Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и учителя-логопеда, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

 В нашем дошкольном учреждении мы организовали проведение практикумов для родителей, в рамках родительского клуба. Данная форма общения предполагает установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями — что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении возникающих трудностей воспитания.

На наших практикумах мы познакомили родителей с составляющими здоровьесберегающих технологий: артикуляционной гимнастикой, пальчиковой гимнастикой, самомассажем, логоритмикой, биоэнергопластикой, кинезиологическими упражнениями, дыхательной гимнастикой.

Таким образом, познавательные формы организации общения педагогов и родителей призваны выполнять доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей, а значит, способствуют изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивают рефлексию.