**Интерактивные формы работы с родителями.**Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой через интерактивные формы работы с родителями.
«Вам не удастся создать мудрецов,
если в детях убивать шалунов».
Ж. - Ж. Руссо.
Осознавая здоровье как великую ценность для каждого человека, все больше внимания в нашем дошкольном учреждении уделяется повышению эффективности **физического**[воспитания детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-konsultacii). Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание **родителей** и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Детский сад и семья – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Развитие ребенка тесно связано с образом жизни семьи. И **родителям** необходимо заботиться о правильном **физическом развитии детей**, приобщать **детей** к здоровому образу жизни.
Большинство **родителей считают**, что развитие ребенка происходит как бы само собой: малыш растет, становится крепче, умнее, незаметно усваивает знания и навыки. Они представляют, когда должны появиться зубы, в каком возрасте начнет ходить малыш, когда отдавать в детский сад. На этом в основном и сосредотачивается их забота, внимание. Имея опыт **работы в детском саду**, я все чаще задумывалась над вопросом посещаемости и заболеваемости **детей**. Ни для кого не секрет, что в современных условиях наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья **детей**. По статистике, в России, около 40% можно считать условно здоровыми. Изучив совместно с врачом медицинские карты **детей**, я пришла выводу, что уже в дошкольном возрасте, многие дети имеют отклонения в **физическом развитии** : лишний вес, нарушение осанки, задержки в развитии быстроты, ловкости, координации движений. Одной из причин таких результатов является неосведомленность **родителей в вопросах физического воспитания детей**. Из бесед с **родителями следовало**, что только 40%, уверены в своих знаниях, а остальные испытывают потребность в консультациях и рекомендациях по **физическому воспитанию***(закаливание, подвижные игры, игровой массаж, упражнения)*.
На общем **родительском** собрании по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей были обозначены проблемы заболеваемости и укрепления здоровья **детей**, возникла идея создании клуба. **Родители** с энтузиазмом поддержали открытие семейного клуба *«Здоровейка»*, где смогли бы получить ответы на **интересующие их вопросы**.
Педагогический коллектив детского сада разработал следующие этапы **работы** :
1. изучение условий **воспитания и развития детей в семье**, выявление положительного семейного опыта для дальнейшего распространения;
2. создание оптимальных условий для полноценного **физического воспитания детей в детском саду**;
3. организация педагогического просвещения **родителей по вопросам физического воспитания**, пропаганда здорового образа жизни в семье;
4. сотрудничество с **родителями** в организации и проведении открытых мероприятий.
Чтобы быть здоровым – очень важно быть счастливым! Еще Ф. М. Достоевский писал: «…ничего нет выше, и сильнее, и здоровее, и полезнее впредь для жизни, как хорошее какое–нибудь **воспоминание**, и особенно вынесенное из детства». Самые яркие впечатления детства связаны с общими **интересными делами детей и взрослых**. Поэтому для достижения высокого результата по **физическому развитию детей мы решили вовлечь родителей**  в совместную спортивную деятельность как в детском саду, так и дома.
Всеми педагогами групп детского сада были установлены доверительные контакты с **родителями**. Ознакомившись с условиями жизни семьи, **через анкетирование**, мы пришла к выводу, что **родители по отношению к физическому** развитию ребенка делятся на три группы:

1. **родители**, которые недооценивают значения **физического воспитания детей**, не уделяют этому должного внимания, у которых отсутствует желание заниматься ребенком;
2. **родители**, которые поддерживают **интерес** к здоровому образу жизни, но им не хватает знаний, опыта, времени;
3. **родители**, которые занимаются детьми, стремятся **воспитать здорового ребенка**.
Для **родителей** первой и второй групп нами были продуманы пути сотрудничества:
• предоставление возможности наблюдать своего ребенка на совместных **занятиях**, открытых мероприятиях;
• **информирование родителей о формировании** двигательных навыков у **детей через консультации**, беседы, наглядную агитацию;
• привлечение **родителей** к участию в спортивных праздниках и развлечениях, к подготовке атрибутов.
**Родители** третьей группы являются нашими помощниками. Их семейный опыт изучается и распространяется среди **родителей нашего ДОУ**.
Для решения проблемы укрепления здоровья в **физическом воспитании** я предложила следующие **формы** совместной деятельности **детей и взрослых** :
• **физкультурные занятия**;
• **физкультурные** развлечения и праздники;
• утренняя гимнастика дома в выходные дни и совместная утренняя зарядка в детском саду
• **родительские собрания**;
• заседания клуба *«Здоровейка»*, на которых **родители** получают полезные советы и рекомендации по укреплению здоровья **детей и его профилактике**, проводятся тренинги, предлагаются комплексы по профилактике осанки и плоскостопия у **детей**, подвижные игры, игровой массаж.
**Родителям** была предоставлена возможность посещения утренних гимнастик и **занятий**. Присутствуя на таких мероприятиях, **родители убедились**, что **физическая** нагрузка и структура **занятия** ничем не отличается от обычной. Они выполняют задания вместе с детьми, оказывают помощь, и каждый из них – тренер своего ребенка. Чтобы **занятие** было более насыщенным и **интересным**, оно проходит обязательно в игровой **форме** с использованием различного оборудования и атрибутов. Это сюжетные **занятия**, **занятия – путешествия**, **занятия** игрового содержания (*«поможем Умке»*, *«В гости к Бабушке – Загадушке»*, *«Разноцветный мячик»*, *«В гостях у трех поросят»*, *«Путешествие на огород»*). В конце **занятия** проводятся подвижные игры и эстафеты, в которых участвуют и взрослые. И как результат - отмечается повышение эффективности [занятий и активности детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-fizkulture).
Привлечение **родителей** к проведению совместных праздников мы планируем в разных вариантах: участие **родителей и детей не** только в играх и в качестве жюри, исполнение **родителями сказочных ролей**. Отмечу, что значительное место в программе таких мероприятий занимают игры и игровые задания соревновательного характера, которые увеличивают двигательную активность, повышают **интерес к физическим упражнениям**, учат **детей и родителей** оценивать свои возможности и управлять поведением. Дети учатся достойно не только выигрывать, но и проигрывать, а **родители** играть в соответствии с правилами, не идти на уступки.
Одно из важных направлений клуба - это **работа по формированию** правильной осанки и профилактике ее нарушений. **Родители должны знать**, что дефекты осанки и плоскостопия могут развиться еще в грудном возрасте, когда в костной системе ребенка имеется большое количество неокостеневшей хрящевой ткани. Это может возникнуть от того, что **детей** начинают слишком рано сажать, ставить на ножки. Еще плохо развитые мышцы испытывают большую нагрузку, а это приводит к **деформации** опорно – двигательного аппарата. На заседании нашего клуба я совместно с врачом, познакомила **родителей с признаками**, характеризующими правильную осанку, подобрала и показала **физкультурные упражнения для ее формирования**. Учитывая, что это очень длительный процесс, рекомендовала **родителям** проводить предложенные комплексы ежедневно. А после деятельности, связанной с малоподвижным положением ребенка *(просмотр телевизора, чтение книг)* советовала проводить **физкультурные минутки**(выполнить наклоны, приседания, поднимание ног, поносить на голове предмет, поднимать ногами мелкие предметы, покатать карандаш, поползать).
2. **Родители** делились опытом по закаливанию и оздоровлению **детей**, по организации активного семейного отдыха в выходные дни *(лыжные прогулки, посещение бассейна, спортивных секций)*. Планируем в дальнейшем организацию совместных туристических походов.
Деятельность клуба *«Здоровейка»* показала, что **работа** по установлению контактов с семьей в вопросах **физического воспитания** и укреплению здоровья дала положительные результаты.
1. Результаты мониторинга на конец года показали :
снижение процента заболеваемости у **воспитанников на 0**,5%,
динамика **физической** подготовленности составляет: высокий – 72%, средний – 28%.
2. Из анкетирования **родителей следуют выводы** :
**родители** получили необходимые знания о **физическом развитии детей**, познакомились с **работой ДОУ**;
у многих **сформирована** потребность в здоровом образе жизни в своей семье;
увечилось количество **родителей** более осознанно относящихся к здоровью **детей***(3 группа)*;
совместное проведение спортивных мероприятий послужило укреплением положительных взаимоотношений в семье.
3. Обеспечена преемственность методов и приемов **воспитания детей** в семье и в детском саду.
Учитывая **интересы и способности детей**, а так же результаты их **физического** развития и здоровья педагоги всех группп детского сада рекомендовали детям заниматься в секциях, которые помогут приобрести множество ценных личностных качеств, таких как организованность, точность, быстрота действий, сообразительность.