствующие об общественном признаниидеятельности соискателя (публикации в СМИ, отзывы в прессе, благодарственные письма, информация о наградах, полученных сертификатах, дипломах, патентах, заключения специалистов,рекомендации и т.д.) | Грамота Министерства образования Нижегородской области за высокие результаты в профессиональной деятельности  |

АННОТАЦИЯ К РАБОТЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | «Читаем вместе» |
| Сроки реализации  | 2021г-2023г |
| Цели и задачи | Повышение психолого-падагогической грамотности родителей |
| Суть практики | В видеоролике представлен проект, направленый на чтение психолого-педагогической литературы, педагогом совместно с родителями. Представлены примеры рекомендуемой литературы для совместного чтения, а также формы работы для ее дальнейшего обсуждения: на мастер-классы, круглые столы. |
| Измеримые результаты работы | Проведено 3мастер-класса и 2 круглых стола по прочитанной психолого-педагогической литературе |