Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга

«Пансион»



«Навигатор профессий»

игра по станциям для родителей

Пояснительная записка

*Обоснование актуальности работы*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение задачпсихолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в педагогический процесс образовательной организации является одним из основных условий эффективности сотрудничества семьи и педагогов в становлении гармоничной личности ребенка.

Сегодня педагоги нашего образовательного учреждения ориентированы на поиск таких форм и методов взаимодействия и сотрудничества, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей и способствуют активизации родительской позиции.

Планируя ту или иную форму взаимодействия, в прогимназии всегда исходят из представлений о современных родителях, как о людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. В этой связи основными требованиями к актуальным формам взаимодействия являются: оригинальность, востребованность, интерактивность. В качестве обязательного направления взаимодействия мы выделяем педагогическое партнерство, реализация которого осуществляется в «Школе для заботливых родителей» через игры по станциям.

Ранняя профориентация дошкольников – первая ступень в развитии самоопределения ребенка и фундамент для оформления его профессиональных предпочтений. Помощь родителей в таком важном и ответственном деле, как приобщение детей к труду и знакомство с профессиями, очень важна и необходима. Профориентация, в первую очередь, начинается с семьи. Игра по станциям «Навигатор профессий» обусловлена удовлетворением потребностей родителей в повышении уровня знаний в области ознакомления детей с миром профессий и необходимостью ранней профориентации среди дошкольников

*Цели и задачи.*

Целью работы в данном направлении является достижение единства педагогических воздействий на ребенка со стороны педагогов и родителей, что позволяет добиться высоких результатов в формировании базовых знаний о многообразии и широком выборе различных видов деятельности, профессий.

Задачи:

* мотивировать родителей к ранней профессиональной ориентации;
* повысить уровень знаний родителей в области ознакомления детей с миром профессий;
* научить родителей разным способам ознакомления детей с профессиями.

 *Область применения.*

Игра по станциям проверена временем, пользуется популярностью не только у детей, но и у взрослых, т.к. имеет игровой характер и возможность взаимодействия.

Это форма организации образовательной деятельности и досуга, позволяющая объединить различные виды деятельности: наблюдение, экспериментирование, продуктивную деятельность и т.д. Игры по станциям пробуждают у участников любопытство, готовность к риску, они создают ситуацию испытания и дарят радость открытий, что свойственно всем играм. Эта форма игры может использоваться: для информирования участников; для отработки каких-либо умений (организаторских, коммуникативных и др.); для контроля полученных знаний и приобретенных умений и навыков; для сплочения коллектива. Предложенная креативная форма взаимодействия с родителями способствует созданию единого, сплоченного, дружного коллектива детей, родителей и педагогов, раскрывает широкие возможности для организации совместной работы в триаде «cемья – ребенок – детский сад», являясь эффективным механизмом реализации ФГОС дошкольного образования. Сценарий игры по станциям может быть изменен, в зависимости от предпочтений образовательного учреждения.

*Формы и методы реализации*

Разработанный сценарий мероприятия по профориентации «Навигатор профессий» является частью проекта по взаимодействию ДОУ и семьи «Школа для заботливых родителей». В Школе принимают участие педагоги дошкольники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, логопеды, педагог дополнительного образования, родители, дети. Информация подается и усваиваться не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, интерактивных циклов. «Школа для заботливых родителей» - нетрадиционная форма общения, направленная на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к образовательному процессу ДОУ. Регулярно организуемые встречи в рамках «Школы для заботливых родителей» позволяют осуществлять комплексный подход, где педагоги и родители в едином информационном пространстве взаимообогащаясь и, раскрываясь, погружаются в различные виды деятельности, приобретая не только знания, но бесценный практический опыт в различных сферах образовательной деятельности.

 *Организация*

В музыкальном зале размещаются три станции, еще две станции размещаются в помещениях рядом с залом: групповые, методический кабинет и т.д. В маршрутных листах определена последовательность прохождения станций. Ориентировка осуществляется по логотипам станций и стрелкам-указателям. С помощью жеребьевки осуществляется деление на команды.

 *Варианты станций и задания:*

* «Сказочная». Появляются изображения сказочных героев. Необходимо вспомнить сказки и сказочных персонажей, подумать и назвать, какие профессии герои сказок могли бы иметь в настоящее время.
* «Зарядка для ума». Предметы, лежащие на столе, помогут узнать зашифрованные редкие и необычные профессии. Задача соединить: название предмета + действие и назвать профессию.
* «Музыкальная мастерская». Создать шумовые музыкальные инструменты из бросового материала. Назвать их. Сыграть на этих музыкальных инструментах, организуя оркестр.
* «Т/в канал «Пансион» life.Дикторы». Произнести скороговорку чётко, быстро, с разной интонацией: удивления, размышления, восхищения, испуга и т.д., Ответить на вопрос на незнакомом никому языке. Без подготовки, «в прямом эфире» произнести предложенный текст.
* «Художественная мастерская». Декоративное панно в технике «ниткография».

Нить опустить в краску, дать пропитаться. Затем уложить внутрь листа, сложенного вдвое, оставив кончик, за который нужно тянуть. Придерживая сверху лист, вытаскиваем нить. Можем кисточкой дорисовать образ, посыпать блестками.

*Ожидаемые результат*

Игра по станциям позволяет расширить и актуализировать знания и представления о профессиях, обобщить их, стимулировать к применению активных форм взаимодействия.

Таким образом, игра по станциям «Навигатор профессий» будет мотивировать к полезной совместной деятельности с ребенком дома. Родители также получат возможность познакомиться с методами и приемами образовательной работы по развитию ранней профориентации, созданию условий поддержки детской инициативы и проявлению творческой активности.

В копилке родителей окажется много новых познавательных, развивающих игр, заданий, открывающих родителям новые возможности продуктивного взаимодействия с ребенком в сфере профориентации дома.

Положительный эффект от вовлечения семьи в образовательный процесс получают и воспитатели:

- педагогов появляется соратник, в лице родителей, который может видеть педагогическую ситуацию с другой стороны;

-обогащение содержания образовательной деятельности за счет использования ресурса родителей (их увлечений, знаний, интересов, талантов);

- родители охотнее отзываются на просьбы педагогов.

-родители, становясь активными участниками «общественной» жизни и образовательного процесса своих детей, чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в их развитие и приобретают новые педагогические умения и знания, становясь главными воспитателями своих детей.